



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6

Акредитација студијског програма
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Грађевинарство



ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:

ГРАЂЕВИНАРСТВО

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Нови Сад

2013.



Садржај

<u>00. Увод</u>	4
<u>01. Структура студијског програма</u>	5
<u>02. Сврха студијског програма</u>	6
<u>03. Циљеви студијског програма</u>	7
<u>04. Компетенција дипломираних студената</u>	8
<u>05. Курикулум</u>	9
<u>5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија</u>	11
<u>5.2 Спецификација предмета</u>	18
<u>Математичке методе 1</u>	18
<u>Нацртна геометрија</u>	19
<u>Материјали у грађевинарству 1</u>	20
<u>Инжењерска геологија</u>	21
<u>Основи рачунарства</u>	22
<u>Економика грађевинарства</u>	23
<u>Социологија рада</u>	24
<u>Социологија и економика грађевинарства</u>	25
<u>Математичке методе 2</u>	26
<u>Материјали у грађевинарству 2</u>	27
<u>Механика 1</u>	28
<u>Грађевинска физика</u>	29
<u>Геодезија</u>	30
<u>Енглески језик - стручни</u>	31
<u>Немачки језик - нижи средњи</u>	32
<u>Енглески језик - основни</u>	33
<u>Зградарство 1</u>	34
<u>Механика 2</u>	35
<u>Отпорност материјала</u>	36
<u>Математичке методе 3</u>	37
<u>Основе пројектовања грађевинских објеката</u>	38
<u>Механика тла</u>	39
<u>Зградарство 2</u>	40
<u>Основи хидромеханике и хидротехнике</u>	41



Садржај

<u>Путеви и саобраћајнице</u>	42
<u>Дејства на објекте</u>	43
<u>Фундирање</u>	44
<u>Статика конструкција 1</u>	45
<u>Теорија бетонских конструкција 1</u>	46
<u>Хидротехнички објекти и системи</u>	47
<u>Технологија бетона</u>	48
<u>Теорија бетонских конструкција 2</u>	49
<u>Статика конструкција 2</u>	50
<u>Металне конструкције 1</u>	51
<u>Теорија површинских носача</u>	52
<u>Дрвене конструкције</u>	53
<u>Хидраулика</u>	54
<u>Коловозне конструкције</u>	55
<u>Стабилност и динамика конструкција</u>	56
<u>Хидрологија са хидрометријом</u>	57
<u>Бетонске конструкције</u>	58
<u>Технологија и организација грађења 1</u>	59
<u>Металне конструкције 2</u>	60
<u>Управљање објектима уз подршку информационих система</u>	61
<u>Технологија и организација грађења у хидротехници</u>	62
<u>Математичка статистика</u>	63
<u>Бетонске конструкције - хидротехника</u>	65
<u>Геотехника</u>	66
<u>Бетонске конструкције - путеви</u>	67
<u>Комунална хидротехника</u>	68
<u>Одабрана поглавља из пројектовања путева</u>	69
<u>Технологија и организација грађења 2</u>	70
<u>Хидротехничке мелиорације</u>	71
<u>Испитивање конструкција</u>	72
<u>MKE моделирање у анализи конструкција</u>	73
<u>Префабрикација и технологија монтаже</u>	74



Садржај

<u>Завршни радови и инсталације у објектима</u>	75
<u>Екологија и заштита грађене средине</u>	76
<u>Одабрана поглавља теорије еластичности</u>	77
<u>Зидане конструкције</u>	78
<u>Регулација река и одбрана од поплава</u>	79
<u>Теорија саобраћајног тока</u>	80
<u>5.2А Спецификација стручне праксе</u>	82
<u>5.2Б Спецификација завршног рада</u>	83
<u>06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма</u>	81
<u>07. Упис студената</u>	АМММА І
<u>08. Оцењивање и напредовање студената</u>	АМММА Ј
<u>09. Наставно особље</u>	АМММА Ј
<u>10. Организациона и материјална средства</u>	АМММА Ј
<u>11. Контрола квалитета</u>	АМММА Ј
<u>11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета</u>	АМММА Ј
<u>12. Студије на даљину</u>	АМММА Ј



Република Србија
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И
ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01307/2012-04
22.03.2013. године
Београд

УВЕРЕЊЕ
О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА

Утврђује се да УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ - ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА са седиштем у ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6, НОВИ САД, ПИБ: 100724720, Матични број: 08067104, испунио је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06, 112/08), за акредитацију студијског програма основне академске студије - ГРАЂЕВИНАРСТВО у оквиру поља техничко-технолошких наука у области грађевинско инжењерство за упис 180 (стоосамдесет) студената у прву годину у седишту Установе, за извођење на српском и енглеском језику.

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10).

Достављено:

- високошколској установи
- архиви КАПК

ПРЕДСЕДНИК
Проф. др Вера Вујчић





Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Грађевинарство



Назив студијског програма	Грађевинарство
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Новом Саду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Факултет техничких наука
Образовно-научно/образовно уметничко поље	Техничко-технолошке науке
Научна, стручна или уметничка област	Грађевинско инжењерство
Врста студија	Основне академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	240
Стручни назив, скраћеница	Дипломирани инжењер грађевинарства, Дипл. инж. грађ.
Дужина студија	4
Година у којој је започела реализација студијског програма	2005
Година када ће започети реализација студијског програма(ако је програм нов)	
Број студената који студирају по овом студијском програму	485
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	720
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела(навести ког)	14.11.2012 - Наставно Научно веће ФТН Нови Сад 29.11.2012 - Сенат Универзитета у Новом Саду
Језик на ком се изводи студијски програм	Српски језик
Година када је програм акредитован	2008
Веб адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	http://www.ftn.uns.ac.rs



Преглед измена студијског програма

датум измене	опис измене	разлог измене



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Грађевинарство

Стандард 00. Увод

Једна од најстаријих струка којом се човек бави је грађевинарство. Грађевинарство је пракично старо колико и људска цивилизација и једна је од најзначајнијих привредних грана. Оно покрива широко поље пројектовања и грађења разних система и конструкција: мостова, стамбених објеката, јавних објеката, путева, аеродрома, железничких пруга, тунела, подземних објеката, објеката за водоснабдевање насеља, уређење водотока, планирање и уређење насеља, итд. Грађевински инжењери у привреди и друштву увек су проналазили своје место зато што је грађевинарство један од основних покретача привредног развоја. Како Србија почиње ба бива поприште значајних развојних инфраструктурних захвата, од изградње свих врста саобраћајница преко интензивне урбанизације и изградње објеката за становање до крупних захвата објеката у функцији одрживог развоја и заштите човекове околине, реално је очекивати да ће се потражија за стручњацима грађевинске струке наставити и вероватно стално повећавати у наредном периоду.

Стога грађевинарство у образовном смислу треба посматрати као студијски програм који је објективан одговор на указане потребе из праксе. Програм треба да омогући студентима да у довољној мери разумеју основне принципе из различитих области технике, стекну неопходна теоретска знања као и да овладају конкретним стручним знањима за успешно обављање инжењерских послова у области конструекторства, хидротехнике и путних саобраћајница.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Грађевинарство

Стандард 01. Структура студијског програма

Назив студијског програма ових основних академских студија је Грађевинарство. Академски назив који се стиче је дипломирани инжењер грађевинарства (дипл. инж. грађ.). Исход процеса учења је знање које студентима омогућава коришћење стручне литературе, примену знања при решавању проблема који се јављају у струци, и омогућавање, у случају да се студенти за то определе, наставак студија.

Кандидат да би се уписао мора да има завршену четврогодишњу средњу школу. Процедуре пријављивања, рангирања и уписа пријављених кандидата, дефинисане су Правилником о упису на студијске програме усвојеним на нивоу Факултета.

Студијски програм основних академских студија Грађевинарство траје четири године и вреднује се са 240 ЕСПБ. Прве три године су заједничке, а затим се студенти (после треће године студија) на основу сопствених склоности и жеља опредељују за једну од три студијске групе (конструкције, хидротехника и путеви). У оквиру студијске групе "Конструкције" акценат се ставља на основе пројектовања и грађења бетонских, металних и дрвених конструкција. У оквиру студијске групе "Хидротехника" студенти се оспособљавају за основне принципе пројектовања хидротехничких система у области водовода, канализације, мелиорација итд. У оквиру студијске групе "Путеви" студенти стичу основна знања из пројектовања путева. Студенти у оквиру изабране студијске групе имају обавезне и изборне предмете. Изборни предмети се бирају из групе предложених предмета.

Настава се изводи кроз предавања и вежбе. На предавањима се, уз коришћење одговарајућих дидактичких средстава, излаже предвиђено градиво уз неопходна објашњења која доприносе бољем разумевању предметне материје. На вежбама, које прате предавања, се решавају конкретни задаци и излажу примери који додатно илуструју градиво. На вежбама се дају и додатна објашњења градива које је презентирано на предавањима. Вежбе могу да буду аудиторне, лабораторијске, рачунарске или рачунске. За студенте је предвиђена обавезна стручна пракса, које студенти по сопственом избору обављају у грађевинским организацијама. У току наставе организују се стручне екскурзије - посете карактеристичним објектима, фабрикама бетона, сајмовима грађевинарства итд.

Сваки предмет носи одређени број ЕСПБ, а целокупне студије се сматрају завршеним када студент испуни све обавезе прописане студијским програмом и при томе сакупи најмање 240 ЕСПБ.



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА

ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6

Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Грађевинарство



Стандард 02. Сврха студијског програма

Сврха студијског програма је образовање студената за професију инжењера грађевинарства у складу са потребама друштва.

Студијски програм Грађевинарства је конципиран тако да обезбеђује стицање компетенција које су друштвено оправдане и корисне. Факултет техничких наука је дефинисао основне задатке и циљеве ради образовања високо компетентних кадрова из области технике. Сврха студијског програма Грађевинарства је потпуно у складу са основним задацима и циљевима Факултета техничких наука.

Реализацијом овако конципираног студијског програма се школују инжењери Грађевинарства који поседују компетентност у европским и светским оквирима.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Грађевинарство

Стандард 03. Циљеви студијског програма

Циљ студијског програма је постизање компетенција и академских вештина из области Грађевинарства. То, поред осталог укључује и развој креативних способности разматрања проблема и способност критичког мишљења, развијање способности за тимски рад и овладавање специфичним практичним вештинама потребних струци.

Циљ студијског програма је да се образују стручњаци који поседују доволно потребног знања из основа пројектовања и грађења објеката високоградње, хидротехнике и саобраћајница.

Један од посебних циљева, који је у складу са циљевима образовања стручњака на Факултету техничких наука је развијање свести код студената за потребом перманентног образовања, развоја друштва у целини и заштите животне средине. Циљ студијског програма је такође и образовање стручњака у домену тимског рада, као и развој способности за саопштавање и излагање својих резултата стручној и широј јавности.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Грађевинарство

Стандард 04. Компетенција дипломираних студената

Дипломирани студенти Грађевине су компетентни да решавају реалне проблеме из праксе као и да наставе школовање уколико се за то определе. Компетенције укључују, пре свега, развој способности критичног мишљења, способности анализе проблема, синтезе решења, предвиђање понашања одабраног решења са јасном представом шта су добре а шта лоше стране одабраног решења.

Дипломирани студенти овог нивоа студија поседују компетенцију за примену знања у пракси и праћење и примену новина у струци. Студенти су оспособљени да пројектују, организују и управљају грађењем. Током школовања студент стиче способност да самостално пројектује и води изградњу једноставнијих објеката.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Грађевинарство

Стандард 05. Курикулум

Курикулум основних академских студија Грађевинарства је формиран тако да задовољи све постављене циљеве. Структура студијског програма је обезбедила око 15% академско-општеобразовних, око 20% теоријско-методолошких, око 35% научно-стручних и око 30% стручно-апликативних предмета. Такође је испуњено да изборни предмети буду заступљени са 20% ЕСПБ бодова. Поред ове поделе предмети који сачињавају ове студије могу се поделити на следеће групе:

- група предмета из основних дисциплина (математика, грађевинска физика ...),
- група предмета из теоријске механике,
- група предмета из теорије конструкција,
- група предмета из грађевинских материјала,
- група предмета из конструкција у грађевинарству,
- група предмета из области фундирања, геотехнике и путева и
- група предмета из области организације и технологије грађења.

Прве три године представљају основно, опште и заједничко образовање свих студената овог образовног програма, док се након завршене треће године студенти опредељују за једну од три студијске групе: Конструкције, хидротехника или саобраћајнице. Дакле, на четвртој години студенти конкретизују проблематику грађевинарства специфичностима проблематике којима се бави свака од студијских група. Током четврте године постоје обавезни и изборни предмети. Кроз изборне предмете студенти задовољавају своје афинитетете који су се током прве три године студија профилисали.

Сви предмети су једносеместрални и носе одговарајући број ЕСПБ бодова при чему један бод одговара приближно 30 сати активности студента. Редослед извођења предмета у студијском програму је такав да се знања потребна за наредне предмете стичу у претходно изведеним предметима.

У курикулуму је дефинисан опис сваког предмета који садржи назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања и друге податке.

Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања.

Саставни сео курикулума Грађевинарство је стручна пракса у трајању од 45 часова, која се реализује у одговарајућим грађевинским организацијама и јавним установама.

Студент завршава студије израдом завршног рада који се састоји од теоријско-методолошке припреме неопходне за продубљено разумевање области из које се завршни рад ради, и израде самог рада.

При одбране самог рада кандидат полаже теоријско-методолошке основе код ментора рада. Коначна оцена завршног рада се изводи на основу оцене положене теоријско-методолошке припреме и оцене изrade и одбране самог рада. Завршни рад се брани пред комисијом која се састоји од најмање 3 наставника.



Стандард 05. - Курикулум

Структура курикулума студијског програма

Редни број	Студијски програм/Изборно подручје - модул	Почетни семестар	Број ЕСПБ	Часова наставе
1.	Грађевинарство	1	240	193-202
	1. Конструкције	7	60	39-43
	2. Хидротехника	7	60	41-45
	3. Путеви	7	60	36-41

Изборност и класификација предмета

Основне академске студије		Обраћун типова предмета: ПО ПОЗИЦИЈИ			
Ознака	Назив	% Изб. (>=20%)	% АО (око 15.00%)	% ТМ (око 20.00%)	% НС (око 35.00%)
G00	Грађевинарство	17.92	12.50	20.56	36.96
G01	Конструкције	17.00	12.50	20.56	36.08
G02	Хидротехника	18.00	12.50	20.56	38.96
G03	Путеви	20.00	12.50	20.56	35.83

Категорије предмета:

АО - Академско-општеобразовни

ДХ - Друштвено-хуманистички

МД - Медицински предмети

НС - Научно-стручни

СА - Стручно-апликативни

СС - Стручни

ТМ - Теоријско-методолошки

ТУ - Теоријско-уметнички

УМ - Уметнички



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Грађевинарство

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ПРВА ГОДИНА										
1	GG00	Математичке методе 1	1	АО	О	3	3	0	0	6
2	GG03	Нацртна геометрија	1	АО	О	2	2	0	0	5
3	GG04	Материјали у грађевинарству 1	1	HC	О	2	0	1	0	5
4	GG01	Инжењерска геологија	1	HC	О	3	0	2	0	6
5	GG11	Основи рачунарства	1	АО	О	2	0	2	0	4
6	GG1I1	Изборни предмет 1 (бира се 1 од 3)	1		ИБ	3	0	0	0	3
	GG104	Економика грађевинарства	1	АО	И	3	0	0	0	3
	GG105	Социологија рада	1	АО	И	3	0	0	0	3
	GG02	Социологија и економика грађевинарства	1	АО	И	3	0	0	0	3
7	GG05	Математичке методе 2	2	АО	О	3	3	0	0	6
8	GG09	Материјали у грађевинарству 2	2	HC	О	4	0	2	0	7
9	GG07	Механика 1	2	TM	О	3	2	0	0	6
10	GG06	Грађевинска физика	2	TM	О	2	0	2	0	5
11	GG08	Геодезија	2	HC	О	2	1	1	0	5
12	GG2I1	Страни језик - 1 (бира се 1 од 3)	2		ИБ	2	0	0	0	2
	EJGR	Енглески језик - стручни	2	АО	И	2	0	0	0	2
	NJ02L	Немачки језик - низки средњи	2	АО	И	2	0	0	0	2
	EJ01L	Енглески језик - основни	2	АО	И	2	0	0	0	2
Укупно часова активне наставе:							52		0	
Укупно часова наставе:							52			
Укупно ЕСПБ:							60			



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Грађевинарство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Грађевинарство

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ДРУГА ГОДИНА										
13	GG13	Зградарство 1	3	ТМ	О	4	2	0	0	7
14	GG14	Механика 2	3	ТМ	О	2	2	0	0	5
15	GG15	Отпорност материјала	3	ТМ	О	4	4	0	0	8
16	GG10	Математичке методе 3	3	АО	О	2	1	0	1	4
17	GG37	Основе пројектовања грађевинских објеката	3	ТМ	О	4	1	0	1	7
18	GG24	Механика тла	4	HC	О	4	3	0	0	8
19	GG16	Зградарство 2	4	HC	О	3	2	0	0	5
20	GG18	Основи хидромеханике и хидротехнике	4	ТМ	О	4	1	1	0	7
21	GG20	Путеви и саобраћајнице	4	HC	О	3	3	0	0	6
22	GG203	Дејства на објекте	4	ТМ	О	2	0	0	0	3
Укупно часова активне наставе:						52		2		
Укупно часова наставе:						54				
						Укупно ЕСПБ:				
						60				



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Грађевинарство



Стандарт 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Грађевинарство



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Изборно подручје - модул: Конструкције

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ЧЕТВРТА ГОДИНА										
1	GG34	Дрвене конструкције	7	СА	ОМ	3	2	0	0	5
2	GG29	Стабилност и динамика конструкција	7	НС	ОМ	3	2	0	0	5
3	GG3IP1	Изборна позиција - а (бира се 1 од 3)	7		ИБМ	4	3	0	0	7
	GG30	Бетонске конструкције	7	СА	И	4	3	0	0	7
	GH407	Бетонске конструкције - хидротехника	7	СА	И	4	3	0	0	7
	GP406	Бетонске конструкције - путеви	7	СА	И	4	3	0	0	7
4	GG3IP2	Изборна позиција - б (бира се 1 од 2)	7		ИБМ	4	2	0	0	6
	GG31	Технологија и организација грађења 1	7	НС	И	4	2	0	0	6
	GG311	Технологија и организација грађења у хидротехници	7	НС	И	4	2	0	0	6
5	GG3IP3	Изборна позиција - ц (бира се 1 од 3)	7		ИБМ	2	1-2	0-1	0	4
	GG35	Металне конструкције 2	7	СА	И	2	2	0	0	4
	GH404	Математичка статистика	7	ТМ	И	2	1	1	0	4
	GP404	Геотехника	7	СА	И	2	2	0	0	4
6	GG33	Технологија и организација грађења 2	8	СА	ОМ	3	2	0	0	5
7	GG403	Испитивање конструкција	8	СА	ОМ	2	0	1	0	3
8	GG413	MKE моделирање у анализи конструкција	8	СА	ОМ	2	0	2	0	4
9	GG411	Изборна позиција - д (бира се 1 од 5)	8		ИБМ	2	2	0	0	3
	GG404	Префабрикација и технологија монтаже	8	СА	И	2	2	0	0	3
	GG405	Завршни радови и инсталације у објектима	8	СА	И	2	2	0	0	3
	GG407	Екологија и заштита грађене средине	8	СА	И	2	2	0	0	3
	GG410	Одабрана поглавља теорије еластичности	8	НС	И	2	2	0	0	3
	GG411	Зидане конструкције	8	СА	И	2	2	0	0	3
10	GG401	Стручна пракса	8	СА	ОМ	0	0	0	3	3
11	GG4ZR	Завршни - дипломски рад	8	СА	ОМ	0	0	0	10	15
Укупно часова активне наставе:							43		13	
Укупно часова наставе:							56			
Укупно ЕСПБ:							60			



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Изборно подручје - модул: Хидротехника

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ЧЕТВРТА ГОДИНА										
1	GH403	Хидраулика	7	НС	ОМ	3	2	1	0	6
2	GH502	Хидрологија са хидрометријом	7	НС	ОМ	3	1	1	0	4
3	GG3IP1	Изборна позиција - а (бира се 1 од 3)	7		ИБМ	4	3	0	0	7
	GG30	Бетонске конструкције	7	СА	И	4	3	0	0	7
	GH407	Бетонске конструкције - хидротехника	7	СА	И	4	3	0	0	7
	GP406	Бетонске конструкције - путеви	7	СА	И	4	3	0	0	7
4	GG3IP2	Изборна позиција - б (бира се 1 од 2)	7		ИБМ	4	2	0	0	6
	GG31	Технологија и организација грађења 1	7	НС	И	4	2	0	0	6
	GG311	Технологија и организација грађења у хидротехници	7	НС	И	4	2	0	0	6
5	GG3IP3	Изборна позиција - ц (бира се 1 од 3)	7		ИБМ	2	1-2	0-1	0	4
	GG35	Металне конструкције 2	7	СА	И	2	2	0	0	4
	GH404	Математичка статистика	7	ТМ	И	2	1	1	0	4
	GP404	Геотехника	7	СА	И	2	2	0	0	4
6	GG408	Комунална хидротехника	8	СА	ОМ	4	2	0	0	5
7	GH406	Хидротехничке мелиорације	8	СА	ОМ	4	2	0	0	5
8	GG3IP4	Изборна позиција - д (бира се 1 од 2)	8		ИБМ	3	1-2	0-1	0	5
	GH405	Регулација река и одбрана од поплава	8	СА	И	3	2	0	0	5
	S0432	Теорија саобраћајног тока	8	НС	И	3	1	1	0	5
9	GG401	Стручна пракса	8	СА	ОМ	0	0	0	3	3
10	GG4ZR	Завршни - дипломски рад	8	СА	ОМ	0	0	0	10	15
Укупно часова активне наставе:						45		13		
Укупно часова наставе:						58				
Укупно ЕСПБ:						60				



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Изборно подручје - модул: Путеви

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ЧЕТВРТА ГОДИНА										
1	GP402	Коловозне конструкције	7	СА	ОМ	3	2	0	0	6
2	GG3IP1	Изборна позиција - а (бира се 1 од 3)	7		ИБМ	4	3	0	0	7
	GG30	Бетонске конструкције	7	СА	И	4	3	0	0	7
	GH407	Бетонске конструкције - хидротехника	7	СА	И	4	3	0	0	7
	GP406	Бетонске конструкције - путеви	7	СА	И	4	3	0	0	7
3	GG3IP2	Изборна позиција - б (бира се 1 од 2)	7		ИБМ	4	2	0	0	6
	GG31	Технологија и организација грађења 1	7	НС	И	4	2	0	0	6
	GG311	Технологија и организација грађења у хидротехници	7	НС	И	4	2	0	0	6
4	GG3IP3	Изборна позиција - ц (бира се 1 од 3)	7		ИБМ	2	1-2	0-1	0	4
	GG35	Металне конструкције 2	7	СА	И	2	2	0	0	4
	GH404	Математичка статистика	7	ТМ	И	2	1	1	0	4
	GP404	Геотехника	7	СА	И	2	2	0	0	4
5	GG3IP6	Изборна позиција - е (бира се 1 од 2)	7		ИБМ	2-3	2	0	0	5
	GP401	Управљање објектима уз подршку информационих система	7	НС	И	2	2	0	0	5
	GG34	Дрвене конструкције	7	СА	И	3	2	0	0	5
6	GP403	Одабрана поглавља из пројектовања путева	8	СА	ОМ	2	2	0	0	4
7	GG33	Технологија и организација грађења 2	8	СА	ОМ	3	2	0	0	5
8	GG3IP4	Изборна позиција - д (бира се 1 од 2)	8		ИБМ	3	1-2	0-1	0	5
	GH405	Регулација река и одбрана од поплава	8	СА	И	3	2	0	0	5
	S0432	Теорија саобраћајног тока	8	НС	И	3	1	1	0	5
9	GG401	Стручна пракса	8	СА	ОМ	0	0	0	3	3
10	GG4ZR	Завршни - дипломски рад	8	СА	ОМ	0	0	0	10	15
Укупно часова активне наставе:						40-41			13	
Укупно часова наставе:						53-54				
Укупно ЕСПБ:						60				



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6

Акредитација студијског програма
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Грађевинарство



Стандард 05. - Курикулум

Грађевинарство

Основне академске студије

Спецификација предмета



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Математичке методе 1				
Ознака предмета: GG00					
Број ЕСПБ: 6					
Наставници:	Узелац С. Зорица, Теофанов Ђ. Љиљана				
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	3	0	0	0	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	Осспособљавање студената на апстрактно мишљење и стицање основних знања из области математичке алгебре и анализе.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Студент је компетентан да у даљем образовању у стручним предметима користи стечена знања, прави, анализира и решава математичке моделе.				
3. Садржај/структурата предмета:	Поље реалних и комплексних бројева. Детерминанте и системи линеарних једначина. Матрице и матрични рачун. Векторска алгебра у простору. Аналитичка геометрија у простору-права, раван. Полиноми и рационалне функције. Низови. Реалне функције једне реалне променљиве -гранична вредност; непрекидност; диференцијални рачун и примена.				
4. Методе извођења наставе:	Предавања; Рачунске вежбе. Консултације. На предавањима се излаже теоретски део градива који се илуструје примерима. На вежбама се раде карактеристични задаци ради продубљивања разумевања датог градива. Поред предавања и вежби редовно се одржавају консултације на којима је студентима омогућено да појасне градиво. Делови градива који чини логичку целину полажу се у виду два дела. Први део градива: поље реалних и комплексних бројева, детерминанте и системи линеарних једначина, матрице и матрични рачун, векторска алгебра у простору и аналитичка геометрија у простору-права, раван. Полиноми и рационалне функције. Други део градива: низови, реалне функције једне реалне променљиве -гранична вредност; непрекидност; диференцијални рачун и примена.				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима	Да	5.00	Усмени део испита	Да	10.00
Присуство на вежбама	Да	5.00	Практични део испита - задаци	Да	60.00
Тест	Да	10.00			
Тест	Да	10.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	
1,	Ј. Никић, Л. Чомић	Математика један	Stylos, Нови Сад	1998	
2,	Т. Грубић и други	Збирка решених задатака из математике И	Stylos, Нови Сад	2004	
3,	Н. Ачић и други	Збирка решених задатака са писмених испита из математике И	Научна књига, Београд	1991	



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Нацртна геометрија									
Ознака предмета: GG03										
Број ЕСПБ: 5										
Наставници:	Навалушић В. Слободан, Штулић Б. Радован									
Статус предмета: О										
Број часова активне наставе(недељно)										
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:						
2	2	0	0	0						
Предмети предуслови	Нема									
1. Образовни циљ:										
Развијање способности просторне визуелизације, просторне имагинације и способности решавања проблема различитих узајамних просторних односа тродимензионих (3Д) геометријских форми на дводимензионом (2Д) приказу паралелног пројектовања као основа за 3Д анализу сваког 2Д приказа.										
2. Исходи образовања (Стечена знања):										
Способност идентификовања и интерпретације просторних односа изучених просторних облика из одговарајућих 2Д приказа као и познавање њихових геометријских структура; способност оптималног графичког представљања изучених 3Д конфигурација у карактеристичним погледима и просторним приказима на 2Д медијуму										
3. Садржај/структурата предмета:										
ОСНОВНИ ЕЛЕМЕНТИ ПРОСТОРНЕ ВИЗУАЛИЗАЦИЈЕ. Пројектовања, правци посматрања и врсте слика основних геометријских форми (тачка, права, раван). Критеријуми за добијање карактеристичних погледа и положаја објекта (трансформација и ротација) у циљу непосредне детекције метричких својстава и препознавања просторних односа објекта. Концепти видљивости. Примена на сложеније форме (равне фигуре, полиедри, ротациона тела, површи константног пада, кровови).										
ОСНОВИ ВИЗУАЛИЗАЦИЈЕ ОБЈЕКАТА У КОТИРАНОЈ ПРОЈЕКЦИЈИ. Реалан терен, топографска површ, површи константног пада. Објекти са пратећим усецима и насипима. Пресеци/профили у вертикалним зрачним површима. Анализа заштите објекта од атмосферске воде.										
4. Методе извођења наставе:										
Предавања. Графичке - аудиоторне вежбе. Консултације.										
Оцена знања (максимални број поена 100)										
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена					
Графички рад	Да	20.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	40.00					
Присуство на предавањима	Да	5.00								
Присуство на вежбама	Да	5.00	Усмени део испита	Да	10.00					
Тест	Да	10.00								
Тест	Да	10.00								
Литература										
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година						
1,	Р. Штулић В. Стојаковић	Нацртна геометрија	аутори	2007						
2,	Л. Довниковић	НАЦРТНА ГЕОМЕТРИЈА	Универзитет у Новом Саду	2002						
3,	Љ. Гагић	НАЦРТНА ГЕОМЕТРИЈА	Грађевински факултет, Беог	2002						



Акредитација студијског програма
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Грађевинарство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Материјали у грађевинарству 1				
Ознака предмета: GG04					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Радека М. Мирослава				
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	1	0	0	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	<p>Освособљавање студената за повезивање структурних карактеристика грађевинских материјала са њиховим својствима, стицање знања из области испитивања и примене метала, полимера и пластичних маса, као и из облика корозије ових материјала.</p>				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	<p>Стечена знања студент користи у даљем образовању, стручним предметима и инжењерској пракси.</p>				
3. Садржај/структура предмета:	<p>Атомско-молекуларна структура материјала (основне честице, периодни систем елемената). Међуатомске и међумолекулске везе (јачина везе-веза са модулом еластичности и коефицијентом ширења, енергија везе-примарне и секундарне везе). Структура кристала (јединична ћелија, типови јединичне ћелије, кристална структура метала и силикатне керамике, кристалографски правци и равни, поликристали, некристалне структуре). Грешке кристалне решетке (тачкасти и линиски дефекти). Деформација и очвршћавање метала (карактеристике дислокација, концепт пластичне деформације објашњен преко кретања дислокација, механизми очвршћавања преко величина зrna, стварањем чврстих растворова, деформацијом). Опоравак, рекристализација и раст зrna, механизми деформације код керамике, дисперзни системи и површинске појаве. Основна својства грађевинских материјала (општа и специфична својства, параметри стања, физичка својства, физичко-механичка, конструкциона и технолошка). Термотехничка својства и дифузија водене паре-принципи прорачуна и дефинисања конструкција према важећој регулативи. Дифузија. Основи кинетике хемијских реакција. Дијаграми стања. Фазне трансформације код метала, развој микроструктуре и корелација са механичким својствима. Производни процеси, врсте и примена челика. Корозија челика. Структура полимера. Механизми деформације и очвршћавања код полимера. Структура полимера. Производња и примена полимера. Пластичне масе. Врсте композитних материјала (композити-агломерати, армирани, структурни композити)</p>				
4. Методе извођења наставе:	<p>Настава се изводи уз помоћ савремених техничких средстава: презентација у Повер Поинт-у, коришћење филмских и графичких илустрација, програма за прорачун топлотне и дифузионе проводљивости материјала. На предавањима се материјали излаже тако да се директно и недвосмислено истичу својства и величине које су битне за област грађевинарства са обавезним повезивањем датог својства са структуром материјала. Предавања су предвиђена као интерактивни облик наставе, са предвиђеним закључним разматрањима и питањима који подстичу студенте на активно укључивање на крају сваког часа. Вежбе су замишљене као проширивање и продубљивање одређених тема кроз практичан рад и рачунске примере.</p>				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Домаћи задатак	Да	5.00	Колоквијум	Не	20.00
Одбрањене лабораторијске вежбе	Да	5.00	Колоквијум	Не	30.00
Одбрањене лабораторијске вежбе	Да	5.00	Усмени део испита	Да	50.00
Присуство на лабораторијским вежбама	Да	5.00	Практични део испита - задаци	Да	20.00
Присуство на предавањима	Да	0.00			
Тест	Да	10.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	
1,	William D Callister, Jr.	Materials Science and Engineering an Introduction	Wiley	2007	
2,	Михајло Мурављов	Грађевински материјали	Грађевинска књига	2000	
3,	Arthur Lyons	Materials for Architects and Builders	ELSEVIER	2004	
4,	Михајло Мурављов	Градјевински материјали-Збирка решених задатака	Грос КЊИГА	1994	
5,	М.Радека	у рукопису		2007	



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Инжењерска геологија				
Ознака предмета: GG01					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:	Васић В. Милинко				
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)	Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
	3	0	2	0	0
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	<p>Циљ предмета је да студенти стекну потребна знања из области геолошких наука, а која су неопходна као база за слушање осталих предмета из области геотехнике. Посебно се истиче потреба знања о генези тла и стена, хомогеност и анизотропија појединих својстава стена и тла, стабилност терена свих врста.</p>				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	<p>Потребна знања која су предмет изучавања ће послужити за нормално праћење наставе из области геотехнике.</p>				
3. Садржај/структурата предмета:	<p>Опште поставке о грађи Земље, њене коре и плитке површинске зоне у којој се одвијају грађевинске активности. Примењена минералогија и петрологија као основа за изучавања у области геотехнике. Физичко-механичка и технолошка својства стена које се примењују као грађевински материјали, које су подлога објектима или се у њима граде објекти. Тектонске активности, раседи, набори и испуцалост стенских маса. Примењена хидрогеологија. Геолошки аспекти сеизмичности подручја и утицаји врста тла на укупну сеизмичност. Ендогени и егзогени геолошки процеси, услови за њихов настанак и инжењерске активности за спречавање њиховог штетног утицаја. Принципи и методе геотехничких испитивања терена за разноврсне грађевинске објекте.</p>				
4. Методе извођења наставе:	<p>Аудиторна предавања и лабораторијска вежбања.</p>				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Графички рад	Да	20.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	30.00
Присуство на лабораторијским вежбама	Да	5.00	Усмени део испита	Да	40.00
Присуство на предавањима	Да	5.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Милинко Васић	Инжењерска геологија		ФТН	2001



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Основи рачунарства				
Ознака предмета: GG11					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници:	Брујић С. Зоран, Ивановић В. Драган				
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)	Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
	2	0	2	0	0
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	Освособљавање студената из области основа рачунарства, рачунарских мрежа, основа програмирања и основа CAD пројектовања.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Стечена знања су основа за праћење стручне наставе уз употребу рачунара.				
3. Садржај/структурата предмета:	Развој рачунара. Решавање проблема употребом рачунара. Математичке основе рада рачунара. Организација хардвера. Пренос података и рачунарске мреже. Програмски пакет MATLAB. Основи AutoCAD-а. Основи нумеричке математике.				
4. Методе извођења наставе:	Предавања. Рачунарске вежбе. Консултације. Теоретски део градива студенти полажу писмено. Практични део градива студенти полажу у рачунарској лабораторији.				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Сложени облици вежби	Да	70.00	Теоријски део испита	Да	30.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Данило Обрадовић	Основи рачунарства		Stylos	2003



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Економика грађевинарства							
Ознака предмета:		GG104							
Број ЕСПБ:		3							
Наставник:		Малешевић Б. Ерика							
Статус предмета:		И							
Број часова активне наставе(недељно)									
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:					
3	0	0	0	0					
Предмети предуслови		Нема							
1. Образовни циљ:									
Циљ предмета: Стицање знања о економском аспекту пословања у грађевинарству и грађевинским предузећима									
2. Исходи образовања (Стечена знања):									
Исход предмета: Оспособљавање за праћење пословања у грађевинским предузећима и за надградњу у области менаџмента у грађевинарству.									
3. Садржај/структурата предмета:									
Садржај предмета: Место грађевинарства у привредном систему. Организација грађевинских предузећа. Средства и капацитети у грађевинском предузећу. Анализа трошкова и калкулација цена. Финансирање пословања. Мерење квалитета економије. Утврђивање пословног успеха.									
4. Методе извођења наставе:									
Метод извођења наставе: аудио-визуелна									
Оцена знања (максимални број поена 100)									
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена				
Домаћи задатак	Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	30.00				
Присуство на предавањима	Да	5.00	Колоквијум	Не	40.00				
Семинарски рад	Да	20.00	Усмени део испита	Да	40.00				
Литература									
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година					
1,	Малешевић, Е.	Економика грађевинарства и основи менаџмента	УН, ГФ, Суботица		1999				
2,	Маринић, И.	Економске анализе у грађевинарству	УН, ФТН, Stylos		1998				
3,	Николић, М., Маленовић, Н., Покрајчић, Д., Пауновић, Б.	Економика предузећа	ЕФ, Београд		2002				



Акредитација студијског програма
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Грађевинарство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Социологија рада									
Ознака предмета: GG105										
Број ЕСПБ: 3										
Наставници:	Малешевић Б. Ерика, Радивојевић Д. Радош									
Статус предмета: И										
Број часова активне наставе(недељно)										
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:						
3	0	0	0	0						
Предмети предуслови	Нема									
1. Образовни циљ:										
Да се стекну социолошка знања о актерима рада, облицима и структури организације рада, као и повезаности организације рада и друштва како би се повећала ефикасност управљања људским ресурсима и организацијом.										
2. Исходи образовања (Стечена знања):										
Стицање знања о значају рада и друштвеним факторима који утичу на вредност рада, знања о теоријским схватањима организације рада и савременим моделима организације, знања о формалној и неформалној структури организације рада, знања о факторима који утичу на успешност организације, знања о теоријама мотивације и мотивационим моделима, знања о облицима сукоба, знања о отуђеном раду и хуманизацији рада, знања о утицају технике и техничке интелигенције на развој друштва, знања о глобалним променама у савременом друштву и факторима промена.										
3. Садржјај/структура предмета:										
Човек и вредност рада: подела и професионализација рада, потребе, интереси и вредности као покретачи људског рада. Теоријска схватања организације рада: научно управљање, теорија међуљудских односа, теорија бирократске организације, ситуациона теорија, бихевиористичка теорија. Савремени модели организације: једноставни, бирократски, мултидивизиони, професионални, јапански модел, ад хоц кратија. Структура организације: формална хоризонтална и вертикална структура, ауторитет и одговорност у организацији, пријатељске и интересне групе. Фактори развоја организације: успешност организације, утицај националних култура, технологије и организационе културе на успешност. Мотивација рада: теорије мотивације и мотивациони модели, радни морал и продуктивност, људски ресурси, Отуђење у раду и докоплица: отуђење у раду, отуђење и технологија, отуђење у докоплици. Сукоби у организацији: Социјални, организациони и лични сукоби, синдикати и моб радника, штрајкови, индустријска саботажа, криминал белх крагни и корпорацијски криминал. Хуманизација рада: радне групе, тимски рад, облици колективног преговарања и индустријска демократија. Промене у раду у модерном добу: економија знања, политика запошљавања, незапосленост, несигурност радног места, крај посла за цео живот. Глобалне промене и фактори промена: класна структура модерног друштва и канали покретљивости, глобализација и економске неједнакости, утицај технике, културе, политике и економије на развој друштва.										
4. Методе извођења наставе:										
На предавањима се излаже проблем, а затим се отвара расправа у којој студенти могу да постављају питања, да дају примедбе и допуне изложеној грађивој.										
Оцена знања (максимални број поена 100)										
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена					
Присуство на предавањима	Да	5.00	Усмени део испита	Да	50.00					
Тест	Да	45.00								
Литература										
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година						
1,	Радош Радивојевић	Социологија рада, Зборник	Факултет техничких наука	2004						
2,	Радос Радивојевић	Техника и друштво	Факултет техничких наука, Нови Сад	2004						
3,	Entony Gidens	Социологија	Економски факултет, Београд	2003						
4,	Силвано Болчић	Свет рада у трансформацији	Плато, Београд	2003						
5,	Majkl Haralambos	Увод у социологију	Golding marketing	2002						
6,	Keth Grint	The Sociology of Work	Cambridge, Polity	1991						
7,	Руди Волти	Ан Интродуцијон то тхе Социологу оф Work анд Оцулатионс	Cage Публицијации	2007						
8,	Цлифтон Д. Бруант, Денисис Л. Пецк	21ст Центру Социологије: А Референце Хандбоок	Cage Публицијации	2007						



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Грађевинарство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Социологија и економика грађевинарства									
Ознака предмета: GG02										
Број ЕСПБ: 3										
Наставници:	Малешевић Б. Ерика, Радивојевић Д. Радош									
Статус предмета: И										
Број часова активне наставе(недељно)										
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:						
3	0	0	0	0						
Предмети предуслови	Нема									
1. Образовни циљ:										
1. Оспособљеност инжењера да схвате друштвени значај и улогу технике у развоју друштва, позитине и негативне утицаје технике на развој друштва и човека, као и властити друштвени значај и одговорност у стварању хуманог друштва. 2. Стицање основних знања о економском аспекту привређивања у грађевинарству.										
2. Исходи образовања (Стечена знања):										
1. Стицање социолошких сазнања о особинама, изворима, друштвеним функцијама и ствараоцима техничког сазанања; знања о утицају природе друштвених система на развој технике и утицају технике на развој друштва; знања о утицају технике на процес глобализације. 2. Оспособљеност грађевинских инжењера за праћење друштвено-економских процеса и примена стеченог знања у рационалном коришчењу свих потенцијала у области грађевинарства.										
3. Садржјај/структурата предмета:										
1. Техничко сазнање: особине техничког сазнања, друштвене функције технике, извори техничког сазнања, ствараоци техничког сазнања, ширење техничког сазнања, научно-технички потенцијал, однос науке и технике, техника и етика, техника и култура, техника и човек, техника и слобода, техника и свест. Однос технике и друштва: утицај друштва на развој технике-развој технике у предкапитализму, развој технике у капитализму; утицај технике на развој друштва-сакупљачка друштва, аграрна друштва, индустријско друштво, информатичко друштво. Техника и глобализација: узроци и димензије глобализације, утицај глобализације на живот људи и културу, глобализација и неједнакости, технилошки јаз, бег мозгова; техника и еколошка криза-електронски вируси, глобално загревање, генетски модификована храна, технички ризици, техничко друштво као ризично друштво. 2. Улога грађевинарства у привредном систему. Пословни системи у грађевинарству. Ангажовање и трошење средстава. Утврђивање трошкова и цена. Економски принципи пословања и остваривање пословног успеха.										
4. Методе извођења наставе:										
На предавањима се излаже проблем, а затим се отвара расправа у којој студенти могу да постављају питања, да дају примедбе и допуне изложено градиво.										
Оцена знања (максимални број поена 100)										
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена					
Присуство на предавањима	Да	10.00	Усмени део испита	Да	40.00					
Тест	Да	50.00								
Литература										
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година					
1,	Радос Радивојевић	Техника и друштво		Факултет техничких наука, Нови Сад	2004					
2,	Entoni Gidens	Социологија		Економски факултет, Београд	2003					
3,	Ерика Малешевић	Економика у грађевинарству и основи менаџмента		УН. ГФ. Суботица	1999					
4,	Иво Маринић	Економске анализе у грађевинарству (2 издање)		Факултет техничких наука	2002					
5,	Радош Радивојевић	Социологија рада		Зборник	2005					
6,	Руди Волти	Ан Интродукцијон то тхе Социологија оф Work анд Оцулатионс		Саге Публицијационс	2007					
7,	Цлифтон Д. Бруант, Денис Л. Пецк	21st Центру Социологије: А Референце Хандбук		Саге Публицијационс	2007					



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Математичке методе 2				
Ознака предмета: GG05					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:	Узелац С. Зорица				
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	3	0	0	0	
Предмети предуслови					
1. Образовни циљ:					
Осспособљавање студената на апстрактно мишљење и стицање основних знања из области математичке алгебре и анализе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена знања користи у стручним предметима.Студент је компетентан да у даљем образовању у стручним предметима прави, анализира и решава математичке моделе.					
3. Садржај/структурата предмета:					
Реалне функције једне реалне променљиве – неодређени и одређени интеграли и примена.Реалне функције више реалних променљивих - гранична вредност, непрекидност, диференцијални рачун и његова примена. Обичне диференцијалне једначине првог. Обичне диференцијалне једначине вишег реда;линеарне диференцијалне једначине н-тог реда са константним коефицијенти;Еулерова диференцијална једначина.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања. Рацунске вежбе. Консултације. На предавањима се излаже теоретски део градива пропраћен карактеристичним примерима ради лакшег разумевања градива. На рачунским вежбама, која прате предавања, раде се задаци и на тај начин продубљује изложену градиву са предавања. Поред предавања и вежби редовно се одржавају и консултације. Део градива, који цини логичку целину,може се полагати и у току наставног процеса у облику 2 дела. Први део: реалне функције једне реалне променљиве – неодређени и одређени интеграли и примена. Други део: реалне функције више реалних променљивих - гранична вредност, непрекидност, диференцијални рачун и његова примена, обичне диференцијалне једначине првог реда, линеарне диференцијалне једначине н-тог реда са константним коефицијенти,Еулерова диференцијална једначина.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима	Да	5.00	Усмени део испита	Да	10.00
Присуство на вежбама	Да	5.00	Практични део испита - задаци	Да	60.00
Тест	Да	10.00			
Тест	Да	10.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	И. Чомић, Н. Сладоје	Интегрални рачун		ФТН,Нови Сад,	1998
2,	И. Чомић, Љ. Павловић	Функције више променљивих		ФТН, Нови Сад	2000
3,	И. Ковачевић, В. Марић, М. Новковић, Б. Родић	Математичка анализа I		Vedes, Београд, 2004	2004
4,	И. Чомић, А. Николић	Диференцијалне једначине		ФТН, Нови Сад	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Грађевинарство



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Материјали у грађевинарству 2			
Ознака предмета: GG09				
Број ЕСПБ: 7				
Наставници:	Малешев М. Мијана, Радека М. Мирослава, Радоњанин С. Властимир			
Статус предмета: О				

Број часова активне наставе(недељно)

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
4	0	2	0	0

Предмети предуслови

1. Образовни циљ:

Стицање знања о поступцима добијања, најважнијим својствима, методама испитивања и примени најчешће коришћених конструкцијских грађевинских материјала и материјала специјалних намена.

2. Исходи образовања (Стечена знања):

Стечена знања студент користи у другим стручним предметима и након дипломирања, у инжењерској пракси. Студент је компетентан за избор и дефинисање захтеваних својстава основних грађевинских материјала при пројектовању, као и за коришћење и контролу квалитета истих при грађењу објеката.

3. Садржај/структурата предмета:

Добијање, најважнија својства и могућности примене у грађевинској пракси следећих традиционалних и савремених материјала: Грађевински камен и агрегати за малтере и бетоне; Грађевинска керамика (зидна, кровна и керамика за облагање и поплочавање); Неоргански везивни материјали (грађевински креч, грађевински гипс, цементи); Креч-силикатни материјали; Малтери (за малтерисање, за зидање и специјални малтери, састави малтера); Бетон - основни појмови и производи од бетона (префабрикати); Дрво и производи на бази дрвета, грешке дрвета и дрвене грађе, трајност и заштита дрвета; Грађевинско стакло; Материјали посебних намена (хидроизолациони материјали, термоизолациони материјали, боје, лакови и лепкови); Технички услови и контрола квалитета грађевинских материјала. Илустрација примене традиционалних и савремених материјала за грађење кроз приказ најпознатијих објеката у појединим историјским раздобљима.

4. Методе извођења наставе:

У оквиру предавања студентима се кроз презентације помоћу фотографија, табела, дијаграма, формула и наглашених текстова - дефиниција, објашњава материја која је предвиђена наставним програмом. Такође се приказују и каратки тематски филмови. У оквиру лабораторијских вежби студенти могу да виде или сами ураде стандардна испитивања грађевинских материјала. Један део вежби је рачунски где се кроз задатке повезује пређена материја са грађевинском праксом. За све студенте је обавезна стручна екскурзија (сајам грађевинарства и интересантни објекти у изградњи).

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Домаћи задатак	Да	5.00	Колоквијум	Не	20.00
Домаћи задатак	Да	5.00	Колоквијум	Не	20.00
Присуство на лабораторијским вежбама	Да	2.00	Усмени део испита	Да	55.00
Присуство на предавањима	Да	3.00	Практични део испита - задаци	Да	15.00
Сложени облици вежби	Да	15.00			

Литература

Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Михаило Мурављов	Грађевински материјали	Грађевински факултет Београд и ГРОСКњига	1995
2,	Михаило Мурављов, Секула Живковић	Грађевински материјали - Збирка решених испитних задатака	Грађевински факултет Универзитета у Београду	1998
3,	Мијана Малешев, Властимир Радоњанин	Материјали у грађевинарству 2, текст са предавања	предметни наставници	2005



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Механика 1							
Ознака предмета: GG07								
Број ЕСПБ: 6								
Наставник:	Симић С. Срболовуб							
Статус предмета:	О							
Број часова активне наставе(недељно)								
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:				
3	2	0	0	0				
Предмети предуслови	Нема							
1. Образовни циљ:								
Упознавање студената са основним принципима и методима статике и њиховом применом у анализи равнотеже механических система.								
2. Исходи образовања (Стечена знања):								
Студенти стичу теоријска и практична знања из анализе равнотеже механических система. Стучена знања представљају основу за анализу у другим стручним предметима и техничкој пракси.								
3. Садржај/структурата предмета:								
Основни концепти механике: простор, време, сила, маса. Основни модели: материјална тачка, систем тачака, крутог тела. Систем сучељних сила. Момент силе за тачку, момент силе за осу, Варијонова теорема. Спрег сила, редукција силе на тачку. Систем произвољних сила. Силе у равни - равнотежа. Равнотежа система крутог тела у равни. Трење клизања. Анализа система произвољних сила, статичке инваријанте, централна оса, Варијонова теорема. Систем паралелних сила. Тежиште крутог тела. Анализа носача. Решеткасти носачи - метод издавања чвррова, метод пресека. Линијски носачи - пресечне величине, статички дијаграми, прости носачи, Герберове греде, рамови. Ланчанице. Аналитичка статика. Виртуална померања, виртуални рад силе и спрега сила. Принцип виртуалног рада. Стабилност положаја равнотеже.								
4. Методе извођења наставе:								
Предавања; Вежбе; Консултације. На предавањима се излажу теоријски основи области које се проучавају. На вежбама се стечена теоријска знања примењују у решавању конкретних проблема. Током семестра се организују колоквијуми: колоквијум из Носача је обавезан, док остали могу да замене задатке из одговарајућих области на писменом делу испита.								
Оцена знања (максимални број поена 100)								
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена			
Домаћи задатак	Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	40.00			
Графички рад	Да	15.00	Усмени део испита	Да	30.00			
Присуство на предавањима	Да	5.00						
Присуство на вежбама	Да	5.00						
Литература								
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година				
1,	Ђ.С. Ђукић, Л.Ј. Цветићанин	Статика	ФТН, Нови Сад	2002				
2,	Л. Русов	Механика - Статика	Научна књига, Београд	1992				
3,	F.R. Beer, E.R. Johnston	Vector Mechanics for Engineers	McGraw-Hill, Boston	2004				
4,	F. Ziegler	Mechanics of Solids and Fluids	Springer-Verlag, New York	1998				
5,	Д. Радомировић	Механика, први део	Пољопривредни факултет, Нови Сад	2001				
6,	И. Ковачић, З. Ракарић	Збирка задатака из статике I	ФТН, Нови Сад	2006				
7,	И. Ковачић, З. Ракарић	Збирка задатака из статике II (Носачи)	ФТН, Нови Сад	2006				
8,	С. Брчић	Техничка механика И	Академска мисао	2012				
9,	D. Gross, W. Hauger, J. Schröder, W.A. Wall, N. Rajapakse	Engineering Mechanics 1	Springer-Verlag Berlin	2009				



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Грађевинска физика				
Ознака предмета: GG06					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:	Козмидис-Петровић Ф. Ана, Лончаревић М. Ивана				
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)	Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
	2	0	2	0	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	Стицање основних знања из грађевинске физике значајних за грађевинску струку.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Основна знања из грађевинске физике				
3. Садржај/структурата предмета:	Гравитациона и електромагнетна интеракција. Основе електростатике. Електрично поље и потенцијал. Проводници и диелекtriци у електричном пољу. Електричне струје. Једносмерне струје, отпор. Савремена теорија електропроводљивости.. Електромагнетизам. Магнетно поље струје. Електромагнетна индукција. Енергија магнетног поља. Наизменичне струје .Осцилаторно кретање, вибрације, таласи. Слободне вибрације. Пригушено осциловање, Принудне вибрације.. Таласна једначина. Доплеров ефекат.Јачина и ниво јачине звука. Одбијање и апсорпција звука. Ултразвук. Оптика. Основни закони геометријске оптике. Преламање, дисперзија и боја тела.. Таласна оптика. Поларизација. Дифракција светlostи и дифракција X зрака. Фотометрија Квантне карактеристике светlostи, фотоефекат, ласери. Елементи науке о топлоти.Унутрашња енергија. Специфична топлота. Фазни прелази. Влажност ваздуха Топлотно ширење и напони Провођење топлоте.Дифузија водене паре кроз зидове. Струјање..Топлотно зрачење. Црно тело и Планков закон..				
4. Методе извођења наставе:	Предавања, лабораторијске вежбе, рачунске вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Одбрањене лабораторијске вежбе	Да	20.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	70.00
Присуство на предавањима	Да	10.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	
1,	Ана Петровић	Грађевинска физика	Универзитет у Новом Саду Факултет Техничких Наука	2004	
2,	М. Вучинић -Васић, Д. Ђурић, Т. Шкрбина, М. Ђурић	Збирка задатака из физике		2005	
3,	Љ. Будински Петковић, С. Грујић, Д. Илић	Практикум Лабораторијских веzabi из физике		2006	



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Геодезија									
Ознака предмета: GG08										
Број ЕСПБ: 5										
Наставник:	Булатовић С. Владимир									
Статус предмета: О										
Број часова активне наставе(недељно)										
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:						
2	1	1	0	0						
Предмети предуслови	Нема									
1. Образовни циљ:										
Освособљавање студената за сагледавање садржаја простора, његове презентације на подлогама пројектата као и стицање основних знања из области примене геодезије у грађевинарству.										
2. Исходи образовања (Стечена знања):										
Стечена знања користи у стручним предметима. Студент је компетентан да у даљем образовању у стручним предметима сагледава простор у којем се реализују пројектантске и изводијацке активности пројекта грађевинских објеката.										
3. Садржај/структурата предмета:										
Основи геодезије. Савремени геодетски инструменти и прибори. ГПС технологија и примена. Мреже сталних геодетских тачака на физичкој површини земље. Топографски премер. Терестичке методе. Дигитална фотограметрија. Сателитски снимци и примена. Израда дигиталног модела терена. Дигиталне топографске подлоге. Инжењерска геодезија. 3D методе обележавања тачке, линије и површи. Геодетски радови у фази градње. ГИС технологија и њена примена у грађевинарству. Пројекти изведеног стања као ГИС апликације. Геодетске методе одређивања деформација грађевинских објеката и тла на којем се они налазе.										
4. Методе извођења наставе:										
Предавања; Рад са инструментима и индивидуалне везбе. Консултације.										
Оцена знања (максимални број поена 100)										
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена					
Графички рад	Да	20.00	Колоквијум	Не	20.00					
Присуство на лабораторијским вежбама	Да	5.00	Колоквијум	Не	20.00					
Присуство на предавањима	Да	5.00	Усмени део испита	Да	30.00					
			Практични део испита - задаци	Да	40.00					
Литература										
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година						
1,	С. Контић	Геодезија	Научна књига	1996						
2,	Т. Никнов	Посебна поглавља из инжењерске геодезије (скрипта са предавања)	скрипта са предавања	2004						
3,	Т. Никнов	ГИС технологија и њена примена	Грађевински речник	2001						



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Енглески језик - стручни				
Ознака предмета: EJGR					
Број ЕСПБ: 2					
Наставници:	Катић М. Марина, Личен С. Бранислава, Шафрањ Ф. Јелисавета				
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)	Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
	2	0	0	0	0
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	<p>Кроз обраду стручних текстова из разлиитих области градјевинарства, студенти се упознају са стручним терминима присутним у енглеском језику у функцији струке за посебне намене. Текстови који се обрадују засновани су на темама са којима се студенти упознавају у оквиру других предмета, тако да проишују свој вокабулар енглеског језика уз помоћ текстова познате тематике. Усваја се стручна терминологија сагласна с дефиницијама, класификацијама, терминима и појмовима усвојеним у савременим европским и светским стандардима. Просире се знање енглеског језика просирањем вокабулара, слозеница и употребе префиксса и суфиксса, и усвајају се граматицке и језицке конструкције карактеристичне за енглески језик у функцији струке за посебне намене.</p>				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	<p>Оспособљавање студената да на професионалном нивоу стекну доволно адекватног знања и вештине за комуникацију на енглеском језику са клијентима, колегама и послодавцима.</p>				
3. Садржај/структурата предмета:	<p>стручни текстови из следећих области: основе градјевинарства, теорија еластичности, основе механике, градјевинске конструкције, материјали (цемент, бетон, дрво, целик), бетонске конструкције, елементи конструкције, оптерецења, мостови и типови мостова, системи префабрикације, увод у изградњу аутопута, увод у ваздухопловно инжењерство, познате градјевине и конструкције у земљи, геодезија.</p>				
4. Методе извођења наставе:	<p>Настава се изводи применом комуникационог метода учења језика. Студенти након крајег увода о одредјеној теми, у себи читају текст и сами у рецију проналазе непознате реци. Након тога, следи дискусија о темама о којима текст говори и о закључуцима које текст нуди. Део цаса одвојен језа усвајање и уvezбавање новог вокабулара помоцу усмених и писмених везби, као и понављају и просиривању знања о појединим граматичким конструкцијама. Студенти се охрабрују да у раду у групама или у заједницију дискусији сто висе комуницирају на енглеском језику.</p>				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Тест	Да	10.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	40.00
Тест	Да	10.00	Усмени део испита	Да	30.00
Тест	Да	10.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Весна Марковић	English in Civil Engineering		Факултет техничких наука, Нови Сад	2004
2,	Р. Попић, Б. Лолић, Н. Афган	Научно-технички речник		Градјевинска књига, Београд	2005
3,	Секула Живковић	Градјевински енглеско-српски српско-енглески речник		Orion Art, Београд	2002



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик - нижи средњи				
Ознака предмета:	NJ02L				
Број ЕСПБ:	2				
Наставници:	Берић Б. Андријана, Јовић Ђ. Миомира				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови					
1. Образовни циљ:					
Проширивање основе немачког језика, проширивање вокабулара везаног за различите ситуације, проширивање употребе глаголских времена, усвајање сложенијих реченичким структуром, упознавање са културом, обичајима и начином мишљења народа са немачког говорног подручја, проширивање и обогаћивање језичке комуникативне компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти користе како говорни тако и писани језик у већем броју свакодневних ситуација, користећи при томе шири фонд речи и сложеније граматичке структуре.					
3. Садржај/структурата предмета:					
Практични део наставе: савладавање сложенијих свакодневних говорних ситуација, развијање способности разумевања слушаног текста. Теоријски део наставе: имперфект, део пасивних конструкција, неке инфинитивске конструкције, субјекатске и објекатске реченице, којунктив II, упитне заменице, релативне заменице са релативним реченицама, постављање питања у индиректном говору, финалне реченице са везником <i>damit</i> , реквија глагола, предикативна употреба компаратива и суперлатива, неке временске реченице.					
4. Методе извођења наставе:					
Акценат је на комуникативном методу, а самим тим и на активности студената у току часова. У току комуникације битна је међусобна интеракција.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Тест	Да	10.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	35.00
Тест	Да	10.00	Усмени део испита	Да	35.00
Тест	Да	10.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	
1,	H. Aufderstraße, H. Bock, J. Müller, H. Müller	Themen aktuell 2	Hueber Verlag	2004	



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Енглески језик - ОСНОВНИ							
Ознака предмета: EJ01L								
Број ЕСПБ: 2								
Наставници:	Богдановић Ж. Весна, Катић М. Марина, Шафрањ Ф. Јелисавета							
Статус предмета: И								
Број часова активне наставе(недељно)								
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:				
2	0	0	0	0				
Предмети предуслови	Нема							
1. Образовни циљ:								
Овладавање основама енглеског језика: изговор енглеских гласова, усвајање вокабулара везаног за свакодневне ситуације, савладавање основа енглеске морфологије и синтаксе.								
2. Исходи образовања (Стечена знања):								
Студенти су способни да користе говорни и писани енглески језик у једноставнијим, свакодневним ситуацијама.								
3. Садржај/структура предмета:								
Употреба члана, именице (множина именица), придеви (врсте, присвојни придеви, поређење придева), заменице (личне и присвојне заменице), помоћни глаголи (be, do, have), модални глаголи. Употреба и грађење глаголских времена (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Future forms). Упитни и одрични облик реченице. Вокабулар везан за свакодневне теме: упознавање, породица, слободно време, посао, храна и пиће, именовање и опис свакодневних предмета, опис људи и места и сл.								
4. Методе извођења наставе:								
Примењује се комуникативни метод учења језика будући да су циљеви и садржаји усмерени ка комуникацији, која је веома комплексна. Акценат је на комуникацији студената са наставником и медју собом и равномерном развијању свих језичких вештина.								
Оцена знања (максимални број поена 100)								
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена			
Тест	Да	10.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	70.00			
Тест	Да	10.00						
Тест	Да	10.00						
Литература								
P.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година				
1,	John and Liz Soars	New Headway Elementary	Oxford University Press	2002				
2,	N. Coe, M. Harrison, K. Peterson	Oxford Practice Grammar - Basic	OUP	2006				
3,	группа аутора	Oxford Serbian - English Dictionary	Oxford University Press	2006				



Акредитација студијског програма
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Грађевинарство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Зградарство 1				
Ознака предмета:	GG13				
Број ЕСПБ:	7				
Наставник:	Дражић Ј. Јасмина				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	2	0	0	0	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	Стицање основних знања из области зградарства (структуре зграде, намене, положаја, облика, димензија и материјализације њених елемената) разрада функционалног склопа-конструкције.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Стечена знања представљају основу за праћење и разумевање стручних предмета који третирају конструкцију зграде у целини и њене елементе, кроз методе прорачуна утицаја, димензионисање елемената и организацију и планирање њихове реализације.				
3. Садржај/структурата предмета:	Појмови и дефиниције намена, положај, облик, димензије и материјализација зграде, као основни елементи методологије анализе згаде. Структура зграде и систематизација њених делова. Подела зграде на функционалне склопове конструкције, преграде и облоге. Разрада функционалног склопа конструкције. Елементи функционалног склопа конструкције у склопу темеља. Конструкциски елементи у оквиру склопа трупа, зидови, стубови, међуспратне конструкције, степенице. Склоп конструкције у оквиру склопа крова. Поступак реализације зграде кроз грубе грађевинско-занатске радове.				
4. Методе извођења наставе:	Настава се реализује кроз предавања у виду презентација и графичких вежби које студент самостално ради на часу уз консултације са асистентом. Студент на часовима вежбања на основу добијених информација (предавања и генералних упутстава пре вежбе), решава постављене задатке (графичке вежбе). Студент је упознат са садржином задатака, што му омогућава да се припреми и донесе литературу коју може користити при изради рада. Сви одрађени и позитивно оцењени радови се вреднују (бодују). Испит обухвата целокупно градиво овог семестра, полаже се писмено. Оцена испита се формира на основу похађања предавања и вежби, оцене графичких вежби и писменог дела испита.				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима	Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	50.00
Присуство на вежбама	Да	5.00			
Сложени облици вежби	Да	40.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	М. Летић, Ј. Дражић	Зградарство		Факултет техничких наука	2001
2,	К. Мартинковић	Основи зградарства 1		Изградња - ФТН	1985
3,	К. Мартинковић	Основи зградарства 2		Изградња-ФТН	1987
4,	К.Мартинковић	Основи зградарства 3		Изградња-ФТН	1988
5,	М.Петровић	Архитектонске конструкције 2		Орион Арт	2006
6,	Р.Тројевић	Архитектонске конструкције-масивни конструктивни склоп		Орион Арт	2003
7,	П.Крстић	Архитектонске конструкције 1		Научна књига, Београд	1963
8,	П.Крстић	Архитектонске конструкције 2		Научна књига, Београд	1963
9,	С. Илић	Класични дрвени кровови		Грађевинска књига	2003



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Механика 2				
Ознака предмета: GG14					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Ковачић Н. Ивана				
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)	Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
	2	2	0	0	0
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	Развијање апстрактне интелигенције схватања механике и механичких односа и стицање знања из механике као једне од основних области у образовању инжињера.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Стечена знања студенти користе у свом даљем образовању као и у својој пракси после дипломирања на факултету.				
3. Садржај/структура предмета:	Број степени слободе кретања. Вектор положаја тачке. Средња и тренутне брзина и убрзање тачке. Брзина и убрзање тачке у Декартовом координатном систему и природном координатном систему. Полупречник кривине путање. Пређени пут тачке. Кинематика трансlatorног кретања тела, обртања око непомичне осе и раванског кретања. Принцип одређености. Њутнови закони динамике. Врсте сила. Задаци динамике. Диференцијалне једначине кретања материјалне тачке у Декартовом и природном координатном систему. Слободне и принудне осцилације материјалне тачке. Импулс силе, рад силе и потенцијална енергија. Општи закони динамике материјалне тачке. Теорија удара материјалне тачке о непомичну преграду. Динамика система материјалних тачака. Центар масе. Општи закони динамике система. Рад унурашњих сила кругот тела. Рад момента силе за тачку и спрега. Динамика трансlatorног кретања кругот тела. Момент инерције. Штајнерова теорема. Динамика обртање кругот тела око непомичне осе. Физичко клатно. Динамика раванског кретања кругот тела				
4. Методе извођења наставе:	Предавања. Аудиторне вежбе. Консултације. Континуално праћење нивоа знања студената, путем два домаћа задатака, два теста (обавезни) и једног колоквијума (по избору). Испит.				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Домаћи задатак	Да	5.00	Колоквијум	Не	15.00
Домаћи задатак	Да	5.00	Усмени део испита	Да	35.00
Тест	Да	10.00	Практични део испита - задаци	Да	35.00
Тест	Да	10.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ђорђе Ђукић, Теодор Атанацковић, Ливија Цветићанин	Механика		Универзитет у Новом Саду, Факултет техничких наука	2005
2,	Ратко Б. Маретић	Збирка решених задатака из Кинематике		Факултет техничких наука у Новом Саду	2001



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Отпорност материјала							
Ознака предмета: GG15								
Број ЕСПБ: 8								
Наставник: Новаковић Н. Бранислава								
Статус предмета: О								
Број часова активне наставе(недељно)								
Предавања: 4	Вежбе: 4	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	Остали часови: 0				
Предмети предуслови	Нема							
1. Образовни циљ:								
Циљ предмета је оспособљавање студената за анализу напона и деформација који се јављају у конструктивним елементима, ресавање статички одредјених и неодредјених проблема. Димензионисање конструкцијских елемената.								
2. Исходи образовања (Стечена знања):								
Стечена знања омогућавају студенту препознавање и анализу напонских стања и деформација за еластично тело на основу којих се може извршити димензионисање елемената. Студент је оспособљен за самостално решавање проблема из области Отпорности материјала.								
3. Садржај/структурата предмета:								
Анализа напона. Тензор напона. Главни напони. Екстремне вредности тангенцијалних напона. Анализа деформације. Тензор деформације. Хуков закон. Раванско стање напона и раванско стање деформације. Услови компатибилности. Хипотезе отпорности материјала. Геометријске карактеристике равних пресека. Главни моменти инерције. Аксијално оптерећен стап. Статички неодредјени задаци код аксијално оптерећених стапова. Увијање. Статички неодредјени задаци код увијања. Савијање гредног носаца. Косо савијање и ексцентрични притисак. Језгро пресека. Статички неодредјене греде. Метод деформацијског рада. Теореме Бетија и Максвела. Кастиљанове теореме. Максвел-Моров метод. Метод Вересцагина. Ресавање статички неодредјених система. Ојлеров метод за анализу стабилности. Критичне силе извијања за неке карактеристичне случајеве. Границе вазења Ојлерових образца. Тетмајеров метод. Ударно оптерећење. Хипотезе о слому.								
4. Методе извођења наставе:								
Предавања. Аудиторне вежбе. Консултације. На предавањима се излаже теоријски део градива пропраћен карактеристичним примерима. На вежбама раде се додатни задаци који проширују градиво са предавања. Редовно, у унапред најављени терминима сваке недеље одржавају се и консултације. Градиво је подељено у три модула: први модул (напон, деформација, аксијално оптерећен штап,) и други модул (увијање, савијање) и трећи модул (извијање, деформацијски рад) који се полажу посебно. Уколико се не положе модули, полаже се писмени испит који је елиминаторан. Након полозених модула или писменог дела испита полазе се усмени део испита. Усмени део испита је обавезан.								
Оцена знања (максимални број поена 100)								
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена			
Домаћи задатак	Да	5.00	Завршни испит - I део	Да	70.00			
Присуство на предавањима	Да	3.00						
Присуство на вежбама	Да	2.00						
Тест	Да	10.00						
Тест	Да	10.00						
Литература								
P.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година				
1,	В. Брчић	Отпорност материјала	Грађевинска књига, Београд	1978				
2,	С. Тимосенко	Отпорност материјала	Грађевинска књига, Београд	1972				
3,	Т. Атанацковић	Теорија еластичности	ФТН Нови Сад	1993				



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Математичке методе 3				
Ознака предмета: GG10					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:	Ачић З. Невенка				
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	1	
Предмети предуслови					
1. Образовни циљ:	Осспособљавање студената за апстрактно мишљење и стицање основних знања из више математике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Стечена знања се користе за решавање математичких модела у стручним предметима.				
3. Садржај/структурата предмета:	Интеграли функција више променљивих (двострани, троструки, криволинијски и површински). Основни појмови из Теорије поља. Бројни редови и редови функција. Степени редови.				
4. Методе извођења наставе:	Предавања, рачунске вежбе (Н), консултације код предметног наставника и асистента. Предиспитне обавезе се састоје из два теста, а завршни испит из 2 дела који се полажу у писаној форми. Оцена се формира на основу похађања предавања и бодова са тестова и делова завршног испита.				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима	Да	10.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	60.00
Тест	Да	30.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Невенка Ачић и Јовиша Жунић	Вишеструки интеграли и теорија поља		CMS Нови Сад	2011
2,	Невенка Ачић и Александар Николић	Теорија редова са примерима		CMS Нови Сад	2011
3,	Невенка Ачић	Збирка задатака из вишеструких интеграла и теорије поља			2011
4,	Невенка Ачић	Збирка задатака из теорије редова			2011



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Основе пројектовања грађевинских објеката					
Ознака предмета: GG37						
Број ЕСПБ: 7						
Наставници:	Брујић С. Зоран, Ђого Б. Митар, Јакшић Д. Желько, Кочетов-Мишулић Ђ. Татјана, Пајиновић Ж. Ђорђе					
Статус предмета: О						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
4	1	0	0	1		
Предмети предуслови	Нема					
1. Образовни циљ:	Овладавање основним појмовима и неопходним знањима за активно праћење наставе из теоријских и стручно-апликативних предмета.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Стечена знања имају директну примену у теоријско-стручним предметима, у формулисању и решавању инжењерских проблема.					
3. Садржај/структурата предмета:	Увод у грађевинарство, кратак историјат градитељства. Подела на поддисциплине. Позив и етика грађевинског инжењера. Елементи и склопови носећих и неносећех конструкција. Врсте и начини темељења. Комбинације материјала и система. Инсталације. Конструктивни системи у високоградњи и инжењерским објектима. Методе изградње. Основне врсте и елементи хидротехничких објеката. Основе путева и саобраћајница. Процес пројектовања и извођења објеката. Прописи, правилници и стандарди за пројектовање. Закон о планирању и градњи – основни појмови. Обавезни сдржак пројекта. Урбанистичко-технички услови. Техничка документација – опис и сдржак. Дозволе и лиценце. Одрживи развој, утицај на животну средину, и енергетска ефикасност објеката. Управљање грађевинама. Одржавање објеката. Домети светског и српског градитељства.					
4. Методе извођења наставе:	Настава се одвија кроз предавања, вежбе и консултације, као и повремене обиласке градилишта и саграђених објеката.					
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена	
Графички рад	Да	20.00	Усмени део испита	Да	30.00	
Присуство на предавањима	Да	5.00				
Присуство на вежбама	Да	5.00				
Тест	Да	40.00				
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Група аутора	Грађевински техничар 1-5 (одабрана поглавља)		ГК Београд	1992	
2,	Л.Г. Кулкарни А.Д. Пашар С.П. Нитсуре	Басиџ Цивил Енгинееринг		Тецхниџал Публикационс Групе	2006	
3,	Група аутора	Писана предавања		ФТН Нови Сад	2012	



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Механика тла				
Ознака предмета: GG24					
Број ЕСПБ: 8					
Наставник: Ђођо Б. Митар					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)	Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
	4	3	0	0	0
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	Оспособљавање студената за стицање стручних знања и примену у пракси.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Стечена знања се користе у предметима Фундирање и Геотехника.				
3. Садржај/структурна предмета:	Класификација и идентификација земљаних материјала. Подземна вода. Чврстоћа на смицање. Стишљивост тла. Збијање тла. Лабораторијски и теренски опити. Бочни земљани притисци и масивне потпорне конструкције. Гранична и дозвољена носивост плитких темеља. Гранична и дозвољена носивост појединачног шипа. Анализа напона и деформација у механици тла. Прорачун слегања плитких темеља. Теорија консолидације. Стабилност косина и методе прорачуна.				
4. Методе извођења наставе:	Предавања и аудиторне вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Графички рад	Да	20.00	Усмени део испита	Да	30.00
Присуство на предавањима	Да	5.00	Практични део испита - задаци	Да	40.00
Присуство на вежбама	Да	5.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	
1,	Миловић Д., Ђођо М.	Грешке у фундирању	ФТН	2005	
2,	Миловић Д.	Механика тла	ФТН	1987	
3,	Максимовић М.	Механика тла	ГРОС КЊИГА Београд	2008	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Грађевинарство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Зградарство 2					
Ознака предмета: GG16							
Број ЕСПБ: 5							
Наставници:		Дражић Ј. Јасмина, Јакшић Д. Желько					
Статус предмета: О							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
3	2	0	0	0			
Предмети предуслови		Нема					
1. Образовни циљ:							
Стицање основних знања из области зградарства, разрада функционалних склопова облога, преграда, основни елементи пројектовања зграда, фазе пројектне документације и поступци отварања и затварања градилишта.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Стечена знања представљају основу за праћење и разумевање стручних предмета (коришћење пројектне документације и организацију и планирање изградње - грађевинско-занатски радови).							
3. Садржај/структурата предмета:							
Разрада функционалних склопова облога и преграда у оквиру склопа крова, склопа трупа и склопа подрума. Функционални склоп облога у крову, кровни покривачи и кровне терасе. Склоп преграда у трупу, непокретне преграде, зидови и покретне преграде прозори и врата. Проблеми заштите зграде у подземном делу зграде (подруму). У оквиру пројектовања упознавање са елементима, садржајем и израдом пројектне документације (обухваћене све фазе пројекта), врсте инсталација у грађевинским објектима, поступак добијања одобрења за градњу и употребне дозволе.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се реализује кроз предавања у виду презентација и графичких вежби које студент самостално ради у консултацији са асистентом. Студент на часовима вежбања на основу добијених информација (предавања и генералних упутстава пре вежбе), решава постављене задатке (графичке вежбе). Студент је упознат са садржином задатака, што му омогућава да се припреми и донесе литературу коју може користити при изради рада. Сви одрађени и позитивно оцењени се вреднују (бодују). Испит обухвата целокупно градиво овог семестра и положе се писмено. Оцена испита се формира на основу похађања предавања и вежби, оцене графичких радова и писменог дела испита.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена		
Присуство на предавањима	Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	50.00		
Присуство на вежбама	Да	5.00					
Сложени облици вежби	Да	40.00					
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година			
1,	М.Летић, Ј.Дражић	Зградарство	Факултет техничких наука	2001			
2,	К. Мартинковић	Основи зградарства 1	Изградња - ФТН	1985			
3,	К. Мартинковић	Основи зградарства 2	Изградња - ФТН	1987			
4,	К. Мартинковић	Основи зградарства 3	Изградња - ФТН	1988			
5,	М.Петровић	Архитектонске конструкције 2	Орион Арт	2006			
6,	Р.Трбојевић	Архитектонске конструкције-масивни конструктивни склоп	Орион-арт, Београд	2003			
7,	П.Крстић	Архитектонске конструкције 1	Научна књига, Београд	1963			
8,	П.Крстић	Архитектонске конструкције 2	Научна књига, Београд	1983			
9,	С. Илић	Класични дрвени кровови	Грађевинска књига	2003			



Акредитација студијског програма
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Грађевинарство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Основи хидромеханике и хидротехнике							
Ознака предмета:		GG18							
Број ЕСПБ:		7							
Наставници:		Ђурић В. Душко, Колаковић Р. Срђан, Милутин Н. Дарко							
Статус предмета:		О							
Број часова активне наставе(недељно)									
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:					
4	1	1	0	0					
Предмети предуслови		Нема							
1. Образовни циљ:									
Осспособљавање студената из фундаменталних области за стицање стручних звања и примену у пракси.									
2. Исходи образовања (Стечена знања):									
Стечена знања се користе као основа за даљу надоградњу у стручним предметима.									
3. Садржај/структурата предмета:									
Основе хидрологије и хидрометрије. Физичке и хемијске особине течности. Хидростатика, пијезометар, манометар, апсолутни, атмосферски и хидростатички пририсак. Силе притиска на равне и сложене површине, притисак течности на зидиве цеви и резервоара. Хидрокинематика, брзина течења, протицај, једначина континуитета, једначина устаљеног течења за идеалне и реалне течности. Примена Бернулијеве једначине на конкретне примере. Течење у цеводима, линијски и локални губици механичке енергије. Устаљено течење у проводницима са слободном површином. Једнолико течење са слободном површином, Шези-Манингова једначина, облици течења "мирно", "бурно" и "критичан" режим. Неједнолико течење са слободном површином, прелазни режими. Кратки објекти, преливи, истицање и мостовско сужење. Основне поставке течења подземне воде, под притиском са слободном површином, Дарсијева једначина за брзине.									
4. Методе извођења наставе:									
Настава се изводи интерактивно у виду предавања. На предавањима се излаже теоретски део градива пропраћен карактеристичним примерима ради лакшег разумевања градива. Поред предавања редовно се одржавају консултације. Студентима су презентације са предавања доступне и у електронској форми. Део градива, који чини логичку целину, може се полагати и у току наставног процеса путем колоквијума. Колоквијуми се полажу писмено, у виду теста.									
Оцена знања (максимални број поена 100)									
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена				
Одбрањене рачунарске вежбе	Да	25.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	40.00				
Присуство на предавањима	Да	5.00	Усмени део испита	Да	30.00				
Литература									
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година				
1,	Г.Хајдин	Увођење у хидраулику		Грађевински факултет у Београду	2002				
2,	Батинић Р., Радојковић М.	Стационарно струјање у отвореним токовима призматичног пресека		Грађевински факултет, Београд	1973				



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Путеви и саобраћајнице							
Ознака предмета: GG20									
Број ЕСПБ: 6									
Наставник:		Узелац Д. Ђорђе							
Статус предмета: О									
Број часова активне наставе(недељно)									
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:					
3	3	0	0	0					
Предмети предуслови		Нема							
1. Образовни циљ:									
Освособљавање студената за стицање стручних знања и примену у даљем стручном усавршавању.									
2. Исходи образовања (Стечена знања):									
Стечена знања се користе у стручним предметима.									
3. Садржај/структурна предмета:									
Уводно предавање. Развој путева и путног саобраћаја. Историјски развој. Класификација путева. Експлоатациони показатељи у пројектовању и експлоатацији путева. Возач-возило-околина. Попречни профил пута. Елементи пројектне геометрије. Ситуациони и нивелациони план. Трасирање и обликовање пута. Методологија пројектовања путева. Градске саобраћајнице. Тло и путно грађевински материјали. Грађење и квалитет. Коловозне конструкције путева и аеродрома. Одржавање и управљање путевима. Основе железница.									
4. Методе извођења наставе:									
Предавања. - Аудиторне, рачунске и графичке вежбе. - Консултације.									
Оцена знања (максимални број поена 100)									
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена				
Графички рад	Да	20.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	30.00				
Присуство на предавањима	Да	5.00	Усмени део испита	Да	40.00				
Присуство на вежбама	Да	5.00							
Литература									
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година					
1,	Катанић Ј., Малетин М. Анђуц В.	Пројектовање путева	Грађевинска књига, Београд		1989				
2,	Узелац Ђ.	Писана предавања			2002				
3,	Малетин М.	Планирање и пројектовање саобраћајница у градовима	Орион арт, Београд		2005				
4,	Радојковић З.	Системи управљања коловозима	Грађевинска књига, Београд,		1989				



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Дејства на објекте			
Ознака предмета: GG203				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:	Брујић С. Зоран, Кочетов-Мишулић Ђ. Татјана			
Статус предмета: О				
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови				
1. Образовни циљ:	Осспособљавање студената за анализу различитих дејстава на грађевинске објекте и њихове темеље.			
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Познавање природе поједињих дејстава на објекте, конструкцију и темеље ради њиховог адекватног обухватања при анализи конструкција у грађевинарству.			
3. Садржај/структура предмета:	Класификација дејстава (стална, променљива, сеизмичка и инцидентна). Запреминске тежине грађевинских материјала, сопствена тежина конструктивних и неконструктивних елемената, инсталација и опреме. Корисна оптерећења објекта. Оптерећења од снега. Оптерећења услед кранова и машина. Дејство ветра. Температурна дејства и дејства на конструкције изложене пожару. Притисак земље, течности и складиштеног материјала. Дејства у силосима и резервоарима. Оптерећења од леда и оптерећења од струјања воде и таласа. Саобраћајна оптерећења на мостовима. Сеизмичка дејства. Инцидентна дејства од удара и експлозија. Дејства у склоништима. Остале дејства. Комбиновање дејстава.			
4. Методе извођења наставе:	Предавања. Консултације. Колоквијуми.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна
Тест	Да	30.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	ЈУС	Збирка југословенских правила и стандарда за грађевинске конструкције - Књига 1 - Дејства	Грађевински факултет, Београд	1995



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Фундирање				
Ознака предмета: GG32					
Број ЕСПБ: 8					
Наставник: Ђођо Б. Митар					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања: 4	Вежбе: 3	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	Остали часови: 0	
Предмети предуслови					
1. Образовни циљ:	Освособљавање студената за стицање стручних знања и примену у пракси.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Стечена знања се користе у предмету Геотехника и инжењерској пракси.				
3. Садржај/структурата предмета:	Основне механичке особине тла. Основе за пројектовање темеља. Избор дубине фундирања. Основни типови темеља и њихове карактеристике. Специфични услови фундирања: темељи на стени, темељи на колапсibilном тлу, темељи на експанзивном тлу, темељи на побољшаном тлу. Плитки темељи: масивни темељи, тракасти темељи, темељи бетонских стубова, темељи челичних стубова, заједнички темељи за више стубова, темељни роштиљи и темељне плоче. Дубоки темељи. Фундирање на шиповима. Фундирање на бунарима. Дијафрагме. Темељне јаме. Прибоји. Потпорне конструкције. Снижење нивоа подземне воде, заштита темељних јама од подземне воде, хидроизолација.				
4. Методе извођења наставе:	Предавања и аудиторне вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Графички рад	Да	20.00	Усмени део испита	Да	30.00
Присуство на предавањима	Да	5.00	Практични део испита - задаци	Да	40.00
Присуство на вежбама	Да	5.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	
1,	Миловић Д., Ђођо М.	Грешке у фундирању	ФТН	2005	
2,	Стевановић С.	Фундирање грађевинских објеката	Изградња	2006	
3,	Склена Ј., Вујадиновић Н.	Прорачун темеља	Метромаркетинг	1998	



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Статика конструкција 1				
Ознака предмета: GG22					
Број ЕСПБ: 9					
Наставник: Лађиновић Ж. Ђорђе					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)	Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
	4	4	0	0	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	Стицање знања неопходних за анализу напрезања и деформација статички одређених линијских конструкција услед сталног и покретног оптерећења.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Осposobljenost za proracun i analizu svih vrsta statički određenih linijskih nosачa koji se primenjuju u građevinarstvu. Stечena znanja koriste se u stручним предметima koji следе i u inženjerskoj praksi.				
3. Садржак/структурата предмета:	Техничка теорија савијања штапа у равни. Геометрија деформације штапа и геометрија сила. Основне непознате и основне једначине, статичка и кинематичка класификација носача. Теореме о енергији носача. Принцип виртуелних померања, принцип виртуелних сила и њихова примена. Утицајне функције, утицајне линије и њихова примена. Статички одређени носачи: одређивање реакција ослонаца и сила у пресецима пуних и решеткастих носача; метода чвррова, метода декомпозиције, метода замене елемената, примена принципа виртуелних померања. Конструкција утицајних линија: статичка метода, кинематичка метода, метода замене елемената. Деформација статички одређених носача. Одређивање померања тачака и обртања пресека носача; геометријско решење, примена принципа виртуелних сила. Статичко кинематичка аналогија, одређивање дијаграма померања пуних и решеткастих носача. Теореме о узајамности. Конструкција утицајних линија за деформацијске величине.				
4. Методе извођења наставе:	Предавања, нумеричко-графичке вежбе, консултације. Вежбе се изводе по групама, а обрађени задаци у потпуности прате материју са предавања. Услов за излазак на испит су позитивно оцењени индивидуални задаци и захтевани успех на два теоријска колоквијума.				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Графички рад	Да	20.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	30.00
Присуство на предавањима	Да	5.00	Колоквијум	Не	40.00
Присуство на вежбама	Да	5.00	Усмени део испита	Да	40.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	
1.	Ђурић М., Перић-Ђурић О.	Статика конструкција	Грађевинска књига, Београд	1990	
2.	Ђурић М., Николић Д.	Статика конструкција – утицај покретног оптерећења	Научна књига, Београд	1990	
3.	Ђорђевић Р.	Статика конструкција	Факултет техничких наука, Нови Сад	1998	
4.	Николић Д.	Статика конструкција, Збирка решених испитних задатака	Научна књига, Београд	1986	
5.	Фолић Р.	Статика конструкција, Збирка решених задатака	Факултет техничких наука, Нови Сад	1987	
6.	Лађиновић Ђ	Статика конструкција 1	Факултет техничких наука, Нови Сад	2007	



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Теорија бетонских конструкција 1				
Ознака предмета:	GG25				
Број ЕСПБ:	6				
Наставници:	Брујић С. Зоран, Лађиновић Ж. Ђорђе				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)	Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
	3	2	0	0	0
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	Освособљавање студената за примену принципа и метода прорачуна и димензионисања армиранобетонских пресека и елемената.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Познавање и примена принципа и метода прорачуна и димензионисања армиранобетонских пресека и елемената. Потребне основе за следеће стручне предмете из области бетонских конструкција.				
3. Садржај/структурата предмета:	Преглед и развој бетонских и армиранобетонских конструкција и техничка регулатива. Бетон и арматура, заједнички рад (физичко механичке карактеристике, распоред арматуре у пресеку линијских елемената, вођење арматуре дуж носача, сидрење и настављање арматуре, локална напрезања). Теорије прорачуна према граничним стањима. Гранично стање носивости: методе одређивања утицаја (линеарна теорија, линеарна теорија с ограниченом прерасподелом, нелинеарна теорија, теорија пластичности). Радни дијаграми за бетон и челик за армирање, напонско-деформацијске области АБ пресека, парцијални коефицијенти сигурности. Прорачун и димензионисање АБ пресека елемената према граничним утицајима од деловања: момената савијања и аксијалних сила, као појединачних и сложених утицаја, трансверзалних сила и момената торзије, као појединачних и сложених утицаја. Дијаграми интеракције. Извијање АБ елемената. Метода притиснутих штапова и затега.				
4. Методе извођења наставе:	Предавања, аудиторна рачунска вежбања, консултације, израда и одбрана предметних задатака.				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Предметни(пројектни)задатак	Да	30.00	Усмени део испита	Да	35.00
Присуство на предавањима	Да	0.00	Практични део испита - задаци	Да	35.00
Присуство на вежбама	Да	0.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Паквор А., Татомировић М.	Теорија бетонских конструкција		Факултет техничких наука, Нови Сад	2003
2,	Радосављевић Ж.	Армирани бетон, Књига 2 – Теорија граничних стања		Грађевинска књига, Београд	1986
3,	Аћић М., Паквор А., Перешић Ж.	Теорија армиранобетонских и претходно напрегнутих конструкција		Грађевински факултет, Београд	1983
4,	Група аутора	Приручник за примену Правилника за бетон и армирани бетон БАБ87, Том 1 и Том 2		Грађевински факултет, Београд	2002



Акредитација студијског програма
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Грађевинарство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Хидротехнички објекти и системи				
Ознака предмета: GG301					
Број ЕСПБ: 7					
Наставници:	Ђурић В. Душко, Колаковић Р. Срђан, Милутин Н. Дарко				
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)	Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
	4	2	0	0	0
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	Упознавање студената са практичним проблемима и стицање стручних знања за примену у пракси из области уређења и газдовања водама.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Стечена знања директно се примењују у инжењерској пракси, као и за разумевање и надоградњу знања у другим стеченим предметима.				
3. Садржај/структурата предмета:	Хидрометрија и хидрологија, отицај, нивограм, хидрограм, веза између протицаја и водостаја, меродавна киша и хидрограм, статистичка обрада података. Хидротехнички објекти, подела и специфичност, деловање воде на хидротехничке објекте. Материјали за грађење, статички и динамички притисак воде и утицај сеизмике, таласи, деловање леда, сигурност на клизање, претурање испливавање. Филтрација воде испод објекта, нестабилност објекта, нестабилност објекта услед нарушавања структуре земљишта испод објекта, узгон, мере за снижавање узгона. Градња објекта у зони дејства површинске и подземне воде. Хидротехнички системи, регулације река, одбрана од поплава, хидротехничке мелиорације, коришћење енергије воде, комунални инфраструктурни системи.				
4. Методе извођења наставе:	Настава се изводи интерактивно у виду предавања, аудиторних и рачунарских вежби. На предавањима се излаже теоретски део градива пропраћен карактеристичним примерима ради лакшег разумевања градива. На аудиторним вежбама се раде карактеристични задаци и продубљује се изложено градиво. Поред предавања и вежби редовно се одржавају и консултације. Део градива, који чини логичку целину, може се полагати у току наставног процеса путем колоквијума. Колоквијуми се полажу писмено и у виду теста. Оцена испита се формира на основу: присуства на предавањима и вежбама, успеха на колоквијумима и писменом делу испита (комбиновани задаци и теорија).				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Графички рад	Да	20.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	70.00
Присуство на предавањима	Да	5.00	Колоквијум	Не	70.00
Присуство на вежбама	Да	5.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	
1,	Колаковић С.	Скрипта писаних предавања	ФТН-Нови Сад	2006	
2,	Савић Љ.	Увод у хидротехничке грађевине	Грађевински факултет, Београд	2003	
3,	Колаковић С., Танасковић И.	Практикум за вежбе из хидротехнике	ФТН-Нови Сад	2006	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Грађевинарство



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Технологија бетона				
Ознака предмета: GG21					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:	Малешев М. Мијана, Радоњанин С. Властимир				
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	1	0	0	
Предмети предуслови					
1. Образовни циљ:					
Стицање знања о специфичностима компонентних материјала, својствима и методама испитивања свежег и очврслог бетона, пројектовању састава и пројекту бетона, традиционалним и савременим технологијама производње бетона и извођења бетонских радова.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечено знање користи у стручним предметима и инжењерској пракси. Студент је компетентан за избор одговарајуће врсте "нормалних" бетона и пројектовање састава, технологију извођења бетонских конструкција, праћење и испитивање квалитета бетона током грађења објекта и за израду пројекта бетона. Стечене компетенције може користити при пројектовању и грађењу бетонских конструкција.					
3. Садржај/структура предмета:					
Компонентни материјали за бетон. Структура и својства свежег бетона (реолошка својства, технолошка својства, остала својства). Структура и својства очврслог бетона (микро и макро-структуре, основни закони чврстоће, чврстоћа при притиску, на затезање и на смицање, модул еластичности и поасонов кофицијент. Реолошка својства очврслог. Посебна својства бетона (отпорност на дејство мраза, отпорност на дејство мраза и соли за одмрзавање, отпорност на хабање, ВДП). Пројектовање састава различитих врста бетона. Справљање бетона, транспорт бетона, уградњивање и неговање бетона. Извођење основних бетонских конструкција. Специјални поступци бетонирања и уградњивања бетона. Убрзано очвршћавање бетона. Извођење бетонских радова у екстремним климатским условима. Контрола квалитета бетона. Пројекат бетона.					
4. Методе извођења наставе:					
У оквиру предавања студентима се кроз презентације помоћу фотографија, табела, дијаграма, формула и одговарајућих текстова - дефиниција, објашњава материја која је предвиђена наставним програмом. Такође се приказују и кратки тематски филмови. У оквиру лабораторијских вежби студенти могу да виде поступке спровођања бетона и испитивања основних својстава свежег и очврслог бетона. Један део вежби је рачунски где се кроз задатке повезује пређена материја са грађевинском праксом. За све студенте је обавезна стручна екскурзија (Фабрика бетона и интересантни објекти у изградњи где се изводе бетонски радови). Испит се састоји из теоријског и практичног - писменог дела, а писмени део је елиминаторан. Писмени део испита обухвата рачунске задатке. Током семестра у коме се слуша предмет, прва област се може положити кроз један колоквијум, а друга област на испиту. Теоријски део испита се полаже у испитним роковима, након положеног писменог дела испита.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Графички рад	Да	20.00	Колоквијум	Не	20.00
Присуство на лабораторијским вежбама	Да	5.00	Усмени део испита	Да	40.00
Присуство на предавањима	Да	5.00	Практични део испита - задаци	Да	30.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	
1,	Михаило Мурављов	Основи теорије и технологије бетона	Грађевинска књига, Београд	1991	
2,	Михаило Мурављов, Димитрије Закић	Технологија бетона - Збирка решених испитних задатака	Грађевински факултет Универзитета у Београду	2003	
3,	Властимир Радоњанин, Мијана Малешев	Технологија бетона - материјал са предавања	аутори - предметни наставници	2005	



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Теорија бетонских конструкција 2				
Ознака предмета:	GG28				
Број ЕСПБ:	5				
Наставник:	Брујић С. Зоран				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	Освособљавање студената за пројектовање, примену принципа и метода прорачуна и димензионисања претходно напрегнутих елемената, као и за анализу стања употребљивости армиранобетонских и претходно напрегнутих елемената.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Познавање и примена принципа и метода прорачуна и димензионисања претходно напрегнутих елемената и анализе стања употребљивости армиранобетонских и претходно напрегнутих елемената. Потребне основе за следеће стручне предмете из области бетонских конструкција.				
3. Садржај/структурата предмета:	Границна стања употребљивости код армиранобетонских и преднапрегнутих елемената: прорачун стања напона и деформација у пресецима елемената, прорачун угиба/деформација и прорачун стања преслика. Границни угиби и граничне ширине преслика. Прорачунски критеријуми. Преглед и развој претходно напрегнутих (ПН) бетонских конструкција и техничка регулатива. Начини претходног напрезања (претходно и накнадно затезање каблова). Принципи, системи и степени претходног напрезања. Карактеристике бетона (течење и скупљање бетона) и арматуре за ПН (чврстоће, релаксација напона). Радни дијаграми бетона и челика за ПН. Теорије течења бетона и алгебарске везе напона и деформација. Прорачун и димензионисање пресека ПН елемената према допуштеним напонима и према граничној носивости. Тренутни и временски губици силе претодног напрезања. Вођење трасе каблова дуж носача, котвљење каблова, дужина увођења силе ПН и осигурање меком арматуром. Гранично стање појаве преслика и осигурање меком арматуром. Примена ПН код линијских и површинских носача.				
4. Методе извођења наставе:	Предавања, аудиторна рачунска вежбања, консултације, израда и одбрана предметних задатака.				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Предметни(пројектни)задатак	Да	30.00	Усмени део испита	Да	35.00
Присуство на предавањима	Да	0.00	Практични део испита - задаци	Да	35.00
Присуство на вежбама	Да	0.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	
1,	Аћић М., Паквор А., Перешић Ж.	Теорија армиранобетонских и претходно напрегнутих конструкција	Грађевински факултет, Београд	1983	
2,	Паквор А., Татомировић М.	Теорија бетонских конструкција	Факултет техничких наука, Нови Сад	2003	
3,	Алендар В.	Претходно напрегнути бетон	Грађевински факултет, Београд	2003	
4,	Радосављевић, Ж.	Армирани бетон 2: Теорија граничних стања	Грађевинска књига, Београд	1986	
5,	Група аутора	Приручник за примену Правилника за бетон и армирани бетон БАБ87, Том 1 и Том 2	Грађевински факултет Београд	2002	



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Статика конструкција 2			
Ознака предмета: GG26				
Број ЕСПБ: 8				
Наставник: Ладјиновић Ж. Ђорђе				
Статус предмета: О				
Број часова активне наставе(недељно)	Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
	4	4	0	0
Предмети предуслови	Нема			
1. Образовни циљ:	Стицање знања неопходних за анализу напрезања и деформација статички неодређених линијских конструкција услед сталног и покретног оптерећења.			
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Осспособљеност за прорачун и анализу свих врста статички неодређених линијских носача који се примењују у грађевинарству. Стучена знања користе се у стручним предметима који следе и у инжењерској пракси.			
3. Садржај/структурата предмета:	Преглед основних једначина линеарне теорије штапа. Класична и матрична формулатија. Статички неодређени носачи. Метода сила: основни систем, формирање и решавање условних једначина, контрола решења. Прорачун померања. Конструкција утицајних линија за статичке непознате и силе у пресекима. Утицајне линије за померања. Еластично тежиште. Приближна метода деформације: основне непознате, деформацијска неодређеност носача, формирање условних једначина и контрола решења, утицај покретног оптерећења. Кросов поступак. Симетрични носачи. Матрична анализа линијских система: основни појмови и основне непознате. Носачи у равни: матрица крутости штапа, вектор реакција, базна матрица крутости, матрица трансформације, матрица компатибилности, условне једначине, контурни услови, одређивање померања чвррова, прорачун сила на крајевима штапова. Ортогонални оквири. Равни роштиљи. Просторни носачи. Континуални носачи. Примена софтвера за анализу конструкција.			
4. Методе извођења наставе:	Предавања, нумерички-графичке вежбе, консултације. Вежбе се изводе по групама према програму који у потпуности прати материју са предавања. Услов за излазак на испит су позитивно оцењени индивидуални задаци и захтевани успех на колоквијуму или одбрањен семинарски рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна
Графички рад	Да	20.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да
Присуство на предавањима	Да	5.00	Колоквијум	Не
Присуство на вежбама	Да	5.00	Усмени део испита	Да
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1.	Ђурић М., Перић-Ђурић О.	Статика конструкција	Грађевинска књига, Београд	1990
2.	Ђурић М., Николић Д.	Статика конструкција - утицај покретног оптерећења	Научна књига, Београд	1990
3.	Ђорђевић Р.	Статика конструкција	Факултет техничких наука, Нови Сад	1998
4.	Секуловић М.	Матрична анализа конструкција	Грађевинска књига, Београд	1991
5.	Николић Д.	Статика конструкција - збирка решених испитних задатака	Научна књига, Београд	1986
6.	Фолић Р.	Статика конструкција - збирка решених испитних задатака	Факултет техничких наука, Нови Сад	1987
7.	Wilson E.L.	Three-Dimensional Static and Dynamic Analysis of Structures	Prentice Hall	2002



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Металне конструкције 1				
Ознака предмета:	GG27				
Број ЕСПБ:	7				
Наставник:	Кисин С. Срђан				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	3	0	0	0	
Предмети предуслови					
1. Образовни циљ:	Стицање знања из основа прорачуна елемената и веза металних конструкција.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Осспособљеност студента за пројектовање елемената и веза у грађевинској пракси.				
3. Садржај/структурата предмета:	Основни појмови и моделирање. Материјали за израду металних конструкција. Анализа оптерећења. Поступци димензионисања. Поступци спајања елемената. Прорачун средстава за везу. Прорачун и конструисање наставака и веза. Димензионисање и конструисање штапова и носача. Лежишта.				
4. Методе извођења наставе:	Предавања. Аудиторне и графичке вежбе. Консултације.				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Графички рад	Да	20.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	40.00
Присуство на предавањима	Да	5.00	Колоквијум	Не	30.00
Присуство на вежбама	Да	5.00	Усмени део испита	Да	30.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	
1,	Милосављевић, Радојковић, Кузмановић	Основи челичних конструкција	Грађевинска књига, Београд	1978	
2,	Буђевац, Марковић, Богавац, Тошић	Металне конструкције-Основе прорачуна и конструисања	Грађевинска књига, Београд	1999	
3,	Кисин С.	Стабилност металних конструкција	Грађевинска књига, Београд	2001	
4,	Зарић Б., Стипанић Б., Буђевац Д.	Челичне конструкције у грађевинарству	Грађевинска књига, Београд	2004	



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Теорија површинских носача				
Ознака предмета: GG36					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Ковачевић И. Душан					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	Остали часови: 0	
Предмети предуслови					
1. Образовни циљ: Стицање знања из области моделирања и анализе површинских система носача за различита дејства					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Оспособљеност за моделирање и анализу површинских система носача за различита дејства					
3. Садржај/структура предмета: Основни појмови теорије површинских носача. Теорија савијања танких плоча. Навијеово решење. Морис-Левијево решење. Савијање танких кружних плоча. Метод коначних разлика. Моделирање применом методе коначних елемената. Плоче напретнуте у својој равни. Ставе равног напрезања. Зидни носачи. Равна деформација. Раван проблем у поларним координатама. Моделирање применом методе коначних елемената. Мембранска теорија лјуски. Мембранска теорија цилиндричних лјуски. Савијање кружне цилиндричне лјуске при ротационо симетричном оптерећењу. Савијање ротационе лјуске при ротационо симетричном оптерећењу. Моделирање применом методе коначних елемената.					
4. Методе извођења наставе: Интерактивни рад са студентима у циљу континуалног праћења нивоа знања студената. Теоријска анализа феномена који су обухваћени градивом и нумеричко моделирање.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Сложени облици вежби	Да	30.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	70.00
			Колоквијум	Не	70.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	
1,	Никола Хајдин	Теорија површинских носача: плоче напретнуте на савијање, плоче напретнуте у својој равни, лјуске	Научна књига	1989	
2,	Душан Ковачевић	MKE моделирање у анализи конструкција	Грађевинска књига	2006	
3,	Владе Врачарић	Теорија површинских носача	ФТН, Нови Сад	1985	



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Древене конструкције			
Ознака предмета:	GG34			
Број ЕСПБ:	5			
Наставник:	Кочетов-Мишулић Ђ. Татјана			
Статус предмета:	ОМ			

Број часова активне наставе(недељно)

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	2	0	0	0

Предмети предуслови

1. Образовни циљ:

Овладавање знањима неопходним за пројектовање, извођење и одржавање уобичајених конструкција од дрвета и производа на бази дрвета.

2. Исходи образовања (Стечена знања):

Осспособљеност студената за решавање конкретних проблема из свакодневне грађевинске праксе у области дрвених конструкција.

3. Садржај/структурата предмета:

Дрво као материјал грађевинских конструкција. Својства дрвета - физичка, механичка, теничка. Дејства, дозвољени напони и гранична стања (носивости и употребљивости). Однос дрво-пожар. Слојна средства. Прорачун носивости и стабилности дрвених елемената према актуелним прописима. Тесарске везе. Везе и наставци са спојним средствима код конструкција од монолитног дрвета. Кровне древене конструкције у зградарству - класични дрвени кровови и решеткасте конструкције. Конструкције од дрвета и плоча на бази дрвета. Ламелирано лепљено дрво (ЛЛД) - производња, основе прорачуна правих и закривљених елемената константне и променљиве висине пресека. Везе, наставци, ослонци и лежишта код конструкција од ЛЛД. Монтажа, заштита и одржавање објекта од дрвета.

4. Методе извођења наставе:

Настава се изводи кроз предавања (поуер поинт презентације), рачунско-графичке вежбе (са израдом референтних примера и предметних задатака), као и консултације. Похађање наставе и вежби је обавезно. Студентима се задају два предметна задатка које израђују самостално или у организованим тимовима. Одбрана предметних задатака је обавезна. Из свих облика предиспитних и испитних обавеза, студент мора задовољити праг знања.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Предметни(пројектни)задатак	Да	30.00	Усмени део испита	Да	10.00
Тест	Да	20.00	Практични део испита - задаци	Да	40.00

Литература

Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Гојковић М., Стојић Д.	Древене конструкције	Грађевински факултет & Гроскњига	1996
2,	Гојковић М., Стевановић Б. и др.	Древене конструкције - збирка задатака и изводи из прописа	Грађевински факултет Универзитета у Београду	2009
3,	Лончарић Д.	Древене конструкције 1	Грађевински факултет Универзитета у Сарајеву	2007
4,	Илић С.	Класични дрвени кровови	Грађевинска књига	1989
5,	СРПС	Древене конструкције - књига 4	Грађевински факултет, Београд	1995
6,	Еврокод 5 - прорачун дрвених конструкција	Еврокод 5 - ДЕО 1-1: Општа правила и правила за зграде	Грађевински факултет Универзитета у Београду	2009



Акредитација студијског програма
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Грађевинарство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Хидраулика				
Ознака предмета: GH403					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:	Салваи А. Атила				
Статус предмета: ОМ					
Број часова активне наставе(недељно)	Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
	3	2	1	0	0
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	Осспособљавање студената из фундаменталних области за стицање стручних знања и примену у пракси.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Стечена знања се користе као основа за даљу надоградњу у стручним предметима.				
3. Садржај/структурна предмета:	Течење у отвореним каналима и водотоцима призматичног и непризматичног попречног пресека. Прелазни режими и прорачун неједноликог течења у отвореним проводницима, кратки објекти и локалне промене у току. Распоред напона и увођење логаритамске законитости за распоред брзина у турбулентној раванској или осносиметричној струји. Струјање посземних вода, издан са слободним нивоом, струјање под притиском, вишеслојна порозна средина, струјање ка усамљеном бунару и групи бунара, струјање кроз и испод тела бране и насила.				
4. Методе извођења наставе:	Настава се изводи интерактивно у виду предавања, аудиторних, лабораторијских и рачунарских вежби. На предавањима се излаже теоретски део градива пропраћен карактеристичним примерима ради лакшег разумевања градива. На аудиторним вежбама се раде карактеристични задаци и продубљује се изложено градиво. На лабораторијским вежбама се практично примењују стечена знања на расположивој лабораторијској опреми. Поред предавања и вежби редовно се одржавају и консултације. Део градива, који чини логичку целину, може се полагати и у току наставног процеса путем колоквијума. Колоквијуми се полажу писмено и у виду теста. Оцене испита се формирају: присуства на предавањима и вежбама (аудиторним, лабораторијским и рачунарским), успеха на колоквијумима и писменом делу испита (комбиновани задаци и теорија).				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на лабораторијским вежбама	Да	10.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	70.00
Присуство на предавањима	Да	5.00		Не	70.00
Присуство на рачунарским вежбама	Да	10.00	Колоквијум		
Присуство на вежбама	Да	5.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Аранђеловић Д.	Хидраулика у области грађевинарства		Грађевинско архитектонски факултет, Ниш	2000
2,	Батинић Б.	Хидраулика		Грађевински факултет, Београд	1994



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Коловозне конструкције				
Ознака предмета: GP402					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник: Узелац Д. Ђорђе					
Статус предмета: ОМ					
Број часова активне наставе(недељно)	Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
	3	2	0	0	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	Оспособљавање студената за стицање стручних знања и примену у пракси				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Стечена знања се користе у стручном раду у области путева.				
3. Садржај/структурна предмета:	Увод - историјат, основне поставке, врсте и специфичности коловозних конструкција. Механика коловоза - модели коловозе конструкције, основне физичко механичке карактеристике и замор материјала, дефиниције лома. Улазни подаци – саобраћајно оптерећење, постельница, слојеви коловозне конструкције - материјали. Димензионисање засновано на емпириским методама и модели прорачуна засновани на механици коловоза. Примена код различитих врста коловоза: флексибилних, полуокрутих и крутих. Утицај климатских и других фактора. Оцена стања коловоза, индикатори стања. Пројектовање појачања постојећих коловоза.				
4. Методе извођења наставе:	Предавања; вежбе, консултације.				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на лабораторијским вежбама	Да	20.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	30.00
Присуство на предавањима	Да	5.00	Колоквијум	Не	15.00
Присуство на вежбама	Да	5.00	Колоквијум	Не	15.00
			Усмени део испита	Да	40.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	
1,	Цветановић А, Банић Б.	Коловозне конструкције	Академска мисао, Београд	2007	
2,	Узелац Дј.	Писани материјали који се дистрибуирају на предавањима и вежбама		2007	



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Стабилност и динамика конструкција				
Ознака предмета:	GG29				
Број ЕСПБ:	5				
Наставник:	Ковачевић И. Душан				
Статус предмета:	ОМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
1. Образовни циљ:					
Стицање знања из моделирања и анализе геометријски нелинеарног понашања конструкција и понашања конструкција за динамичка дејства					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Осспособљеност за моделирање и анализу геометријски нелинеарног понашања конструкција и понашања конструкција за динамичка дејства					
3. Садржај/структурата предмета:					
Геометријска, статичка и материјална нелинеарност. Теорија И и ИИ реда. Појам стабилности. Бифуркациона теорија. Линеаризована теорија ИИ реда. Ојлерови случајеви извијања. Дужина извијања. Диференцијална једначина савијања штапа. Процена параметара стабилности штапа. Стабилност штапних система. Метода деформација. Моделирање нелинеарног понашања конструкција. Метода коначних елемената. Динамично дејство оптерећења. Динамички модел конструкције. Диференцијална једначина кретања система са једним или више степени слободе. Слободне и принудне вибрације система са једним степеном слободе без и са пригушењем. Слободне и принудне вибрације без пригушења система са више степени слободе. Дејство земљотреса и одзив конструкција. Методе анализе конструкција за сеизмичка дејства. Принципи асеизмичког пројектовања објекта високоградње.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивни рад са студентима у циљу континуалног праћења нивоа знања студената. Теоријска анализа феномена који су обухваћени градивом и нумеричко моделирање.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Сложени облици вежби	Да	30.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	70.00
			Колоквијум	Не	70.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	
1,	Славко Ранковић	Стабилност конструкција	Научна књига	1993	
2,	Влатко Бричић	Динамика конструкција	Грађевинска књига	1989	
3,	Душан Ковачевић	МКЕ моделирање у анализи конструкција	Грађевинска књига	2006	



Акредитација студијског програма
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Грађевинарство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Хидрологија са хидрометријом				
Ознака предмета: GH502					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:	Милутин Н. Дарко				
Статус предмета: ОМ					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	1	1	0	0	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	Освособљавање студената из фундаменталних области за стицање стручних знања и примени у пракси.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Стечена знања се користе као основа за даљу надоградњу у стручним предметима.				
3. Садржај/структурна предмета:	Хидролошки циклус, падавине, испаравање и транспирација, инфильтрација, отицај, мале речне воде, велике речне воде, пропагација поплавних таласа, водне акумулације, термички режим река. Мерење нивоа воде, пада воденог огледала, дубине воде, брзина воде, протока, проношења речног наноса. Зависности између водостаја и протицаја, проношења речног наноса и протицаја. Обрада података.				
4. Методе извођења наставе:	Настава се изводи интерактивно у виду предавања, аудиторних, лабораторијских и рачунарских вежби. На предавањима се излаже теоретски део градива пропраћен карактеристичним примерима ради лакшег разумевања градива. На аудиторним вежбама се раде карактеристични задаци и продубљује се изложено градиво. На лабораторијским вежбама се практично примењују стечена знања на рапоративној лабораторијској опреми. Поред предавања и вежби редовно се одржавају и консултације. Део градива, који чини логичку целину, може се полагати и у току наставног процеса путем колоквијума. Колоквијуми се полажу писмено и у виду теста. Оцена испита се формира на основу: присуства на предавањима и вежбама (аудиторним, лабораторијским и рачунарским), успеха на колоквијумима и писменом делу испита (комбиновани задаци и теорија).				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Домаћи задатак	Да	20.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	35.00
Присуство на лабораторијским вежбама	Да	2.50			
Присуство на предавањима	Да	2.50	Усмени део испита	Да	35.00
Присуство на рачунарским вежбама	Да	2.50			
Присуство на вежбама	Да	2.50			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	
1,	Зеленхаасић Е.	Инжењерска хидрологија	Научна књига Београд	1991	
2,	Јовановић С.	Хидрометрија	Грађевински факултет Београд	1980	



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Бетонске конструкције				
Ознака предмета: GG30					
Број ЕСПБ: 7					
Наставници:	Брујић С. Зоран, Кочетов-Мишулић Ђ. Татјана				
Статус предмета: ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)	Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
	4	3	0	0	0
Предмети предуслови					
1. Образовни циљ:					
Освособљавање студената за рад на пројектовању армиранобетонских елемената и конструкција високоградње, њиховом извођењу и одржавању.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Познавање армиранобетонских елемената и њихових својстава у циљу оптималне примене приликом пројектовања (прорачуна, моделирања и анализе) армиранобетонских конструкција различитих објеката високоградње.					
3. Садржај/структурата предмета:					
Концепт и основе пројектовања армиранобетонских конструкција (својства армираног бетона, прорачунски модели, методе одређивања статичких утицаја, агресивност средине, поузданост конструкција, принципи обликовања елемената, обезбеђење заједничког рада бетона и челика, теоријски распони, ослонци, дилатационе разделнице, теорија граничних стања). Линијски армиранобетонски елементи (гредни носачи, стубови, оквири, решеткасти носачи, лучни носачи, комбиновани линијски носачи, кружни прстенасти носачи, кратки елементи). Пуне армиранобетонске плоче (плоче које оптерећење преносе у једном правцу, плоче које оптерећење преносе у два правца, печуркасте таванице, кружне и прстенасте плоче, плоче неправилног облика основе, отвори у плочама, анализа пуних плоча применом теорије пластичности). Међуспратне конструкције (монолитне ребрасте и касетиране таванице, полумонтажне таванице, монтажне таваничне конструкције) и армиранобетонска степеништа. Зидни носачи. Плитки темељи (темељи самци, темељне траке, темељне греде, темељни роштиљи, темељне плоче). Индустриске армиранобетонске хале (елементи, диспозиције, анализа и пренос оптерећења, статички системи и утицаји, пројектовање елемената, специфичности). Вишеспратне армиранобетонске зграде (класификације, дејства, прорачун и расподела статичких утицаја, ефекти виткости, асеизмичко пројектовање).					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, аудиторна у рачунска вежбања, консултације, израда и одбрана предметног пројекта.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Предметни пројекат	Да	30.00	Усмени део испита	Да	35.00
Присуство на предавањима	Да	0.00	Практични део испита - задаци	Да	35.00
Присуство на вежбама	Да	0.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	
1,	Радосављевић, Ж., Бајић, Д.	Армирани бетон 3: Елементи армиранобетонских конструкција	Грађевинска књига, Београд	1989	
2,	Група аутора	Приручник за примену Правилника за бетон и армирани бетон БАБ87, Том 1 и Том 2	Грађевински факултет Београд	2002	
3,	Петровић, Б.	Одабрана поглавља из земљотресног инжењерства, ИИ издање	Грађевинска књига, Београд	1989	
4,	Брујић З.	Материјал са предавања и вежбања		2011	



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Технологија и организација грађења 1				
Ознака предмета: GG31					
Број ЕСПБ: 6					
Наставници:	Тривунић Р. Милан, Дражић Ј. Јасмина, Јакшић Д. Желько				
Статус предмета: ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)	Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
	4	2	0	0	0
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	Стицање знања о процесу грађења грађевинских објеката, употреби механизације и могућим технологијама грађења објеката високоградње и нискоградње.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Осposобљеност за израду предмера радова за изградњу објекта, анализу цене грађевинских радова, примену грађевинске механизације и анализу трошкова рада, као и избор и дефинисање технологије извођења појединачних врста радова при грађењу. Стучена знања директно се примењују у инжењерској пракси.				
3. Садржај/структурата предмета:	Инвестиционо техничка документација. Грађевинске машине (врсте и карактеристике). Учинци грађевинских машина. Трошкови машинског рада. Технологија грађења грађевинских објеката. Технологија извођења земљаних радова (технологија рада, примена механизације, нормативи и анализа цена). Технологија израде конструкција (врсте радова, примена механизације, нормативи и анализа цена). Занатски и завршни радови (врсте радова, технологија рада, нормативи и анализа цена). Извођење инсталација у грађевинским објектима. Технологија грађења саобраћајница.				
4. Методе извођења наставе:	Настава се реализује кроз предавања у виду презентација појединачних методских јединица и графичких вежби које студент самостално ради на часу уз консултације са асистентом. Студент на часовима вежбања на основу добијених информација (предавања, литература, консултације и генералних упутстава на почетку вежбања), решава постављене задатке (графичке вежбе). Сви одрађени и позитивно оцењени радови су услов за излазак на испит. Испит обухвата целокупно градиво изложено у току семестра, полаже се писмено и усмено. Писмени део испита се може полагати и кроз 2 модула у току наставног процеса. Оцена испита се формира на основу похађања предавања и вежби, оцене графичких радова, писменог и усменог дела испита.				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Графички рад	Да	20.00	Колоквијум	Не	20.00
Присуство на предавањима	Да	5.00	Колоквијум	Не	20.00
Присуство на вежбама	Да	5.00	Теоријски део испита	Да	30.00
			Практични део испита - задаци	Да	40.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	
1,	Тривунић М., Матијевић З.	Технологија и организација грађења - практикум	ФТН Едиција техничке науке-уџбеници, бр. 96	2004	
2,	Тривунић М., Матијевић З.	Технологија и организација грађења - практикум	ФТН Едиција техничке науке-уџбеници, бр. 126	2006	
3,	Трбојевић Б.	Организација грађевинских радова	Грађевинска књига	1988	
4,	Трбојевић Б., Прашчевић Ж.	Грађевинске машине	Грађевинска књига	1991	
5,	Плавшић М.	Грађевинске машине	ФТН	1988	
6,	Тривунић М.	Материјали са предавања		2007	



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Металне конструкције 2				
Ознака предмета: GG35					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Кисин С. Срђан					
Статус предмета: ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
1. Образовни циљ:					
Стицање знања из области пројектовања и извођења челичних конструкција у грађевинарству - високоградња.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Осспособљеност студената за анализу, прорачун, димензионисање и конструктивно обликовање металних конструкција у високоградњи.					
3. Садржај/структурата предмета:					
Функција објекта високоградње. Оптерећења зграда. Конструктивно обликовање и прорачун елемената челичних зграда. Израда конструкција и монтажа. Специфичности диспозиција објекта високоградње. Конструктивна разрада оквирних цевних и завешаних система.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања. Аудиторне и графичке вежбе. Консултације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Графички рад	Да	20.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	40.00
Присуство на предавањима	Да	5.00	Колоквијум	Не	10.00
Присуство на вежбама	Да	5.00	Усмени део испита	Да	30.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	
1,	Буђевац Д.	Челичне конструкције у зградарству	Грађевинска књига, Београд	1992	
2,	Дебељковић М.	Челичне конструкције у индустриским објектима	Грађевинска књига, Београд	1995	
3,	Зарић Б., Стипанић Б., Буђевац Д.	Челичне конструкције у грађевинарству	Грађевинска књига, Београд	2004	



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Управљање објектима уз подршку информационих система				
Ознака предмета:	GP401				
Број ЕСПБ:	5				
Наставник:	Узелац Д. Ђорђе				
Статус предмета:	ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	Оспособљавање студената за стицање стручних знања као основе за даље усавршавање и примену у пракси.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Студент је компетентан да у даљем образовању у стручним активностима користи стечена знања.				
3. Садржај/структурата предмета:	Уводни део, предмет и циљеви система управљања објектима, основне поставке, планирање. Структура система, функције, нивои анализа. Методолошки приступ управљању уз коришћење савремених достигнућа за аквизицију података и пређење стања објекта. Анализа процеса у систему управљања објектима (ИДЕФ0 методологија). Анализа података и развој информационог система за подршку у одлучивању (ИДЕФ1Х методологија). Каталог оштећења, спецификације радова. Развој оштећења и прогнозни модели за предвиђање промене стања објекта. Методе вредновања и утврђивања приоритета				
4. Методе извођења наставе:	Предавања; вежбе, консултације				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима	Да	15.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	30.00
Присуство на вежбама	Да	15.00	Колоквијум	Не	15.00
			Колоквијум	Не	15.00
			Усмени део испита	Да	40.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Узелац. Ђ.	Писана предавања о управљању грађевинским објектима			2007
2,	Узелац Ђ.	Базе података о путевима, мостовима и саобраћају у оквиру интегрисаног информационог система о путној мрежи		Савез грађевинских инжењера и техничара Југославије	1998
3,	Развојни тим Светске банке	Highway Development and Management Model HDM 4. - Manual"			2002



Акредитација студијског програма
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Грађевинарство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Технологија и организација грађења у хидротехници				
Ознака предмета:	GG311				
Број ЕСПБ:	6				
Наставник:	Тривунић Р. Милан				
Статус предмета:	ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	2	0	0	0	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	Стицање знања о процесу грађења грађевинских објеката, употреби механизације и могућим технологијама грађења, као и начинима организовања радова при извођењу објекта хидроградње.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Оспособљеност за израду предмера радова за изградњу објекта, анализу цене грађевинских радова, примену грађевинске механизације и анализу трошкова рада, као и избор и дефинисање технологије извођења појединачних врста радова при грађењу. Оспособљеност за израду елабората организације и уређења градилишта и израду динамичких планова грађења хидротехничких објеката. Стучена знања директно се примењују у инжењерској пракси.				
3. Садржај/структурата предмета:	Пројекат технологије и организације грађења. Предмет и предрачун радова. Грађевинска механизација и њена примена. Цена часа рада грађевинске механизације. Технологија извођења грађевинских радова у хидротехници. Планирање. Методе планирања (ЦПМ, гантограми). Обрада планова на рачунару. Услови грађења, привремени објекти на градилишту, организација градилишта.				
4. Методе извођења наставе:	Настава се реализује кроз предавања у виду презентација појединачних методских јединица и графичких вежби које студент самостално ради на часу уз консултације са асистентом. Студент на часовима вежбања на основу добијених информација (предавања, литература, консултације и генералних упутстава на почетку вежбања), решава постављене задатке (графичке вежбе). Сви одрађени и позитивно оцењени радови су услов за излазак на испит. Део вежбања се изводи у рачунском центру и урађене рачунарске вежбе су услов за излазак на испит. Испит обухвата целокупно гравидно изложено у току семестра, положе се писмено и усмено. Писмени део испита се може полагати и кроз 2 модула у току наставног процеса. Оцена испита се формира на основу похађања предавања и вежби, оцене графичких радова, рачунарских вежби, писменог и усменог дела испита.				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Графички рад	Да	20.00	Колоквијум	Не	20.00
Присуство на предавањима	Да	5.00	Колоквијум	Не	20.00
Присуство на вежбама	Да	5.00	Теоријски део испита	Да	30.00
			Практични део испита - задаци	Да	40.00

Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	
1,	Тривунић, М., Матијевић, З.	Технологија и организација грађења - практикум	ФТН Едиција техничке науке-уџбеници бр. 96	2004	
2,	Тривунић, М., Матијевић, З.	Технологија и организација грађења - практикум	ФТН Едиција техничке науке-уџбеници бр. 126	2006	
3,	Трбојевић, Б.	Организација грађевинских радова	Грађевинска књига	1988	
4,	Трбојевић, Б., Прашчевић, Ж.	Грађевинске машине	Грађевинска књига	1991	
5,	Матијевић, З.	Материјали са предавања		2008	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Грађевинарство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Математичка статистика				
Ознака предмета: GH404					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:	Гилезан К. Силвия				
Статус предмета: ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	1	0	0	
Предмети предуслови					
1. Образовни циљ:					
Оснапобљавање студената на апстрактно мишљење и стицање основних знања из области Вероватноће и математичке статистике. Циљ предмета је да код студента развије посебан начин размишљања при проучавању масовних појава у области градјевинарства-хидраулике.. Карактер предмета је апликативни, стога се даје значај знањима која могу појаснити квантитативни приступ проблемима из области студирања. Уз то студенти се оспособљавају за коришћење статистичког програма. Циљ је оспособити студенте да знају одабрати одговарајуће сртатистичке методе , израдити статистичку анализу и суштински је образлијити. То знање је темељ за боље разумевање стручне литературе и за успешан напредак у студијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена знања студент треба да користију даљем образовању и у стручним предметима прави и решава математичке моделе користећи се сазнањима стеченим у овом предмету. Овладавањем теоријским сазнањима из подручја вероватноће и математичке статистике која се изучавају у овом предмету те вештина израчунавања и тумачења израчунатих статистичких показатеља.					
3. Садржај/структурата предмета:					
Теоријска настава: Вероватноћа: Аксиоме вероватноће. Условне вероватноће. Бајесова формула. Случајна променљива дисcretног и непрекидног типа. Случајни вектор дисcreteног и непрекидног типа и заједничка расподела. Условне расподеле. Трансформација случајних променљивих. Математичко очекивање. Варијанса и стандардна девијација. Моменти. Коваријанса, кофицијент корелације.Условна очекивања.Закони великих бројева. Централне граничне теореме.Корелација и регресија;линеарна регресија.Узорачка расподела,средња вредност и дисперзија. Статистика: основни појмови. Популација, узорак. Статистика. Дескриптивна статистичка анализа (основни појмови, уређивање података, , таблично и графичко приказивање података,, анализа података методама дескриптивне статистике, програмска подршка за статистичку анализу). Оцене непознатих параметара (Тачкасте оцене: Метода момената и метода максималне веродостојности. Интервалне оцене).Параметарске и непараметарске хипотезе и тестови .Практична настава (вежбе):На вежбама се раде одговарајући примери са теоријске наставе којим се увежбава дато градиво а самим тим вежбе доприносе и разумевању датог градива.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања; Нумеричко рачунске и рачунарске вежбе. Консултације. Предавања се изводе комбиновано. На предавањима се излаже теоретски део градива пропраћен карактеристичним примерима ради лакшег разумевања градива. На вежбама, која прате предавања, раде се карактеристични задаци и продубљује се изложен градиво са предавања. На рачунарским вежбама раде се помоћу статистичког програма обрада добијених података.Поред предавања и вежби редовно се одржавају и консултације.Део градива, који чини логичку целину, може се полагати и у току наставног процеса у облику следећих 2 модула (први модул: Вероватноћа; други модул: Статистика.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима	Да	2.00	Завршни испит - I део	Не	50.00
Присуство на вежбама	Да	3.00	Завршни испит - II део	Не	50.00
Сложени облици вежби	Да	15.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	50.00
Тест	Да	10.00			
Тест	Да	10.00			
Тест	Да	10.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	
1,	М. Стојаковић	Математичка статистика	ФТН (Едиција техничке науке – уџбеници), Нови Сад	2000	
2,	М. Новковић, Б. Родић, И. Ковачевић	Збирка решених задатака из вероватноће и статистике	ФТН (Едиција техничке науке-уџбеници), Нови Сад	2004	
3,	В. Јевремовић, Ј. Малишић	Статистичке методе у меторологији и инжењерству	Савезни хидрометоролошки завод, Београд	2002	
4,	И. Ковачевић, М. Новковић	Вероватноћа и математичка статистика, - скрипта	ФТН, Нови Сад	1999	



Акредитација студијског програма
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Грађевинарство

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
5,	С.Гилезан,Љ.Недовић,...	Збирка решених задатака из Статистике	ФТН(Центар за математику и статистику), Нови Сад	2004



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Бетонске конструкције - хидротехника				
Ознака предмета:	GH407				
Број ЕСПБ:	7				
Наставници:	Брујић С. Зоран, Кочетов-Мишулић Ђ. Татјана				
Статус предмета:	ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	0	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	Освособљавање студената за рад на пројектовању армиранобетонских елемената и конструкција, њиховом извођењу и одржавању.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Познавање армиранобетонских елемената и њихових својстава у циљу оптималне примене приликом пројектовања (прорачуна, моделирања и анализе) армиранобетонских конструкција различитих објеката.				
3. Садржај/структурата предмета:	Концепт и основе пројектовања армиранобетонских конструкција (својства армираног бетона, прорачунски модели, методе одређивања статичких утицаја, агресивност средине, поузданост конструкција, принципи обликовања елемената, обезбеђење заједничког рада бетона и челика, теоријски распони, ослонци, дилатационеразделнице, теорија граничних стања). Линијски армиранобетонски елементи (гредни носачи, стубови, оквири, лучни носачи, комбиновани линијски носачи, кружни прстенasti носачи, кратки елементи). Пуне армиранобетонске плоче (плоче које оптерећење преносе у једном правцу, плоче које оптерећење преносе у два правца, печуркасте таванице, кружне и прстенасте плоче, отвори у плочама). Зидни носачи. Плитки темељи (темељи самци, темељне траке, темељне греде, темељни роштиљи, темељне плоче). Специфичности пројектовања и конструисања хидротехничких објеката и класификације. Кружни правоугаони АБ резервоари, водоторњеви и базени (намена, класификације, технолошки аспекти, фундирање, прорачун, конструисање и обликовање детаља, извођење). АБ цеви. Потпорни зидови.				
4. Методе извођења наставе:	Предавања, аудиторна и рачунска вежбања, консултације, израда и одбрана предметног пројекта.				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Домаћи задатак	Да	15.00	Усмени део испита	Да	35.00
Предметни(пројектни)задатак	Да	15.00	Практични део испита - задаци	Да	35.00
Присуство на предавањима	Да	0.00			
Присуство на вежбама	Да	0.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	
1,	Група аутора	Приручник за примену Правилника за бетон и армирани бетон БАБ87, Том 1 и Том 2	Грађевински факултет, Београд	2002	
2,	Радосављевић, Ж., Бајић, Д.	Армирани бетон 3: Елементи армиранобетонских конструкција	Грађевинска књига, Београд	1989	
3,	Брујић З.	Материјал са предавања и вежбања		2010	



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Геотехника				
Ознака предмета: GP404					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници:	Ђођо Б. Митар, Васић В. Милинко				
Статус предмета: ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	Освособљавање студената за стицање стручних знања и примену у пракси.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Стечена знања се користе у стручним предметима.				
3. Садржај/структурата предмета:	Принципи и методе испитивања терена за саобраћајнице. Класификације и категоризације стенских маса. Интеракција тла, пута и објекта на саобраћајници. Геотехничке подлоге за пројектовање, зонирање подручја по степену стабилности, геотехнички услови побољшања својства тла. Подземна вода и услови грађења, дренирање и снижење НПВ-а. Објекти на саобраћајницама и геотехнички услови фундирања. Технологија грађења и земљани радови. Подобност природних материјала за грађење путева. Урбана геологија и саобраћајнице.				
4. Методе извођења наставе:	Предавања и аудиторне вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Графички рад	Да	20.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	30.00
Присуство на предавањима	Да	5.00	Усмени део испита	Да	40.00
Присуство на вежбама	Да	5.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	
1,	Миловић Д., Ђођо М.	Грешке у фундирању	ФТН	2005	
2,	Васић М.	Инжењерска геологија	ФТН	2002	
3,	Nonvailer E.	Механика тла и темељење грађевина	Школска књига, Загреб	1979	



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Бетонске конструкције - путеви				
Ознака предмета:	GP406				
Број ЕСПБ:	7				
Наставници:	Брујић С. Зоран, Кочетов-Мишулић Ђ. Татјана				
Статус предмета:	ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	0	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	Освособљавање студената за рад на пројектовању армиранобетонских елемената и конструкција, њиховом извођењу и одржавању.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Познавање армиранобетонских елемената и њихових својстава у циљу оптималне примене приликом пројектовања (прорачуна, моделирања и анализе) армиранобетонских конструкција различитих објеката.				
3. Садржај/структурата предмета:	Концепт и основе пројектовања армиранобетонских конструкција (својства армираног бетона, прорачунски модели, методе одређивања статичких утицаја, агресивност средине, поузданост конструкција, принципи обликовања елемената, обезбеђење заједничког рада бетона и челика, теоријски распони, ослонци, дилатационе разделнице, теорија граничних стања). Линијски армиранобетонски елементи (гредни носачи, стубови, оквири, лучни носачи, комбиновани линијски носачи, кружни прстенasti носачи, кратки елементи). Пуне армиранобетонске плоче (плоче које оптерећење преносе у једном правцу, плоче које оптерећење преносе у два правца, печуркасте таванице, кружне и прстенасте плоче, отвори у плочама). Зидни носачи. Плитки темељи (темељи самци, темељне траке, темељне греде, темељни роштиљи, темељне плоче). Потпорне конструкције. Подне плоче. Специјалне оквирне конструкције објекта нискоградње.				
4. Методе извођења наставе:	Предавања, аудиторна и рачунска вежбања, консултације, израда и одбрана предметног пројекта.				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Домаћи задатак	Да	15.00	Усмени део испита	Да	35.00
Предметни(пројектни)задатак	Да	15.00	Практични део испита - задаци	Да	35.00
Присуство на предавањима	Да	0.00			
Присуство на вежбама	Да	0.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	
1,	Група аутора	Приручник за примену Правилника за бетон и армирани бетон БАБ87, Том 1 и Том 2	Грађевински факултет, Београд	2002	
2,	Радосављевић, Ж., Бајић, Д.	Армирани бетон 3: Елементи армиранобетонских конструкција	Грађевинска књига, Београд	1989	
3,	Брујић 3.	Материјал са предавања и вежбања		2010	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Грађевинарство



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Комунална хидротехника				
Ознака предмета: GG408					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:	Ђурић В. Душко, Стипић С. Матија				
Статус предмета: ОМ					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	2	0	0	0	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	Упознавање студената са практичним проблемима и стицање стручних знања за примену у пракси из обаласти комуналне хидротехнике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Стечена знања директно се примењују у инжењерској пракси				
3. Садржај/структура предмета:	1. Третман воде за пиће .Контаминација подземних и површинских вода. Потреба третмана воде. Конвенционални поступак третмана воде. Технолошка шема третмана воде. Посебни третмани воде за пиће. Откривање проблема у постројењу за третман воде. 2.Хидрауличка анализа постројења за третман воде. Циљ и ток хидрауличке анализе.3.Мерење у водоводним системима. Врсте мерења и категоризација мрнне опреме. Опрема за одређивање положаја цеви (локатори). Опрема за откривање губитка воде. Опрема за мерење протока воде. Опрема за мерење притиска воде. Мерење нивоа воде. Обим мерења. Телеметријски системи.4.Математичко моделирање у системима за водоснадбевање. Моделирање подземних токова. Моделирање водоводних система. Примена софтверских пакета за симулацију рада водоводних система.				
4. Методе извођења наставе:	Настава се изводи интерактивно у виду предавања, аудиторних, и рачунарских вежби. На предавањима се излаже теоретски део градива пропраћен карактеристичним примерима ради лакшег разумевања градива. На аудиторним вежбама се раде карактеристични задаци и продубљује се изложено градиво.				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Практични део испита - задаци	Да	30.00	Усмени део испита	Да	40.00
Присуство на предавањима	Да	15.00			
Присуство на вежбама	Да	15.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ђурић Д.	Смањење неодређености параметара модела и карактеристика урбаних хидротехничких система		Грађевински факултет, Београд	1999
2,	Максимовић Ч.	Мерење у хидротехници		Грађевински факултет, Београд	1993
3,	Лазић Р., Покрајац Д.,	Grow 1.0 Teoretical manual		Институт за хидротехнику, Грађевински факултет, Београд	1994
4,	Милоје Милојевић	Снадбевање водом и канализање насеља		Грађевински факултет, Београд	1990
5,	Обрадовић Д.	Савремени водоводи, информатика и оперативно управљање		Удружење за тех. воде и санитарно инжењерство, Београд	1999
6,	Ђурић Д.	Снадбевање водом за пиће		Архитектонско-грађевински факултет, Бања Лука	2001



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Грађевинарство



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Одабрана поглавља из пројектовања путева				
Ознака предмета: GP403					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници:	Радовић М. Небојша, Узелац Д. Ђорђе				
Статус предмета: ОМ					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	Оспособљавање студената за стицање стручних знања и примену у пракси.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Студент је компетентан да у даљем образовању у стручним предметима, као и у стручној пракси, користи стечена знања о пројектовању путева.				
3. Садржај/структурата предмета:	Увод са рекапитулацијом знања из основног курса. Методологија и технологија пројектовања путева. Процес и структура израде пројекта пута. Студије оправданости. Примена рачунара. Вредновање варијантних решења. Циљеви и критеријуми. Показатељи вредновања. Састав и опрема пројектне документације. Динамичке и геометријске анализе. Возно динамичке анализе. Анализе пројектне брзине. Конструкција профила пројектне брзине. Динамичка усклађеност и хомогеност пута. Прорачун трошкова корисника. Додатне возне траке. Кривинска карактеристика. Анализе оптичких ефеката.				
4. Методе извођења наставе:	Предавања; вежбе, консултације.				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Графички рад	Да	20.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	30.00
Присуство на предавањима	Да	5.00	Усмени део испита	Да	40.00
Присуство на вежбама	Да	5.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Катанић Ј., Малетин М. Анђус В.	Пројектовање путева		Грађевинска књига, Београд	1989
2,	Дамјановић Д., Милићевић А., Цветковић Д.:	Усклађивање конструктивних елемената пута према очекиваној брзини у слободном току		Грађевински факултет, Ниш	2002
3,	Предметни наставник	Предавања и вежбе из пројектовања путева - писани материјали			2007



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Грађевинарство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Технологија и организација грађења 2				
Ознака предмета: GG33					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:	Тривунић Р. Милан, Дражић Ј. Јасмина				
Статус предмета: ОМ					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	2	0	0	0	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:					
Стицање знања о процесу грађења грађевинских објеката и начинима организовања радова при извођењу објекта високоградње и нискоградње.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Осposобљеност за израду елабората организације и уређења градилишта, израду динамичких планова грађења, дефинисање и примену мера заштите на раду при грађењу, као и учешће у организовању и вођењу градилишта. Стучена знања директно се примењују у инжењерској пракси.					
3. Садржај/структурата предмета:					
Пројекат технологије и организације грађења. Градилишни услови. Однос технологије грађења и организације градилишта. Шеме организације градилишта (привремени објекти, примена механизације). Мере сигурности и заштите на раду при грађењу. Организација грађења. Организација грађења и усвојена технологија. Истраживање операција (примена у грађевинарству). Методе планирања (ЦПМ, ПЕРТ, гантограми, циклограми). Обрада планова на рачунару. Основна документација при грађењу.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се реализује кроз предавања у виду презентација појединачних методских јединица и графичких вежби које студент самостално ради на часу уз консултације са асистентом. Студент на часовима вежбања на основу добијених информација (предавања, литература, консултације и генералних упутстава на почетку вежбања), решава постављене задатке (графичке вежбе). Сви одрађени и позитивно оцењени радови су услов за излазак на испит. Део вежбања се изводи у рачунарском центру и урађене рачунарске вежбе су услов за излазак на испит. Испит обухвата целокупно градиво изложено у току семестра, полаже се писмено и усмено. Писмени део испита се може поплагати и кроз 2 модула у току наставног процеса. Оцена испита се формира на основу похађања предавања и вежби, оцене графичких радова, рачунарских вежби, писменог и усменог дела испита.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Графички рад	Да	20.00	Колоквијум	Не	20.00
Присуство на предавањима	Да	5.00	Колоквијум	Не	20.00
Присуство на вежбама	Да	5.00	Теоријски део испита	Да	30.00
Практични део испита - задаци				Да	40.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	
1,	Тривунић М., Матијевић З.	Технологија и организација грађења - практикум	ФТН Едиција техничке науке-уџбеници, бр. 96	2004	
2,	Тривунић М., Матијевић З.	Технологија и организација грађења - практикум	ФТН Едиција техничке науке-уџбеници, бр. 126	2006	
3,	Трбојевић Б.	Организација грађевинских радова	Грађевинска књига	1988	
4,	Флашар А., Вуковић С., Брана П.	Проучавање технолошких процеса у грађевинарству	FTN IIG, Посебно издање 8	1985	
5,	Тривунић М.	Материјали са предавања			2007



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Хидротехничке мелиорације				
Ознака предмета: GH406					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Колаковић Р. Срђан				
Статус предмета: ОМ					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	2	0	0	0	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	Упознавање студената са практичним проблемима и стицање стручних знања за примену у пракси из области одводњавања и наводњавања погвојопривредних култура.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Стечена знања се примењују у инжењерској пракси.				
3. Садржај/структурата предмета:	Основе пројектовања хидротехничких мелиорација. Обрада хидрометеоролошких подлога, подлога о тлу, режиму вода у тлу, података у потреби воде - биланс вода и сл. Одвојавање. Сувишне воде, тло и подземне воде (хидромодул одводњавања, време одводњавања). Могућности и начин одводњавања сувишних вода. Системи за одводњавање (отворени, затворени, комбиновани). Пројектовање, градња, експлоатација и одржавање одводног система. Објекти за одводњавање (канали, дренаже, колектори, црпне станице, мостови, пропусти, каскаде, уставе, брзотоци и сл.). Наводњавање. Биланс вода, дефицит воде и улога тла у наводњавању. Прорачун модула, норме и турнуса наводњавања. Методе натапања земљишта (плављење, преливање, бразде, орошавање, кап-по-кап, подземно натапање и сл.). Прорачун оптимизације система за наводњавање. Пројектовање, градња, погон и одржавање система за наводњавање. Објекти у наводњавању (канали, цевоводи, водозахват, црпна станица, регулациони објекти, остали објекти на систему).				
4. Методе извођења наставе:	Настава се изводи интерактивно у виду предавања, аудиторних и рачунарских вежби. На предавањима се излаже теоретски део градива пропраћен карактеристичним примерима ради лакшег разумевања градива. На аудиторним вежбама се раде карактеристични задаци и продубљује се изложено градиво. Поред предавања и вежби редовно се одржавају и консултације. Део градива, који чини логичку целину, може се полагати и у току наставног процеса путем колоквијума. Колоквијуми се полажу писмено и у виду теста. Оцена испита се формира на основу: присуства на предавањима и вежбама, успеха на колоквијумима и писменом делу испита (комбиновани задаци и теорија).				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Одбрањене рачунарске вежбе	Да	20.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	35.00
Присуство на предавањима	Да	5.00	Колоквијум	Не	35.00
Присуство на вежбама	Да	5.00	Усмени део испита	Да	35.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Колаковић С.	Хидротехничке мелиорације-одводњавање са CD-ом		Универзитетски уџбеник, Нови Сад	2006
2,	Колаковић С.	Скрипта предавања-наводњавање у електронском издању		ФТН-Нови Сад	2006



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Испитивање конструкција			
Ознака предмета: GG403				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник: Ковачевић И. Душан				
Статус предмета: ОМ				
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања: 2	Вежбе: 0	Други облици наставе: 1	Студијски истраживачки рад: 0	Остали часови: 0
Предмети предуслови				
1. Образовни циљ:	Стицање знања из области експерименталне анализе грађевинских конструкција испитивањем пробним оптерећењем у циљу познавања реалног понашања конструкција.			
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Осспособљеност за експерименталну анализу грађевинских конструкција пробним оптерећењем и познавање реалног понашања конструкција.			
3. Садржај/структурата предмета:	Заснованост испитивања конструкција пробним оптерећењем. Моделирање реалног понашања конструкција. Методологија испитивања конструкција и објекта пробним оптерећењем. Регистровање деформација на конструкцијама и објектима, Мерење померања на конструкцијама и објектима. Одређивање динамичких параметара конструкција, Компензовање утицаја температуре. Одређивање сила у кабловима (ужадима) за преднапрезање. Шеме пробног оптерећења. Моделирање конструкција на основу понашања под пробним оптерећењем. Техничка регулатива која се односи на испитивање конструкција, Елаборат о извршеном испитивању конструкције пробним оптерећењем. Приказ неких значајнијих испитивања конструкција.			
4. Методе извођења наставе:	Интерактивни рад са студентима у циљу континуалног праћења нивоа знања студената. Теоријска анализа феномена који су обухваћени градивом, нумеричко моделирање и упоређење резултата експерименталне и нумеричке анализе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна
Сложени облици вежби	Да	30.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да 70.00
			Колоквијум	Не 70.00
Литература				
P.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1.	Михајло Кубик	Испитивање конструкција	Скрипта	1989
2.	Душан Ковачевић	MKE моделирање у анализи конструкција	Грађевинска књига	2006
3.	Милан Радојковић	Испитивање конструкција И и ИИ	Грађевински факултет, Београд	1971
4.	Радоје Вукотић	Испитивање конструкција	Научна књига, Београд	1982



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	МКЕ моделирање у анализи конструкција				
Ознака предмета: GG413					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:	Ковачевић И. Душан				
Статус предмета:	ОМ				
Број часова активне наставе(недељно)	Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
	2	0	2	0	0
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	Стицање знања из области МКЕ моделирање и анализе конструкција.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Оспособљеност за МКЕ моделирање и анализу конструкција.				
3. Садржај/структурата предмета:	Метода коначних елемената. МКЕ технологија у моделирању грађевинских конструкција. Неки аспекти рачунарске технологије од значаја за МКЕ моделирање. Принципи решавања проблема применом одговарајућег МКЕ софтвера. Суштина неких нумеричких поступака. Принципи развоја и коришћења ЦАСА (Цомпјутер Аидед Структурал Аналусис) софтвера. Особености ЦАСА софтвера. Приказ неких програмских решења. Могућности моделирања понашања грађевинских конструкција за различита дејства коришћењем АхисВМ софтвера.				
4. Методе извођења наставе:	Интерактивни рад са студентима у циљу континуалног праћења нивоа знања студената. Теоријска анализа феномена који су обухваћени градивом и нумеричко моделирање.				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Сложени облици вежби	Да	30.00	Колоквијум	Не	70.00
			Практични део испита - задаци	Да	70.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	
1,	Душан Ковачевић	МКЕ моделирање у анализи конструкција	Грађевинска књига	2006	
2,	разни аутори	Упутства за коришћење ЦАА програма САП, ИСДС/СТААД, Tower и АхисВМ	разни издавачи	2004	
3,	разни аутори	Литература из области нумеричке анализе	разни издавачи	2010	



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Префабрикација и технологија монтаже			
Ознака предмета: GG404				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:	Дражић Ј. Јасмина, Тривунић Р. Милан			
Статус предмета: ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)	Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
	2	2	0	0
Предмети предуслови	Нема			
1. Образовни циљ:	Стицање знања о процесу грађења монтажних грађевинских објеката и употреби помоћних средстава и механизације.			
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Осспособљеност за планирање и реализацију процеса израде монтажних бетонских елемената зграда и хала. Оспособљеност за планирање транспорта монтажних елемената. Оспособљеност за планирање и реализацију процеса монтаже бетонских елемената зграда и хала на градилишту. Стучена знања директно се примењују у инжењерској пракси.			
3. Садржај/структура предмета:	Основни принципи израде монтажних објеката. Врсте монтажних објеката и класификација елемената. Методе префабрикације монтажних елемената. Префабрикација бетонске галантерије. Транспорт монтажних елемената. Помоћна и основна средства за монтажу. Технологија и методе монтаже. Пројектовање процеса израде монтажних објеката.			
4. Методе извођења наставе:	Настава се реализује кроз предавања у виду презентација појединачних методских јединица и графичких радова које студент самостално ради на часу уз консултације са асистентом, на основу добијених информација (предавања, литература, консултације и генералних упутстава на почетку вежбања). Урађени графички радови се вреднују (бодују). Испит обухвата целокупно грађиво изложено у току семестра, положе се писмено (задаци и теорија). Оцена испита се формира на основу похађања предавања и вежби, оцене графичких радова и писменог испита.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна
Графички рад	Да	20.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да
Графички рад	Да	20.00		50.00
Присуство на предавањима	Да	5.00		
Присуство на вежбама	Да	5.00		
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Тривунић М., Дражић Ј.	Монтажа бетонских конструкција зграда	ФТН Нови Сад и АГМ књига Београд	2005
2,	Краставчевић М.	Примена монтажног грађења - јавни и индустријски објекти од бетона	Изградња, Београд	1996
3,	Група аутора	Монтажни грађевински објекти	Економика, Београд	1983



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Завршни радови и инсталације у објектима				
Ознака предмета: GG405					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:	Брујић С. Зоран, Јакшић Д. Жељко, Радека М. Мирослава				
Статус предмета: ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	Стицање знања о технологији извођења савремених занатских радова на објектима високоградње и технологији извођења инсталаторских радова.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Оспособљеност за планирање, реализацију и контролу инсталаторских и завршних радова на објектима високоградње.				
3. Садржај/структура предмета:	Врсте завршних и занатских радова на објектима (стандарди и технологија рада). Примена савремених материјала за завршне радове. Оцена квалитета и обрачун завршних и занатских радова. Инсталације водовода и канализације. Електро инсталације (јаке и слабе струје). Машинарске инсталације (грејање, вентилација, инсталације у индустрији). Усклађивање технологије грађења и извршења радова на изради инсталација.				
4. Методе извођења наставе:	Настава се реализује кроз предавања у виду презентације и аудио-визуелних вежби које студент групно ради, уз консултације са асистентом. Студент на часовима вежбања, на основу добијених информација (предавања и генералних упутстава пре вежбе), кроз аудио-визуелну презентацију на посредан начин практично упознаје специфичности одређених поступака и примењених технологија из конкретне групе радова, као и да анализира и коментарише практичне проблеме из те области. Исход вежбања је у облику семинарског рада чији садржај кандидат излаже на јавном часу. Позитивно оцењен и јавно одбрањен рад је услов за излазак на испит. Испит обухвата целокупно градиво, полаже се писмено и елиминаторан је. Коначна оцена се формира на основу похађања предавања и вежби, оцене семинарског рада и успеха на испиту.				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима	Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	50.00
Присуство на вежбама	Да	5.00			
Семинарски рад	Да	40.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	К. Мартиковић	Основи зградарства 4		Часопис "Изградња"	1987
2,	К. Мартиковић	Основи зградарства 5		Часопис "Изградња"	1987
3,	К. Мартиковић	Снабдевање зграда водом и одвод отпадних вода из њих		Часопис "Изградња"	1988
4,	С. Миленковић	Водовод и канализација зграда		Грађевински факултет Ниш	1994
5,	Д. Ђорђевић	Извођење радова у високоградњи		Часопис "Изградња"	2005



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Еколоџија и заштита грађене средине									
Ознака предмета: GG407										
Број ЕСПБ: 3										
Наставник:	Крњетин С. Слободан									
Статус предмета:	ИМ									
Број часова активне наставе(недељно)										
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:						
2	2	0	0	0						
Предмети предуслови	Нема									
1. Образовни циљ:										
Упознавање студената са основним принципима еколошки одрживе изградње, регулативом у области заштите животне средине, основним принципима пасивне соларне архитектуре, начинима грађења природним материјалима и грађевинским мерама заштите од пожара зграда.										
2. Исходи образовања (Стечена знања):										
Студент се оспособљава да изврши еколошку анализу постојећих зграда, и пројеката за будуће објекте, као и да врши еколошку валоризацију просторних и урбанистичких планова. Оспособљава се и за израду пожарне анализе зграда, као и прорачун потребне класе отпорности елемената зграде према пожару.										
3. Садржај/структурата предмета:										
Мере заштите животне средине у просторном планирању. Основни просторно - планерски принципи еколошки исправне градње. Класични модели просторне структуре града, Соларни урбанизам, Реконструкција и ревитализација насеља, Макропожарни сектори, Планираше села. Грађевински материјали - еколошка оцена Критеријуми за еколошку оцену материјала, Енергетски аспекти, Трајност материјала и елемената зграда, Понањаше материјала на високим температурама, Природни радионуклеиди у грађевинским материјалима, Нови материјали - фазно променљиви материјали. Грађевинске конструкције - еколошка оцена. Основни принципи еколошки исправне градње, Еколоџија становаша, Енергетски аспекти код грађења зграда, Биоклиматска и соларна архитектура, Основни типови самогрејних објеката, Здраве зграде, Економичност еколошких измена код грађења, Сеизмички аспекти код грађева. Защита од пожара. Техничка регулатива у области заштите од пожара, ЕвроКодови и увођење пожарне анализе, Грађевинске мере заштите од пожара.										
4. Методе извођења наставе:										
Предавања су аудиторна, у оквиру којих се све теоријске јединице илуструју са много практичних примера. Све теме се повезују за израду графичког рада - идејног пројекта ЕКО-куће, којег студент ради након одслушаних предавања из области конструкција, а који се предаје пре полагања теоријског дела испита, као предуслов.										
Оцена знања (максимални број поена 100)										
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена					
Одбрана пројекта	Да	30.00	Теоријски део испита	Да	60.00					
Присуство на предавањима	Да	10.00								
Литература										
P.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година						
1,	Крњетин Слободан	Градитељство и заштита животне средине	Прометеј, Нови Сад	2004						



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Одабрана поглавља теорије еластичности									
Ознака предмета: GG410										
Број ЕСПБ: 3										
Наставник:	Новаковић Н. Бранислава									
Статус предмета:	ИМ									
Број часова активне наставе(недељно)										
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:						
2	2	0	0	0						
Предмети предуслови	Нема									
1. Образовни циљ:										
Осposobљавање студаната за анализу сложених проблема грађевинских конструкција методама Теорија еластичности. Карактер предмета је такав да ће се значај у предавањима ставити на тензорски приказ једначина равнотеже деформација и конститутивних једначина.										
2. Исходи образовања (Стечена знања):										
Стечена знања студент треба да користи у стручним предметима за анализи сложених напонских стања. концептацију напона као и теорију плоча и лъуски. Теоријске основе за формулисање једначина коначних елемената.										
3. Садржај/структурата предмета:										
Анализа напона. Једначине равнотеже изражене преко напона. Трансформација тензора напона: главни правци. Октаедарски, сферни и девијаторски део тензора напона. Раванско стање напона. Тензор деформације. Запреминска дилатација. Уопштени Хуков закон. Једначине компатибилности. Решења неких конкретних проблема Теорија еластичности. Карманова теорија плоча.										
4. Методе извођења наставе:										
Предавања. Аудиторне вежбе. Консултације. На предавањима се излаже теоријски део градива пропраћен карактеристичним примерима. На вежбама раде се додатни задаци који проширују градиво са предавања. Редовно, у унапред најављени терминима сваке недеље одржавају се и консултације. Након положеног првог модула (напони) полаже се писмени испит који је елиминаторан. Усмени део испита је обавезан.										
Оцена знања (максимални број поена 100)										
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена					
Тест	Да	10.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	70.00					
Тест	Да	10.00								
Тест	Да	10.00								
Литература										
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година					
1,	Т. Атанацковић	Теорија еластичности		ФТН, Нови Сад	1993					
2,	Atanackovic T. M., Guran A.	Theory of Elasticity for Scientists and Engineers		Birkhauser, Boston	2000					



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Зидане конструкције				
Ознака предмета: GG411					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Кочетов-Мишулић Ђ. Татјана					
Статус предмета: ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)	Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
	2	2	0	0	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	Осспособљавање студената за рад на пројектовању, извођењу и одржавању зиданих конструкција објеката различите намене.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Познавање материјала и елемената за зидање и њихових својстава у циљу оптималне примене у прорачуну, моделирању и анализи конструкција да би се синтезно пројектовали зидани објекти различите намене.				
3. Садржај/структурата предмета:	Преглед и развој зиданих конструкција и техничка регулатива. Материјали за зидане конструкције: елементи за зидање, малтер, бетон, челик за армирање и претходно напрезање. Примена земље, камена, опеке и блокова код грађења зиданих објеката. Типови зиданих конструкцијских елемената: носећи и неносећи (преградни) зидови, зидови са или без армированобетонских серклажа, армирани и неармирани зидови, претходно напрегнути зидови, стубови и др. Физичко-механичке и реолошке карактеристике неармираних зидова. Концептуално пројектовање зиданих објеката. Конструкцијски системи зиданих зграда. Прорачун зиданих конструкција на утицаје од вертикалних и хоризонталних оптерећења. Сеизмички анализа и асеизмичко пројектовање зиданих објеката. Прорачун зидова и стубова према дозвољеним напонима и према граничној носивости. Фасадни зидови зграда. Подрумски зидови зграда. Детаљи зиданих конструкцијских елемената и њихова обрада. Извођење и контрола квалитета радова и материјала за зидање. Зидане конструкције лукова, сводова и купола. Примена код црквених објеката. Примена код инжењерских објеката, пропуста и мостова.				
4. Методе извођења наставе:	Предавања. Рачунске вежбе. Консултације. Испит се полаже путем писменог теста са питањима из релевантног градива предмета. У току извођења наставе студенти усмено бране 1 семинарски рад са темом из области зиданих конструкција. Семинарски рад се предаје у писменој форми обима од око 20 страница текста са цртежима и сликама.				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима	Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	50.00
Присуство на вежбама	Да	5.00			
Семинарски рад	Да	40.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	
1,	Мурављов М., Стевановић Б.	Зидане и дрвене конструкције зграда	Грађевински факултет Универзитета у Београду	1999	
2,	Гојковић М.	Камене конструкције	Издавачко-информационни центар студената, Београд	1976	
3,	Група аутора	Еврокод ЕЦ6 Прорачун зиданих конструкција Део 1-1: Општа правила за армиране и неармиране зидове	Грађевински факултет Универзитета у Београду	1997	
4,	Група аутора	Eurocode 6:Design of masonry structures-Part 1-1:Common rules for reinforced and unreinforced mas. struct.	European Committee for Standardization, CEN	2004	
5,	Б. Стојков и З.Маневић (уредници)	Традиција и савремено српско црквено градитељство	Институт за архитектуру и урбанизам Србије	1995	



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Регулација река и одбрана од поплава				
Ознака предмета: GH405					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Ђурић В. Душко					
Статус предмета: ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)	Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
	3	2	0	0	0
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	Упознавање студената са практичним проблемима и стицање стручних знања за примену у пракси из обалсти регулације река и одбране од поплава				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Стечена знања директно се примењују у инжењерској пракси. пројектовању, изградњи и одржавању регулационих и одбрамбених објеката у и поред речног тока.				
3. Садржај/структурата предмета:	Настанак природних токова. Речни слив. Речна долина и речни ток, речно корито. Хидролошке карактеристике, водостаји и протицаји, лед на рекама. Речна морфологија, законитости формирања речних токова. Прикупљање, обрада и приказивање морфолошких подлога. Речни нанос, настанак речних наноса и подела. Методе прорачуна транспорта речног наноса. Радови на ureђењу природних токова. Општи принципи одређивања регулационих елемената. Регулационе грађевине, подела, материјали, диспозиција у водотоку. Одбрана од поплава, хидролошко - хидраулички аспекти.. Прикупљање и обрада података. Избор и анализа поплавних таласа. Облици штетног деловања великих вода. Анализа штета од поплава, услови за настанак штете, категорија штете. Радови, објекти и критеријуми заштите, активне и пасивне мере одбране од поплава. Ледене поплаве, услови за формирање леда, оперативна одбрана од ледене поплаве. Проблеми филтрационе стабилности одбрамбених насипа.				
4. Методе извођења наставе:	Настава се изводи интерактивно у виду предавања, аудиторних и рачунарских вежби. На предавањима се излаже теоретски део градива пропраћен карактеристичним примерима ради лакшег разумевања градива. На аудиторним вежбама се ради карактеристични задаци и продубљује се изложено градиво. Поред предавања и вежби редовно се одржавају и консултације. Део градива, који чини логичку целину, може се полагати и у току наставног процеса путем колоквијума. Колоквијуми се полажу писмено и у виду теста. Оцена испита се формира на основу: присуства на предавањима и вежбама, успеха на колоквијумима и писменом делу испита (комбиновани задаци и теорија).				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима	Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	70.00
Присуство на рачунарским вежбама	Да	20.00	Колоквијум	Не	30.00
Присуство на вежбама	Да	5.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година	
1,	Мушкировић Д..	Регулација река	Грађевински факултет у Београду	1991	
2,	Јовановић М.	Регулација река- речна хидраулика и морфологија	Грађевински факултет у Београду	2002	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Грађевинарство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Теорија саобраћајног тока							
Ознака предмета:		S0432							
Број ЕСПБ:		5							
Наставници:		Богдановић З. Вук, Симеуновић М. Милан							
Статус предмета:		ИМ							
Број часова активне наставе(недељно)									
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:					
3	1	1	0	0					
Предмети предуслови		Нема							
1. Образовни циљ:									
Стицање фундаменталних знања о саобраћајном току, његовим карактеристикама, основним показатељима саобраћајног тока и поступцима за њихово мерење и прорачунавање, законистостима и односима који владају у саобраћајном току и поступцима који служе за његову анализу. Изучавање модела за исказивање зависности између основних параметара саобраћајног тока у зависности од техничко-експлоатационих карактеристика пута. Образовни циљ предмета је и стицање основних знања неопходних за изучавање услова одвијања саобраћаја на путној и уличној мрежи у областима планирања, управљања и пројектовања саобраћајне инфраструктуре.									
2. Исходи образовања (Стечена знања):									
Примена стечених знања за анализу саобраћајног тока на путевима, раскрсницама и путним објектима у зависности од њихових техничко-експлоатационих карактеристика, односно дефинисање особености саобраћајног тока и одређивање карактеристичних вредности параметара неопходних за оцену услова одвијања саобраћаја. Примена стечених знања из теорије саобраћајног тока у другим областима које се баве проблематиком планирања и изградње саобраћајне инфраструктуре, као и управљања саобраћајем на путној и уличној мрежи.									
3. Садржај/структура предмета:									
Кретање појединачног возила, основни параметри саобраћајног тока, проток возила, густина саобраћајног тока, брзина саобраћајног тока, време путовања, јединично време путовања, интервали слеђења возила, значајне особености саобраћајног тока, сложеност саобраћајног тока, општи услови одвијања саобраћаја, састав и структура саобраћајног тока, неравномерност протока возила, релације између основних параметара саобраћајног тока, емпириски модели међузависности основних параметара саобраћајног тока, математички модели у описивању саобраћајног тока, кретање организоване групе возила.									
4. Методе извођења наставе:									
Предавања, аудиторне и рачунске вежбе. У оквиру вежби студенти ће анализирати параметре саобраћајног тока у реалним условима. Практични - рачунски део предмета студенти могу положити путем колоквијума.									
Оцена знања (максимални број поена 100)									
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена				
Присуство на предавањима	Да	5.00	Теоријски део испита	Да	40.00				
Присуство на вежбама	Да	5.00	Практични део испита - задаци	Да	30.00				
Семинарски рад	Да	20.00							
Литература									
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година					
1,	Љубиша Кузовић, Вук Богдановић	Теорија саобраћајног тока	Факултет техничких наука	2004					
2,	Transportation Research Board	Highway Capacity Manual 2000	National Research Council, Washington , D.C.	2000					
3,	Владан Тубић	Збирка решених задатака из капацитета и нивоа услуге друмских саобраћајница	Саобраћајни факултет, Београд	2000					
4,	Highway research board "Special Report 87"	Highway capacity manual 1965	Division of Eng. and industrial Research NAS-NRC	1965					
5,	Donald R. Drew	Traffic flow theory and control	МцГraw-Хилл буок компаније New York, Ст. Лојис, Сан Франциско.	1968					
6,	Љубиша Кузовић	Капацитет и ниво услуге друмских саобраћајница	Саобраћајни факултет, Београд	2000					
7,	Љубиша Кузовић	Утврђивање потреба и оправданости издвајања транзитног саобраћаја са градских артерија изградњом обилазнице	Саобраћајни факултет, Београд	1997					
8,	Љубиша Кузовић, Драген Тополник	Капацитет друмских саобраћајница	Грађевинска књига, Београд	1989					
9,	Љубиша Кузовић	Капацитет и ниво услуге деоница путева	Саобраћајни факултет, Београд	1989					



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6

Акредитација студијског програма
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Грађевинарство



Стандард 05. - Курикулум



Акредитација студијског програма
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Грађевинарство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Стручна пракса:	Стручна пракса				
Ознака предмета:	GG401				
Број ЕСПБ:	3				
Наставници:					
Часова настава(недељно)	3.00				
Предмети предуслови	Нема				
1. Циљ:	Проширење основних знања и провера способности практичне примене теоријских знања из области грађевинарства.				
2. Очекивани исходи:	Оспособљеност студената за тимски рад на пројектовању, извођењу и одржавању конструкција грађевинских објеката у свакодневној пракси.				
3. Садржај стручне праксе:	Студент је обавезан да одради стручну праксу у радним организацијама које у оквиру својих основних делатности имају послове грађевинарске струке. За сваког студента се појединачно израђује посебан план и програм рада у зависности од делатности фирме и реализације текућих послова.				
4. Методе извођења:	Обавезно присуство, према програму рада, у радним организацијама у којима студент обавља стручну праксу.				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Домаћи задатак	Да	50.00	Одбрана пројекта	Да	50.00



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Завршни рад:	Завршни - дипломски рад				
Ознака предмета:	GG4ZR				
Број ЕСПБ:	15				
Број часова активне наставе(недељно)	0				
Предмети предуслови	Нема				
1. Циљеви завршног рада	<p>Примена основних, стечених знања и метода на решавању конкретних проблема у оквиру изабране области. Студент изучава проблем, његову структуру и сложеност и на основу спроведених анализа изводи закључке о могућим начинима његовом решавања. Проучавајући литературу студент се упознаје са методама решавања сличних задатака и праксом у њиховом решавању. Стицање знања о начину, структури и форми писања извештаја након извршених анализа и других активности које су спроведене у оквиру задате теме завршног рада. Израдом завршног рад студенти стичу искуство за писање радова у оквиру којих је потребно описати проблематику, спроведене методе и поступке и резултате до којих се дошло. Поред тога, циљ израде и одбране завршног рада је развијање способности код студената да резултате самосталног рада припреме у погодној форми јавно презентују, као и одговарају на примедбе и питања у вези задате теме.</p>				
2. Очекивани исходи:	<p>Оснапособљавање студената да самостално примењују претходно стечена знања из различитих области које су претходно изучавали, ради сагледавања структуре задатог проблема и његовој систематској анализи у циљу извођењу закључака о могућим правцима његовог решавања. Кроз самостално коришћење литературе, студенти проширују знања из изабране области и проучавају различите методе и радове који се односе на сличну проблематику. Самостално изучавајући и решавајући задатке из области задате теме, студенти стичу знања о комплексности и сложености проблема из области њихове струке. Израдом бачелор рада студенти стичу одређена искуства која могу применити у пракси приликом решавања проблема из области њихове струке. Припремом резултата за јавну одбрану, јавном одбраном и одговорима на питања и примедбе комисије студент стиче неопходно искуство о начину на који у пракси треба презентовати резултате самосталног или колективног рада.</p>				
3. Општи садржаји:	<p>Формира се појединачно у складу са потребама и облашћу која је обухваћена задатом темом завршног рада. Студент у договору са ментором сачињава завршни рад у писменој форми у складу са предвиђеним стандардима Факултета техничких наука. Студент припрема и брани писмени завршни рад јавно у договору са ментором и у складу са предвиђеним стандардима. Студент проучава стручну литературу, стручне и бачелор радове студената који се баве сличном тематиком, врши анализе у циљу изналажења решења конкретног задатка који је дефинисан задатком завршног рада.</p>				
4. Методе извођења:	<p>Ментор бачелор рада саставља задатак бачелор рада и доставља га студенту. Студент је обавезан да бачелор рад изради у оквиру задате теме која је дефинисана задатком бачелор рада. Током израде завршног рада, ментор може давати додатна упутства студенту, упућивати на одређену литературу и додатно га усмеравати у циљу израде квалитетног бачелор рада. У оквиру теоријског дела завршног рада студент обавља консултације са ментором, а по потреби и са другим наставницима који се баве проблематиком из области теме завршног рада. У оквиру задате теме, студент по потреби врши и одређена мерења, испитивања, бројања, анкете и друга истраживања, ако је то предвиђено задатком завршног рада. Студент сачињава завршни рад и након добијања сагласности од стране комисије за оцену и одбрану, укоричене примерке доставља комисији. Одбрана завршног рада је јавна, а студент је обавезан да након презентације усмено одговори на постављена питања и примедбе.</p>				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Израда завршног рада са теоријским	Да	50.00	Одбрана завршног рада	Да	50.00



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Грађевинарство

Стандард 06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усаглашен са савременим светским научним токовима и стањем струке, а упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама.

Студијски програм Грађевинарство концептиран на дати начин је целовит и свеобухватан и пружа студентима најновија научна и стручна знања из ове области.

Студијски програм Грађевинарство је упоредив и усклађен са:

1. University of Glasgow, Faculty: Engineering, Department: Civil Engineering
www.civil.gla.ac.uk/
2. Czech Technical University in Prague, Faculty of Civil Engineering,
www.fsv.cvut.cz/studente/bakalmag/bc/bce.php
3. Politechnika Warszawska, Civil Engineering
www.il.pw.edu.pl



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Грађевинарство

Стандард 07. Упис студената

Факултет техничких наука, у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима, на основне академске студије Грађевинарство уписује на буџетско финасирање студија и самофинансирање одређени број студената који је сваке године дефинисан посебном Одлуком ННВ ФТН. Одабир студената и упис се, од пријављених кандидата, врши на основу успеха током претходног школовања и постигнутог успеха на пријемном испиту, што је дефинисано Правилником о упису студената на студијске програме.

Студенти са других студијских програма као и лица са завршеним студијама се могу уписати на овај студијски програм. При томе комисија за вредновање (коју чине руководиоц студијског програма и сви шефови катедри које учествују у реализацији студијског програма) вреднују све положене активности кандидата за упис и на основу признатог броја бодова одређују годину студија на коју се кандидат може уписати. Положене активности се при томе могу признати у потпуности, могу се признати делимично (комисија може захтевати одговарајућу допуну) или се не признају.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Грађевинарство

Стандард 08. Оцењивање и напредовање студената

Коначна оцена на сваком од курсева овог програма се формира континуалним праћењем рада и постигнутих резултата студената током школске године и на завршном испиту.

Студент савлађује студијски програм полагањем испита, чиме стиче одређени број ЕСПБ бодова, у складу са студијским програмом. Сваки појединачни предмет у програму има одређени број ЕСПБ бодова који студент остварује када са успехом положи испит.

Број ЕСПБ бодова утврђен је на основу радног оптерећења студента у савлађивању одређеног предмета и применом јединствене методологије Факултета техничких наука за све студијске програме. Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100.

Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави и испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минимални број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30, а максимални 70.

Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена. Начин стицања поена током извођења наставе укључује број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина.

Да би студент из датог предмета могао да полаже испит мора током семестра да сакупи из предиспитних обавеза најмање 15 ЕСПБ. Додатни услови за полагање испита су дефинисани посебно за сваки предмет.

Напредовање студента током школовања је дефинисано Правилима студирања на основним академским студијама.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Грађевинарство

Стандард 09. Наставно особље

За реализацију студијског програма Грађевинарство обезбеђено је наставно особље са потребним стручним и научним квалификацијама.

Број наставника одговара потребама студијског програма и зависи од броја предмета и броја часова на тим предметима. Укупан број наставника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму, тако да наставник остварује просечно 180 часова активне наставе (предавања, консултације, вежбе, практичан рад, ...) годишње, односно 6 часова недељно. Од укупног броја потребних наставника свих 100% је у сталном радном односу са пуним радним временом.

Број сарадника одговара потребама студијског програма. Укупан број сарадника на студијском програму је довољан да покрије укупан број часова наставе на том програму, тако да сарадници остварују просечно 300 часова активне наставе годишње, односно 10 часова недељно.

Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно научном пољу и нивоу њихових задужења. Сваки наставник има најмање пет референци из уже научне, односно стручне области из које изводи наставу на студијском програму.

Величина групе за предавања је до 180 студената, групе за вежбе до 60 студената и групе за лабораторијске вежбе до 20 студената.

Сви подаци о наставницима и сарадницима (CV, избори у звања, референце) су доступни јавности.



Стандард 10. Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђени су одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената. Настава на студијском програму Грађевинарство се изводи у 2 смене тако да је по једном студенту обезбеђен минимум од 2 м² простора.

Настава се изводи у амфитеатрима, учионицама и специјализованим лабораторијама. Библиотека поседује више од 100 библиотечких јединица које су релевантне за извођење студијског програма Грађевинарство. Сви предмети студијског програма Грађевинарство су покривени одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним средствима који су расположиви на време и у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса. При томе је обезбеђена и одговарајућа информациона подршка.

Факултет поседује библиотеку и читаоницу и обезбеђује за сваког студента место у амфитеатру, учионици и лабораторији.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Грађевинарство

Стандард 11. Контрола квалитета

Провера квалитета студијског програма се спроводи редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета. Треба истаћи више деценијску праксу анкетирања студената.

Провера квалитета студијског програма се спроводи:

- анкетирањем студената на крају наставе из датог предмета.
- анкетирањем свршених студената при додели диплома о квалитету студијског програма и логистичкој подршци студијама. Осим тога се процењује и комфор студирања (чистота и уредност учионица, ...)
- анкетирањем студената приликом овере године студија. Тада студенти оцењују логистичку подршку студијама.

- анкетирањем студената приликом уписа године студија. Тада студенти оцењују студијски програм на години коју су у претходној школској години завршили.

- анкетирањем наставног и ненаставног особља о квалитету студијског програма и логистичкој подршци студијама. У овој анкети се оцењује рад Деканата, студентске службе, библиотеке, и осталих служби Факултета. Поред тога се процењује и комфор студирања (чистота и уредност учионица, ...)

За праћење квалитета студијског програма постоји комисија коју чине руководиоц студијског програма, сви шефови катедри које учествују у реализацији студијског програма и по један студент са сваке године студија.

Стандард 11. - Контрола квалитета

Табела 11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета

Р.бр.	Име и презиме	Звање
1	Александра Радујковић	Асистент 1 - магистар
2	Драган Спасић	Редовни професор
3	Ђорђе Јађиновић	Редовни професор
4	Мила Стојаковић	Редовни професор
5	Милан Тривунић	Редовни професор
6	Милинко Васић	Редовни професор
7	Мирјана Малешев	Ванредни професор
8	Властимир Радоњанин	Ванредни професор
9	Јованка Ћошић	Ненаставно особље
10	Јелена Баћић	Студент



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Грађевинарство

Стандард 12. Студије на даљину

Студије на даљину нису уведене.