



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерство заштите на раду

ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ НА РАДУ

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

НОВИ САД

2010.



Садржај

<u>00. Увод</u>	_____	3
<u>01. Структура студијског програма</u>	_____	4
<u>02. Сврха студијског програма</u>	_____	5
<u>03. Циљеви студијског програма</u>	_____	6
<u>04. Компетенција дипломираних студената</u>	_____	7
<u>05. Курикулум</u>	_____	8
<u>5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија</u>	.....	10
<u>5.2 Спецификација предмета</u>	.....	12
<u>Опасне материје и опасан отпад</u>	.....	12
<u>Процена безбедности радног места</u>	.....	13
<u>Статистички напредни модели</u>	.....	14
<u>Заштита од хемијских штетности, пожара и експлозија</u>	.....	15
<u>Медицина рада</u>	.....	16
<u>Управљање акциденталним ризицима и животна средина</u>	.....	17
<u>Безбедност производа и заштита корисника / потрошача</u>	.....	18
<u>Заштита на раду од буке и вибрација у индустрији</u>	.....	20
<u>Примена међународних стандарда у безбедности заштите на раду</u>	.....	21
<u>Социолошко правни аспекти заштите на раду</u>	.....	23
<u>Студијски истраживачки рад на теоријским основама дипл. - мастер рада</u>	.....	24
<u>5.2А Спецификација стручне праксе</u>	.....	25
<u>5.2Б Спецификација завршног рада</u>	.....	26
<u>06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма</u>	_____	27
<u>07. Упис студената</u>	_____	28
<u>08. Оцењивање и напредовање студената</u>	_____	29
<u>09. Наставно особље</u>	_____	30
<u>10. Организациона и материјална средства</u>	_____	31
<u>11. Контрола квалитета</u>	_____	32
<u>11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета</u>	.....	33
<u>12. Студије на даљину</u>	_____	34



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерство заштите на раду

Назив студијског програма	Инжењерство заштите на раду
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Новом Саду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Факултет техничких наука
Образовно-научно/образовно уметничко поље	Техничко-технолошке науке
Научна, стручна или уметничка област	Инжењерство заштите животне средине
Врста студија	Дипломске академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	60-61
Стручни назив, скраћеница	Дипломирани инжењер заштите на раду-мастер, Дипл. инж. зашт. на раду
Дужина студија	1
Година у којој је започела реализација студијског програма	
Година када ће започети реализација студијског програма(ако је програм нов)	2009
Број студената који студирају по овом студијском програму	0
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	35
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела(навести ког)	23.04.2009 - Сенат Универзитета у Новом Саду
Језик на ком се изводи студијски програм	Српски језик
Година када је програм акредитован	
Веб адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.ftn.uns.ac.rs (www.ftn.ns.ac.yu)



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерство заштите на раду

Стандард 00. Увод

Студијски програм дипломских академских студија Инжењерства заштите на раду представља наставак студијског програма основних академских студија Инжењерства заштите на раду на Факултету техничких наука Универзитета у Новом Саду.

У реализацији програма основних и дипломских академских студија Инжењерства заштите на раду инкорпориране су инжењерске и техничке дисциплине које реализацијом чине високу мултидисциплинарност и интердисциплинарност програма. У реализацији програма студирају се и изучавају наставни програми и из делова електротехнике, машинства, управљања пројектовања и са основним научним дисциплинама математике, хемије, физике и других комплетирају мултидисциплинарну слику студијског програма.

Дипломски мастер програм Инжењерства заштите на раду треба да омогући студентима да у оквиру изабране студијске групе додатно конкретизују и прошире своја знања која се базирају на разумевању основних принципа из различитих области Инжењерства заштите на раду, овладају допунским стручним знањима за реализацију савремених техничких система, стекну способност интеграције знања које у сваком конкретном случају треба да примене и током реализације студијског програма буду уведени у истраживачки самостални и креативни рад.



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерство заштите на раду

Стандард 01. Структура студијског програма

Назив студијског програма ових дипломских академских студија је Инжењерство заштите на раду. Академски назив који се стиче је Дипломирани инжењер заштите на раду - мастер. Исход процеса учења је знање које студентима омогућава коришћење стручне литературе, примену знања на проблеме који се јављају у професији, и омогућавање, у случају да се студенти за то одреде, наставак студија.

Услови за упис на студијски програм су завршене основне студије са најмање 240 ЕСПБ и положен пријемни испит.

Настава се изводи кроз предавања и вежбе. Током наставног процеса се ставља акценат на самосталан и истраживачки рад студента као и на његово појачано лично укључивање у наставни процес. На предавањима се, уз коришћење одговарајућих дидактичких средстава, излаже предвиђено градиво, али се том приликом студентима указује и на истраживачке трендове у дотичној области. На вежбама, које прате предавања, се решавају конкретни задаци и излажу примери који додатно илуструју градиво. На вежбама се дају и додатна објашњења градива које је пређено на предавањима. Вежбе могу да буду аудиторне, лабораторијске, рачунарске или рачунске. Део вежби се може одвијати и у фабрикама или другим институцијама.

Експерименталне лабораторије заштите на раду опремљене су неопходним стандардним инструментима (пХ метар, кондуктометар, колориметар, аутоматске и аналитичке ваге, аутоматске бирете и други ситни лабораторијски прибор) и високо софистицираном опремом типа: мобилног гасног хроматографа за квантификацију полутаната ин-ситу, мултипараметарског узоркивача отпадних вода за одређивање релевантних параметара квалитета и портабл гасним етектором за одређивање концентрационих нивоа токсичних контаминаната. Студентске обавезе на вежбама могу садржавати и израду семинарских и домаћих радова, пројектних задатака, семестралних и графичких радова при чему се свака активност студената током наставног процеса прати и вреднује према правилима која су усвојена на нивоу Факултета. Број освојених бодова је исказан према јединственој методологији и одражава оптерећеност студента. Сваки предмет носи одређени број ЕСПБ, а целокупне студије се сматрају завршеним када студент испуни све обавезе прописане студијским програмом и при томе сакупи најмање 60 ЕСПБ.



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерство заштите на раду

Стандард 02. Сврха студијског програма

Сврха студијског програма је образовање студената за професију дипломираног инжењера заштите на раду - мастер у складу са основним потребама друштва.

Студијски програм Инжењерство заштите на раду је конципиран тако да обезбеђује стицање компетенција, компетенција и квалификација које су друштвено оправдане и корисне. Факултет техничких наука је дефинисао дипломске мастер задатке и циљеве ради образовања високо компетентних кадрова из области развоја индустрије, привреде, струке, науке и инжењерских техничких дисциплина. Сврха студијског програма Инжењерство заштите на раду је потпуно у складу са дипломским мастер задацима и циљевима Факултета техничких наука.

Реализацијом овако конципираног студијског програма се школују дипломирани – мастер Инжењерства заштите на раду који поседују компетентност, компарабилност и компетитивност у европским и светским оквирима.



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерство заштите на раду

Стандард 03. Циљеви студијског програма

Циљ студијског програма је постизање компетенција и академских вештина из области заштите на раду. Наставком са основних и реализацијом додатних основних научних дисциплина као и додатних стручних предмета степена мастер, омогућује студентима развој креативних способности разматрања проблема и способност самосталности критичког мишљења, развијање способности за тимски рад, кооперативности и овладавање специфичним теоријским, али и апликативним вештинама.

Циљ студијског програма је да се образује стручњак који поседује неопходно знање из основних научних дисциплина (математика, физика, хемија, механика, термодинамика и друге природне науке...), ради формирања реалне слике о процесима који се дешавају у индустријским системима и животној средини као и класичних и посебних инжењерских дисциплина са акцентом на заштиту на раду, из машинства, електротехнике, програмирања и применењених стручних научних дисциплина из управљања отпадом и опасним материјама, еколошких пројеката, управљања и смањењем ризика у животној средини...

Један од посебних циљева, који је у складу са циљевима образовања стручњака на Факултету техничких наука је развијање свести код студената за потребом перманентног образовања, одрживог развоја и заштите животне средине. Циљ студијског програма је и образовање мастера за тимски рад, уз развој способности за приказ научних резултата стручној и широј јавности, али и формирање мастера који је у могућности да се укључи у научно-истраживачки рад.



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерство заштите на раду

Стандард 04. Компетенција дипломираних студената

Дипломирани мастер студенти Инжењерства заштите на раду су компетентни и квалификовани да решавају комплексне мултидисциплинарне проблеме теоријски и апликативно. Компетенције укључују, пре свега, развој способности критичног и самосталног мишљења, способности анализе проблема, синтезе решења, предвиђање и прорачун понашања одабраног решења са јасном представом шта су добре, а шта лоше стране одабраног решења.

Квалификације компетенције које означавају завршетак дипломских академских студија стичу студенти:

1. који су показали теоријско знање и разумевање у области Инжењерства заштите на раду, које допуњује знање стечено на основним академским студијама и представља основу за развијање критичког самосталног мишљења;

2. који су у стању да примене знање у решавању комплексних проблема у новом или непознатом окружењу;

3. који имају способност да интегришу знање, решавају сложене инжењерске проблеме и да расуђују на основу доступних информација које садрже промишљања и одговорностима;

4. који су у стању да на јасан и недвосмислен начин пренесу знање и начин закључивања стручној и широј јавности;

5. који поседују способност да наставе студије на начин који ће самостално изабрати.

Када је реч о специфичним способностима студента савладавањем студијског програма академских дипломских студија студент стиче темељно познавање и разумевање свих дисциплина одабране студијске групе, као и способност решавања конкретних проблема уз употребу научних метода и поступака.

Дипломирани мастер студенти Инжењерства заштите на раду су способни да на одговарајући начин дефинишу и да презентују резултате рада интензивнијим коришћењем информационо-комуникационих технологија.

Дипломирани мастер студенти поседују додатну компетенцију, у односу на студенте на основним студијама, за примену знања у пракси и праћење и примену новина у струци.

Студенти су оспособљени да пројектују, организују и управљају заштитом на раду. Током школовања студент стиче способност да самостално планира и спроводи експерименте статистичке обраде резултата као и да формулише и донесе одговарајуће закључке.

Дипломирани мастер студенти Инжењерства заштите на раду стичу посебне компетенције да одрживо користе и штите природне ресурсе Републике Србије у складу са принципима одрживог развоја.



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерство заштите на раду

Стандард 05. Курикулум

Курикулум дипломских академских студија Инжењерства заштите на раду је дизајниран на бази постизања дефинисаних циљева и компетенција. У структури студијског програма заступљени су изборни предмети са најмање 30% бодова.

Кроз изборне предмете студенти задовољавају своје афинитете који су се током основних академских студија профилисали. Основне научне дисциплине које се на овом степену изучавају дају научно-истраживачки карактер програма који омогућавају још боља разумевања сложених процеса у животној средини и стварају услове за даље научно-истраживачку едукацију студената. Сви предмети су једносеместрални и носе одговарајући број бодова при чему један бод одговара приближно 30 сати активности студента.

У курикулуму је дефинисан опис сваког предмета који садржи назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања и друге податке. Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања.

Саставни део курикулума Инжењерства заштите на раду је стручна пракса и практичан рад у трајању од 45 часова, која се реализује у одговарајућим научноистраживачким установама, у организацијама за обављање иновационе активности, у организацијама за пружање инфраструктурне подршке иновационој делатности, у привредним друштвима и јавним установама. Студент завршава студије израдом дипломског – мастер рада који се састоји од теоријско-методолошке припреме неопходне за продубљено разумевање области из које се дипломски – мастер рад ради, и израде самог рада.

Пре одбране самог рада кандидат полаже теоријско-методолошке основе по правилу пред комисијом која је одређена за одбрану. Коначна оцена дипломског – мастер рада се изводи на основу оцене положене теоријско-методолошке припреме и оцене израде и одбране самог рада. Завршни рад се брани пред комисијом која се састоји од најмање 3 наставника при чему најмање један члан мора да буде са другог департмана или факултета.



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерство заштите на раду

Стандард 05. - Курикулум

Структура курикулума студијског програма

Редни број	Студијски програм/Изборно подручје - модул	Почетни семестар	Број ЕСПБ	Часова наставе
1,	Инжењерство заштите на раду	1	60-61	50-51

Изборност и класификација предмета

Дипломске академске студије					
Озн	Назив	Укупно ЕСПБ	Број изб. ЕСПБ	% Изб. (>= 30%)	
Z01	Инжењерство заштите на раду				
Z01	Инжењерство заштите на раду	60,00	38,00	63,33	

Категорије предмета:

- АО - Академско-општеобразовни предмети (А)
- ДХ - Друштвене хуманистичке
- МД - Медицински предмети
- НС - Научно, односно уметничко-стручни предмети (Ц)
- СА - Стручно-апликативни предмети (Д)
- СС - Стручно, односно уметничко-стручни предмети
- ТМ - Теоријско-методолошки предмети (Б)
- ТУ - Теоријско уметнички предмети
- УМ - Уметнички предмети



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерство заштите на раду

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Инжењерство заштите на раду

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
						П	В	СИР	ДОН		
ПРВА ГОДИНА											
1	ZR501	Опасне материје и опасан отпад	1	ТМ	О	2	2	0	0	0	4
2	ZR502	Процена безбедности радног места	1	СС	О	2	3	0	0	0	4
3	ZR503	Статистички напредни модели	1	ТМ	О	2	1	0	1	0	4
4	ZR504	Заштита од хемијских штетности, пожара и експлозија	1	ТМ	О	3	2	0	0	0	4
5	ZRMI1	Изборни предмет 1М (бира се 1 од 2)	1		ИБ	2	1-2	0	0	0	3-4
	Z510	Управљање акциденталним ризицима и животна средина	1	СС	И	2	2	0	0	0	4
	ZRMI12	Заштита на раду од буке и вибрација у индустрији	1	СС	И	2	1	0	0	0	3
6	ZSNR2	Медицина рада	1	СА	О	3	3	0	0	0	6
7	ZRMI2	Изборни предмет 2М (бира се 1 од 3)	1		ИБ	2	1	0	0	0	3
	ZRMI21	Безбедност производа и заштита корисника / потрошача	1	СС	И	2	1	0	0	0	3
	ZRMI22	Примена међународних стандарда у безбедности заштите на раду	1	СС	И	2	1	0	0	0	3
	ZRMI23	Социолошко правни аспекти заштите на раду	1	СС	И	2	1	0	0	0	3
8	ZR507	Стручна пракса	2	СА	О	0	0	0	0	3	2
9	SIM01	Студијски истраживачки рад на теоријским основама дипл. - мастер рада	2	НС	О	0	0	20	0	0	15
10	Z505	Израда и одбрана дипломског-мастер рада	2	СС	О	0	0	0	0	10	15
Укупно часова активне наставе:						50-51					
										Укупно ЕСПБ: 60-61	



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерство заштите на раду

Стандард 05. - Курикулум

Инжењерство заштите на раду Дипломске академске студије Спецификација предмета



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерство заштите на раду

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Опасне материје и опасан отпад				
Ознака предмета: ZR501					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Вујић В. Горан					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ: Упознавање студената са основама управљања опасним отпадом и опасним материјама. Циљ предмета је упознавање студената са специфичностима управљања опасним отпадом које произилазе из својства опасних материјама, као и са технологијама којима је могуће смањити или потпуно елиминисати негативно дејство опасних материја на здравље људи и животну средину.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студенти стичу знања која су им потребна да би разумели карактер опасног отпада, специфичности руковања и савремене начине управљања опасним отпадом. Савладавање градива овог предмета треба да омогући студентима безбедно руковање опасним отпадом и разумевање пројектантских критеријума пројектовања привремених и перманентних складишта опасног отпада.					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: Законска регулатива везана за сектор управљања опасним отпадом код нас и ЕУ са посебним акцентом на Базелску конвенцију, Дефинисање особина опасног отпада и упознавање физичко-хемијским и другим особине опасног отпада, Систем транспорта и возила за транспорт опасног отпада, Методе рециклаже и рециклажне, Одабир судова за складиштење опасног отпада, Пројектовање привремених складишта опасног отпада, Пројектовање перманентних депонија опасног, Одабир локација за одлагања опасног отпада. Методе деградације опасног отпада. Финанцијске импликације могућих мера.					
4. Методе извођења наставе: Предавања, аудиторне вежбе и консултације. Предавања: На предавањима се излаже теоријски део градива. Вежбе: На вежбама које прате предавања се градиво разрађује помоћу примера из праксе, студенти се детаљније упознају са правили пројектовања привремених и перманентних одлагалишта опасног отпада. као и начином одабир судова за складиштење опасног отпада.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	20.00		
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Др Борислав Јакшић, Др Марина Илић	Управљање опасним отпадом		Урбанистички завод Републике Српске	Х
2,	Борислав Јакшић, Марина Илић, Милорад Баллабан	Управљање медицинским отпадом		Бања Лука	Х



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерство заштите на раду

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Процена безбедности радног места				
Ознака предмета: ZR502					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Ћосић П. Илија					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	3	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета чини овладавање вештинама преиспитивања постојећег стања система безбедности и здравља на раду у производном или услужном систему, планирања, процене и управљања ризицима на радном месту и у радној околини. Предмет је намењен ка стицању знања које омогућава квалитетно успостављање система безбедности и здравља на раду у производном или услужном систему.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити спреман да препозна опасности и штетности на радном месту, те да изради детаљан план процене ризика, изврши процену ризика на радном месту и на основу добијених резултата предложи корективне мере за спречавање или смањење ризика на радном месту и у радној околини. Након положеног испита студент ће моћи да примени стечена знања у <u>реалним условима</u> .					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријски аспекти система безбедности и здравља на раду, Основни појмови и дефиниције, Теоријски аспекти процене ризика у складу са важећом законском регулативом, Смернице за процену ризика европске уније, Обухват процене ризика у складу са важећом законском регулативом, Методе за процену ризика, Управљање ризицима на радном месту и у радној околини, Почетно преиспитивање постојећег стања безбедности и здравља на раду, Методологија израде плана процене ризика, Поступак прикупљања података неопходних за процену и управљање ризицима, Структура акта о процени ризика, Утврђивање начина и мера за отклањање, смањење и спречавање ризика, Дијаграм тока процене ризика, Начин вођења евиденција из области безбедности и здравља на раду, Менџмент ризиком по безбедност и здравље на раду.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, аудиторне вежбе и консултације. Настава се изводи путем аудиторних превања која су праћена слајдовима и аудиторним вежбама уз интерактивно учешће студената. Предавања и вежбе су праћене са великим бројем примера из праксе. Поред овога предвиђена је израда семинарског рада у ваннаставном времену, при чему студенти решавају проблеме са којима се могу сусретати у пракси. Предвиђена је посета студената конкретним предузећима из којих ће црпети податке за решавање конкретних проблема. Поред предавања и вежби редовно се одржавају и консултације. Услов за излазак на испит јесте израда семинарског рада а завршни део испита састоји се из колоквијума и усменог дела.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на предавањима		Да	5.00	Колоквијум	Да
Присуство на вежбама		Да	5.00	Усмени део испита	Да
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Неда Јоцић	Водич за процену и управљање ризицима		„Футура“доо Нови Сад	Х
2,	Група аутора	Практикум за процену и управљање ризицима на радном месту и у радној околини		„ТЕХПРО“доо Београд	Х



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерство заштите на раду

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Статистички напредни модели				
Ознака предмета: ZR503						
Број ЕСПБ: 4						
Наставници: Грбић П. Татјана, Ковачевић М. Илија						
Статус предмета: О						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	1	1	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Оспособљавање студената на апстрактно мишљење и стицање основних знања из статистичког моделовања и њихових примена. Циљ предмета је да се код студента развије посебан начин мишљења при изучавању масовних појава у области инжењерства заштите животне средине. Карактер предмета је апликативан, те се посебна пажња даје знањима која могу да појасне квантитативан приступ проблемима из области студирања. Циљ је да се студент оспособи за одабир одговарајућег статистичког модела и његову обраду. Студенти се такође оспособљавају за коришћење статистичких пакета.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент је оспособљен да у даљем образовању и раду прави и решава статистичке моделе и стечена знања примењује у другим предметима и проблемима из праксе.						
3. Садржај/структура предмета:						
Нумеричке карактеристике узорка и популације (средње вредности, мере варијације, мере облика). Интервалне оцене параметара (интервал поверења за пропорцију, средњу вредност и дисперзију). Тестирање хипотеза (хипотезе о средњој вредности популације и хипотезе о проценту популације). Контрола квалитета (контролна карта за пропорцију неисправних производа и контролна карта за број грешака по јединици производа). Регресија и корелација (матрични облик регресионог модела, вишеструка регресија и корелација, криволинијска регресија). Дисперзиона анализа (једнострука класификација и двострука класификација)						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања, нумеричко рачунске вежбе и рачунарске вежбе. Консултације. Предавања се изводе комбиновано. На предавањима се излаже теоријски део градива за пропорцију, средњу вредност и дисперзију). Тестирање хипотеза (хипотезе о средњој вредности популације и хипотезе о проценту популације). Контрола квалитета (контролна карта за пропорцију неисправних производа и контролна карта за број грешака по јединици производа). Регресија и корелација (матрични облик регресионог модела, вишеструка регресија и корелација, криволинијска регресија). Дисперзиона анализа (једнострука класификација и двострука класификација)						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима		Да	2.00	Завршни испит - I део	Не	50.00
Присуство на вежбама		Да	3.00	Завршни испит - II део	Не	50.00
Сложени облици вежби		Да	15.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	50.00
Тест		Да	10.00			
Тест		Да	10.00			
Тест		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Стеван Хаџивуковић	Статистика		Привредни преглед	X	
2,	Стеван Хаџивуковић	Техника метода узорка		Научна књига	X	
3,	Емилија Николић-Ђорић, Катарина Чобановић	Решени примери и задаци за вежбу из статистичких метода		Пољопривредни факултет	X	
4,	Светозар Вукадиновић	Елементи теорије вероватноће и математичке статистике		Привредни преглед	X	



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерство заштите на раду

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Заштита од хемијских штетности, пожара и експлозија				
Ознака предмета: ZR504					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници:						Турк Секулић М. Маја, Војиновић-Милорадов Б. Мирјана
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Хемијске супстанце поседују одређене физичко-хемијске карактеристике по којима су цењене и на основу којих налазе своју основну, свакодневну примену. Образовни циљ предмета јесте упознавање и стицање основних знања о особинама хемијских једињења као што су експлозивност, запаљивост или пак токсичност, услед којих контакт са оваквим материјама представља <u>опасност изражену у већој или мањој мери.</u>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена знања из основних модалитета којима се манифестују механичка, термичка и токсична штетна дејства хемијских једињења. Познавање услова под којима се одређене супстанце експлозивно разлажу уз ослобађање пламена, знатне количине енергије или различитих продуката разградње. Познавање степена токсичности појединачних хемијских једињења, мера <u>предострожности и заштите у раду са њима.</u>					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Директно дејство штетних материја (начини дејства токсичних материја, процена токсичности, отрови и степен отровности, опасност и класификација опасности од штетних материја). Индиректно дејство штетних материја (пожар и категорије хемијског пожара, процена опасности од хемијског пожара, опасност од пожара и експлозија). Транспорт опасних материја. Складиштење и паковање опасних материја. Рад са опасним и штетним материјама. Мере заштите на раду. Опасне отпадне материје. Упутства за прву помоћ. Практична настава (вежбе): На вежбама се практичном применом и експерименталним путем илуструју теме обрађене на теоријској настави, што доприноси бољој визуализацији и разумевању тема обрађених на теоријској настави.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања. Експерименталне и аудиторне вежбе. Консултације. Испит се може полагати из два колоквијума. Оба колоквијума се полажу у писменој форми. Колоквијуми се одржавају у току колоквијалних недеља, током семестра. Студенти који не положу испит преко колоквијума полажу цео испит на завршном испиту.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	10.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	10.00	Практични део испита - задаци	
Присуство на лабораторијским вежбама		Да	7.00		
Присуство на предавањима		Да	3.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	О. Стојановић, Н. Стојановић, Ђ. Косановић	Штетне и опасне материје		Рад, Београд	Х
2,	И. Филиповић, С. Липановић	Опћа и анорганска хемија, И и ИИ (одабрана поглавља)		Школска књига, Загреб	Х



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерство заштите на раду

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Медицина рада					
Ознака предмета: ZSNR2						
Број ЕСПБ: 6						
Наставник: Прокеш Л. Бела						
Статус предмета: 0						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
3	3	0	0	0		
Предмети предуслови Нема						
1. Образовни циљ: Стицање знања о узроцима и превенцији повреда на раду, професионалних болести, болести у вези с радом, као и других болести које су важне у морбидитету радника као узрок привремене или трајне неспособности за рад.						
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студенти ће бити способни да припреме превентивне мере заштите на раду од опasnих материја, дефинишу и анализирају специфичност опасних материја које могу имати штетна дејства на здравље човека.						
3. Садржај/структура предмета: Студенти ће бити способни да припреме превентивне мере заштите на раду од опasnих материја, дефинишу и анализирају специфичност опасних материја које могу имати штетна дејства на здравље човека.						
4. Методе извођења наставе: Консултације и предавања						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима		Да	2.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	40.00
Присуство на вежбама		Да	3.00		Усмени део испита	Да	30.00
Семинарски рад		Да	25.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Остоја Стојановић, Надежда Стојановић, Ђуро Косановић	Штетне и опасне материје		Издавачка радна организација „РАД“	1984	
2,	М. Војиновић-Милорадов, Ђ. Башић, ет ал.	Одређивање концентрационих нивоа опасних материја у ваздуху Воуагером		Зборник радова "Опасне материје у животној средини и радној.	2006	



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерство заштите на раду

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Управљање акциденталним ризицима и животна средина				
Ознака предмета: Z510						
Број ЕСПБ: 4						
Наставник: Сакулски М. Душан						
Статус предмета: И						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ: Упознавање студената са међусобном везом зивотне средине ин управљања акциденталним ризицима.						
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студенти стичу знања која су им потребна да би учествовали у сложеним процесима управљања акциденталним ризицима у животној средини						
3. Садржај/структура предмета: <ul style="list-style-type: none"> •Хазарди •Природни хазарди •Хазарди проузроковани људком активносноцу •Мониторинг и процена хазарда •Рањивост •Увод у проблеме рањивости •Рањивост зивотне средине •Индикатори и интегрална процена рањивости •Рањивост и одрживи развој •Ризици у зивотној средини •Увод у теорију ризика •Индикатори ризика •Процена и мониторинг ризика •Анализа и редукација ризика 						
4. Методе извођења наставе: Предавања, везбе, консултације. Градиво се може полагати у форми два колоквијума, у писменој форми. Студенти могу шполагати заврсни испит кроз колоквијуме. Оцена испита се формира на основу успеха из колоквијума односно испита.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	25.00
Присуство на лабораторијским вежбама		Да	5.00		Усмени део испита	Да	25.00
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Присуство на рачунарским вежбама		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	15.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Keith Smith	ENVIRONMENTAL HAZARDS		Routledge Press	2002	
2,	Ласло Пољак	Приручник за превоз опасних материја		Институт за превентиву, Нови Сад	2006	



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерство заштите на раду

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Безбедност производа и заштита корисника / потрошача			
Ознака предмета: ZRMI21					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Камберовић Л. Бато					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
<p>Образовни циљ предмета представља упознавање студената са превентивним и систематским приступом у производњи безбедних производа у циљу заштите корисника. Упознавање студената са ризицима биолошког, хемијског и физичког карактера при коришћењу производа; Анализа карактеристика посматраних процеса са аспекта безбедности производа; Успостављање система предвиђања и превенције у току процеса пројектовања и процеса производње, уместо контроле и тестирања готовог производа; Успостављање систем управљања безбедношћу производа на принципима Демингове теорије о управљању квалитетом; Хармонизовање процеса рада са признатим стандардима у ЕУ.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студенти ће по одслушаном предмету стећи знања о појму и значају безбедног производа и превентивним и систематским принципима реализације безбедног производа. Студенти ће бити обучени да препознају критичне тачке у процесу развоја, производње, паковања, складиштења, транспорта и продаје производа и да дефинишу све неопходне механизме за њихову контролу и примену корективних мера. Студенти ће стећи знања о директивама ЕУ које прописују одговорност свих учесника при реализацији производа, као о обавезама и одговорностима стејхолдера током животног века производа на тржишту, надзора и коришћења производа.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Утврђивање захтева окружења; Услови развоја безбедног производа; Производ и програм производње; Елементи производних система; Процес рада и принципи у реализацији безбедног производа; Опис и намена производа; Анализа потенцијалних ризика производа; Пројектовање и верификација дијаграма тока; Обликовање токова материјала и опште смернице за примену принципа; Обликовање просторних структура система; Идентификација критичних тачака; Дефинисање критичних граница за сваку критичну контролну тачку; Дефинисање система праћења за сваку критичну контролну тачку; Дефинисање корективних мера, верификација и валидација производа; Директиве Европске уније при реализацији безбедног производа; Услови за добијање ЦЕ знака и његов значај; Дискусије на практичним примерима производних система развијених земаља и земаља у окружењу; Анализа структура система са аспекта безбедности производа; Израда семинарског рада у реалном систему; интерактивни рад и стицање знања у лабораторијским условима.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Предавање, аудиторне и лабораторијске вежбе и консултације. Метод извођења наставе базиран је мултимедијалним предавањима и вежбама. На предавањима се дају оквири проблема и анализирају чињенице и теоријски прилази, а на вежбама се настава обавља у интерактивној форми и кроз практичан рад у оквиру лабораторијских вежби. Метод извођења наставе подразумева да се најмање четрдесет процената времена посвети активном учешћу студената, рад у лабораторији и посете производним и услужним организацијама. Поред овога предвиђена је израда семинарског рада у ваннаставном времену, при чему студенти решавају проблеме са којима се могу сусрети у пракси. Писмени део испита може се полагати кроз форму два колоквијума, након чега следи усмени део испита.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	20.00		
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Jeremy Stranks	The Health & Safety Handbook		Kogan Page Limited, 120 Pentonville Road, London, United Kingdom	2006
2,	Tania Mol	Productive Safety Management		Butterworth-Heinemann An imprint of Elsevier Linacre House, Jordan Hill, Oxford OX2 8DP	X



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерство заштите на раду

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
3,	Драгутин Станивуковић, Морача Слободан, Вулановиц Срђан	Скрипта: Безбедност производа и заштита корисника	ФТН, Машински факултет у крагујевцу	x
4,	X	ОХСАС 18001:2007 – Оццупационал Хеалтх анд Сафету Ассесмент Систем	Бритисх Стандард Институте	X



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерство заштите на раду

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Заштита на раду од буке и вибрација у индустрији				
Ознака предмета: ZRMI12						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:		Боројев А. Љубомир, Часњи Ф. Ференц, Табаковић Н. Слободан				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	1	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И ПРАКТИЧНИХ ВЕШТИНА У ОБЛАСТИ ФИЗИЧКИХ ШТЕТНОСТИ (БУКА И ВИБРАЦИЈЕ) У РАДНОЈ СРЕДИНИ. ОСПОСОБЉАВАЊЕ ЗА РЕШАВАЊЕ КОНКРЕТНИХ ПРОБЛЕМА ОПРЕМЕ ЗА РАД КРОЗ ИДЕНТИФИКАЦИЈУ И КОНТРОЛУ БУКЕ И ВИБРАЦИЈА.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
ПОЗНАВАЊЕ ФИЗИЧКИХ ПРИНЦИПА НАСТАНКА ВИБРАЦИЈА И БУКЕ. ВЕШТИНЕ: МЕРЕЊЕ НИВОА БУКЕ У РАДНОЈ СРЕДИНИ И ВИБРАЦИЈА ОПРЕМЕ ЗА РАД. ПРИМЕНА У ДИЈАГНОСТИЧКЕ СВРХЕ. ПРИМЕНА МЕТОДА ЗА КОНТРОЛУ БУКЕ И ВИБРАЦИЈА.						
3. Садржај/структура предмета:						
ВИБРАЦИЈЕ КАО ФИЗИЧКА ПОЈАВА. ПОСЛЕДИЦЕ ДЕЈСТВА ВИБРАЦИЈА. ПРИМЕНА ЛИЧНИХ ЗАШТИТНИХ СРЕДСТАВА. МЕРЕЊЕ ВИБРАЦИЈА ОПРЕМЕ ЗА РАД. ИНСТРУМЕНТАЦИЈА ЗА МЕРЕЊЕ ВИБРАЦИЈА. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ ИЗОЛАЦИЈЕ ВИБРАЦИЈА. ЗАШТИТА ОД ВИБРАЦИЈА ОПРЕМЕ ЗА РАД. ЗАШТИТА ОД ВИБРАЦИЈА У МОТОРНИМ ВОЗИЛИМА. БУКА КАО ФИЗИЧКА ПОЈАВА. ПОСЛЕДИЦЕ ДЕЈСТВА БУКЕ. ПРИМЕНА ЛИЧНИХ ЗАШТИТНИХ СРЕДСТАВА. ПОСТУПЦИ МЕРЕЊА И АНАЛИЗЕ БУЧНОСТИ У РАДНОЈ СРЕДИНИ. ИНСТРУМЕНТАЦИЈА ЗА МЕРЕЊЕ БУЧНОСТИ. МЕРЕЊЕ И АНАЛИЗА БУЧНОСТИ ОПРЕМЕ ЗА РАД. МЕРЕЊЕ БУЧНОСТИ МОТОРНИХ ВОЗИЛА (САОБРАЋАЈНИХ СРЕДСТАВА). ЗАШТИТА ОД БУКЕ У РАДНОЈ СРЕДИНИ. ЗАШТИТА ОД БУКЕ У МОТОРНИМ ВОЗИЛИМА.						
4. Методе извођења наставе:						
ПРЕДАВАЊА, РАЧУНАРСКЕ И ЛАБОРАТОРИЈСКЕ ВЕЖБЕ И КОНСУЛТАЦИЈЕ. НА ПРЕДАВАЊИМА СЕ ИЗЛАЖЕ ТЕОРИЈСКИ ДЕО ГРАДИВА ПРАЋЕН ОДГОВАРАЈУЋИМ ПРИМЕРИМА ИЗ ПРАКСЕ, РАДИ ЛАКШЕГ РАЗУМЕВАЊА И УСВАЈАЊА ГРАДИВА. НА ЛАБОРАТОРИЈСКИМ ВЕЖБАМА ПРАКТИЧНО СЕ ПРИМЕНЈУЈУ СТЕЧЕНА ЗНАЊА НА РАСПОЛОЖИВОЈ ЛАБОРАТОРИЈСКОЈ ОПРЕМИ, ДОК СЕ НА РАЧУНАРСКИМ ВЕЖБАМА ВРШИ УПОТРЕБА ИНФОРМАЦИОНО КОМУНИКАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА У ОВЛАДАВАЊУ ЗНАЊИМА ИЗ ПОСМАТРАНОГ ПОДРУЧЈА. ПОРЕД ПРЕДАВАЊА И ВЕЖБИ РЕДОВНО СЕ ОДРЖАВАЈУ И КОНСУЛТАЦИЈЕ.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Графички рад		Да	20.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	30.00
Графички рад		Да	20.00			
Присуство на лабораторијским вежбама		Да	3.00	Усмени део испита	Да	20.00
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Присуство на рачунарским вежбама		Да	2.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Боројев Љ, Зељковић М.	Заштита на раду од буке и вибрација (скрипта)		ФТН, у припреми	2009	
2,	Симовић М, Калић Д, Правица П.	Бука - штетна дејства, мерење и заштита		Институт за заштиту на раду, Ниш	1982	
3,	Часњи Ф.	Опрема моторних возила (скрипта)		ФТН,	2009	
4,	Цветковић Д, Прашчевић М.	Бука и вибрације		Факултет заштите на раду, Ниш	2005	



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерство заштите на раду

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Примена међународних стандарда у безбедности заштите на раду				
Ознака предмета: ZRMI22					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:						Камберовић Л. Бато
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
<p>Циљ предмета представља оспособљавање студената за имплементацију захтева међународних стандарда при успостављању система управљања заштитом здравља и безбедности на раду. Предмет се бави разјашњавањем захтева стандарда ОХСАС 18001 и ОХСАС 18002 као и њиховом применом у реалним условима. Посебно тежиште усмерено је на успостављање интегрисаног система менаџмента, који подразумева интеграцију система управљања квалитетом, управљања заштитом животне средине и управљања здрављем и безбедношћу на раду према захтевима стандарда ИСО 9001, ИСО 14001 и ОХСАС 18001. Студенти се обучавају за успостављање механизма и системских решења у примени различитих мера заштите у циљу постизања безбедних услова рада, спречавања и смањења смртних случајева, тешких повреда и телесних оштећења, професионалних болести и обољења у вези са радом.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студенти ће на бази стечених знања бити способни да сачине почетно преиспитивање безбедности и здравља на раду у реалном предузећу, као и да дефинишу програм рада са неопходним активностима на испуњењу захтева стандарда ОХСАС 18001. Поред тога, студенти ће бити обучени да успоставе разрађене механизме у виду процедура и упутстава са дефинисаним одговорностима за сваку појединачну активност у процесу рада, који гарантују успешну имплементацију система безбедности и здравља на раду. Студенти ће моћи да изврше анализу успостављеног система безбедности и здравља на раду на основу записа који настају као резултат његове примене, те да преиспитају и по потреби редефинишу елементе система у складу са захтевима стандарда.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>О стандарду ОХСАС 18001; Термини и дефиниције; Општи захтеви ОХ&С система управљања; ОХ&С Политика; Планирање (Идентификација опасности, процена ризика и утврђивање управљачких мера, Законски и други захтеви, Циљеви и програми); Успостављање и примена (Ресурси, задаци, одговорност, надлежност и овлашћења; Оспособљеност, обука и свест; Комуницирање, учешће и консултације; Документација; Управљање документима, Управљање документима спољњег порекла; Управљање операцијама; Спремност за реаговање у случају опасности); Проверавање (Праћење и мерење учинака; Вредновање усаглашености; Истраживање инцидената, неусаглашености, корективне и превентивне мере; Управљање записима; Интерна провера); Преиспитивање од стране руководства.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Предавање, аудиторене вежбе, рачунарске вежбе и консултације.Метод извођења наставе базиран је мултимедијалним предавањима и вежбама уз симулацију процеса, практичну наставу и дискусију на практичним примерима. У оквиру предмета потребна је израда семинарског рада у реалном систему. На вежбама настава се обавља у интерактивној форми и кроз практичан рад у оквиру лабораторијских вежби. Метод извођења наставе подразумева да се најмање четрдесет процената времена посвети активном учешћу студената, рад у лабораторији и посете производним и услужним организацијама.Писмени део испита може се полагати кроз форму два колоквијума, а услов за полагање усменог дела испита јесте урађен семинарски рад.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	20.00		
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	X	OHSAS 18001:2007 – Occupational Health and Safety Assessment System		British Standard Institute	X
2,	X	OHSAS 18002:2008 – Occupational Health and Safety Assessment Systems - Guidelines for the implementation of OHSAS 18001		British Standard Institute	X
3,	Бато Камберовић, Морача Слободан, Вулановиц Срђан	Скрипта: Упутство за примену стандарда ОХСАС 18001:2007		ИИС – Истраживачки и технолошки центар	X



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерство заштите на раду

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
4,	X	PAS 99	British Standard Institute	X



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерство заштите на раду

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Социолошко правни аспекти заштите на раду				
Ознака предмета: ZRMI23					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:						Лошонц Н. Алпар, Радивојевић Д. Радош
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Оспособљавање инжењера да ефикасно организују и управљају заштитом на раду ...					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ИЗ ЗАШТИТЕ ОПШТИХ ПРАВА РАДНИКА, ЗАШТИТЕ ПРАВА У ПРОЦЕСУ РАДА, ЗСТИЦАЊЕ ЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ ЗАШТИТЕ НА РАДУ И УПРАВЉАЊЕ ЗАШТИТОМ НА РАДУ, СТИЦАЊЕ СОЦИОЛОШКИХ ЗНАЊА О УЗРОЦИМА И ПРОБЛЕМИМА ЗАШТИТЕ НА РАДУ. СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ИЗ ОРГАНИЗАЦИОНЕ КУЛТУРЕ И ОРГАНИЗАЦИОНОГ ПОНАШАЊА КАО КАО НАЧИНА ХУМАНИЗАЦИЈЕ РАДА И ЕФИКАСНЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ ЗАШТИТЕ.					
3. Садржај/структура предмета:					
И Права и обавезе у процесу рада: право на рад, права радника из радног односа, облици радног односа, радне улоге, радни статус, права и обавезе радника, права и обавезе послодавца, дисциплинска и материјална одговорност радника, материјална одговорност послодавца; ИИ Организација заштите на раду: нормативни аспект заштите на раду, материјални аспект заштите на раду, организациони аспект заштите на раду, мере и средства заштите на раду, оспособљавање радника за безбедан рад, заштита посебних категорија запослених, контрола и управљање заштитом на раду. ИИИ Социолошка димензија заштите на раду: извори и расподела моћи у организацији, неједнакости у остварењу права, синдикално организовање, штрајкови, индустријска саботажа, корпорацијски криминал, стрес и емоције у раду, сукоб стручњака и директора, мобинг, несигурност радног места; ИВ Организациона култура и понашање: доминантне културе, поткултуре, стварање и одржање организационе културе, управљање организационом културом.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, вежбе и семинарски радови. Настава се изводи у облику предавања и уцешца студента у расправи о изложеним проблемима, као и израде семинарских радова, излагања семинарских радова на вежбама и дискусије студената о проблемима семинарског рада. Услов за полагање испита је положен тест.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на предавањима		Да	5.00	Усмени део испита	
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	45.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Предраг Јовановић	Радно право		Слижбени гласник, Београд	Х
2,	Ентони Гиденс	Социологија		Економски факултет, Београд	Х
3,	Stephen P. Robbins	Битни елементи организацијског понашања		Мате, Загреб	Х
4,	Paul Thomson	Work Organisations		Палгреве, Мцмиллен Пресс	2003



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерство заштите на раду

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Студијски истраживачки рад на теоријским основама дипл. - мастер рада				
Ознака предмета:	SIM01				
Број ЕСПБ:	15				
Наставници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	0	0	20	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Примена основних, теоријско методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних знања и метода на решавању конкретних проблема у оквиру изабраног подручја. У оквиру овог дела дипломског - мастер рада студент изучава проблем, његову структуру и сложеност и на основу спроведених анализа изводи закључке о могућим начинима његовог решавања. Проучавајући литературу студент се упознаје са методама које су намењене за решавање сличних задатака и инжењерском праксом у њиховом решавању. Циљ активности студената у оквиру овог дела истраживања огледа се у стицању неопходних искустава кроз решавања комплексних проблема и задатака и препознавање могућности за примену претходно стечених знања у пракси					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената да самостално примењују претходно стечена знања из различитих подручја које су претходно изучавали, ради сагледавања структуре задатог проблема и његовој системској анализи у циљу извођењу закључака о могућим правцима његовог решавања. Кроз самостално коришћење литературе, студенти проширују знања из изабраног подручја и проучавању различитих метода и радова који се односе на сличну проблематику. На тај начин, код студената се развија способност да спроводе анализе и идентификују проблеме у оквиру задате теме. Практичном применом стечених знања из различитих области код студената се развија способност да сагледају место и улогу инжењера у изабраном подручју, потребу за сарадњом са другим струкама и тимским радом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Формира се појединачно у складу са потребама израде конкретног дипломског - мастер рада, његовом сложености и структуром. Студент проучава стручну литературу, дипломске и дипломске - мастер радове студената који се баве сличном тематиком, врши анализе у циљу изналажења решења конкретног задатка који је дефинисан задатком дипломског-мастер рада. Део наставе на предмету се одвија кроз самостални студијски истраживачки рад. Студијски рад обухвата и активно праћење примарних сазнања из теме рада, организацију и извиђење експеримената, нумеричке симулације и статистичку обраду података, писање и/или саопштавање рада на конференцији из уже научно наставне области којој припада тема дипломског-мастер рада.					
4. Методе извођења наставе:					
Ментор дипломског – мастер рада саставља задатак рада и доставља га студенту. Студент је обавезан да рад изради у оквиру задате теме која је дефинисана задатком дипломског - мастер рада, користећи литературу предложену од ментора. Током израде дипломског – мастер рада, ментор може давати додатна упутства студенту, упућивати на одређену литературу и додатно га усмеравати у циљу израде квалитетног дипломског - мастер рада. У оквиру студијског истраживачког рада студент обавља консултације са ментором, а по потреби и са другим наставницима који се баве проблематиком из области теме самог рада. У оквиру задате теме, студент по потреби врши и одређена мерења, испитивања, бројања, анкете и друга истраживања, статистичку обраду података, ако је то предвиђено задатком дипломског-мастер рада.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	50.00	Усмени део испита	
				Обавезна	
				Поена	
				Да	
				50.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	група аутора	часописи са Kobson листе			све
2,	група аутора	часописи и дипломски-master радови			све



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерство заштите на раду

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Стручна пракса:	Стручна пракса			
Ознака предмета: ZR507				
Број ЕСПБ: 2				
Наставници:				
Часова наставе(недељно)				3.00
Предмети предуслови	Нема			
1. Циљ:	СТИЦАЊЕ НЕПОСРЕДНИХ САЗНАЊА О ФУНКЦИОНИСАЊУ И ОРГАНИЗАЦИЈИ ПРЕДУЗЕЋА И ИНСТИТУЦИЈА КОЈЕ СЕ БАВЕ ПОСЛОВИМА У ОКВИРУ СТРУКЕ ЗА КОЈУ СЕ СТУДЕНТ ОСПОСОБЉАВА И МОГУЋНОСТИМА ПРИМЕНЕ ПРЕТХОДНО СТЕЧЕНИХ ЗНАЊА У ПРАКСИ.			
2. Очекивани исходи:	ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНАТА ЗА ПРИМЕНУ ПРЕТХОДНО СТЕЧЕНИХ ТЕОРИЈСКИХ И СТРУЧНИХ ЗНАЊА ЗА РЕШАВАЊЕ КОНКРЕТНИХ ПРАКТИЧНИХ ИНЖЕЊЕРСКИХ ПРОБЛЕМА У ОКВИРУ ИЗАБРАНОГ ПРЕДУЗЕЋА ИЛИ ИНСТИТУЦИЈЕ. УПОЗНАВАЊЕ СТУДЕНАТА СА ДЕЛАТНОСТИМА ИЗАБРАНОГ ПРЕДУЗЕЋА ИЛИ ИНСТИТУЦИЈЕ, НАЧИНОМ ПОСЛОВАЊА, УПРАВЉАЊЕМ И МЕСТОМ И УЛОГОМ ИНЖЕЊЕРА У ЊИХОВИМ ОРГАНИЗАЦИОНИМ СТРУКТУРАМА.			
3. Садржај стручне праксе:	ФОРМИРА СЕ ЗА СВАКОГ КАНДИДАТА ПОСЕБНО, У ДОГОВОРУ СА РУКОВОДСТВОМ ПРЕДУЗЕЋА ИЛИ ИНСТИТУЦИЈЕ У КОЈИМА СЕ ОБАВЉА СТРУЧНА ПРАКСА, А У СКЛАДУ СА ПОТРЕБАМА СТРУКЕ ЗА КОЈУ СЕ СТУДЕНТ ОСПОСОБЉАВА.			
4. Методе извођења:	КОНСУЛТАЦИЈЕ И ПИСАЊЕ ДНЕВНИКА СТРУЧНЕ ПРАКСЕ У КОМЕ СТУДЕНТ ОПИСУЈЕ АКТИВНОСТИ И ПОСЛОВЕ КОЈЕ ЈЕ ОБАВЉАО ЗА ВРЕМЕ СТРУЧНЕ ПРАКСЕ.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерство заштите на раду

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Завршни рад:	Израда и одбрана дипломског-мастер рада				
Ознака предмета: Z505					
Број ЕСПБ: 15					
Број часова активне наставе(недељно)				0	
Предмети предуслови	Нема				
<p>1. Циљеви завршног рада</p> <p>Стицање знања о начину, структури и форми писања извештаја након извршених анализа и других активности које су спроведене у оквиру задате теме дипломског-мастер рада. Израдом дипломског-мастер рада студенти стичу искуство за писање радова у оквиру којих је потребно описати проблематику, спроведене методе и поступке и резултате до којих се дошло. Поред тога, циљ израде и одбране дипломског-мастер рада је развијање способности код студената да резултате самосталног рада припреме у погодној форми јавно презентују, као и да одговарају на примедбе и питања у вези задате теме.</p>					
<p>2. Очекивани исходи:</p> <p>Оспособљавање студентата за систематски приступ у решавању задатих проблема, спровођење анализа, примену стечених и прихватању знања из других области у циљу изналажења решења задатог проблема. Самостално изучавајући и решавајући задатке из области задате теме, студенти стичу знања о комплексности и сложености проблема из области њихове струке. Израдом дипломског-мастер рада студенти стичу одређена искуства која могу применити у пракси приликом решавања проблема из области њихове струке. Припремом резултата за јавну одбрану, јавном одбраном и одговорима на питања и примедбе комисије студент стиче неопходно искуство о начину на који у пракси треба презентовати резултате самосталног или колективног рада.</p>					
<p>3. Општи садржаји:</p> <p>Формира се појединачно у складу са потребама и облашћу која је обухваћена задатом темом дипломског-мастер рада. Студент у договору са ментором сачињава дипломски-мастер рад у писменој форми у складу са предвиђеним правилима Факултета техничких наука. Студент припрема и брани писмени дипломски-мастер рад јавно у договору са ментором и у складу са предвиђеним правилима и поступцима.</p>					
<p>4. Методе извођења:</p> <p>Током израде дипломског-мастер рада, студент консултује ментора, а по потреби и друге професоре који се баве облашћу која је тема дипломског-мастер рада. Студент сачињава дипломски-мастер рад и након добијања сагласности од стране комисије за оцену и одбрану, укорићене примерке доставља комисији. Одбрана дипломског-мастер рада је јавна, а студент је обавезан да након презентације усмено одговори на постављена питања и примедбе.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
			Одбрана дипломског - мастер рада	Да	50.00
			Израда дипломског - мастер рада	Да	50.00



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерство заштите на раду

Стандард 06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Имајући у виду специфичности струке Инжењерства заштите на раду у Србији, респектујући искуства релевантних универзитетских институција у свету које се дуже баве образовањем стручњака овог профила, Департаман за Инжењерство заштите животне средине је формирао и дефинисао програм мултидисциплинарних и интердисциплинарних студија Инжењерства заштите на раду, чији студијски профил је препознат као сублимација студијских програма следећих универзитетских институција:

Univerzitet Silesia, Poljska

http://www.roz8.woiz.polsl.pl/_studia_podyplomowe_zbhp-eng.htm

Univerzitet Tuhh, Nemačka

http://www.tu-harburg.de/education/master/environmental_engineering/course.html

Univerzitet Lund, Švedska

http://www.lth.se/english/education/programmes/risk_management_safety/

Наведени студијски програми су по плановима и програмима који се у оквиру студија изучавају у одређеној мери компатибилни и компарабилни са предложеним студијским програмом Инжењерства заштите на раду/ФТН. Разлике у тематским и програмским целинама појединих предмета су циљно извршене ради савременог, модерног и комплетног образовања студената из области које су сматране базичним, док се каснијим усмеравањем студената постиже профилисање специфичне проблематике Заштите, безбедности и здравља на раду путем изборних предмета. Изборни предмети се налазе на вишим годинама студија и могу се бирати у складу са индивидуалним афинитетима и интересовањима студената.

Хетерогеност студијских програма је логична последица концепције ранијих ЕУ програма из области ИЗЖС који су се најчешће везивали за друге научне области - грађевина, хидрологија, биолошке и хемијске науке, технологија или екологија. Студије Инжењерства заштите на раду на Факултету техничких наука су јединствене, интегрисане, мултидисциплинарне, интердисциплинарне и трансдисциплинарне студије.



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерство заштите на раду

Стандард 07. Упис студената

Факултет техничких наука, у складу са друштвеним потребама и инфраструктурним ресурсима, на основне академске мастер студије Инжењерства заштите на раду уписује на буџетско финансирање студија и самофинансирање одређени број студената који је сваке године дефинисан посебном Одлуком ННВ ФТН.

Студенти са других студијских програма као и лица са завршеним студијама се могу уписати на овај студијски програм. При томе комисија за вредновање (коју чине сви шефови катедри које учествују у реализацији студијског програма) вреднују све положене активности кандидата за упис и на основу признатог броја бодова одређују годину студија на коју се кандидат може уписати. Положене активности се при томе могу признати у потпуности, могу се признати делимично (комисија може захтевати одговарајућу допуну) или се могу не признати.



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерство заштите на раду

Стандард 08. Оцењивање и напредовање студената

Коначна оцена на сваком од курсева програма се формира континуалним праћењем рада и постигнутих резултата студената током школске године и на завршном испиту.

Студент савлађује студијски програм полагањем испита, чиме стиче одређени број ЕСПБ бодова, у складу са студијским програмом. Сваки појединачни предмет у програму има одређени број ЕСПБ бодова који студент остварује када са успехом положи испит.

Број ЕСПБ бодова утврђен је на основу радног оптерећења студента у савлађивању одређеног предмета и применом јединствене методологије Факултета техничких наука за све студијске програме. Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100.

Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави и испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минимални број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30, а максимално 70.

Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена. Начин стицања поена током извођења наставе укључује број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина.

Да би студент из датог предмета могао да полаже испит мора током семестра да сакупи из предиспитних обавеза најмање 15 бодова. Додатни услови за полагање испита су дефинисани посебно за сваки предмет.

Напредовање студента током школовања је дефинисано Правилима студирања на основним академским студијама.



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерство заштите на раду

Стандард 09. Наставно особље

За реализацију студијског програма Инжењерства заштите на раду обезбеђено је наставно особље са потребним стручним и научним квалификацијама.

Број наставника ангажованих на реализацији студијских програма основних и дипломских академских студија одговара потребама студијског програма и зависи од броја предмета и броја часова на тим предметима. Укупан број наставника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму, тако да наставник остварује просечно 180 часова активне наставе (предавања, консултације, вежбе, практичан рад, ...) годишње, односно 6 часова недељно. Од укупног броја потребних наставника 1 наставник је са 5 % радног времена, пет наставника су са других факултете Универзитета у Новом Саду, један наставник на мастер студијама и докторским студијама је у пензији (на основу закона још две године мастер и докторским студијама). Остали наставници су са пуним радним временом.

Број сарадника одговара потребама студијског програма. Број сарадника на студијском програму покрива укупан број часова наставе на студијском програму Инжењерства заштите на раду, тако да сарадници остварују просечно 300 часова вежби годишње, односно 10 часова вежби недељно.

Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно научном пољу, врсти и нивоу задужења. Сваки наставник има најмање пет референци из уже научне, односно стручне области из које изводи наставу на студијском програму.

Величина групе за предавања је до 180 студената, групе за аудиторне вежбе до 60 студената и групе за лабораторијске вежбе до 20 студената.

Сви подаци о наставницима и сарадницима (ЦВ, избори у звања, референце) и доступни су јавности и налазе се у књизи наставника.



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерство заштите на раду

Стандард 10. Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђени су у потпуности одговарајући наставнички, сараднички, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су компетентни карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената уз обезбеђење минимума од 2 м2 простора.

Настава се изводи у амфитеатрима, учионицама и специјализованим лабораторијама. Библиотека поседује више од 100 библиотечких јединица које су релевантне за извођење студијског програма Инжењерство заштите на раду. Сви предмети студијског програма Инжењерства заштите на раду су покривени одговарајућом уџбеничком литературом, савременим софтверима и другим предвиђеним алатима за оптимално одвијање наставног процеса уз обезбеђене одговарајуће информационе подршке, материјала са предавања и вежби као и употребу наставног материјала који је дат на веб порталу сајта факултета (http://www.ftn.uns.ac.rs/_data/nastava).

Факултет поседује библиотеку и читаоницу и обезбеђује за сваког студента место у амфитеатру, учионици и специјализираним лабораторијама.



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерство заштите на раду

Стандард 11. Контрола квалитета

Провера квалитета студијског програма се спроводи редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета. Истиче се више деценијско искуство и пракса анкетаирања студената и оцењивања реализација наставе и реализатора наставе, наставника, асистената и лабораната.

Провера квалитета студијског програма се спроводи:

Анкетирањем студената на крају наставе из датог предмета.

Анкетирањем дипломираних студената при додели диплома о квалитету студијског програма и логистичкој подршци студијама.

Осим тога, се процењују и амбијентални услови студирања (чистоћа и уредност учионица, ...)

Анкетирањем студената приликом овере године студија. Студенти оцењују логистичку подршку студијама.

Анкетирањем студената приликом уписа године студија. Студенти оцењују студијски програм на години коју су у претходној школској години завршили.

Анкетирањем наставног и ненаставног особља о квалитету студијског програма као и логистичкој подршци студијама. У овој анкети се оцењује рад деканата, студентске службе, библиотеке, и осталих служби Факултета, поред тога се процењује и укупно окружење.

За праћење квалитета студијског програма именована је Комисија коју чине сви Шефови Катедри које учествују у реализацији студијског програма, и по један студент са сваке године студија.



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерство заштите на раду

Стандард 11. - Контрола квалитета

Табела 11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета

Р.бр.	Име и презиме	Звање
1	Ана Козмидис-Петровић	Редовни професор
2	Бранислав Боровац	Редовни професор
3	Џвијан Крсмановић	Редовни професор
4	Драгана Штрбац	Асистент
5	Душан Гвозденац	Редовни професор
6	Горан Вујић	Доцент
7	Мила Стојаковић	Редовни професор
8	Милан Димић	Редовни професор
9	Мирјана Војиновић-Милорадов	Професор емеритус
10	Мирослав Прша	Ванредни професор
11	Радо Максимовић	Редовни професор
12	Радош Радивојевић	Редовни професор
13	Радован Штулић	Редовни професор
14	Србољуб Симић	Ванредни професор
15	Велимир Тодић	Редовни професор
16	Владимир Катић	Редовни професор
17	Горана Лађиновић	
18	Мирта Церанић	Студент



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерство заштите на раду

Стандард 12. Студије на даљину

Студије на даљину за сада нису уведене.