



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:

АРХИТЕКТУРА И УРБАНИЗАМ

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Нови Сад

2011.



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Садржај

<u>00. Увод</u>	3
<u>01. Структура студијског програма</u>	4
<u>02. Сврха студијског програма</u>	5
<u>03. Циљеви студијског програма</u>	6
<u>04. Компетенција дипломираних студената</u>	7
<u>05. Курикулум</u>	8
<u>5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија</u>	10
<u>5.2 Спецификација предмета</u>	14
<u>Методологија научно-истраживачког рада</u>	14
<u>Урбана социологија и економија - одабрана поглавља</u>	15
<u>Креативно и теоријско истраживање у архитектури и урбанизму - одабрана поглавља</u>	16
<u>Однос делова и целине у архитектури/урбанизму - одабрана поглавља</u>	17
<u>Теоријски дискурс у архитектури - одабрана поглавља</u>	18
<u>Развој типологије архитектонских објеката - одабрана поглавља</u>	19
<u>Развој типологије урбаних простора - одабрана поглавља</u>	20
<u>Глобално и локално у савременој архитектури и урбаном простору - одабрана поглавља</u>	21
<u>Теоријски принципи развоја архитектуре и града - одабрана поглавља</u>	22
<u>Културолошка функција архитектуре и града - одабрана поглавља</u>	24
<u>Принципи теорије и критике у архитектури и урбанизму - одабрана поглавља</u>	25
<u>Функција архитектонске и урбане форме - одабрана поглавља</u>	26
<u>Структура језика архитектуре и града - одабрана поглавља</u>	27
<u>5.2А Спецификација стручне праксе</u>	28
<u>5.2Б Спецификација завршног рада</u>	29
<u>06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма</u>	31



Садржај

<u>07. Упис студената</u>	_____	32
<u>08. Оцењивање и напредовање студената</u>	_____	33
<u>09. Наставно особље</u>	_____	34
<u>10. Организациона и материјална средства</u>	_____	35
<u>11. Контрола квалитета</u>	_____	36
<u>11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета</u>	37
<u>12. Студије на даљину</u>	_____	38



Република Србија
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И
ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-1247/2011-04
28. 10. 2011. године
Београд

УВЕРЕЊЕ
О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА, са седиштем у Новом саду, Трг Доситеја Обрадовића 6, испунио је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС” број 106/06, 112/08), за акредитацију студијског програма специјалистичке академске студије **АРХИТЕКТУРА И УРБАНИЗАМ** у оквиру поља техничко технолошких наука област архитектура и то за 20 (двадесет) студената уписаних у прву годину студија у седишту Установе.

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 8. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10).

Достављено:

- Високошколска установа
- архиви КАПК



ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Вера Вујчић



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Назив студијског програма	Архитектура и урбанизам
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Новом Саду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Факултет техничких наука
Образовно-научно/образовно уметничко поље	Техничко-технолошке науке
Научна, стручна или уметничка област	Архитектура
Врста студија	Специјалистичке академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	120
Стручни назив, скраћеница	Специјалиста инжењер архитектуре, Спец.инж.арх.
Дужина студија	2
Година у којој је започела реализација студијског програма	
Година када ће започети реализација студијског програма(ако је програм нов)	2011
Број студената који студирају по овом студијском програму	0
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	40 (20*2=40 / 20
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела(навести ког)	25.5.2011. - Научно наставно веће факултета
Језик на ком се изводи студијски програм	Српски језик
Година када је програм акредитован	
Веб адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	http://www.ftn.uns.ac.rs



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 00. Увод

Студијски програм специјалистичких академских студија Архитектура и урбанизам представља наставак студијског програма мастер академских студија Архитектуре и урбанизма на Факултету техничких наука Универзитета у Новом Саду.

Идеја о образовању архитеката у Аутономној покрајини Војводини, као региону са многим специфичностима, присутна је на Факултету техничких наука већ деценијама. Замисао је коначно реализована 1996. године када је основан Одсек за архитектуру (данас Департман за архитектуру и урбанизам), који је и данас у интензивном и континуираном развоју. Департман за архитектуру и урбанизам има модеран и отворен наставни план и програм, у јединству теорије и праксе, локалних утицаја и светских трендова, базиран на комбинацији архитектуре као уметности и као грађене средине од великог социјалног, економског, техничког, културног и развојног значаја. Мултидисциплинарност је основни приступ у учењу архитектуре на којој се инсистира на свим нивоима студија у оквиру студијског програма Архитектура и урбанизам. У том смислу би и наставни план и програм једногодишњих специјалистичких академских студија требало да омогући додатно стицање и усавршавање знања из различитих области архитектуре и дизајна. Студенти би требало да овладају допунским стручним знањима неопходним за професионални пројектантски рад у области дизајна. Како се ради о области која мора да прати брз развој друштва и технологија, овај програм би требало да омогући студентима да креирају чврсту методолошку основу за бављење струком у динамичним савременим оквирима.



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 01. Структура студијског програма

Назив студијског програма специјалистичких академских студија је Архитектура и урбанизам. Академски назив који се стиче је специјалиста инжењер архитектуре. Коначни исход образовног процеса је оспособљавање студената за самосталан професионални рад који их чека, примена стечених знања, усавршавање и надградња знања стечених током претходних нивоа студија, али и стварање солидне базе за наставак школовања, уколико се за то одлуче, у виду докторских студија.

Услови за упис на студијски програм су завршене одговарајуће мастер академске студије са најмање 300 ЕСПБ. Одлуку о томе да ли су претходно завршене студије одговарајуће доноси руководилац специјалистичких студија.

На специјалистичким академским студијама Архитектура и урбанизам, које трају две године, постоји једна студијска група, у оквиру које су предвиђени обавезни и изборни предмети за које се студент опредељује у складу са својим претходним образовањем као и личним и професионалним афинитетима. Настава на групи се организује уколико има довољан број студената који су се определили да је упишу. Уколико нема довољно кандидата настава се не организује или управа Факултета доноси посебну одлуку о начину организовања наставе на дотичној студијској групи (менторски рад са студентима).

Студијски програм специјалистичких академских студија Архитектура и урбанизам, омогућава студентима надградњу теоријских и практичних основа из области архитектуре кроз практичан пројектантски рад. У оквиру низа обавезних и изборних предмета које курс нуди, студенти усавршавају своја знања о дизајну привремених архитектонских структура, светла и звука у архитектонском простору, дизајну интерног и јавног простора и даље профилишу личне афинитете. Студенти се кроз низ предавања и интензиван рад на сопственим пројектима у оквиру вежбања, упознају са сложеним програмима и проблематиком њиховог архитектонског и дизајнерског конципирања, развоја, разраде и реализације. На тај начин се спремају за све аспекте будућег рада у пракси, додатно истражујући сопствене пројектантске потенцијале.

Студенти у оквиру студијског програма имају обавезне и изборне предмете. Изборни предмети се бирају из групе предложених предмета, али студенти имају могућност да према сопственим склоностима и жељама одређени број предмета, уз сагласност Руководиоца студијског програма, изаберу било који од наставних предмета са ФТН, УНС или неког другог универзитета у земљи или иностранству. При томе морају бити испуњени предуслови који се прописују за извођење наставе из изабраног предмета.

Настава се изводи кроз предавања. Током наставног процеса, студент се упућује и на самосталан истраживачки рад и потенцира се његово лично укључивање у наставни процес. На предавањима се, уз коришћење одговарајућих дидактичких средстава, излаже предвиђено градиво, али се том приликом студентима указује и на истраживачке и пројектантске трендове у дотичној области.

Сваки предмет носи одређени број ЕСПБ, а целокупне студије се сматрају завршеним када студент испуни све обавезе прописане студијским програмом и при томе сакупи најмање 120 ЕСПБ.



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 02. Сврха студијског програма

Сврха студијског програма је образовање студената који стичу назив специјалиста инжењер архитектуре у складу са потребама друштва.

Студијски програм специјалистичких академских студија Архитектура и урбанизам је конципиран тако да обезбеђује стицање и усавршавање компетенција које су друштвено оправдане и корисне. Факултет техничких наука је дефинисао задатке и циљеве ради образовања високо компетентних кадрова из области технике. Сврха студијског програма Архитектура и урбанизам у оквиру специјалистичких академских студија Архитектура и урбанизам је потпуно у складу са задацима и циљевима Факултета техничких наука.

Реализацијом овако конципираног студијског програма специјалистичких академских студија школују се специјалисти инжењери архитектуре, који поседују компетентност у европским и светским оквирима.



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 03. Циљеви студијског програма

Циљ студијског програма је постизање и усавршавање компетенција и академских вештина из области архитектуре и урбанизма. То, поред осталог укључује и развој креативних способности и способност критичког мишљења, склоности ка научно-истраживачком раду, развијање тимског рада, а нарочито овладавање специфичним практичним вештинама потребним за обављање професије.

Основни циљ студијског програма специјалистичких академских студија је да се образује стручњак који поседује довољно продубљеног, како теоријског тако и практичног знања из области дизајна у архитектури, које може да примени у пракси и константно надграђује сопственим практичним искуством и/или научно-истраживачким радом.

Један од посебних циљева, који је у складу са циљевима образовања стручњака на Факултету техничких наука је развијање свести код студената за потребом перманентног образовања, доприноса развоју друштва у целини кроз озбиљан и посвећен професионални рад, као и заштити и очувању животне средине. Циљ студијског програма је и упознавање студената са изазовима и предностима тимског рада, што је за област архитектуре и урбанизма од изузетног значаја, јер је професионално бављење конципирано као тимско и мултидисциплинарно. Поред тога, студенти кроз наставни процес развијају способности за саопштавање и кохерентно излагање својих идеја, пројектантског концепта, резултата истраживачког и практичног рада, учећи и усавршавајући на тај начин облике квалитетне комуникације са стручном и широм јавношћу.



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 04. Компетенција дипломираних студената

Свршени студенти специјалистичких академских студија Архитектура и урбанизма су компетентни да решавају реалне проблеме из праксе као и да наставе усавршавање кроз сопствени научно-истраживачки и практични рад. Компетенције укључују, пре свега, развој способности критичног мишљења, способности анализе проблема, синтезе решења, предвиђање понашања одабраног решења са јасном представом шта су његове добре а шта лоше стране.

Квалификације које означавају завршетак специјалистичких академских студија стичу студенти:

- који су показали знање и разумевање у области архитектуре, урбанизма и дизајна, које допуњује знање стечено на дипломским – мастер академским студијама и представља усавршавање критичког мишљења и способности практичне примене знања;
- који су у стању да примене знање у решавању проблема у новом или непознатом окружењу у ширим или мултидисциплинарним областима унутар образовно-научног односно поља студија;
- који имају способност да интегришу знање, решавају сложене проблеме и да расуђују на основу доступних информација које садрже промишљања о друштвеним и етичким одговорностима повезаним са применом њиховог знања и судова;
- који су у стању да на јасан и недвосмислен начин пренесу знање и начин закључивања стручној и широј јавности;
- који поседују способност да наставе даље усавршавање на начин који ће самостално изабрати.

Када је реч о специфичним способностима студента, савладавањем студијског програма специјалистичких академских студија, студент стиче познавање и разумевање свих дисциплина одабраног студијског програма, као и способност решавања конкретних проблема уз употребу усвојених научних метода и поступака. Студенти специјалисти инжењери специјалистичких академских студија су способни да на одговарајући начин напишу и презентују резултате свог истраживачког рада, односно графичким и другим средствима конкретизују и представе свој пројектантски рад. Током студија се инсистира на што интензивнијем коришћењу информационо-комуникационих технологија као и најновијих програмских пакета за потребе пројектовања и графичке презентације.

Свршени студенти овог нивоа студија поседују компетенцију за увођење, праћење и примену новина у струци, као и за сарадњу са локалним и међународним друштвеним окружењем.

Студенти су оспособљени да конципирају пројекте на основу задатог програма, раде на њиховој разради, координирају рад осталих укључених у процес, организују рад пројектантског тима, припреме пројектну документацију, надгледају или управљају процесом самог извођења. Током школовања студент стиче способност да самостално решава пројектантске задатке, ради на могућим решењима и да одговорно донесе одлуке о примени финалног решења, јасно расуђујући о свим његовим квалитетима.

Свршени студенти специјалистичких академских студија из области Архитектура и урбанизма стичу знања како да економично користе природне ресурсе Републике Србије и у потпуности су упознати са позицијом и одговорношћу будућих учесника у промовисању и примени принципа одрживог развоја.

Посебно се обраћа пажња на развој способности за тимски рад и развој професионалне етике.



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. Курикулум

Курикулум специјалистичких академских студија Архитектура и урбанизам је формиран тако да задовољи све постављене циљеве. Структура студијског програма је обезбедила да изборни предмети буду заступљени са најмање 30% ЕСПБ бодова.

На специјалистичким академским студијама студенти конкретизују проблеме из области дизајна у архитектури бавећи се специфичним питањима из области које предвиђа студијска група. Кроз понуђене изборне предмете, студенти имају могућност да задовоље сопствене истраживачке и пројектантске аспирације и наставе даље изградњу сопственог професионалног профила.

Сви предмети су једносеместрални и носе одговарајући број ЕСПБ бодова при чему један бод одговара приближно 30 сати активности студента.

У курикулуму је дефинисан опис сваког предмета који садржи назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања и друге податке.

Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања.

Студент завршава студије израдом специјалистичког рада који се састоји од теоријско-методолошке припреме неопходне за продубљено разумевање области из које се специјалистички рад ради, и израде самог рада.

Завршни-специјалистички рад се брани пред комисијом која се састоји од најмање 3 наставника.



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Структура курикулума студијског програма

Редни број	Студијски програм/Изборно подручје - модул	Почетни семестар	Број ЕСПБ	Часова наставе
1,	Архитектура и урбанизам	1	120	82

Изборност и класификација предмета

Специјалистичке академске студије					
Озн	Назив	Укупно ЕСПБ	Број изб. ЕСПБ	% Изб. (>= 30%)	
A00	Архитектура и урбанизам				
A00	Архитектура и урбанизам	120,00	88,00	73,33	

Категорије предмета:

- АО - Академско-општеобразовни предмети (А)
- ДХ - Друштвене хуманистичке
- МД - Медицински предмети
- НС - Научно, односно уметничко-стручни предмети (Ц)
- СА - Стручно-апликативни предмети (Д)
- СС - Стручно, односно уметничко-стручни предмети
- ТМ - Теоријско-методолошки предмети (Б)
- ТУ - Теоријско уметнички предмети
- УМ - Уметнички предмети



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Архитектура и урбанизам

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
						П	В	СИР	ДОН		
ПРВА ГОДИНА											
1	A002S	Методологија научно-истраживачког рада	1	АО	О	4	0	0	0	0	4
2	A005S	Урбана социологија и економија - одабрана поглавља	1	ТМ	О	5	3	0	0	0	12
3	A565S	Изборни предмет 1 (бира се 1 од 2)	1		ИБ	5	3	0	0	0	13
	A003S	Креативно и теоријско истраживање у архитектури и урбанизму - одабрана поглавља	1	ТМ	И	5	3	0	0	0	13
	A118S	Однос делова и целине у архитектури/урбанизму - одабрана поглавља	1	НС	И	5	3	0	0	0	13
4	A566S	Изборни предмет 2 (бира се 1 од 2)	2		ИБ	5	5	0	0	0	14
	A007S	Развој типологије архитектонских објеката - одабрана поглавља	2	ТМ	И	5	5	0	0	0	14
	A008S	Развој типологије урбаних простора - одабрана поглавља	2	ТМ	И	5	5	0	0	0	14
5	A567S	Изборни предмет 3 (бира се 1 од 2)	2		ИБ	5	5	0	0	0	14
	A006S	Теоријски дискурс у архитектури - одабрана поглавља	2	ТМ	И	5	5	0	0	0	14
	A009S	Глобално и локално у савременој архитектури и урбаном простору - одабрана поглавља	2	ТМ	И	5	5	0	0	0	14
6	DZ00S	Стручна пракса	2	СА	О	0	0	0	0	3	3
Укупно часова активне наставе:						40					
										Укупно ЕСПБ:	60



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Архитектура и урбанизам

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
						П	В	СИР	ДОН		
ДРУГА ГОДИНА											
7	A115S	Теоријски принципи развоја архитектуре и града - одабрана поглавља	3	ТМ	О	3	2	0	0	0	6
8	A116S	Културолошка функција архитектуре и града - одабрана поглавља	3	ТМ	О	2	2	0	0	0	5
9	A010S	Принципи теорије и критике у архитектури и урбанизму - одабрана поглавља	3	ТМ	О	2	2	0	0	0	5
10	AI2DS	Изборни предмети 4 (бира се 1 од 2)	3		ИБ	5	4	0	0	0	14
	A117S	Функција архитектонске и урбане форме - одабрана поглавља	3	АО	И	5	4	0	0	0	14
	A120S	Структура језика архитектуре и града - одабрана поглавља	3	НС	И	5	4	0	0	0	14
11	SSPRA	Студијско истраживачки рад на теоријским основама- специјалистички рад	4	СА	О	0	0	20	0	0	15
12	ASZRA	Израда и одбрана специјалистичког рада	4	СА	О	0	0	0	0	10	15
Укупно часова активне наставе:						42					
										Укупно ЕСПБ:	60



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Архитектура и урбанизам Специјалистичке академске студије Спецификација предмета



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Методологија научно-истраживачког рада				
Ознака предмета: A002S					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници:	Фолић Ј. Радомир, Куртовић-Фолић И. Нађа				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ: Оспособљавање студента за научноистраживачки и стручни рад.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Познавање метода и техника научноистраживачког и стручног рада и примрпа код израде семинарских, дипломских и мастер радова и њиховог излагања.					
3. Садржај/структура предмета: Појам и подела науке. Основна, примењена и развојна истраживања. Особине научног радника. Индивидуални и тимски рад. Однос и разлике научног и стручног рада. Научни метод и његове одлике. Делокруг и функције методологије. Опште (експериментална, аксиоматска, метода моделовања, историјска и статистичка) и посебне методе сазнања (анализа и синтеза, апстракција и конкретизација, дефинисање и класификације, типолошке скале, индукција и дедукција, генерализација и специјализација, доказивање и оповргавање). Извори грешака и њихове оцене. Сазнајни процес и развитак сазнања (научни проблем, трагање у науци, утврђивање и сређивање чињеница, хипотезе, закони, теорије, научни систем, проверавање и вредновање сазнања, откриће и научно предвиђање). Класификација писаних радова. Научни и стручни радови и њихове одлике. Методологија прикупљања, одабирања, проучавања и обраде грађе. Метода анкетања и интервју. Избор теме за научни рад. Методологија прикупљања грађе и њене обраде. Документациона основа. Језичко- стлска обрада рукописа. Техничка обрада. Начин састављања и цитирања библиографије. Елементи писаних дела и упутства за писање радова. <u>Излагање радова.</u>					
4. Методе извођења наставе: Предавања. Консултације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на предавањима		Да	0.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	
Семинарски рад		Да	70.00	Да	30.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Фолић, Р.	Методологија научноистраживачког рада у градитељству		ФТН, Нови Сад	2006



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Урбана социологија и економија - одабрана поглавља			
Ознака предмета: A005S					
Број ЕСПБ: 12					
Наставници:		Лошонц Н. Алпар, Марић Б. Бранислав			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
5	3	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да омогући студентима стицање знања о социолошко-економским аспектима урбанизације у модерном друштву, која би омогућила пуније раземавање урбаних процеса и токова и подстакла стварање хуманистичког теоријског приступа у анализи и решавању практичних урбаних проблема.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
стицање знања о особинама и трендовима урбанизације у развијеним друштвима и земљама у развоју, стицање знања о глобализацији градова, субурбанизацији и рурализацији. Знања о неједнакостима и друштвени противречностима у модерним градовима. Стицање знања о квалитету становања и живота у модерним градовима. Стицање знања о људским потребама, вредностима и интеграцији као елементима урбаног планирања. Стицање знања о економији градског земљишта, стамбеној и комуналној економији, као и управљању градском администрацијом, одоносно усмеравању токова градске економије.					
3. Садржај/структура предмета:					
Особине урбанизације у развијеним земљама: субурбанизација, пропадање центра града, урбани сукоби, обнова градова. Елитизација и рециклирање градова. Урбанизација у земљама у развоју: изазови и противречности урбанизације у земљама у развоју, будућност урбанизације у земљама у развоју. Градови и глобализација: глобални градови, град и периферија, неједнакост и глобални град. Управљање градовима у глобалном добу: управљање глобалним процесима, градови као привредни, политички и културни делатници, градови и глобална управа. Становање и култура становања у градовима: стамбене потребе и стамбена политика; квантитет, квалитет и облици становања, друштвене неједнакости у становању и социјална сегрегација. Квалитет живота у модерним градовима: слобода личности и стваралаштва, лична и социјална дезорганизација. Урбано планирање: људске потребе, друштвене вредности и друштвена интеграција у планирању развоја градова. Градови и тржишта. Економски аспекти глобализације и утицај на економску динамику градова. Локација фирми у градовима. Компетитивна предност центра градова. Урбана земљишна рента. Градови и економија заснована на знању. Урбане структуре и индустрија услуга. Економска географија урбаних структура. Информална економија у урбаним структурама. Економски модели урбаног развоја. Величина предузеца и величина града. Етапе привредног развоја града. Динамички оптимална хијерахијска мрежа градова. Модели економисања градским земљиштем.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у виду предавања, семинарских радова и расправе са студентима о наставним садржајима.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	36.00	Усмени део испита	
Присуство на предавањима		Да	10.00	Да	
Семинарски рад		Да	16.00	Поена	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Сретен Вујовић и Мина Петровић	Урбана социологија		Завод за издавање уџбеника и наставна средства	2005
2,	Јамес Доналд</енг<	Imagining the Modern City		London Arhlonе	1999
3,	Nan Ellin	Posmodern Urbanism		Oxford, Blackwel	1995
4,	Peter Marcuse and Ronald van Kempen	Globalizing Citties		Oxford, Blackwel	2000
5,	Милћевић, Г	Урбана економика		Економски факултет	1990
6,	Richard T. Le Gates and Frederic Stout, eds	The City Reader		Роутледге</енг/>	2003
7,	Хендерсон, Ј. В</енг/> .	Urban Development: Theory, Fact, and Illusion		University Press	1998
8,	Saskia Sasen	Cities in World Economy		Тхоусанд Оакс</енг>	1994
9,	Barbara Phillips	City Lights: Urban-suburban Life in the Society		Oxvord University Press	1996



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Креативно и теоријско истраживање у архитектури и урбанизму - одабрана поглавља				
Ознака предмета: A003S					
Број ЕСПБ: 13					
Наставници:	Динуловић П. Радивоје, Хиел Ј. Ксенија				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
5	3	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Успостављање и развој способности самосталног и групног креативног и научно-истраживачког рада у архитектури и урбанизму.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Способност и компетенција за самостални креативни и научно истраживачки рад, учешће у тимском креативном и научно-истраживачком раду, као и способност за управљање процесима и рувођење тимом.					
3. Садржај/структура предмета: Креативни (уметничко-истраживачки) рад у архитектури и урбанизму - принципи, процеси и методи. Научно-истраживачки рад у архитектури и урбанизму - принципи, методи, технике, процеси. Методи и технике истраживачког рада. Самостални и тимски рад. Формирање и структура тима. Функције у тиму. Вођење и грађење радног процеса у тиму. Вредновање. Спољашње вредновање (евалуација) и самовредновање (аутоевалуација).					
4. Методе извођења наставе: Предавања; радионице.Семинарски рад и усмени испит.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на предавањима		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	50.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Шуваковић, Мишко	65 појмова постмодерне културе		Летопис Матице Српске	1993
2,	James Stevens Curl	Dictionary of Architecture		Oxford University Press	1999
3,	Ernest Burden	Illustrated Dictionary of Architecture		McGraw Hill	2003
4,	Cyril M. Harris	Dictionary of Architecture and Construction		McGraw Hill	2000
5,	Fletcher, Sir Banister	A History of Architecture		London	1987
6,	Nikolaus Pevsner	A History of Building Types		Princeton University Press, New Jersey	1997
7,	Ле Корбизије	Ка правој Архитектури		Грађевинска књига, Београд	1999



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Однос делова и целине у архитектури/урбанизму - одабрана поглавља				
Ознака предмета:	A118S				
Број ЕСПБ:	13				
Наставници:	Шиђанин С. Предраг, Тепавчевић Б. Бојан				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
5	3	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање аналитичког апарата за пропознавање значаја и односа делова и целине на свим просторним нивоима.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена знања се примењују у будућем научно-истраживачком и практичном раду.					
3. Садржај/структура предмета:					
Анатомија елемената, груписање елемената у склопове на различитим просторним нивоима. Јукстапозиција, групна форма, просторна динамика, преклапање и композиција елемената. Однос изграђеног и неизграђеног, просторне тензије.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, вежбе, консултације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	50.00	Одбрана завршног рада	
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Alexander, С	A pattern language		Oxford University Press	1995
2,	Appleyard, D., Lynch, K., Meyer, J.R.	The view from the road		MIT Press	2000
3,	Арнхајм, Р	Динамика архитектонске форме		Универзитет уметности у Београду, Београд	2000
4,	Богдановић, К	Увод у визуелну културу		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	2000



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Теоријски дискурс у архитектури - одабрана поглавља				
Ознака предмета: A006S					
Број ЕСПБ: 14					
Наставници:	Куртовић-Фолић И. Нађа, Ваис И. Дана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
5	5	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Стицање знања из области теорије архитектуре.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Примена стечених знања у даљем научно-истраживачком раду.					
3. Садржај/структура предмета: Елементи теоретског дискурса. Терминологија, начин примене, тумачење и значење. Нивои сазнања: од универзалне филозофске идеје до теоријског принципа у архитектури. Поетике стваралаштва у архитектури и уметности. Систематско проучавање теорија, теоретичара и теоријских принципа кроз историју архитектуре и уметности до данас (хронолошко, национално, лингвистичко). Веза архитектуре и других уметности кроз заједничке стваралачке принципе. Развој, континуитет и дисконтинуитет појединих теоријских поставки. Како теорија претходи пракси и обрнуто, како се на основу праксе дефинишу теоријске поставке. Литерарна и нелитерарна средства разумевања архитектуре и уметности. Упоредна анализа тумачења теоријских текстова у време настанка и са историјске дистанце. Редифинисање ставова према одређеним теоретским ставовима кроз нова језица, семантика и семиотица тумачења тих текстова и нова сазнања о историјском, друштвеном и културном контексту. Однос између архитектонског представљања (приказа) и система вредности артикулисаних у теоријским и књижевним текстовима. Интерактивност и трансформација архитектонског искуства и интерпретације. Дефинисање архитектонског промишљања. Људско тело као концептуална снага многих архитектонских идеја (реализованих или нереализованих на разини теоријских поставки).					
4. Методе извођења наставе: Предавања, семинарски рад, консултације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	50.00	Усмени део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Leon Batista Alberti	The Ten Books of Architecture		New York, Dover Publications	2000
2,	edited by G.Dodds and R.Tavernor	Body and Building, Essays on the Changing Relation of Body and Architecture		Cambridge, MA, The MIT Press	2002
3,	J. Ockman and E. Eigen	Architecture Culture 1943-1968		A Documentary Anthology, Rizzoli	1993
4,	Renkema, J.	The Texture of Discourses		Amsterdam-Philadelphia: John Benjamins Publishing Company	2009
5,	Rudolf Wittkower	Architectural Principles in the Age of Humanism		W W Norton&Company	1971
6,	edited by Neil Leich	Rethinking Architecture, A Reader in Cultural Theory		London and New York, Routledge	1997



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Развој типологије архитектонских објеката - одабрана поглавља						
Ознака предмета: A007S							
Број ЕСПБ: 14							
Наставници:	Динуловић П. Радивоје, Хиел Ј. Ксенија						
Статус предмета:	И						
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
5	5	0	0	0			
Предмети предуслови Нема							
1. Образовни циљ: Успостављање и развој способности критичког посматрања, проучавања, анализе и валоризације архитектонског дела (изведеног или пројектованог објекта, конкурсног рада...). Успостављање способности синтезијског мишљења о архитектури. Развој односа према теоријама архитектуре и простора, као и сопственог теоријског мишљења.							
2. Исходи образовања (Стечена знања): Способност и компетенција за највиши ниво самосталног и групно деловања у области теорије и критике архитектуре и урбанизма.							
3. Садржај/структура предмета: Класичне теорије архитектуре и урбанизма. Модерне теорије архитектуре и урбанизма. Постмодерне теорије архитектуре и урбанизма. Критика у архитектури и урбанизму. Врсте, облици и методи критичког писања. Критички текст кроз историју. Модерна и постмодерна критика у архитектури и урбанизму.							
4. Методе извођења наставе: Предавања; радионице.Семинарски рад и усмени испит.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство на предавањима		Да	10.00	Усмени део испита		Да	40.00
Семинарски рад		Да	50.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Чарлс Џенкс	Модерни покрети у архитектури		Грађевинска књига Београд	1990		
2,	Nikolaus Pevsner	History of Buiding Types		Thames & Hudson	1980		
3,	Ранко Радовић	Савремена архитектура		Stylos и ФТН	1999		
4,	Кенет Фремpton	Модерна архитектура - критичка историја		Орион	2001		
5,	Чарлс Џенкс	Језик постмодерне архитектуре		Вук Караџић	1984		



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Развој типологије урбаних простора - одабрана поглавља				
Ознака предмета:	A008S				
Број ЕСПБ:	14				
Наставници:	Динуловић П. Радивоје, Вукајлов Д. Љиљана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
5	5	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Оспособљавање студената за проучавање и анализирање трансформација урбаних простора и утврђивање њихове типологије.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена знања се користе у даљем образовању нарочито у областима које се баве урбанистичким и просторним планирање.					
3. Садржај/структура предмета:					
Рад на предмету Развој типологије урбаних простора оријентисан је на анализу трансформација које су везане за основне урбане облике, али и за све друге елементе морфологије насеља, од размере најмањих људских агломерација, све до савремених мегалополиса. Испитују се нарочито силе које доводе до промена урбаних простора у морфолошком, програмском, амбијенталном и сваком другом смислу, јер су оне директна последица трансформација урбаних простора. Предмет рада свакако су савремени урбани простори у нашим срединама на којима ће се вршити конкретна истраживања, али и учовање законитости сталности и промена урбаних фрагмената на примерима савремених европских насеља, која су своје развоје и трансформације доживљавала у дугом временском периоду.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи путем предавања, и менторским радом са сваким студентом на изради семинарских радова. Завршна оцена се формира на основу семинарског рада који треба да буде на адекватном нивоу.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на предавањима		Да	30.00	Семинарски рад	Да 70.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Spiro Kostoff	City Shaped		London: Thames and Hudson	2001
2,	Spiro Kostoff	City Assembled		London: Thames and Hudson	1999



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Глобално и локално у савременој архитектури и урбаном простору - одабрана поглавља				
Ознака предмета: A009S					
Број ЕСПБ: 14					
Наставници:	Атанацковић-Јеличић Т. Јелена, Ваис И. Дана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
5	5	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Оспособљавање студената за адекватну анализу и валоризацију односа локалних и глобалних тенденција у савременој архитектури и урбанизму.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена знања се користе у даљем образовању, као и у конкретним пројектантским задатцима у архитектонској и урбанистичкој пракси.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предмет Глобално и локално у савременој архитектури и урбанизму се бави испитивањем, анализом и валоризацијом односа који се успостављају између савремених архитектонских и урбанистичких тенденција, и њиховим утицајем на традиционалне и локалне форме урбане морфологије и архитектонске типологије. Нарочито је значај дат испитивању трансформација локалних и традиционалних форми насеља под утицајем нових и савремених технологија, материјала, инфраструктура, саобраћајних комуникација и других видова утицаја и сила које делују у данашњим градовима. Због све већег утицаја глобализације на урбану форму и архитектонску типологију, утврђивање локалних елемената и њихова адекватна трансформација јавља се као веома важна тема у савременој архитектури и урбанизму. Због тога ће тој врсти трансформација на предмету да се посвећује нарочита пажња и значај.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи путем предавања, и менторским радом са сваким студентом на задатку израде семинарског рада. Позитивна оцена из испита добија се предајом прихваћеног семинарског рада.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	30.00	Семинарски рад	
				Да	70.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Michael Hays	Architecture Theory since 1968		MIT Press	1998
2,	Neil LEACH	Rethinking Architecture. A Reader in Cultural Theory		Routledge	1997
3,	Kate NESBITT	Theorizing a New Agenda for Architecture. An Anthology of Architectural Theory 1965-1995		Princeton Press	1996
4,	Jay M. STEIN, Kent F. SPRECKELMEYER	Classic Readings in Architecture		WCB/McGraw-Hill	1999



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Теоријски принципи развоја архитектуре и града - одабрана поглавља				
Ознака предмета: A115S						
Број ЕСПБ: 6						
Наставници:		Куртовић-Фолић И. Нађа, Ваис И. Дана				
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
3	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
<p>Циљ је да докторски кандидати савладају методологију истраживања, анализирања и извођења закључака о теоријским принципима развоја архитектуре, као и да то знање примене у саопштавању могућих сопствених теоријских ставова. Да науче да успостављају везу архитектуре и других уметности кроз заједничке стваралачке принципе, као и да препознају како теорија претходи пракси и обрнуто, како се на основу праксе дефинишу теоријске поставке: кодификација праксе или програма. Исти циљеви треба да се постигну и када су у питању теорије развоја града, односно уопште насељавања.</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Докторски кандидати треба буду способни да самостално систематски проучавају теорије, теоретичаре и теоријске принципе кроз историју архитектуре и уметности до данас (хронолошки, национално, лингвистички и др.); да користе литерарна и нелитерарна средства разумевања архитектуре, урбанизма и других уметности; да разумевају значења кроз текст; да могу да обаве компаративну анализу тумачења теоријских текстова у време њиховог настанка и са историјске дистанце; да примењују нова лингвистичка, семиотичка и семантичка тумачења старих текстова, да уочавају промене у тумачењу историјског, културног и друштвеног контекста времена у којима су теорије настале.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>У уводу се дефинише појам теорије у архитектури, урбанизму и уметности; основна терминологија и метод истраживања, континуитет и дисконтинуитет појединих теоријских ставова; Цивилизације без писаних теорија архитектуре Грчке и хеленистичке теорије архитектуре; Римско схватање градитељства; Витрувије и пренос старијих теоријских принципа; наставак античке традиције у Византији; Прокопије, свети оци; веза теорије и симболике у арх.; Средњовековни мислиоци о архитектури; друштва градитеља и пренос идеја, утицај црквених догми; Појава и развој хуманизма, нови ставови о архитектури; утицај и трансформација античких теорија; Теоретичари архитектуре и града ХИИИ И ХИВ века; преводи Витрувија; Савремено тумачење ренесансних теорија; Формирање академија и облици теоретских расправа; Француски теоретичари ХВИИ И ХВИИИ века; апсолутно и идеално лепо; Енглеска и друге европске земље; разрада и интерпретација теоријских принципа у арх. и урбанизму до ХИХ века; Архитектура ХИХ века - теоретске поставке и полемике; Плурализам теоретских ставова ХХ века, препознавање идеја које се теоријски могу формализовати; примена знања о теоријском развоју архитектуре и града у савременом стваралаштву.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>Настава ће се изводити путем предавања, семинара, путем индивидуалних презентација и групних расправа. Додатни методи наставе укључују групна путовања по изабраним градовима и историјским локалитетима, посете музејима и колекцијама, као и разговоре са корисницима и протагонистима релевантних архитектонских догађања.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Семинарски рад		Да	30.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија		
				Обавезна	Поена	
				Да	70.00	
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Alberti L.B.	Ten Books on Architecture		New York	1986	
2,	Аристотел	О песничкој уметности		Београд, Дерета	2003	
3,	Capon, D.S	Architectural Theory, vol.1/II, A History of the Categories in Architecture and Philosophy		Chichester	1999	
4,	Hays, M.K.	Architectural Theory since 1968		The MIT Press	2000	
5,	Joedicke, J	Space and Form in Architecture, A Circumspect Approach to the Past		Karl Kramer Verlag Stuttgart	1985	
6,	Krufft, H.-W	History of Architectural Theory, from Vitruvius to the Present		London-New York	1994	
7,	Padovan, R	Proportion, Science, Philosophy, Architecture		E&FN SPON, London and New York	1999	
8,	Wittkower, R	Architectural Principles in the Age of Humanism		New York	1965	
9,	Gehl, J	Life Between Buildings.- Using Public Spaces		Denmark, Arkitektens Forlag	2001	
10,	R. Kellert, J. Heerwagen, and M. Mador, Ed.	Biophilic Design: the Theory, Science, and Practice of Bringing Buildings to Life		John Wiley, New York	2008	



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
11,	B. Evers, Ch. Thoenes, et al.	Architectural Theory from the Renaissance to the Present	Taschen	2003



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Културолошка функција архитектуре и града - одабрана поглавља				
Ознака предмета: A116S					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:	Радивојевић Д. Радош, Митровић - Бранко, Хиел Ј. Ксенија				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Успостављање и развој способности критичког посматрања, проучавања, анализе и валоризације архитектонског дела (изведеног или пројектованог објекта, конкурсног рада...). Успостављање способности синтезијског мишљења о архитектури. Развој односа према теоријама архитектуре и простора, као и сопственог теоријског мишљења.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Способност и компетенција за највиши ниво самосталног и групно деловања у области теорије и критике архитектуре и урбанизма.					
3. Садржај/структура предмета: Класичне теорије архитектуре и урбанизма. Модерне теорије архитектуре и урбанизма. Постмодерне теорије архитектуре и урбанизма. Критика у архитектури и урбанизму. Врсте, облици и методи критичког писања. Критички текст кроз историју. Модерна и постмодерна критика у архитектури и урбанизму.					
4. Методе извођења наставе: Предавања; радионице.Семинарски рад и усмени испит.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на предавањима		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	50.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Зборник радова-Међународни симпозијум	Спектакл-град-идентитет		УУСТАТ	1996
2,	Зборник радова-Међународни симпозијум	Урбани спектак		Цлио,УУСТАТ-Београд	2000
3,	Николас Фајф	Призори улице: планирање, идентитет и контрола у јавном простору		Цлио	2002
4,	Милена Драгићевић-Шешић	Култура- менаџмент, анимација, маркетинг		Цлио, Београд	2000



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Принципи теорије и критике у архитектури и урбанизму - одабрана поглавља				
Ознака предмета: А010S					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:	Куртовић-Фолић И. Нађа, Митровић - Бранко, Ваис И. Дана				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Успостављање и развој способности критичког посматрања, проучавања, анализе и валоризације архитектонског дела (изведеног или пројектованог објекта, конкурсног рада...). Успостављање способности синтезијског мишљења о архитектури. Развој односа према теоријама архитектуре и простора, као и сопственог теоријског мишљења.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Способност и компетенција за највиши ниво самосталног и групно деловања у области теорије и критике архитектуре и урбанизма.					
3. Садржај/структура предмета: Класичне теорије архитектуре и урбанизма. Модерне теорије архитектуре и урбанизма. Постмодерне теорије архитектуре и урбанизма. Критика у архитектури и урбанизму. Врсте, облици и методи критичког писања. Критички текст ктоз историју. Модерна и постмодерна критика у архитектури и урбанизму.					
4. Методе извођења наставе: Предавања; радионице. Семинарски рад и усмени испит.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на предавањима		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	50.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Шуваковић Мишко	65 појмова постмодерне културе		Летопис Матице српске	1993
2,	Чарлс Џенкс	Језик постмодерне архитектуре		Београд : "Вук Карађић"	1985
3,	Чарлс Џенкс	Модерни покрети у архитектури		Београд : Грађевинска књига	1982
4,	Кенет Фремpton	Модерна архитектура : критичка историја		Београд : Орион арт	2004
5,	Б. Митровић	Филозофија за архитекте		Скрипта за студенте докторских студија, ЦД Ром	2010
6,	D. Arnold	Reading Architectural History		Routledge, London	2002



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Функција архитектонске и урбане форме - одабрана поглавља			
Ознака предмета: A117S					
Број ЕСПБ: 14					
Наставници:		Реба Н. Дарко, Митровић -. Бранко, Вукајлов Д. Љиљана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
5	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Оспособљавање студената за адекватно програмирање, координацију и интеграцију функција у архитектоским објектима и урбанистичким фрагментима савремених насеља свих размера и типова.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена знања користе се у даљем образовању и стручном усавршавању, као и у конкретним пројектантским задатцима архитектонских и урбанистичких тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
У савременим трансформацијама урбане морфологије и архитектонске типологије функције и програми јављају се као најзначајнија тема њихових промена и развоја. Због великог значаја тема програмирања и функционисања архитектонских структура и урбаних фрагмената овај однос се проучава са највећим сензибилитетом и пажњом, на примерима европских градова, али и на савременим насељима у нашем региону. Принципи комбиновања, прожимања, преклапања, интерполације и надовезивања неопходних функција у деловима и фрагментима градова узима се као циљ, у ком погледу су градови у развијеним европским срединама парадигматични примери. Програмирање и установљивање нових стратегија и концепција при мишљењу трансформација урбаних средина јавља се као важан задатак културне и урбане политике насеља свих типова и размера.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи путем предавања, и консултације са сваким студентом на задатку израде семинарског рада.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	30.00	Усмени део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	70.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ле Корбизје	Ка правој архитектури		Грађевинска књига	2006
2,	Роси, Алдо	Архитектура града		Грађевинска књига, Београд	1996
3,	Мамфорд, Луис	Град у историји		Напријед, Загреб	1988
4,	Богдановић, Богдан	Урбанистичке митологеме		Градина, Београд	1976
5,	Еко, Умберто	Култура, информација, комуникација		Нолит, Београд	1973



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Структура језика архитектуре и града - одабрана поглавља				
Ознака предмета: A120S						
Број ЕСПБ: 14						
Наставници:		Митровић - Бранко, Тркуља Д. Јелена				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
5	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Изучавање ефикасности креативног и естетског функционализма. Равнотежа и универзалност структуре архитектонског језика.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Стечена знања користе се у даљем научном раду и научно-стручном усавршавању.						
3. Садржај/структура предмета:						
Континуитет архитектонског језика и континуитет простора. Архитектонски језик и флексибилност. Додавање и одузимање. Секвенца у архитектонском језику. Понављања; транспарентност; надовезивање; контраст опозиције/супротност контрадикције; архитектонски језик и спонтаност / архитектонски језик и унапред конципирано. Артикулације различитих архитектонских вокабулара.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања, вежбе, консултације.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Семинарски рад		Да	50.00	Одбрана пројекта		
				Обавезна	Поена	
				Да	50.00	
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Мишел Фуко	Ријечи и ствари		Нолит, Београд	1971	
2,	Eisner, Si., Eisner, S., Galelion, A.	The Urban Pattern		Willey	1993	
3,	Broadbent, G., Bunt, R., Jencks, C.	Signs, Symbols and Architecture		John Willey and Sons	1990	
4,	B. Zevi	Landscape and the zero degree of architectural language		Editioni Publisher Canal & Stamperia, 1999 Original, University of Michigan Digitized Nov 13	2007	
5,	J. Hendrix	Architecture and Psychoanalysis: Peter Eisenman and Jacques Lacan		PeterLang	2006	



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Стручна пракса:	Стручна пракса				
Ознака предмета: DZ00S					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Часова наставе(недељно)				3.00	
Предмети предуслови	Нема				
1. Циљ:					
СТИЦАЊЕ НЕПОСРЕДНИХ САЗНАЊА О ФУНКЦИОНИСАЊУ И ОРГАНИЗАЦИЈИ ПРЕДУЗЕЋА И ИНСТИТУЦИЈА КОЈЕ СЕ БАВЕ ПОСЛОВИМА У ОКВИРУ СТРУКЕЗА КОЈУ СЕ СТУДЕНТ ОСПОСОБЉАВА И МОГУЋНОСТИМА ПРИМЕНЕ ПРЕТХОДНО СТЕЧЕНИХ ЗНАЊА У ПРАКСИ.					
2. Очекивани исходи:					
ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНАТА ЗА ПРИМЕНУ ПРЕТХОДНО СТЕЧЕНИХ ТЕОРИЈСКИХ И СТРУЧНИХ ЗНАЊА ЗА РЕШАВАЊЕ КОНКРЕТНИХ ПРАКТИЧНИХ ИНЖЕЊЕРСКИХ ПРОБЛЕМА У ОКВИРУ ИЗАБРАНОГ ПРЕДУЗЕЋА ИЛИ ИНСТИТУЦИЈЕ. УПОЗНАВАЊЕ СТУДЕНАТА СА ДЕЛАТНОСТИМА ИЗАБРАНОГ ПРЕДУЗЕЋА ИЛИ ИНСТИТУЦИЈЕ, НАЧИНОМ ПОСЛОВАЊА, УПРАВЉАЊЕМ И МЕСТОМ И УЛОГОМ ИНЖЕЊЕРА У ЊИХОВИМ ОРГАНИЗАЦИОНИМ СТРУКТУРАМА.					
3. Садржај стручне праксе:					
ФОРМИРА СЕ ЗА СВАКОГ КАНДИДАТА ПОСЕБНО, У ДОГОВОРУ СА РУКОВОДСТВОМ ПРЕДУЗЕЋА ИЛИ ИНСТИТУЦИЈЕ У КОЈИМА СЕ ОБАВЉА СТРУЧНА ПРАКСА, А У СКЛАДУ СА ПОТРЕБАМА СТРУКЕ ЗА КОЈУ СЕ СТУДЕНТ ОСПОСОБЉАВА.					
4. Методе извођења:					
КОНСУЛТАЦИЈЕ И ПИСАЊЕ ДНЕВНИКА СТРУЧНЕ ПРАКСЕ У КОМЕ СТУДЕНТ ОПИСУЈЕ АКТИВНОСТИ И ПОСЛОВЕ КОЈЕ ЈЕ ОБАВЉАО ЗА ВРЕМЕ СТРУЧНЕ ПРАКСЕ.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Завршни рад:	Израда и одбрана специјалистичког рада				
Ознака предмета: ASZRA					
Број ЕСПБ: 15					
Број часова активне наставе(недељно)					0
Предмети предуслови	Нема				
<p>1. Циљеви завршног рада</p> <p>Стицање знања о начину, структури и форми писања извештаја након извршених анализа и других активности које су спроведене у оквиру задате теме специјалистичког рада. Израдом специјалистичког рада студенти стичу искуство за писање радова у оквиру којих је потребно описати проблематику, спроведене методе и поступке и резултате до којих се дошло. Поред тога, циљ израде и одбране специјалистичког рада је развијање способности код студената да резултате самосталног рада припреме у погодној форми јавно презентују, као и да одговарају на примедбе и питања у вези задате теме.</p>					
<p>2. Очекивани исходи:</p> <p>Оспособљавање студентата за систематски приступ у решавању задатих проблема, сповођење анализа, примену стечених и прихватању знања из других области у циљу изналажења решења задатог проблема. Самостално изучавајући и решавајући задатке из области задате теме, студенти стичу знања о комплексности и сложености проблема из области њихове струке. Израдом специјалистичког рада студенти стичу одређена искуства која могу применити у пракси приликом решавања проблема из области њихове струке. Припремом резултата за јавну одбрану, јавном одбраном и одговорима на питања и примедбе комисије студент стиче неопходно искуство о начину на који у пракси треба презентовати резултате самосталног или колективног рада.</p>					
<p>3. Општи садржаји:</p> <p>Формира се појединачно у складу са потребама и ужом облашћу специјалистичких студија која је обухваћена задатом темом специјалистичког рада. Студент у договору са ментором сачињава завршни рад у писменој форми у складу са предвиђеним правилима Факултета техничких наука. Студент припрема и брани писмени специјалистички рад јавно у договору са метрором и у складу са предвиђеним правилима и поступцима.</p>					
<p>4. Методе извођења:</p> <p>Током израде специјалистичког рада, студент консултује ментора, а по потреби и друге професоре који се баве ужом облашћу која је тема специјалистичког рада. Студент сачињава специјалистички рад и након добијања сагласности од стране комисије за оцену и одбрану, укоричене примерке доставља комисији. Одбрана специјалистичког рада је јавна, а студент је обавезан да након презентације усмено одговори на постављена питања и примедбе.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Израда са теоријским основама	Да	50.00	Одбрана специјалистичког рада	Да	50.00



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Завршни рад:	Студијско истраживачки рад на теоријским основама-специјалистички рад						
Ознака предмета: SSPRA							
Број ЕСПБ: 15							
Број часова активне наставе(недељно)					0		
Предмети предуслови	Нема						
1. Циљеви завршног рада							
Примена основних, теоријско методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних знања и метода на решавању конкретних проблема у оквиру изабраног подручја. У оквиру овог дела специјалистичког рада студент изучава проблем, његову структуру и сложености на основу спроведених анализа изводи закључке о могућим начинима његовог решавања. Проучавајући литературу студент се упознаје са методама које су намењене за решавање сличних задатака и инжењерском праксом у њиховом решавању. Циљ активности студената у оквиру овог дела истраживања огледа се у стицању неопходних искустава кроз решавања комплексних проблема и задатака и препознавање могућности за примену претходно стечених знања у пракси							
2. Очекивани исходи:							
Оспособљавање студената да самостално примењују претходно стечена знања из различитих подручја које су претходно изучавали, ради сагледавања структуре задатог проблема и његовој системској анализи у циљу извођењу закључака о могућим правцима његовог решавања. Кроз самостално коришћење литературе, студенти проширују знања из изабраног подручја и проучавању различитих метода и радова који се односе на сличну проблематику. На тај начин, код студената се развија способност да спроводе анализе и идентификују проблеме у оквиру задате теме. Практичном применом стечених знања из различитих области код студената се развија способност да сагледају место и улогу инжењера у изабраном подручју, потребу за сарадњом са другим струкама и тимским радом.							
3. Општи садржаји:							
Формира се појединачно у складу са потребама израде конкретного специјалистичког рада, његовом сложености и структуром. Студент проучава стручну литературу, врши анализе у циљу изналажења решења конкретного задатка који је дефинисан задатком специјалистичког рада. Део наставе на предмету се одвија кроз самостални студијски истраживачки рад. Студијски рад обухвата и активно праћење примарних сазнања из теме рада, организацију и извођење експеримената, нумеричке симулације и статистичку обраду података, писање и/или саопштавање радана конференцији из уже научно наставне области којој припада тема специјалистичког рада.							
4. Методе извођења:							
Ментор специјалистичког рада саставља задатак рада и доставља га студенту. Студент је обавезан да рад изради у оквиру задате теме која је дефинисана задатком специјалистичког рада, користећи литературу предложену од ментора. Током израде специјалистичког рада, ментор може давати додатна упутства студенту, упућивати на одређену литературу и додатно га усмеравати у циљу израде квалитетног специјалистичког рада. У оквиру студијског истраживачког рада студент обавља консултације са ментором, а по потреби и са другим наставницима који се баве проблематиком из области теме самог рада. У оквиру задате теме, студент по потреби врши и одређена мерења, испитивања, бројања, анкете и друга истраживања, статистичку обраду података, ако је то предвиђено задатком специјалистичког рада.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Израда са теоријским основама		Да	50.00	Одбрана специјалистичког рада		Да	50.00

Табела 5.3 Листа изборних предмета

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Тип	Статус	Часова активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
	A565S	Изборни предмет 1							
1,	A003S	Креативно и теоријско истраживање у архитектури и урбанизму - одабрана поглавља	ТМ	И	5	3	0	0	13
2,	A118S	Однос делова и целине у архитектури/урбанизму - одабрана поглавља	НС	И	5	3	0	0	13



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усаглашен са савременим светским научним токовима и стањем струке, а упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама.

Студијски програм специјалистичких академских студија Архитектура и урбанизам, конципиран на дати начин је целовит и свеобухватан и пружа студентима најновија научна и стручна знања из ове области.

Студијски програм Архитектура и урбанизам је упоредив и усклађен са:

1. The Technical University Cluj-Napoca, Architecture and Urban Planning
http://www.utcluj.ro/english/architecture_and_urban_planning/

2. Ecole Polytechnique Federale de Lausanne
<http://sar.epfl.ch>

3. Delft University of Technology
<http://www.bk.tudelft.nl>



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 07. Упис студената

Факултет техничких наука, у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима, на специјалистичке академске студије Архитектура и урбанизам уписује на самофинансирање одређени број студената који је сваке године дефинисан посебном Одлуком ННВ ФТН. Одабир студената и упис се, од пријављених кандидата, врши на основу успеха током претходног школовања и постигнутог успеха на пријемном испиту, што је дефинисано Правилником о упису студената на студијске програме.

Студенти са других студијских програма као и лица са завршеним студијама се могу уписати на овај студијски програм. При томе комисија за вредновање (коју чине сви шефови катедри које учествују у реализацији студијског програма и руководиоца студијског програма) вреднују све положене активности кандидата за упис и на основу признатог броја бодова одређују да ли се кандидат може уписати на специјалистичке академске студије изабране студијске групе. Положене активности се при томе могу признати у потпуности, могу се признати делимично (комисија може захтевати одговарајућу допуну) или се могу не признати.



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 08. Оцењивање и напредовање студената

Коначна оцена на сваком од курсева овог програма се формира континуалним праћењем рада и постигнутих резултата студената током школске године и на завршном испиту.

Студент савлађује студијски програм полагањем испита, чиме стиче одређени број ЕСПБ бодова, у складу са студијским програмом. Сваки појединачни предмет у програму има одређени број ЕСПБ бодова који студент остварује када са успехом положи испит.

Број ЕСПБ бодова утврђен је на основу радног оптерећења студента у савлађивању одређеног предмета и применом јединствене методологије Факултета техничких наука за све студијске програме. Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100.

Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави и испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минимални број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30, а максимални 70.

Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена. Начин стицања поена током извођења наставе укључује број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина.

Да би студент из датог предмета могао да полаже испит мора током семестра да сакупи из предиспитних обавеза најмање 15 поена. Додатни услови за полагање испита су дефинисани посебно за сваки предмет.

Напредовање студента током школовања је дефинисано Правилима студирања на специјалистичким академским студијама.



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 09. Наставно особље

За реализацију студијског програма специјалистичких академских студија Архитектура и урбанизам, обезбеђено је наставно особље са потребним стручним и научним квалификацијама.

Број наставника одговара потребама студијског програма и зависи од броја предмета које изводи и броја часова на тим предметима. Укупан број наставника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму, тако да наставник остварује просечно 180 часова активне наставе (предавања, консултације, вежбе, практичан рад, ...) годишње, односно 6 часова недељно. Од укупног броја потребних наставника више од 70 % је у сталном радном односу са пуним радним временом.

Број сарадника одговара потребама студијског програма. Укупан број сарадника на студијском програму је довољан да покрије укупан број часова наставе на том програму, тако да сарадници остварују просечно 300 часова активне наставе годишње, односно 10 часова недељно.

Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно научном пољу и нивоу њихових задужења. Сваки наставник има најмање пет референци из уже научне, односно стручне области из које изводи наставу на студијском програму.

Величина групе за предавања је до 32 студента.

Ни један наставник није оптерећен више од 12 часова недељно. Сви подаци о наставницима и сарадницима (ЦВ, избори у звања, референце) су доступни јавности.



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 10. Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђени су одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената. Настава на студијском програму изводи се у специјализованим учионицама за одвијање овог типа наставе, које су својом опремом прилагођене захтевима образовања будућих дипломираних инжењера архитектуре. Сваком студенту обезбеђен је минимум од 2 м² простора.

Настава се изводи у амфитеатрима, учионицама и специјализованим лабораторијама. Специјализована библиотека Департамента за архитектуру и урбанизам броји преко 3000 библиотечких наслова релевантних за извођење студијског програма из области архитектуре, урбанизма и дизајна. Сви предмети студијског програма покривени су одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним средствима који су расположиви на време и у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса. При томе је обезбеђена и одговарајућа информациона подршка.

Факултет поседује библиотеку и читаоницу и обезбеђује за сваког студента место у амфитеатру, учионици и лабораторији.



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 11. Контрола квалитета

Провера квалитета студијског програма се спроводи редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета. Треба истаћи више деценијску праксу анкетања студената.

Провера квалитета студијског програма се спроводи у складу са системом квалитета ЈУС – ИСО 9001:2000 који је сертифициван од 2000. године и ресертифициван два пута:

- анкетањем студената на крају наставе из датог предмета.
- анкетањем свршених студената при додели диплома о квалитету студијског програма и логистичкој подршци студијама. Осим тога се процењује и комфор студирања (чистоћа и уредност учионица, ...)
- анкетањем студената приликом овере године студија. Тада студенти оцењују логистичку подршку студијама.
- анкетањем студената приликом уписа године студија. Тада студенти оцењују студијски програм на години коју су у претходној школској години завршили.
- анкетањем наставног и ненаставног особља о квалитету студијског програма и логистичкој подршци студијама. У овој анкети се оцењује рад Деканата, студентске службе, библиотеке, и осталих служби Факултета. Поред тога се процењује и комфор студирања (чистоћа и уредност учионица, ...)

За праћење квалитета студијског програма постоји комисија коју чине руководилац студијског програма, сви шефови катедри које учествују у реализацији студијског програма, и по један студент са сваке студијске групе.



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 11. - Контрола квалитета

Табела 11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета

Р.бр.	Име и презиме	Звање
1	Дарко Реба	Доцент
2	Дејана Недучин	Асистент-мастер
3	Ђорђе Лађиновић	Ванредни професор
4	Милан Тривунић	Редовни професор
5	Нађа Куртовић-Фолић	Редовни професор
6	Предраг Шиђанин	Редовни професор
7	Радивоје Динуловић	Ванредни професор
8	Радош Радивојевић	Редовни професор
9	Радован Штулић	Редовни професор
10	Властимир Радоњанин	Ванредни професор
11	Бранка Петровић	Ненаставно особље
12	Аница Туфегџић	Студент



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 12. Студије на даљину

Студије на даљину нису уведене.