



PROCENA STANJA I ENERGETSKA SANACIJA ZGRADE OSNOVNE ŠKOLE U KUPINOVU

ASSESSMENT OF THE CONDITION AND ENERGY REHABILITATION OF THE PRIMARY SCHOOL BUILDING IN KUPINOVO

Stefan Kozić, *Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad*

Oblast – GRAĐEVINARSTVO

Kratak sadržaj – Rad se sastoji iz dva dijela, teorijskog i stručnog. U teorijskom dijelu su opisani glavni principi i mehanizmi konstruisanja i funkcionalisanja spuštenih plafona. Detaljnije su opisana dva komercijalno korišćena sistema spuštenih plafona: fiksirani i modularni. U stručnom dijelu rada urađena je procjena stanja Osnovne škole Dušan Vukasović – Diogen u Kupinovu, zatim analiza energetskih performansi zgrade škole i ocena energetskog razreda. Predložene su mere za energetsku sanaciju zgrade i ponovljen je proračun energetske efikasnosti. Dobijena je značajna energetska ušteda i zgrada je svrstana u energetski razred C.

Ključne riječi: Spušteni plafoni, procjena stanja, škola, energetska efikasnost, sanacija

Abstract – The paper consists of two parts, theoretical and professional. The theoretical part describes the main principles and mechanisms of construction and operation of suspended ceilings. 2 commercially used suspended ceiling systems are described in more detail: fixed and modular. In the professional part of the paper, an assessment of the condition of the Elementary School Dušan Vukasović - Diogenes in Kupinovo was made, then an analysis of the energy performance of the school building and an assessment of the energy class was done. Measures for energy rehabilitation of the building were proposed and the calculation of energy efficiency was repeated. The significant energy savings were obtained and the building was classified in energy class C.

Keywords: Suspended ceilings, assessment, school, energy efficiency, rehabilitation

1. SPUŠTENI PLAFONI

1.1. Principi i podjela

Spušteni plafoni se najčešće postavljaju u javnim objektima, a rijede i u porodičnim kućama. Njihova primarna svrha je skrivanje instalacionih vodova između plafona i spuštenog plafona, recimo, elektroinstalacija, instalacija za klimatizaciju ili ventilaciju, rasvjetu i slično.

Spušteni plafoni se koriste i na mjestima gdje je velika visina plafona pa se pomoću njih smanjuje visina plafona. Spušteni plafon, takođe, ima smisla kada je potrebna

NAPOMENA:

Ovaj rad proistekao je iz master rada čiji mentor je bila dr Mirjana Malešev, red. prof.

dodatna termoizolacija međuetažne konstrukcije; osim toga, njime se poboljšava i međuetažna zvučna izolacija. Dakle, osim što je odlično funkcionalno rješenje – sakrivanje instalacija koje kasnije brzo i lako mogu da se mijenjaju, dodaju i popravljaju bez građevinskih radova, spušten plafon je i požarna barijera – a istovremeno i stilsko, odnosno, estetsko rješenje za određen prostor. Postoje dva načina izvođenja spuštanog plafona [1]:

- Fiksirani (monolitni) spušteni plafon i
- Modularni (kasetirani) spušteni plafon.

Fiksirani plafon u odnosu na modularni plafon estetski je mnogo ljepši. Ima izgled kao da je izrađen od jednog komada (Slika 1, levo). Potkonstrukcija fiksiranog plafona je dosta čvršća jer se ponaša kao cijelina što joj omogućava veću nosivost i tako može da izdrži veću debljinu termoizolacije od modularnog plafona.

Modularni plafon je urađen iz više cijelina i prilikom kvara instalacija (elektro ili mašinskih), koje se nalaze iznad plafona lakše se dolazi do instalacija i njihova popravka je jednostavnija što je i prednost modularnog plafona u odnosu na fiksirani plafon (slika 1, desno).



Slika 1. Tipovi spuštenih plafona, levo :fiksni, desno, modularni [2]

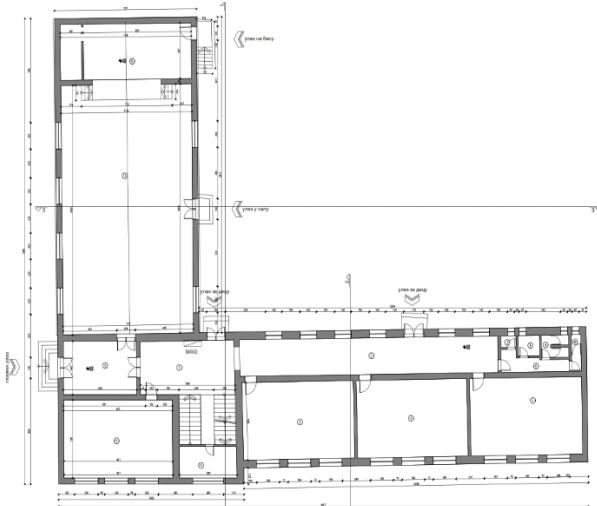
2. PROCJENA STANJA OBJEKTA

2.1 Tehnički opis

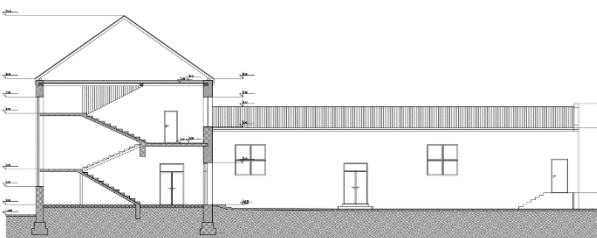
Objekat se nalazi u Kupinovu, adresa: Maršala Tita 1. Zgrada osnovnog obrazovanja je opštег obrazovnog karaktera namjenjena djeci do 14 godina starosti. Osnovni karakter - klasičan vid škole sa fiskulturnom salom, učionicama, toaletima i kabinetima. Sagrađena je 1955. godine. Školska zgrada je spratnosti Pr+1, a dio sa fiskulturnom salom je prizemni tip objekta. Bruto površina objekta je 1264,22 m². Oba objekta zajedno formiraju u osnovi L oblik (Slike 2 i 3). Fiskulturna sala je dimenzija 24,21x12,11m, a školska zgrada 45,17x10,34 m.

Objekat je fundiran na trakastim temeljima od pune opeke. Noseća konstrukcija objekta je zidana masivna

konstrukcija sa nosećim zidanim zidovima u podužnom pravcu. Noseći zidovi su različite debljine. Zidani su od pune opeke standardnog formata i ukrućeni su AB horizontalnim serklažima i nosećim poprečnim zidovima u okviru stepenišnog trakta.



Slika 2. Osnova prizemlja



Slika 3. Presjek I-I

Krovna konstrukcija nad školskim dijelom objekta je drvena (sistemska jednostruka stolica), a krovni pokrivač je crijev.

Noseći zidovi u fiskulturnoj sali su fasadni podužni zidovi na koje se oslanja drvena krovna rešetka. Na drvenu krovnu rešetku je okačena potkonstrukcija spuštenog plafona od drveta. Krovni pokrivač je TR lim. Zidovi objekta su obostrano malterisani bez termoizolacije. Bina u fiskulturnoj sali je zidana punom opekom sa oblogom od drvenih elemenata.

2.2 Vizuelni pregled objekta i analiza uočenih defekata i oštećenja

Vizuelnim pregledom je ustanovljeno da se od glavnog projekta nije odstupalo, ali je vremenom došlo do promjene namjene nekih od prostorija, ali nije napravljena nijedna konstrukcijska izmjena.

Vizuelnim pregledom su obuhvaćeni: fasadni zidani zidovi sa spoljašnje i unutrašnje strane, unutrašnji zidovi, podna ploča u prizemlju, spušteni plafoni, drvena krovna konstrukcija i AB stepenište.

2.2.1 Školska zgrada

Na osnovu vizuelnog pregleda fasadnih zidanih zidova školskog dijela objekta sa spoljnje strane uočeni su sledeći **defekti**: 1) Neadekvatan izbor materijala za hidroizolaciju na sastavu sokle sa fasadnim zidom (hidroizolacija je odradena sa premazom bitulita bez dodatnih elemenata i sintetičkog sloja) i **oštećenja**:

- trošnost materijala opeke na sokli objekta: krunjenje i otpadanje usled dejstva vlage, mraza i soli (slika 4,a),
- trošnost maltera: krunjenje i otpadanje maltera usled dejstva vlage, soli ili mraza na sjeverozapadnom i jugoistočnom dijelu fasadnog zida školskog dijela objekta i stareњa materijala (Slika 4,b),
- mehanička oštećenja na fasadnim zidovima uslijed vađenja opeke i uslijed krunjenja slojeva zida za ispitivanje elemenata od kojih je sačinjen fasadni zid.



Slika 4. a) Trošan materijal, krunjenje elemenata opeke uslijed dejstva vlage, mraza, soli, oštećena i dotrajala hidroizolacija, b) Otpadanje, guljenje i ljsupanje maltera i boje sa fasadnih zidova uslijed djelovanja kapilarne vlage

Vizuelnim pregledom se ustanovilo da je AB podna ploča u dobrom stanju, sa tim da su primjećena oštećenja na podnim oblogama: parket u lošem stanju, dotrajlost parkteta i pojave truleži u učionicama (Slika 5).



Slika 5. Parket u lošem stanju, trošnost i deterioracija materijala u učionicama, prizemlje

2.2.1 Fiskulturna sala

Na osnovu vizuelnog pregleda fasadnih zidanih zidova sa spoljašnje i unutrašnje strane fiskulturne, kao i na podnoj konstrukciji uočena su slična oštećenja i defekti kao na školskoj zgradi.

Spušteni plafon na fiskulturnoj sali je u lošem stanju. Zatečeni su samo neki manji dijelovi plafona na osnovu kojih se ustanovilo da se radi o drvenim oblogama (Slika 6).

2.3 Zaključak o stanju objekta

Na osnovu analize dostupne projektno-tehničke dokumentacije, detaljnog vizuelnog pregleda dostupnih dijelova elemenata konstrukcije, izvedeni su zaključci o stanju objekta po pitanju nosivosti, stabilnosti, trajnosti i upotrebljivosti (funkcionalnosti):



Slika 6. Dotrajala drvena krovna konstrukcija i ostaci spuštenog plafona

- Iako je objekat star više od 50 godina, zahvaljujući povremenom održavanju, još uvijek je u generalno dobrom stanju,
- Na objektu nisu registrovana ozbiljnija oštećenja materijala od koga je izvedena osnovna noseća konstrukcija,
- Posmatrajući konstrukciju u cjelini, može se zaključiti da nosivost i stabilnost objekta nisu ugroženi, ali trajnost pojedinih elemenata i funkcionalnost objekta su djelimično narušene.

3. ENERGETSKA EFKASNOST - POSTOJEĆE STANJE

Proračun je u svemu sproveden prema važećem Pravilniku o energetskoj efikasnosti zgrada. Sklopovi termičkog omotača školske zgrade i fiskulturne sale su, najprije, podeljeni na transparentne i netransparentne u zavisnosti od slojeva i položaja ovih elemenata.

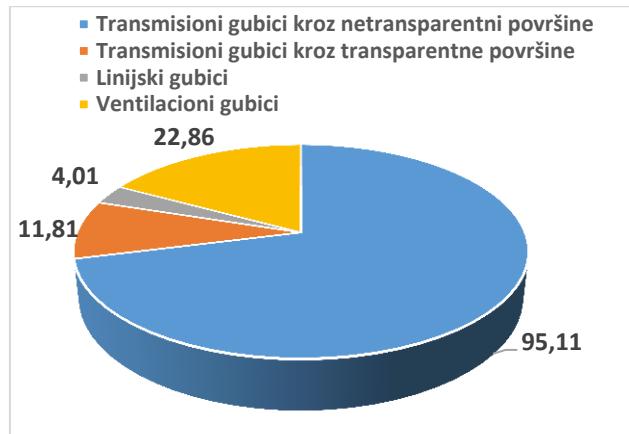
Za svaku od pozicija termičkog omotača urađen je proračun građevinske fizike, koji podrazumjeva određivanje koeficijenata prolaza toplove, a za netransparentne sklopove odredeni su i raspored temperatura, minimalna otpornost sklopa, difuzija vodene pare i parametri ljetne stabilnosti.

Svi analizirani sklopovi su imali veći koeficijent prolaza toplove od pravilnikom propisane vrijednosti.

Nakon izvršenog proračuna za svaku poziciju ponaosob, pristupilo se proračunu toploplotnih gubitaka i dobitaka zgrade kao cjeline, u cilju određivanja potrebne energije za obezbjedenje osnovnih uslova toploplotnog komfora. Proračunati gubici toplove prikazani su na slici 7.

Na kraju, proračunata je ukupna potrebna energija za grijanje škole na godišnjem nivou, na osnovu koje je škola svrstana u energetski razred F.

$Q_{H,nd} = 196912 \text{ kWh/a}$
$q_{H,nd} = 188 \text{ kWh/m}^2\text{a}$
$Q_{H,nd,rel} = 250 \%$
Razred: F

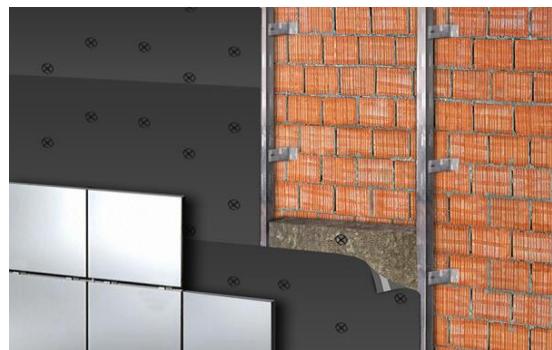


Slika 7. Gubici toplove, postojeće stanje

4. ENERGETSKA SANACIJA I ENERGETSKI RAZRED SANIRANOG OBJEKTA

Prilikom proračuna provođenja toplove zaključeno je da svi analizirani sklopovi termičkog omotača zgrade (fasadni zidovi, zid ka negrijanom prostoru, ploča prizemlja, plafonska konstrukcija ka negrijanom prostoru, međuspratna konstrukcija, PVC prozori i vrata) ne zadovoljavaju uslov maksimalnog dozvoljenog koeficijenta prolaza toplove. Za unapređenje energetske efikasnosti objekta predložene su sledeće mjere:

- Spoljni zidovi su popravljeni Alucobond ventilisanom fasadom, koja u isto vrijeme bolje toplotno izoluje objekat zbog ugrađivanja sloja kamene vune, a i štiti objekat od atmosferilija i time mu povećavajući trajnost (slika 8). Takođe uklanja i glavni uzročnik oštećenja u objektu - atmosfersku vlagu.



Slika 8. Izgled ventilisane fasade (potkonstrukcija, kamena vuna, ploče od Alukobonda)

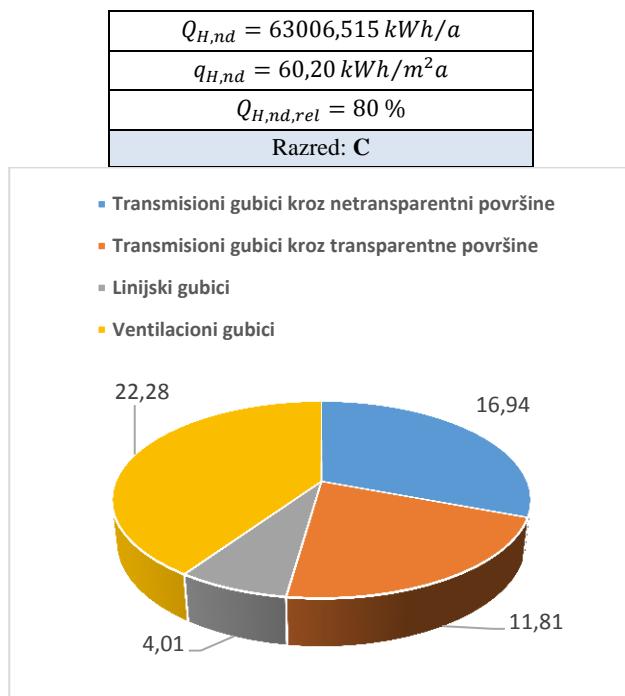
- U okviru konstrukcije poda, radi poboljšanja energetske efikasnosti, predloženo je dodavanje ekspandiranog polistirena debljine 10cm u sklop. Pošto se radi o podnoj ploči, zbog obezbeđenja građevinskih visina unutrašnjih i spoljašnjih vrata, prozora i pregrada, potrebitno je ukloniti postojeću podnu konstrukciju i napraviti novu sa potkopavanjem od 10cm kako bi se u sklop ubacio sloj ekspandiranog polistirena debljine 10cm.
- U okviru međuspratne i plafonske konstrukcije fiskulturne sale, izведен je sistem fiksiranog spuštenog plafona, iznad koga je postavljena termička izolacija od staklene vune (slika 9), čime je poboljšana energetska efikasnost objekta.



Slika 9. Spušteni plafon: *Postavljanje staklene vune i gipskarton ploča na potkonstrukciju*

Pri proračunu energetske efikasnosti spoljašnja PVC stolarija nije zadovoljila maksimalni dozvoljeni koeficijent prolaza topote, međutim, odstupanja od dozvoljenog koeficijenta prolaska topote su mala, pa se pri ovom unapređenju energetske efikasnosti objekta neće mjenjati spoljnja stolarija.

Nakon ponovljenog proračuna energetske efikasnosti na saniranom objektu (Slika 10), on je svrstan u energetski razred C.



Slika 10 - *Gubici topote za energetski sanirani objekat*

Sve ostale elemente konstrukcije, koji nisu obuhvaćeni proračunom energetske efikasnosti, je potrebno sanirati odgovarajućim sanacionim rješenjima.

5. ZAKLJUČAK

U stručnom dijelu rada izvršena je procjena stanja osnovne škole Dušan Vukasović – Diogen u Kupinovu, analiza energetskih performansi elemenata konstrukcije objekta i energetska sanacija istog. Iako je objekat star više od 50 godina, zahvaljujući povremenom održavanju, još uvijek je u generalno dobrom stanju.

Posmatrajući konstrukciju u cjelini, može se zaključiti da nosivost i stabilnost objekta nisu ugroženi, ali trajnost pojedinih elemenata i funkcionalnost objekta su djelimično narušene.

Proračun energetske efikasnosti je obavljen prema važećem Pravilniku o energetskoj efikasnosti zgrada, „Službeni glasnik RS“ br. 061/2011, objavljenim 19.08.2011. godine. Objekat je kategorizovan u energetski razred F, što predstavlja relativno nisku klasu energetske efikasnosti. Kako bi se u isto vrijeme povećala trajnost objekta, ali i smanjila količina energije potrebne za zagrijavanje, popravljene su karakteristike određenih elemenata objekta:

- Spoljni zidovi su popravljeni Alucobond ventilisanom fasadom, koja u isto vreme bolje toplotno izoluje objekat, a i štiti objekat od atmosferilija, time mu povećavajući trajnost.
- U okviru konstrukcije poda, promenjen je sklop umetanjem dodatnog sloja – eksplandirani polistiren,
- U okviru međuspratne i plafonske konstrukcije fiskulturne sale, izведен je sistem fiksiranog spuštenog plafona, sa odgovarajućom debljinom sloja termoizolacije od staklene vune.

Nakon ponovljenog proračuna energetske efikasnosti na saniranom objektu, on je svrstan u energetski razred C. Budući da se energetska sanacija jednog objekta smatra uspješnom ako se energetski razred podigne za jedan, ova sanacija se smatra više nego uspješnom.

6. LITERATURA

- [1] [Gips u enterijeru - \(politika.rs\)](#), preuzeto: 23.06.2021.
- [2] [Spušteni plafoni: knauf ili armstrong \(daibau.rs\)](#), preuzeto: 23.06.2021.
- [3] [Kako se pravilno spuštaju plafoni – montaža i cena \(video\) \(gradnja.rs\)](#), preuzeto: 23.06.2021.
- [4] Projekat postojećeg stanja osnovne škole Dušan Vukasović – Diogen u Kupinovu.
- [5] Pravilnik o energetskoj efikasnosti zgrade „Službeni glasnik RS“ br. 61/2011, objavljen 19.08.2011. godine.

Kratka biografija:



Stefan Kozic rođen je u Trebinju 1995.god. Master rad na Fakultetu tehničkih nauka iz oblasti Građevinarstvo – Konstrukcije: Oštećenja i sanacija zidanih konstrukcija i Energetska efikasnost, odbranio je 2021.god kontakt: stefankozic0@gmail.com