



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА  
21000 НОВИ САД, Трг Доситеја Обрадовића 6



# ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ

## СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Нови Сад  
2005.



## Садржај

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| 00. Увод                                               | 3  |
| 01. Структура студијског програма                      | 4  |
| 02. Сврха студијског програма                          | 6  |
| 03. Циљеви студијског програма                         | 7  |
| 04. Компетенција дипломираних студената                | 9  |
| 05. Курикулум                                          | 10 |
| 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија | 13 |
| 5.2 Спецификација предмета                             | 17 |
| Електронско пословање                                  | 18 |
| Менаџмент људских ресурса                              | 20 |
| Интерна оперативна ревизија                            | 21 |
| Технологије и системи електронског пословања           | 22 |
| Контролинг                                             | 23 |
| Електронска трговина и системи електронског плаћања    | 25 |
| Управљање интелектуалним капиталом                     | 26 |
| "ПР" менаџмент                                         | 27 |
| XML и Web сервиси                                      | 28 |
| Е-банкарство                                           | 29 |
| Интернет маркетинг                                     | 30 |
| Садржај, управљање садржајем и документима у е-облику  | 31 |
| Мрежна инфраструктура                                  | 32 |
| Примена правних норми на интернету                     | 33 |
| Он лине ПР                                             | 34 |
| Финансијско моделовање                                 | 35 |
| Напредна Интернет инфраструктура                       | 36 |
| Управљање пословним пројектима на Интернету            | 37 |
| Израда пословно оријентисаних WEB презентација         | 38 |
| Е-банкарске апликације                                 | 39 |
| Интернет адвертајзинг                                  | 40 |
| Интелигентни системи е-пословања                       | 41 |
| Безбедност у системима електронског пословања          | 42 |



## Садржај

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| <u>Односи са медијима на интернету</u>  | 43 |
| <u>Портфолио менаџмент</u>              | 44 |
| <u>Корпоративне финансије</u>           | 45 |
| <u>Израда и примена ПР плана</u>        | 46 |
| <u>Лидерство</u>                        | 47 |
| <u>Пословна етика</u>                   | 48 |
| <u>Планирање људских ресурса</u>        | 49 |
| <u>Мотивација за рад</u>                | 50 |
| <u>Развој каријере</u>                  | 51 |
| <u>5.2Б Спецификација завршног рада</u> | 52 |



|                                                                             |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Назив студијског програма                                                   | Инжењерски менаџмент                                   |
| Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм       | Факултет техничких наука                               |
| Високошколска установа у којој се изводи студијски програм                  | Универзитет у Новом Саду                               |
| Образовно-научно/образовно уметничко поље                                   | Техничко-технолошке науке                              |
| Научна, стручна или уметничка област                                        | Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент        |
| Врста студија                                                               | Специјалистичке струковне студије                      |
| Обим студија изражен ЕСПБ бодовима                                          | 60                                                     |
| Назив дипломе                                                               | Струковни инжењер менаџмента-специјалиста              |
| Дужина студија                                                              | 2                                                      |
| Година у којој је започела реализација студијског програма                  |                                                        |
| Година када ће започети реализација студијског програма(ако је програм нов) |                                                        |
| Број студената који студирају по овом студијском програму                   | 0                                                      |
| Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм       |                                                        |
| Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела(навести ког)   | 06.07.2005 - ННВ Универзитета у Новом Саду             |
| Језик на ком се изводи студијски програм                                    | Српски језик                                           |
| Година када је програм акредитован                                          |                                                        |
| Веб адреса на којој се налазе подаци о студијском програму                  | <a href="http://www.ftn.ns.ac.yu">www.ftn.ns.ac.yu</a> |



Стандард 00. Увод

Специјалистичке постдипломске студије из области Инжењерског менаџмента на Факултету техничких наука у Новом Саду су мултидисциплинарне студије које су постављене у складу са актуелним потребама за професионалним образовањем у привреди.

Студијски програм специјалистичких струковних студија из области Инжењерског менаџмента је један од првих програма високошколских примењених (струковних) студија, који омогућује усвајање комбинације апликативних инжењерских и менаџерских знања, заснованих на најбољој ученој пракси примене нове економије (економија заснована на знању).

Специјалистичке струковне студије на програму Инжењерског менаџмента представљају подручје примењених студија намењених за студенте који у својој актуелној и будућој професионалној оријентацији заинтересовани за усвајање и унапређење знања из области планирања, организовања, вођења и унапређења пословних процеса, путем примене е-пословања и информационих и комуникационих технологија, за унапређење и подизање капацитета људских ресурса, финансијско пословање, контролинг и интерну ревизију, менаџмент операција и процеса.

За разлику од сличних програма специјалистичких струковних студија које покривају наведене области, овај студијски програм се заснива на детаљном изучавању предмета који омогућују унапређење рада у привредним организацијама, банкама, органима локалне државне управе и јавним службама, кроз организационо-управљачке, маркетиншко-комерцијалне и менаџерско-управљачке аспекте менаџмента, проверене и примењене у актуелној домаћој и светској пракси.

Програм ових студија у образовном смислу, настао је као резултат практичних потреба које се манифестују кроз недостатак стручњака који имају своје место у домаћој професионалној радној пракси, заснованој на знањима и вештинама које се траже у савременом управљању пословним процесима и развоју пословних активности, али и са знањима и вештинама које се односе на технологије производно/услугних процеса у дистрибуираним окружењима, информационо-комуникационе технологије, логистичке процесе, као и системе евалуације, постављања, одржавања и унапређења процеса рада.

Специјалистичке струковне студије Инжењерског менаџмента засноване су на прилазима који су развијани и који се развијају у оквиру пројеката интердисциплинарне инжењерско-менаџерске структуре. Процеси рада представљају основу развоја програма унапређења конкурентности у областима које покривају студије.



Стандард 01. Структура студијског програма

Исход процеса учења на студијском програму специјалистичких струковних студија из Инжењерског менаџмента јесте комбинација усвајања теоријског знања и практичних вештина из области техничко-технолошких, информационо-комуникационих технологија и менаџмента, за подручја производних, услужних, јавних и осталих делатности. У зависности од конкретних интересовања и опредељења студената, на крају студија они се оспособљавају за примену стечених знања и вештина из области вођења људских ресурса, контролинга, интерне ревизије, е-трговине, е-банкрства, интернет маркетинга, online односа с јавношћу, примене правних норми на Интернету, технологијама електронског пословања, управљањем пројеката на Интернету, управљањем документима у електронском облику, управљања пројектима, итд.

Основи услов за упис на студијски програм су завршене трогодишње основне академске или струковне студије, четворогодишње или петогодишње академске студије. Поред основног услова за упис, на појединим студијским групама постоје додатни захтеви, и то такви да морају познавати рад на компјутеру (врши се провера основних знања), имати основна знања из области коришћења Интернета и морају познавати енглески језик (читање литературе на енглеском језику).

Специјалистичке струковне студије из Инжењерског менаџмента трају годину дана (два семестра), и организоване су у три студијске групе: Електронско пословање, Контролинг и интерна ревизија и Менаџмент људских ресурса.

Студијска група Електронско пословање обухвата тематику планирања и успостављања пословних процеса у областима електронског пословања, као и врсте и начине унапређења пословних процеса коришћењем техника и технологија електронског пословања. Даље обухвата тематику технолошких поставки система електронског пословања, тј. намењена је студентима који су заинтересовани за пројектовање система заснованим на примени електронског пословања. Студенти могу да изаберу предмете из области банкарског пословања која обухвата тематику коришћења електронског пословања у финансијским институцијама и системима, као и тематику система безготовинског плаћања. Интернет маркетинг и online PR обухвата тематику пословног комуницирања у online окружењу и намењен је студентима који су заинтересовани за знања о успостављању кредибилног и квалитетног online наступа организација. Сви студенти на групи за Електронско пословање имају два обавезна предмета – Електронско пословање – Менаџмент приступ и Технологије и системи електронског пословања. У оквиру изабране студијске групе студенти бирају два изборна предмета. Методе извођења наставе су предавања, аудиторне и лабораторијске вежбе. Позивају се истакнути стручњаци из области која се изучава на адекватном предмету, а на предмету Управљање пословним пројектима на Интернету комплетна настава се организује по принципу тимског рада у облику радионица. Сваки студент мора да уради пројект као предиспитну обавезу на свим предметима. Испит је организован у форми презентације рада и његове усмене одбране.

Студијска група Менаџмент људских ресурса обухвата тематику планирања, селекције и развоја људских ресурса

Студијска група Контролинг и интерна ревизија је осмишљена тако да заокружи област интерних контролних поступака и оспособи студента да по завршетку специјализације буде у могућности да као интерни консултант допринесе повећању вредности организације у којој ради.

Метод извођења наставе су предавања и вежбе уз коришћење excel-а у прављењу финансијских извештаја и презентације истих менаџменту предузећа. Наставу изводе експерти из изабраних области. Основна литература за теоретски део студија је део истраживачког рада предметних наставника.

Обавезе студента су да из сваког предмета уради семинарски рад – самостални пројекат који усмено образлаже, као део предиспитних обавеза. Испит је усмени. Обавеза студента је да изради специјалистички рад из изабране одласти и исти одбрани пред комисијом од најмање три наставника.

Студијски програм се изводи у два семестра. У I семестру обавезни предмети су:

1.Интерна оперативна ревизија

2.Контролинг

У II семестру се бира два предмета од понуђених:

1.Финансијско моделовање



- 2. Корпоративне финансије
- 3. Менаџмент документ систем
- 4. Портфолио менаџмент



Стандард 02. Сврха студијског програма

Студијски програм специјалистичких струковних студија из Инжењерског менаџмента је усмерен ка ступању знања и вештина мулти-дисциплинарног типа, које обједињују области електронског пословања, информационо-комуникационе технологије, економију, маркетинг људске ресурсе и др., које су засноване на најбољој светској пракси примене нове економије.

Основна сврха студијске групе Електронско пословање јесте:

- Подстицање и мотивисање студената за рад на добро плаћеним високо-квалификованим пословима из области примене електронског пословања у различитим индустријама, као и подстицај само-запошљавању из ове области за заинтересоване студенте.
- Систематизација знања и упознавање са напредним системима примене е-пословања, за студенте који већ добро познају ову област.
- Омогућавање квалитетне примене стечених знања и унапређење пословања у постојећим организацијама где су студенти запослени.

У ширем смислу, сврха овог студијског програма јесте удовољавање актуелним домаћим потребама за високо-стручним кадром из области нових технологија и нове економије, односно имплементације и унапређења пословања коришћењем дистрибуираног радног окружења, кроз примену електронског пословања у пракси.

Основна сврха студијске групе Менаџмент људских ресурса јесте:

- Подстицање и мотивисање студената за рад и запошљавање на добро плаћеним високо квалификованим пословима из области људских ресурса.
- Систематизација и унапређивање знања и упознавање са савременим тенденцијама из области људских ресурса.
- Омогућавање квалитетне примене стечених знања и унапређење пословања у постојећим организацијама где су студенти запослени.

Шира сврха овог студијског програма:

Целокупна технологија у свету само чини да људски елеменат буде још битнији. Зато је потреба за стицањем знања из области људских ресурса све већа, јер глобално светско тржиште данашњице у фокус поставља управо човека, чија конкурентност постаје пропорционална његовом искуству, знању, пословном учинку, референцама, спремности да стиче нова сазнања, социјалне вештине и усавршава се. Предмет интереса многих организација су људи, јер пословање највећег броја компанија, њихов опстанак и профит зависи пре свега од квалитета људских потенцијала. Поред константних промена, турбулентне тржишне утакмице, запослени су основни ресурс у који је потребно улагати, градећи срећан и успешан тим. Радна атмосфера, јединствена организациона култура која се не може копирати чини менаџмент људских ресурса специфичним и посебним. Свака организација која жели да обезбеди одговарајуће кадрове жели да има стручњака који ће се бавити обезбеђивањем запослених, кадровском оријентацијом, тренингом кадрова, развојем кадрова.



Стандард 03. Циљеви студијског програма

Циљ специјалистичких струковних студија из Инжењерског менаџмента јесте да се на адекватан начин представи тематика примене савремених пословних решења у привреди. Предмети су осмишљени на такав начин да омогуће унапређење конкретних пословних процеса у организацијама.

Студенти усвајају представљену тематику са предавања и вежби преко практичних радова/елaborата који су осмишљени за сваки предмет, чији је циљ да се могу користити као оперативни документи за решавање конкретних проблема у актуелном послу студента.

Најважнији циљеви студијске групе специјалистичких струковних студија из е-пословања:

- Оспособљавање студената за знања и вештине који се односе на послове имплементације различитих модела е-пословања (електронска трговина, електронско банкарство, системи промоције на Интернету, коришћење Интернет технологија за креирање система електронс ког пословања)
- Оспособљавање студената за усвајање и унапређење знања из области планирања, организовања, вођења и унапређења пословних процеса, путем примене е-пословања и информационих и комуникационих технологија.
- Обезбеђивање студентима могућност да се кроз изабрани сет предмета са студијског програма специјалистичких струковних студија из е-пословања усвоје и касније примене у својој професионалној пракси организационо-управљање, маркетиншко-комерцијалне и менаџерско-управљачке аспекти електронског пословања, проверени и примењени у актуелној домаћој и светској пракси.
- Да се студенти мотивишу за самостално стицање адекватних знања из области е-пословања кроз менторски рад са професорима.
- Да се кроз усвајање тренутно најактуелнијих практичних питања и проблема из предмета које покрива студијски програм Е-пословања студенти оспособе за праћење развоја струке у реалном времену.

Да би се постављени циљеви и остварили, образовни процес се темељи на савременим системима извођења наставе који имају за циљ усвајање знања применљивих у актуелној пракси индустрија везаних за е-пословање у целини.

Најважнији циљеви студијске групе за Менаџмент људских ресурса:

- Оспособљавање студената за знања и вештине које се односе на препознавање важност и запослених у организацији у процесу постизања конкурентске предности;
- Оспособљавање студената за усвајање и унапређење знања из области планирања, организовања, вођења и унапређења пословних процеса који се односе на људске ресурсе у организацијама;
- Обезбеђивање могућности да студенти кроз повезивање теорије и праксе уоче позицију Менаџмента људских ресурса у савременим организацијама и стратегијски аспект људских ресурса;
- Мотивација студената за самостално стицање и унапређивање знања из области менаџмента људских ресурса кроз менторски рад са професорима;
- Усвајање тренутно најактуелнијих знања из предмета које покрива студијска група Менаџмент људских ресурса која ће студенте оспособити за праћење струке у реалном времену и решавање практичних проблема у свакодневном пословању организација.

Да би се постављени циљеви и остварили, образовни процес се заснива на савременим системима извођења наставе, који имају за циљ усвајање знања примењивих у актуелној пракси.

Циљ специјалистичких струковних студија из контролинга и интерне ревизије јесте да се на научно



заснован начин представи проблематика савременог менаџмента и све то примени у различитим областима привредних активности. Што ће за последицу имати стварање новододатне вредности предузећа у којима студенти буду радили.



Стандард 04. Компетенција дипломираних студената

Након завршетка студијског програма специјалистичких студија из Инжењерског менаџмента студенти се оспособљавају за следеће компетенције, кроз усвајање адекватних знања и вештина по студијским групама ових студија:

Након завршетка студијског програма специјалистичких студија из Електронског пословања студент се оспособљава за следеће компетенције, кроз стицање знања, вестина и компетенција:

- Креирање финансијски одрживих пословних модела на Интернету.
- Квалитетно одржавање и унапређење онлине наступа организација.
- Планирање, организовање, вођење и унапређење пословних процеса, путем примене е-пословања и информационих и комуникационих технологија.
- Рад на вођењу и одржавању система електронског банкарства и безготовинског плаћања.
- Успостављање, креирање и одржавање инфра-структуре која лежи као основа за успостављање електронског пословања (мрежна инфра-структура, апликативни софтвер заснован на дистрибуираном окружењу, системи безбедности инфра-структуре и сл.)
- Успостављање, вођење и одржавање система оглашавања и публициитета коришћењем интерактивних канала комуникације.
- Успостављање, вођење и одржавање комерцијалних система (трговина, маркетинг и продаја) заснованих на системима електронског пословања.

Након завршетка студијског програма специјалистичких студија из Менаџмента људских ресурса, студенти се оспособљавају за следеће компетенције, кроз стицање знања, вештина и способности:

- За препознавање и коришћење људског капитала у организацијама,
- За мотивисање запослених за рад,
- За стварање иновативне и креативне организационе културе,
- За предупређење конфликта и стреса у организацији,
- За квалитетно и адекватно доношење одлука,
- За функционисање у тиму и стварање тимског учинка,
- За унапређење и развој људског капитала у правцу развоја каријере, особина личности и система вредности,
- За припремање и увођење запослених у пословни систем,
- За позиционирање у пословном систему и повезивање функције менаџмента људских ресурса и топ менаџмента,
- За постизање посвећености свих запослених циљевима организације у којој они могу да се развијају и остваре задовољавајући квалитет пословног и приватног живота.

Након завршетка студијске групе специјалистичких студија из контролинга и интерне ревизије студенти се оспособљавају за следеће компетенције, кроз усвајање адекватних знања и вештина по студијским групама ових студија:

- Практично сагледавање интерних контролних поступака.
- Практично коришћење инструмената оперативног и стратешког контролинга.
- Коришћење ексела у финансијском извештавању и моделовању.
- Прављење корпоративних извештаја који су у складу да међународним правилима финансијског извештавања



Стандард 05. Курикулум

Курикулум студијског групе специјалистичких струковних студија из електронског пословања састављен је по узору на сродне студијске програме примењених студијама у свету (postgraduate applied studies), као што су нпр. MIT Centre for Digital Business (<http://ebusiness.mit.edu/>), Vanderbilt Ebusiness (<http://www.vanderbilt.edu/ebiz/>), Stanford Ebusiness Lab (<http://e-aec.stanford.edu/projects/ebusiness.htm>), itd.

У структури студијског програма сви предмети (100%) су стручно-апликативног типа. Задовољен је услов да су изборни предмети заступљени са минимално 20% ЕСПБ бодова (скоро 90% предмета су изборни – само два предмета су обавезни).

Са аспекта области које покривају, предмети су практично подељени према називима студијских група: Менаџмент у електронском пословању, Електронско пословање – ICT приступ, Електронско банкарство, Интернет маркетинг и online PR.

Након одслушана два обавезна предмета, студенти се усмеравају по студијским групама, где бирају по два предмета. Студије имају четири предмета, и након њиховог полагања студент пријављује специјалистички рад према процедури коју је прописао Факултет техничких наука.

Специјалистички рад се састоји од теоријско-методолошке припреме неопходне за продубљено разумевање области из које се ради специјалистички рад, као и израде овог рада који представља примену стечених знања и вештина кроз решавање конкретног пословног проблема који студент одабере. Комплетан процес израде специјалистичког рада прати ментор рада, са којим се студент консултује током његове израде. Оцена специјалистичког рада се формира на основу квалитета поднетог рада, његове презентације и одговора на питања чланова комисије пред којом се рад брани, а која се састоји од најмање три наставника.

Студент завршава студије одбраном специјалистичког рада.

Про 90% препоручене литературе је на енглеском језику због непостојања адекватне актуелне литературе на српском језику. Сва обавезна и препоручена литература је доступна студентима у библиотеци Факултета техничких наука, или у локалној библиотеци за дипломске студије Департмана за Индустријско инжењерство и менаџмент.

Специјалистичке студије из Менаџмента људских ресурса на Факултету техничких наука су настале у природном развојном процесу вишегодишњег изучавања менаџмента људских ресурса на стратегијским основама, на основним студијама Департмана за Индустријско инжењерство и менаџмент. Уочена је потреба да се повеже теорија и пракса из ове области и да се студенти специјалистичких студија, дакле, они који најреалније уочавају практичне проблеме, оспособе за имплементацију тих теоријских и практичних достигнућа у савремене пословне системе.

Курикулум студијског програма специјалистичких струковних студија из Менаџмента људских ресурса састављан је по узору на сродне студијске програме примењених студија у свету као сто су Human Resources Management-Cornel University и Human Resources Management-Stanford University. У структури студијског програма сви предмети (100%) су стручно-апликативног типа. Задовољен је услов да су изборни предмети заступљени са минимално 20% ЕСПБ бодова (90% предмета су изборни, а само два предмета су обавезна).

Са аспекта области које покривају, предмети су практично подељени према називима студијских група: Менаџмент људских ресурса (HRM) и Односи с јавношћу (PR) у функцији менаџмента људских ресурса.

Након одслушана два обавезна предмета на поменутих студијским групама, студенти се усмеравају даље, где бирају још по два предмета од неколико понуђених изборних. Током студија се укупно слуша четири предмета и након њиховог полагања студент пријављује специјалистички рад према процедури коју је прописао Факултет техничких наука.

Специјалистички рад се састоји од теоријско - методолошке припреме неопходне за продубљено разумевање области из које се ради специјалистички рад, као и израде овог рада који представља



примену стечених знања и вештина кроз решавање конкретног пословног проблема који студент одабере. Комплетан процес израде специјалистичког рада прати ментор рада, са којим се студент консултује током његове израде. Оцена специјалистичког рада се формира на основу квалитета поднетог рада, његове презентације и одговора на питања чланова комисије пред којом се рад брани, а која се састоји од најмање три наставника.

Студент завршава студије одбраном специјалистичког рада.

Половина препоручене литературе је на енглеском језику због непостојања адекватне литературе на српском језику. Сва обавезна и препоручена литература је доступна студентима у библиотеци Факултета техничких наука, али и у локалној библиотеци за дипломске студије Департмана за Индустријско инжењерство и менаџмент.

Курикулум студијске групе специјалистичких струковних студија из контролинга и оперативне ревизије састављен је тако да су у структури студијске групе сви предмети (100%) су стручно-апликативног типа. Задовољен је услов да су изборни предмети заступљени са минимално 20% ЕСПБ бодова (скоро 60% предмета су изборни – само два предмета су обавезни).

Након одслушана два обавезна предмета, студенти у другом семестру имају могућност да бирају два од понуђена четири предмета, и након њиховог полагања приступе пријави теме и изради специјалистичког рада према процедури коју је прописао Факултет техничких наука.

Специјалистички рад се састоји од теоријско-методолошке припреме неопходне за продубљено разумевање области из које се ради специјалистички рад, као и израде овог рада који представља примену стечених знања и вештина кроз решавање конкретног пословног проблема који студент одабере. Комплетан процес израде специјалистичког рада прати ментор рада, са којим се студент консултује током његове израде. Оцена специјалистичког рада се формира на основу квалитета поднетог рада, његове презентације и одговора на питања чланова комисије пред којом се рад брани, а која се састоји од најмање три наставника.

Студент завршава студије одбраном специјалистичког рада.

Препоручена литература представљају књиге предметних професора али и страна стручна литература углавном на енглеском језику. Сва обавезна и препоручена литература је доступна студентима у библиотеци Факултета техничких наука, или у локалној библиотеци за дипломске студије Департмана за Индустријско инжењерство и менаџмент.



Стандард 05. - Курикулум

Структура курикулума студијског програма:

| Редни број | Студијски програм/Изборно подручје - модул  | Почетни семестар | Број ЕСПБ | Часова наставе |
|------------|---------------------------------------------|------------------|-----------|----------------|
| 1,         | Инжењерски менаџмент                        | 1                | 60        | 0              |
|            | 1, Електронско пословање                    | 1                | 60        | 12             |
|            | 1, Менаџмент у електронском пословању       | 2                | 30        | 4              |
|            | 2, Електронско пословање-ИЦТ приступ        | 2                | 30        | 4              |
|            | 3, Електронско банкарство                   | 2                | 30        | 4              |
|            | 4, Интернет маркетинг и он-лине ПР          | 2                | 30        | 4              |
|            | 2, Менаџмент људских ресурса                | 1                | 60        | 8              |
|            | 1, Менаџмент људских ресурса                | 2                | 60        | 8              |
|            | 2, ПР у функцији менаџмента људских ресурса | 2                | 60        | 8              |
|            | 3, Контролинг и интерна ревизија            | 1                | 60        | 16             |





Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Изборно подручје - модул: Менаџмент људских ресурса

| Р.бр.                          | Шифра предмета |        | Назив предмета                     | С | Тип | Статус | Активна настава |   |     | Остали часови | ЕСПБ |
|--------------------------------|----------------|--------|------------------------------------|---|-----|--------|-----------------|---|-----|---------------|------|
|                                |                |        |                                    |   |     |        | П               | В | ДОН |               |      |
| ПРВА ГОДИНА                    |                |        |                                    |   |     |        |                 |   |     |               |      |
|                                | 1              | I205/S | Менаџмент људских ресурса          | 1 | НС  | ОМ     | 3               | 3 | 0   | 0             | 8    |
|                                | 2              | HR004  | Изборни предмет 1                  | 1 | СА  | ИБМ    | 3               | 3 | 0   | 0             | 8    |
|                                |                | HR003  | Управљање интелектуалним капиталом | 1 |     | И      | 3               | 3 | 0   | 0             | 8    |
|                                |                | I930/S | "ПР" менаџмент                     | 1 |     | И      | 3               | 3 | 0   | 0             | 8    |
|                                | 3              | HR007  | Изборни предмет 2                  | 1 | СА  | ИБМ    | 5               | 5 | 0   | 0             | 12   |
|                                |                | I076/S | Лидерство                          | 1 |     | И      | 5               | 5 | 0   | 0             | 12   |
|                                |                | I933/s | Планирање људских ресурса          | 1 |     | И      | 5               | 5 | 0   | 0             | 12   |
|                                |                | I935/S | Мотивација за рад                  | 1 |     | И      | 5               | 5 | 0   | 0             | 12   |
|                                |                | I956/S | Развој каријере                    | 1 |     | И      | 5               | 5 | 0   | 0             | 12   |
|                                |                | EP016  | Он лине ПР                         | 1 |     | И      | 5               | 5 | 0   | 0             | 12   |
|                                |                | HR005  | Израда и примена ПР плана          | 1 |     | И      | 5               | 5 | 0   | 0             | 12   |
|                                |                | I077/S | Пословна етика                     | 1 |     | И      | 5               | 5 | 0   | 0             | 12   |
|                                | 4              | HR008  | Изборни предмет 3                  | 2 | СА  | ИБМ    | 5               | 5 | 0   | 0             | 12   |
|                                |                | I076/S | Лидерство                          | 2 |     | И      | 5               | 5 | 0   | 0             | 12   |
|                                |                | I935/S | Мотивација за рад                  | 2 |     | И      | 5               | 5 | 0   | 0             | 12   |
|                                |                | I933/s | Планирање људских ресурса          | 2 |     | И      | 5               | 5 | 0   | 0             | 12   |
|                                |                | I956/S | Развој каријере                    | 2 |     | И      | 5               | 5 | 0   | 0             | 12   |
|                                |                | EP016  | Он лине ПР                         | 2 |     | И      | 5               | 5 | 0   | 0             | 12   |
|                                |                | HR005  | Израда и примена ПР плана          | 2 |     | И      | 5               | 5 | 0   | 0             | 12   |
|                                |                | I077/S | Пословна етика                     | 2 |     | И      | 5               | 5 | 0   | 0             | 12   |
|                                | 5              | SSRI2  | Специјалистички рад                | 2 | СА  | О      |                 |   | 0   | 0             | 20   |
|                                |                |        |                                    | 2 |     | И      | 0               | 0 | 0   | 0             |      |
|                                |                |        |                                    | 2 |     | И      | 0               | 0 | 0   | 0             |      |
| Укупно часова активне наставе: |                |        |                                    |   |     |        |                 |   |     | 42            |      |
| Укупно ЕСПБ:                   |                |        |                                    |   |     |        |                 |   |     | 60            |      |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Изборно подручје - модул: Контролинг и интерна ревизија

| Р.бр.                          | Шифра предмета | Назив предмета              | С                                                     | Тип | Статус | Активна настава |   |     | Остали часови | ЕСПБ |
|--------------------------------|----------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------|---|-----|---------------|------|
|                                |                |                             |                                                       |     |        | П               | В | ДОН |               |      |
| ПРВА ГОДИНА                    |                |                             |                                                       |     |        |                 |   |     |               |      |
| 1                              | KIR001         | Интерна оперативна ревизија | 1                                                     | СА  | ОМ     | 3               | 3 | 0   | 0             | 8    |
| 2                              | KIR002         | Контролинг                  | 1                                                     | СА  | ОМ     | 3               | 3 | 0   | 0             | 8    |
| 3                              | KIR004         | Изборни предмет 1           | 1                                                     | СА  | ИБМ    | 5               | 5 | 0   | 0             | 12   |
|                                |                | KIR003                      | Финансијско моделовање                                | 1   |        | И               | 5 | 5   | 0             | 12   |
|                                |                | EP007                       | Садржај, управљање садржајем и документима у е-облику | 1   |        | И               | 5 | 5   | 0             | 12   |
|                                |                | I075/S                      | Портфолио менаџмент                                   | 1   |        | И               | 5 | 5   | 0             | 12   |
|                                |                | I904/S                      | Корпоративне финансије                                | 1   |        | И               | 5 | 5   | 0             | 12   |
|                                |                |                             |                                                       | 1   |        | И               | 5 | 5   | 0             | 12   |
|                                | KIR005         | Изборни предмет 2           | 2                                                     | СА  | ИБМ    | 5               | 5 | 0   | 0             | 12   |
|                                |                | EP007                       | Садржај, управљање садржајем и документима у е-облику | 2   |        | И               | 5 | 5   | 0             | 12   |
|                                |                | I075/S                      | Портфолио менаџмент                                   | 2   |        | И               | 5 | 5   | 0             | 12   |
|                                |                | I904/S                      | Корпоративне финансије                                | 2   |        | И               | 5 | 5   | 0             | 12   |
|                                |                | KIR003                      | Финансијско моделовање                                | 2   |        | И               | 5 | 5   | 0             | 12   |
|                                |                |                             |                                                       | 2   |        | И               | 5 | 5   | 0             | 12   |
| 5                              | SSR12          | Специјалистички рад         | 2                                                     | СА  | О      |                 |   | 0   | 0             | 20   |
|                                |                |                             | 2                                                     |     | И      | 0               | 0 | 0   | 0             |      |
|                                |                |                             | 2                                                     |     | И      | 0               | 0 | 0   | 0             |      |
| Укупно часова активне наставе: |                |                             |                                                       |     |        |                 |   |     | 42            |      |
|                                |                |                             |                                                       |     |        |                 |   |     | Укупно ЕСПБ:  | 60   |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Изборно подручје - модул:

| Р.бр.                          | Шифра предмета | Назив предмета      | С | Тип | Статус | Активна настава |   |     | Остали часови | ЕСПБ |
|--------------------------------|----------------|---------------------|---|-----|--------|-----------------|---|-----|---------------|------|
|                                |                |                     |   |     |        | П               | В | ДОН |               |      |
| ПРВА ГОДИНА                    |                |                     |   |     |        |                 |   |     |               |      |
| 1                              |                |                     | 1 | СА  | ОМ     | 3               | 3 | 0   | 0             | 8    |
| 2                              |                |                     | 1 | СА  | ОМ     | 3               | 3 | 0   | 0             | 8    |
|                                |                |                     | 1 |     | И      | 3               | 3 | 0   | 0             | 8    |
|                                |                |                     | 1 |     | И      | 3               | 3 | 0   | 0             | 8    |
|                                |                |                     | 1 |     | И      | 3               | 3 | 0   | 0             | 8    |
| 3                              |                | Изборни предмет 2   | 1 | СА  | ИБМ    | 5               | 5 | 0   | 0             | 12   |
|                                |                |                     | 1 |     | И      | 5               | 5 | 0   | 0             | 12   |
|                                |                |                     | 1 |     | И      | 5               | 5 | 0   | 0             | 12   |
|                                |                |                     | 1 |     | И      | 5               | 5 | 0   | 0             | 12   |
|                                |                |                     | 1 |     | И      | 5               | 5 | 0   | 0             | 12   |
| 4                              |                | Изборни предмет 3   | 2 | СА  | ИБМ    | 5               | 5 | 0   | 0             | 12   |
|                                |                |                     | 2 |     | И      | 5               | 5 | 0   | 0             | 12   |
|                                |                |                     | 2 |     | И      | 5               | 5 | 0   | 0             | 12   |
|                                |                |                     | 2 |     | И      | 5               | 5 | 0   | 0             | 12   |
| 5                              | SSR12          | Специјалистички рад | 2 | СА  | О      |                 |   | 0   | 0             | 20   |
|                                |                |                     | 2 |     | И      | 0               | 0 | 0   | 0             |      |
|                                |                |                     | 2 |     | И      | 0               | 0 | 0   | 0             |      |
| Укупно часова активне наставе: |                |                     |   |     |        |                 |   |     | 42            |      |
|                                |                |                     |   |     |        |                 |   |     | Укупно ЕСПБ:  | 60   |



Инжењерски менаџмент  
Специјалистичке струковне студије  
Спецификација предмета



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                       |                             |                  |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|-------|
| Наставни предмет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            | Електронско пословање                                                 |                             |                  |       |
| Ознака предмета: I068/S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                       |                             |                  |       |
| Број ЕСПБ: 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                                                       |                             |                  |       |
| Наставници:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                       |                             |                  |       |
| Статус предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | ОМ                                                                    |                             |                  |       |
| Број часова активне наставе(недељно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                       |                             |                  |       |
| Предавања:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вежбе:     | Други облици наставе:                                                 | Студијски истраживачки рад: | Остали часови:   |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5          | 0                                                                     | 0                           | 0                |       |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | Нема                                                                  |                             |                  |       |
| 1. Образовни циљ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                       |                             |                  |       |
| Циљ предмета представља оспособљавање студената за рад у окружењу савремених пословних система заснованих на примени информационих технологија у процесима рада. Предмет са становишта менаџмента има за циљ обуку у примени ИТ и одговарајућих апликација обухватајући различите пословне моделе, посматрајући, у основи, пословне процесе и њихове специфичности у Интернет окружењу. Суштински циљ предмета представља оспособљавање студената за (1) одабир одговарајућег пословног решења за аутоматизацију процеса, (2) процену стања у коме се пословни систем налази са аспекта основних критеријума вођења, управљања, компетентности и технологије (3) прилагођавање процеса рада специфичностима виртуелног окружења, (4) планирање, пројектовање, успостављање и бригу о процесима рада који су засновани на промени информационих технологија у пословном окружењу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                       |                             |                  |       |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                       |                             |                  |       |
| Стечено знање након одслушањог предмета и испуњених обавеза даје исход који студенту омогућава да, подразумевајући информационе технологије као основни алат савременог пословања, утврди оптималне процесе рада, одабере одговарајуће софтверско решење или припреми пројектни задатак за развој апликације, припреми власнике процеса за рад и кориснике резултата рада за пословање у виртуелном окружењу, постави и води процесе засноване на примени информационих технологија. Студент ће бити оспособљен да утврди ниво потребне примене електронског пословања и његову комбинацију са постојећим методама рада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                       |                             |                  |       |
| 3. Садржај/структура предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                       |                             |                  |       |
| Основни појмови. Разлика између е-пословања и е-трговине(е-цоммерце и е-бизнесс), убрзани раст пословних могућности и промена пословног окружења. Пословни системи у електронском окружењу, модели пословања (Г2Ц,Г2Б,Б2Б,Б2Е,Б2Ц,Ц2Б2Ц,Ц2Ц). Оцена нивоа комуникационих способности окружења и потребе аутоматизације пословања. Модели остваривања прихода путем Интернета. Комбиновани модел електронског и традиционалног пословања (цлицк-анд-мортар). Ресурси на глобалној мрежи. Фазе увођења е-пословања. Интернет бизнис план. Одабир пословног решења. Функција комерцијалних послова и електронско пословање. Продаја и модели продаје путем Интернета. Комуникација са добављачима, рангирање према захтевима виртуалног окружења. Комерцијална кореспонденција. Студија случаја Махи. Функција ЕФП и електронско пословање. Пословање и финансијске трансакције на глобалној мрежи. Дигитални новац. Учесници у трансакцијама. Функција маркетинг и електронско пословање. Робне марке на Интернету, истраживање тржишта путем Интернета. Оглашавање и рекламирање са аспекта глобалног приступа различитим циљним групама. ПР на Интернету (интерни и екстерни ПР). Унапређење односа са клијентима. Мас Цустомизацион у функцији он-лине маркетинга. Правна, етичка и социјална специфичност е-пословања. Правни аспекти пословања на Интернету, одговорност и примена традиционалних закона. Развој људских ресурса, обука и комуникација у оквиру мреже. Утицај на корпоративни идентитет. Стратегија развоја е-пословања и примене.Савремена индустрија у е-пословања. Медицина, туризам, некретнине, аутомобилска индустрија, транспорт, државна управа, осигурање, енергетика, образовање, забава. Е-пословање као услов за измештање функција и процеса из пословног система (оутсорцинг, оуттаскинг).Додата вредност. Ланци снабдевања и нове вредности. Основе безбедности, заштите и ризика у е-пословању. Технолошке подлоге за успостављање е-пословања (веза на предмет Аутоматизација процеса пословања). |            |                                                                       |                             |                  |       |
| 4. Методе извођења наставе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                       |                             |                  |       |
| Предавања на предмету су аудиторног карактера уз теоријску обраду студија случаја. Одређен број предавања изводе гостујући предавачи у циљу преношења различитих искустава из праксе. Настава на вежбама једним делом изводи у рачунарским учионицама, а други део подразумева интерактивну обраду студија случаја из разних области индустрије и тимски рад у облику креативних радионица. У настави је предвиђена посета компанијама које успешно примењују електронско пословање.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                       |                             |                  |       |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                       |                             |                  |       |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | Обавезна                                                              | Поена                       | Завршни испит    | Поена |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            | Да                                                                    | 45.00                       | Одбрана пројекта | 55.00 |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                       |                             |                  |       |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Аутор      | Назив                                                                 |                             | Издавач          |       |
| 1,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | D.Chaffey  | E-Business and E-Commerce Management                                  |                             |                  |       |
| 2,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | D.V.Tesone | Hospitality Information Systems and E-commerce                        |                             |                  |       |
| 3,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Davis      | E-Commerce Basics, Technology foundations and e-business applications |                             |                  |       |
| 4,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Deitel     | E-Business and E-Commerce for Managers                                |                             | Steinbuhler      |       |
| 5,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | E. Turban  | Electronic Commerce, A managerial perspective                         |                             |                  |       |
| 6,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | F.Lovelock | Global E-commerce                                                     |                             |                  |       |



Стандард 05. - Курикулум

| Литература |                                 |                                                                                     |                          |
|------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Р.бр.      | Аутор                           | Назив                                                                               | Издавач                  |
| 7.         | K.C.Laydon, C.G. Traver         | E-commerce, business, technology, society                                           |                          |
| 8.         | P.Bocij, D Chaffey, A. Greasley | Business Information Systems, technology, development and management for e-business |                          |
| 9.         | S.Certo, M. Certo               | Finding the eBusiness in your Business                                              |                          |
| 10.        | Б.Лалић                         | Електронско пословање                                                               | Факултет техничких наука |
| 11.        | М. Лутовац, Д. Тошић            | Интернет бизнис план                                                                |                          |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                                       |                             |                  |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|-------|
| Наставни предмет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       | Менаџмент људских ресурса                             |                             |                  |       |
| Ознака предмета: I205/S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                                       |                             |                  |       |
| Број ЕСПБ: 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                                                       |                             |                  |       |
| Наставници:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                                       |                             |                  |       |
| Статус предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       | ОМ                                                    |                             |                  |       |
| Број часова активне наставе(недељно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                                       |                             |                  |       |
| Предавања:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вежбе:                | Други облици наставе:                                 | Студијски истраживачки рад: | Остали часови:   |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                     | 0                                                     | 0                           | 0                |       |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       | Нема                                                  |                             |                  |       |
| 1. Образовни циљ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                       |                             |                  |       |
| Циљ предмета Менаџмент људских ресурса се односи првенствено са упознавањем студената са улогом и значајем људских ресурса у процесима рада. Савремени токови пословања све више указују на потребу изучавања људских карактеристика личности и понашања запослених у организацијама. Услови све бржих и сложенијих промена стављају човекове активности у први план. Људски капитал који чини основу и осталих сегмената интелектуалног капитала организације, захтева изградњу посебних приступа, посебно у условима нестабилности, у којим се наша земља налази. Предмет је усмерен на опште упознавање са свим факторима који одређују понашање запослених и сагледавање могућности за њихово оптимално функционисање. |                       |                                                       |                             |                  |       |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                       |                             |                  |       |
| Задатак предмета је да утиче код студената на формирање ставова и радних вредности којима би могли доприносити стварању квалитетних радних места и радних односа.Од студената се очекује сагледавање свих релевантних фактора који доприносе квалитетном обављању посла, и формирање сазнања о могућностима и менаџерским захватима којима би се створили услови за успешно и квалитетно пословање.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                       |                             |                  |       |
| 3. Садржај/структура предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                       |                             |                  |       |
| Садржај предмета чине следеће тематске целине:Приступ управљању људским ресурсима;Значај и улога управљања људсим ресурсима;Планирање и пријем људских ресурса;Селекција људских ресурса у организацији;Организациони дизајн;Организациона клима и култура;Особине личности менаџера;Емоционална интелигенција;Мотивација за рад;Спољашња и унутрашња мотивација;Материјално и нематеријално мотивисање;Конфликти у организацији;Доношење одлука;Тимски рад;Стрес у организацији;Развој каријере.                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                       |                             |                  |       |
| 4. Методе извођења наставе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                                       |                             |                  |       |
| Предавања на предмету су аудиторног карактера уз теоријску обраду студија случаја. Одређен број предавања изводе гостујући предавачи у циљу преношења различитих искустава из праксе. Настава на вежбама једним делом се изводи у рачунарским учионицама, а други део подразумева интерактивну обраду студију случаја из разних области индустрије и тимски рад у облику креативних радионица. У настави је предвидијена посета компанијама које успешно примењују електронско пословање.                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                                                       |                             |                  |       |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                                       |                             |                  |       |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       | Обавезна                                              | Поена                       | Завршни испит    | Поена |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       | Да                                                    | 45.00                       | Одбрана пројекта | 55.00 |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                       |                             |                  |       |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Аутор                 | Назив                                                 |                             | Издавач          |       |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Gary Dressler         | Human Resource Management                             |                             |                  |       |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | H. John Bernardin     | Humann Resource Management – an experiential approach |                             | McGraw-Hill      |       |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бахтијаревић-Шибер Ф. | Менаџмент људских потенцијала                         |                             | Golden marketing |       |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Грубич-Нешић Лепосава | Развој људских ресурса                                |                             | АБ Принт         |       |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                             |                             |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------|
| Наставни предмет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | Интерна оперативна ревизија |                             |                  |
| Ознака предмета: KIR001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                             |                             |                  |
| Број ЕСПБ: 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                             |                             |                  |
| Наставници:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                             |                             |                  |
| Статус предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | ОМ                          |                             |                  |
| Број часова активне наставе(недељно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                             |                             |                  |
| Предавања:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вежбе:             | Други облици наставе:       | Студијски истраживачки рад: | Остали часови:   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                  | 0                           | 0                           | 0                |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | Нема                        |                             |                  |
| 1. Образовни циљ:<br>Сагледавање савремених инструментата оперативног менаџмента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                             |                             |                  |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања):<br>Студент ће бити оспособљен да може самостално контролисати исправност документације као и тока документације                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                             |                             |                  |
| 3. Садржај/структура предмета:<br>Систем интерног надзора и интерних контрола<br>Ревизија, врсте и начела<br>Методологија финансијске ревизије<br>Стратешко управљачко рачуноводство<br>Новчани токови организације<br>Увод у оперативну ревизију<br>Показатељи бонитета предузећа<br>Шира оцена бонитета предузећа<br>Сагледавање пословних токова по активностима<br>Оцена интегрисаности пословних процеса<br>Снимак пословних процеса, утврђивање недостатака и слабости токова пословања<br>Предлози за побољшање праћења пословних токова организације<br>Праћење показатеља процеса методом упитника по активностима<br>Реинтеграција пословних активности у систем интерног надзора<br>Формирање процедура пословних активности<br>Реинжењеринг организације по активностима са бенчмаркингом<br>Процена ризика пословања<br>Извештај оперативног ревизора и предлози за увођење стратешких инструмената управљања организацијом<br>Израда практичног примера оперативне ревизије<br>Израда практичног примера оперативне ревизије |                    |                             |                             |                  |
| 4. Методе извођења наставе:<br>Предавања на предмету су аудиторног карактера уз теоријску обраду студија случаја. Одређен број предавања изводе гостујући предавачи у циљу преношења различитих искустава из праксе. Настава на вежбама једним делом се изводи у рачунарским учионицама, а други део подразумева интерактивну обраду студију случаја из разних области индустрије и тимски рад у облику креативних радионица. У настави је предвидијена посета компанијама.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                             |                             |                  |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                             |                             |                  |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | Обавезна                    | Поена                       | Завршни испит    |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | Да                          | 40.00                       | Одбрана пројекта |
| 60.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                             |                             |                  |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                             |                             |                  |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Аутор              | Назив                       |                             | Издавач          |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бранислав Неранчић | Интерна-оперативна ревизија |                             | Stylos           |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                    |                             |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Наставни предмет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | Технологије и системи електронског пословања                       |                             |                       |
| Ознака предмета: EP002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                    |                             |                       |
| Број ЕСПБ: 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                    |                             |                       |
| Наставници:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                    |                             |                       |
| Статус предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  | ОМ                                                                 |                             |                       |
| Број часова активне наставе(недељно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                    |                             |                       |
| Предавања:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вежбе:           | Други облици наставе:                                              | Студијски истраживачки рад: | Остали часови:        |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                | 0                                                                  | 0                           | 0                     |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | Нема                                                               |                             |                       |
| 1. Образовни циљ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                    |                             |                       |
| Стицање основних знања из области технологија електронског пословања.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                    |                             |                       |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                    |                             |                       |
| Стичу се следећа знања: основни појмови из електронског пословања; модели електронског пословања; комуникациона, рачунарска и софтверска инфраструктура система електронског пословања.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                    |                             |                       |
| 3. Садржај/структура предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                    |                             |                       |
| <div>- Електронско пословање: дефиниција, типови система електронског пословања.</div> <div>- Модели електронског пословања: Ц2Б, Б2Б, ...</div> <div>- Информационе технологије за подршку електронском пословању: комуникациона инфраструктура, серверска инфраструктура, клијентска инфраструктура, стандарди за размену података, софтверска архитектура, софтверске платформе, развојни системи и алати. Основе криптографије, дигитални сертификати, дигитални потписи. Протоколи и средства електронског плаћања</div> <div>- Примери система електронског пословања: електронска трговина, електронско банкарство, електронско здравство, електронско образовање.</div> |                  |                                                                    |                             |                       |
| 4. Методе извођења наставе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                    |                             |                       |
| Предавања на предмету су аудиторног карактера уз теоријску обраду студија случаја. Одређен број предавања изводе гостујући предавачи у циљу преношења различитих искустава из праксе. Настава на вежбама једним делом се изводи у рачунарским учионицама, а други део подразумева интерактивну обраду студију случаја из разних области индустрије и тимски рад у облику креативних радионица. У настави је предвиђена посета компанијама које успешно примењују електронско пословање.                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                    |                             |                       |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                    |                             |                       |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | Обавезна                                                           | Поена                       | Завршни испит         |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | Да                                                                 | 45.00                       | Одбрана пројекта      |
| Поена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                    |                             |                       |
| 55.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                    |                             |                       |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                    |                             |                       |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Аутор            | Назив                                                              |                             | Издавач               |
| 1,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Keith Sutherland | Understanding the internet: A Clear Guide to Internet Technologies |                             | Butterworth-Heinemann |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                       |                             |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------------|------------------|
| Наставни предмет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 | Контролинг            |                             |                  |
| Ознака предмета: KIR002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                       |                             |                  |
| Број ЕСПБ: 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                       |                             |                  |
| Наставници:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                       |                             |                  |
| Статус предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | ОМ                    |                             |                  |
| Број часова активне наставе(недељно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                       |                             |                  |
| Предавања:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вежбе:          | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови:   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5               | 0                     | 0                           | 0                |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 | Нема                  |                             |                  |
| 1. Образовни циљ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                       |                             |                  |
| Упознавање са инструментима оперативног и стратешког контролинга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                       |                             |                  |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                       |                             |                  |
| Студент ће бити оспособљен да прави благовремене извештаје о пословању и да примењује најважније инструменте оперативног и стратешког контролинга (ABC costing, BSC)                                                                                                                                                                                                                           |                 |                       |                             |                  |
| 3. Садржај/структура предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                       |                             |                  |
| Упознавање са предметом и начином рада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                       |                             |                  |
| Историјат настанка појма контролинг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                       |                             |                  |
| Генерације контролинга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                       |                             |                  |
| Концепције контролинга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                       |                             |                  |
| Задаци контролинга и однос према менаџменту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                       |                             |                  |
| Принципи, објекти и инструменти контролинга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                       |                             |                  |
| Значај планирања, оперативно и стратешко планирање                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                       |                             |                  |
| Менаџмент трошкова, АБЦ метода (практичан пример Activity Based costing)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                       |                             |                  |
| Оперативни контролинг инструменти (АБЦ анализа, Обрачун прихода-расхода, анализа продаје...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                       |                             |                  |
| Оперативни контролинг инструменти (Анализа вредности, Анализа уског грла, Анализа набавке...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                       |                             |                  |
| Стратешки контролинг инструменти (Дислокација капацитета, Анализа потенцијала, логистика...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                       |                             |                  |
| Balanced Scorecard (Значај БСЦ)</eng>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                       |                             |                  |
| Balanced Scorecard (Практичан пример мултинационалне компаније)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                       |                             |                  |
| Показатељи који се користе у контролингу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                       |                             |                  |
| Примена контролинг концепта у различитим областима пословања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                       |                             |                  |
| Институционални аспект контролинга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                       |                             |                  |
| Израда извештаја контролера (Практичан пример)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                       |                             |                  |
| Технике презентације извештаја контролера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                       |                             |                  |
| Перспектива развоја контролинга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                       |                             |                  |
| Нуђење услуге контролинга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                       |                             |                  |
| 4. Методе извођења наставе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                       |                             |                  |
| Предавања на предмету су аудиторног карактера уз теоријску обраду студија случаја. Одређен број предавања изводе гостујући предавачи у циљу преношења различитих искустава из праксе. Настава на вежбама једним делом се изводи у рачунарским учионицама, а други део подразумева интерактивну обраду студију случаја из разних области индустрије и тимски рад у облику креативних радионица. |                 |                       |                             |                  |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                       |                             |                  |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 | Обавезна              | Поена                       | Завршни испит    |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 | Да                    | 40.00                       | Одбрана пројекта |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                       |                             |                  |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Аутор           | Назив                 |                             | Издавач          |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Веселин Перовић | Контролинг            |                             | Родацомм         |



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ • ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА  
21000 НОВИ САД, Трг Доситеја Обрадовића 6



СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ  
Инжењерски менаџмент

Стандард 05. – Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                  |                             |                  |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|-----------------------------|------------------|---------|
| Наставни предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        | Статистичко квантитативне методе |                             |                  |         |
| Ознака предмета: KIR006                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                  |                             |                  |         |
| Број ЕЦПБ: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                  |                             |                  |         |
| Наставник:                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                  |                             |                  |         |
| Статус предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        | ИМ                               |                             |                  |         |
| Број часова активне наставе (недељно)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                  |                             |                  |         |
| Предавање:                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вежбе: | Друго облици наставе:            | Студијски истраживачки рад: | Остали часови:   |         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5      | 0                                | 0                           | 0                |         |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        | Нема                             |                             |                  |         |
| 1. Образовни циљ:<br>Стицање основних знања из области портфолио менаџмента                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                  |                             |                  |         |
| 2. Исходи образовања (стечена знања):<br>Стечена знања користити у професионалном раду и даљем стручном усавршавању.                                                                                                                                                                                                   |        |                                  |                             |                  |         |
| 3. Садржај/ структура предмета:<br>Основни статистички концепти,<br>Распоређи вероватноће и случајне променљиве,<br>Прост распоред вероватноће,<br>Оцењивање узорака,<br>Статистичко закључивање и тестирање хипотезе,<br>Анализа корелације и линеарне регресије,<br>Вишеструка регресија, Анализа временских серија. |        |                                  |                             |                  |         |
| Услови за слушање предмета: -                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                  |                             |                  |         |
| Оцена знања (максималан број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                  |                             |                  |         |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        | Обавеза                          | Поена                       | Завршни испит    | Поена   |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        | Да                               | 40.00                       | Одбрана пројекта | 60.00   |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                  |                             |                  |         |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Аутор  | Назив                            |                             |                  | Издавач |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                  |                             |                  |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                  |                             |                  |         |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                      |                             |                                   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------|
| Наставни предмет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     | Управљање интелектуалним капиталом   |                             |                                   |       |
| Ознака предмета: HR003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                      |                             |                                   |       |
| Број ЕСПБ: 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                                      |                             |                                   |       |
| Наставник:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     | Узелац С. Зорица                     |                             |                                   |       |
| Статус предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     | ИМ                                   |                             |                                   |       |
| Број часова активне наставе(недељно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                      |                             |                                   |       |
| Предавања:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вежбе:                              | Други облици наставе:                | Студијски истраживачки рад: | Остали часови:                    |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                   | 0                                    | 0                           | 0                                 |       |
| Предмети предуслови Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                      |                             |                                   |       |
| 1. Образовни циљ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                      |                             |                                   |       |
| Предмет Управљање интелектуалним капиталом има за циљ да студенте упозна са основним карактеристикама економије знања, основама теорије управљања токовима знања и основама методологија за праћење и мерење интелектуалног капитала организација.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                      |                             |                                   |       |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                      |                             |                                   |       |
| Најважнији исходи овог предмета су овладавање концептом стратегије засноване на знању, најсавременијим методама праћења и управљања невидљивим капиталом организације, тј. управљања токовима знања. Студент је компентентан да у даљем образовању и раду у реалом окружењу анализира и креира решења користећи најсавременије методе управљања токовима знања.                                                                                                                                                             |                                     |                                      |                             |                                   |       |
| 3. Садржај/структура предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                      |                             |                                   |       |
| 1. Основе теорије управљања интелектуалним капиталом, 2. Основне карактеристике економије базиране на знању, 3. Организација која учи, 4. Радник знања, 5. Принципи управљања токовима знања, 6. Фазе процеса управљања токовима знања, 7. COP"-Заједнице стручњака као подршка формалној организационој структури, 8. Студије случајева управљања токовима знања, 9. Методе за мерење и праћење интелектуалног капитала организације, 10. IAM (Intangible Asset Monitor) - Монитор невидљиве имовине, 11. Вредносне мреже. |                                     |                                      |                             |                                   |       |
| 4. Методе извођења наставе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                      |                             |                                   |       |
| Предавања на предмету су аудиторног карактера уз теоријску обраду студија случаја. Одређен број предавања изводе гостујући предавачи у циљу преношења различитих искустава из праксе. Настава на вежбама једним делом се изводи у рачунарским учионицама, а други део подразумева интерактивну обраду студију случаја из разних области индустрије и тимски рад у облику креативних радионица. У настави је предвидиена посета компанијама које успешно примењују електронско пословање.                                    |                                     |                                      |                             |                                   |       |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                      |                             |                                   |       |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     | Обавезна                             | Поена                       | Завршни испит                     | Поена |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     | Да                                   | 40.00                       | Усмени део испита                 | 60.00 |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                      |                             |                                   |       |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Аутор                               | Назив                                |                             | Издавач                           |       |
| 1,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | R.Tissen, D. Andriessen, F.L.Deprez | Дивиденда знања                      |                             | Адижес                            |       |
| 2,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | R.Tissen, D.Andriessen, F.L.Deprez  | Value Based Knowledge Management     |                             | Addison Wesley Longman            |       |
| 3,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T.Housel                            | Knowledge Management                 |                             | University of Southern California |       |
| 4,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W.Bukovitz, R.Williams              | The Knowledge Managemement Fieldbook |                             | Financial Times Prentice Hall     |       |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                      |                             |                                      |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-------|
| Наставни предмет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 | "ПР" менаџмент                                       |                             |                                      |       |
| Ознака предмета: I930/S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                                      |                             |                                      |       |
| Број ЕСПБ: 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                      |                             |                                      |       |
| Наставник:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 | Грубић-Нешић С. Лепосава                             |                             |                                      |       |
| Статус предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 | ИМ                                                   |                             |                                      |       |
| Број часова активне наставе(недељно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                                      |                             |                                      |       |
| Предавања:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вежбе:                                          | Други облици наставе:                                | Студијски истраживачки рад: | Остали часови:                       |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                               | 0                                                    | 0                           | 0                                    |       |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 | Нема                                                 |                             |                                      |       |
| 1. Образовни циљ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                                                      |                             |                                      |       |
| Стицање знања из области односа са јавношћу, као и прихватање значаја улоге различитих облика комуницирања у савременом пословном систему.Савремени услови пословања који су оптерећени брзим и нестабилним пословним окружењем, намеће све јаснију улогу непосредне и непрестане комуникације са свим учесницима у стварању нових производа или услуге.Комуникација међу запосленима, као и комуникација са социјалним окружењем представљају предуслов успешног пословања.Тако се место комуникације и уопште односа са јавношћу , било на интерном или екстерном нивоу мора изучавати и трагати за оним односима са јавношћу који могу дати најбоље пословне резултате.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                                                      |                             |                                      |       |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                      |                             |                                      |       |
| Развој, имплементација и примена стратегије односа с јавношћу у реалним системима у нестабилном окружењу, укључујући и евалуацију резултата.Усавршавање знања и вештина комуницирања са интерном и екстерном јавношћу, уз континуирано праћење савремених постигнућа у овој области која у свету постоји већ 150 година, и која се развија заједно са технолошким и економским развојем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                      |                             |                                      |       |
| 3. Садржај/структура предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                                      |                             |                                      |       |
| 1.Увод у односе с јавношћу (дефинисање и улога функције, веза са осталим функцијама у систему);2. Односи с јавношћу као функција менаџмента; Улога, циљеви, задаци и место функције у организацији; Односи с јавношћу као планирана комуникација;3. Области односа с јавношћу (корпоративни, кориснички, Б2Б, волонтерски сектор) и професионално окружење; Интернационални карактер односа с јавношћу;4. Односи с јавношћу као стратешки процес; Теорије и концепти праксе односа јавношћу;5. Односи с медијима;6. Кризни менаџмент;7. Интерни односи с јавношћу;Корпоративна комуникација;8. Спонзорства и друштвена заједница;9. Лобирање;10. Етички и правни аспекти који подупиру праксу односа с јавношћу;11. Електронски односи с јавношћу; Информационо-комуникационе технологије у односима с јавношћу;12. Алати и технике доступни професионалцима из области односа с јавношћу;13. Предузетништво у односима с јавношћу;14. Истраживања у односима с јавношћу и евалуација резултата;15. Односи с јавношћу као менаџмент процес;16. Студије случаја у односима с јавношћу; Израда плана односа с јавношћу; |                                                 |                                                      |                             |                                      |       |
| 4. Методе извођења наставе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                      |                             |                                      |       |
| Предавања на предмету су аудиторног карактера уз теоријску обраду студија случаја. Одређен број предавања изводе гостујући предавачи у циљу преношења различитих искустава из праксе. Настава на вежбама једним делом се изводи у рачунарским учионицама, а други део подразумева интерактивну обраду студију случаја из разних области индустрије и тимски рад у облику креативних радионица. У настави је предвидијена посета компанијама које успешно примењују електронско пословање.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                      |                             |                                      |       |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                                      |                             |                                      |       |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 | Обавезна                                             | Поена                       | Завршни испит                        | Поена |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 | Да                                                   | 45.00                       | Одбрана пројекта                     | 55.00 |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                                                      |                             |                                      |       |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Аутор                                           | Назив                                                |                             | Издавач                              |       |
| 1,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Anne Van Der Maiden                             | Public Relations                                     |                             | Прометеј                             |       |
| 2,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cutlip, Center, Broom                           | Односи с јавношћу                                    |                             | Мате Зареб                           |       |
| 3,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ralph Tench, Liz Yeomans                        | Exploring Public Relations                           |                             |                                      |       |
| 4,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Scott M. Cutlip, Allen H. Center, Glen M. Broom | Effective Public Relations                           |                             | Pearsin International Edition        |       |
| 5,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ђурић Миленко                                   | Односи с јавношћу - кључ успешног наступа на тржишту |                             | Институт за криминолошка истраживања |       |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                                                        |                             |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Наставни предмет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             | XML и Web сервиси                                      |                             |                         |
| Ознака предмета: EP004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                                        |                             |                         |
| Број ЕСПБ: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                                        |                             |                         |
| Наставници:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             | Видаковић П. Милан ,Милосављевић П. Бранко             |                             |                         |
| Статус предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             | ИМ                                                     |                             |                         |
| Број часова активне наставе(недељно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                                        |                             |                         |
| Предавања:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вежбе:                                      | Други облици наставе:                                  | Студијски истраживачки рад: | Остали часови:          |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                           | 1                                                      | 0                           | 0                       |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                                                        |                             |                         |
| Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                                        |                             |                         |
| 1. Образовни циљ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                                        |                             |                         |
| Оспособљавање студената за задатке обраде XML докумената и дизајн и конструкцију веб сервис компоненти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                                                        |                             |                         |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                        |                             |                         |
| Познавање XML технологија и стандарда за градњу веб сервиса.Студент је компентентан да пројектује системе засноване на XML документима и пројектује веб сервис компоненте у складу са важећим стандардима.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                        |                             |                         |
| 3. Садржај/структура предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                                        |                             |                         |
| XML језик: преглед, синтакса, структура докумената. Стандарди за спецификацију структуре докумената и њихову програмску обраду. Трансформација и визуелизација докумената. Повезивање докумената. Претраживање докумената. XML базе података. Веб сервиси: преглед концепата, доступне технологије за имплементацију. Стандарди веб сервис компоненти. Интеграција информационих система помоћу веб сервис компоненте: протоколи за координацију, композиција сервиса. Стандарди и примене веб сервиса у системима електронског пословања. |                                             |                                                        |                             |                         |
| 4. Методе извођења наставе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                                                        |                             |                         |
| Предавања на предмету су аудиторног карактера уз теоријску обраду студија случаја. Одређен број предавања изводе гостујући предавачи у циљу преношења различитих искустава из праксе. Настава на вежбама једним делом се изводи у рачунарским учионицама, а други део подразумева интерактивну обраду студију случаја из разних области индустрије и тимски рад у облику креативних радионица. У настави је предвидијена посета компанијама које успешно примењују електронско пословање.                                                  |                                             |                                                        |                             |                         |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                                                        |                             |                         |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             | Обавезна                                               | Поена                       | Завршни испит           |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             | Да                                                     | 45.00                       | Одбрана пројекта        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                                                        |                             | Поена                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                                                        |                             | 55.00                   |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                        |                             |                         |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Аутор                                       | Назив                                                  |                             | Издавач                 |
| 1,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | G. Alonso, F. Casati, H. Kuno, V. Machiraju | Web Services: Concepts, Architectures and Applications |                             | Springer-Verlag, Berlin |
| 2,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | V. Geroimenko                               | Dictionary of XML Technologies and the Semantic Web    |                             | Springer-Verlag, Berlin |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                          |                             |                            |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------|
| Наставни предмет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | Е-банкарство                                             |                             |                            |       |
| Ознака предмета: ЕР005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                          |                             |                            |       |
| Број ЕСПБ: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                          |                             |                            |       |
| Наставник:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | Градојевић Ј. Никола                                     |                             |                            |       |
| Статус предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | ИМ                                                       |                             |                            |       |
| Број часова активне наставе(недељно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                          |                             |                            |       |
| Предавања:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вежбе:             | Други облици наставе:                                    | Студијски истраживачки рад: | Остали часови:             |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                  | 0                                                        | 0                           | 0                          |       |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | Нема                                                     |                             |                            |       |
| 1. Образовни циљ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                          |                             |                            |       |
| Предмет Е-банкарство (новац, банкарство, финансије) има за циљ утемељење конкретних знања из области пословних процеса у вези са применом електронског банкарства и финансија, као и сазнања из области примене дигиталног новца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                          |                             |                            |       |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                          |                             |                            |       |
| Предмет омогућује оспособљавање студената за рад у финансијским организацијама које обавњају послове у вези са електронским банкарством и финансијама.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                          |                             |                            |       |
| 3. Садржај/структура предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                          |                             |                            |       |
| <div>- Е-финансије и њихов утицај на финасијски сектор у банкама</div> <div>- Развој система Е-банкарства</div> <div>- Услуге Е-банкарства</div> <div>- М-банкарство</div> <div>- Персонално Е-банкарство – примена CRM решења у електронском банкарству</div> <div>- Стратегије интернет банкарства</div> <div>- Системи наплате и плаћања (Payment Gateways)</div> <div>- Клиринг (Clearance)</div> <div>- Трансакције платним картицама</div> <div>- Микро-плаћања</div> <div>- Аутентикација, интегритет података и безбедност</div> <div>- Управљање ризицима у Е-банкарству.</div> |                    |                                                          |                             |                            |       |
| 4. Методе извођења наставе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                          |                             |                            |       |
| Предавања на предмету су аудиторног карактера уз теоријску обраду студија случаја. Одређен број предавања изводе гостујући предавачи у циљу преношења различитих искустава из праксе. Настава на вежбама једним делом се изводи у рачунарским учионицама, а други део подразумева интерактивну обраду студију случаја из разних области индустрије и тимски рад у облику креативних радионица. У настави је предвидиена посета компанијама које успешно примењују електронско пословање.                                                                                                 |                    |                                                          |                             |                            |       |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                          |                             |                            |       |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | Обавезна                                                 | Поена                       | Завршни испит              | Поена |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | Да                                                       | 45.00                       | Одбрана пројекта           | 55.00 |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                          |                             |                            |       |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Аутор              | Назив                                                    |                             | Издавач                    |       |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Erik Banks         | E-Finance: The Electronic Revolution                     |                             | John Wiley & Sons          |       |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Scn Education B. V | Electronic Banking: The Ultimate Guide to Online Banking |                             | Morgan Kaufmann Publishers |       |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                |                             |                   |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|-------|
| Наставни предмет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              | Интернет маркетинг                                             |                             |                   |       |
| Ознака предмета: ЕР006                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                |                             |                   |       |
| Број ЕСПБ: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                                                |                             |                   |       |
| Наставник:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              | Пенезић -. Радослав                                            |                             |                   |       |
| Статус предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              | ИМ                                                             |                             |                   |       |
| Број часова активне наставе(недељно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                |                             |                   |       |
| Предавања:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вежбе:                       | Други облици наставе:                                          | Студијски истраживачки рад: | Остали часови:    |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                            | 0                                                              | 0                           | 0                 |       |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                                                                |                             |                   |       |
| Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                |                             |                   |       |
| 1. Образовни циљ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                                                |                             |                   |       |
| Предмет Е-маркетинг има за циљ утемељење конкретних знања из области тржишног комуницирања на интернету, стратегија и технологија интернет маркетинга и унапређења продаје путем интернета.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                |                             |                   |       |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                |                             |                   |       |
| Предмет омогућује оспособљавање студената за послове креирања концепта наступа организација на интернету, креирање пројеката потреба за изградњу веб сајтова, системе интернет оглашавања, начина вођења интернет рекламних кампања, анализа ефеката интернет наступа.                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                |                             |                   |       |
| 3. Садржај/структура предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                                |                             |                   |       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Дефинисање интернет маркетинга</li><li>- Припрема наступа организације на интернету</li><li>- Креирање стратегије и концепта онлајн наступа</li><li>- Креирање веб сајта</li><li>- Технике интернет маркетинга</li><li>- Рекламне кампање на интернету</li><li>- Евалуација ефеката интернет маркетинга</li><li>- Напредне технике интернет маркетинга</li></ul>                                                                                 |                              |                                                                |                             |                   |       |
| 4. Методе извођења наставе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                |                             |                   |       |
| Предавања на предмету су аудиторног карактера уз теоријску обраду студија случаја. Одређен број предавања изводе гостујући предавачи у циљу преношења различитих искустава из праксе. Настава на вежбама једним делом се изводи у рачунарским учионицама, а други део подразумева интерактивну обраду студију случаја из разних области индустрије и тимски рад у облику креативних радионица. У настави је предвидиена посета компанијама које успешно примењују електронско пословање. |                              |                                                                |                             |                   |       |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                |                             |                   |       |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              | Обавезна                                                       | Поена                       | Завршни испит     | Поена |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              | Да                                                             | 45.00                       | Одбрана пројекта  | 55.00 |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                |                             |                   |       |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Аутор                        | Назив                                                          |                             | Издавач           |       |
| 1,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Barbara Cox, William Koelzer | Internet marketing                                             |                             | Prentice Hall     |       |
| 2,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mary Lou Roberts             | Internet Marketing : Integrating Online and Offline Strategies |                             | McGraw-Hill/Irwin |       |
| 3,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ralph F. Wilson              | Planning Your Internet Marketing Strategy                      |                             | Wiley             |       |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                           |                             |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Наставни предмет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    | Садржај, управљање садржајем и документима у е-облику                                     |                             |                               |
| Ознака предмета: EP007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                                                           |                             |                               |
| Број ЕСПБ: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                                                                           |                             |                               |
| Наставник:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    | Видаковић П. Милан                                                                        |                             |                               |
| Статус предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    | ИМ                                                                                        |                             |                               |
| Број часова активне наставе(недељно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                                                                                           |                             |                               |
| Предавања:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вежбе:                                             | Други облици наставе:                                                                     | Студијски истраживачки рад: | Остали часови:                |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                  | 0                                                                                         | 0                           | 0                             |
| Предмети предуслови Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |                                                                                           |                             |                               |
| 1. Образовни циљ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                           |                             |                               |
| Предмет Садржај, управљање садржајем и документима у е – облику (CMS, DMS) има за циљ усвајање конкретних знања из области креирања и управљања садржајима и документима у виртуелном окружењу.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                           |                             |                               |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                                           |                             |                               |
| Предмет омогућује оспособљавање студената за послове креирања садржаја, њиховом администрацијом, управљање садржајима и документима који су у вези са пословним процесима организације.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                                                                                           |                             |                               |
| 3. Садржај/структура предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                                                                           |                             |                               |
| - Врсте и евалуација садржаја на интернету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                                           |                             |                               |
| - Публиковање садржаја на интернету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |                                                                                           |                             |                               |
| - Основе управљања садржајима на интернету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                                           |                             |                               |
| - Креирање самосталног CMS-а или коришћење постојећих решења?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                                                                           |                             |                               |
| - Токови послова око ажурирања (администрације) садржаја                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |                                                                                           |                             |                               |
| - Функционални захтеви за подацима у организацији                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                           |                             |                               |
| - Ток послова у организацији и управљање документима                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                                                                                           |                             |                               |
| - Планирање и имплементација система управљања документима                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                                           |                             |                               |
| 4. Методе извођења наставе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                                           |                             |                               |
| Предавања на предмету су аудиторног карактера уз теоријску обраду студија случаја. Одређен број предавања изводе гостујући предавачи у циљу преношења различитих искустава из праксе. Настава на вежбама једним делом се изводи у рачунарским учионицама, а други део подразумева интерактивну обраду студију случаја из разних области индустрије и тимски рад у облику креативних радионица. У настави је предвидиена посета компанијама које успешно примењују електронско пословање. |                                                    |                                                                                           |                             |                               |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                                                                                           |                             |                               |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    | Обавезна                                                                                  | Поена                       | Завршни испит Поена           |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    | Да                                                                                        | 45.00                       | Одбрана пројекта 55.00        |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                                           |                             |                               |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Аутор                                              | Назив                                                                                     |                             | Издавач                       |
| 1,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Gerry McGovern, Rob Norton                         | Content Critical: Gaining Competitive Advantage through High-Quality Web Content          |                             | Financial Times Prentice Hall |
| 2,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Даве Аддеу, Јамес Еллис, Пхил Сух, Давид Тхиемецке | Content Management Systems (Tools of the Trade)                                           |                             | Peer Information Inc.         |
| 3,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Len Asprey, Michael Middleton                      | Integrative Document & Content Management: Strategies for Exploiting Enterprise Knowledge |                             | Idea Group Publishing         |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                             |                             |                   |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|-------|
| Наставни предмет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   | Мрежна инфраструктура       |                             |                   |       |
| Ознака предмета: ЕР010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                             |                             |                   |       |
| Број ЕСПБ: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                             |                             |                   |       |
| Наставник:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | Коњовић Д. Зора             |                             |                   |       |
| Статус предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   | ИМ                          |                             |                   |       |
| Број часова активне наставе(недељно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                             |                             |                   |       |
| Предавања:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вежбе:            | Други облици наставе:       | Студијски истраживачки рад: | Остали часови:    |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                 | 0                           | 0                           | 0                 |       |
| Предмети предуслови Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                             |                             |                   |       |
| 1. Образовни циљ:<br>Овладавање теоријским основама и технологијама ТЦП/ИП мрежа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                             |                             |                   |       |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања):<br>Овладавање основним знањима о ТЦП/ИП мрежама. Овладавање практичним знањима потребним за разумевање пројектовања, имплементације и одржавања локалних рачунарских мрежа базираних на ТЦП/ИП моделу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                             |                             |                   |       |
| 3. Садржај/структура предмета:<br>Основе рачунарских мрежа. Стандарди у мрежама и тела за стандардизацију. Пасивна и активна опрема потребна за реализацију рачунарских мрежа, структурирано каблирање. ТЦП/ИП мреже: ИСО референтни модел и ТЦП/ИП, пренос података (основе протокола ОСИ 1), етхернет и серијске везе (основе протокола ОСИ 2), ИПв4, ИЦМПв4, принципи рутирања; Комуникациони уређаји: хаб, свиц, рутер. Протоколи апликативног слоја. Еволуција кампус мрежа, (ВЛАН, ВРН). Надгледање, управљање, заштита мреже. Бежицне комуникације и мобилно рачунарство. |                   |                             |                             |                   |       |
| 4. Методе извођења наставе:<br>Предавања на предмету су аудиторног карактера уз теоријску обраду студија случаја. Одређен број предавања изводе гостујући предавачи у циљу преношења различитих искустава из праксе. Настава на вежбама једним делом се изводи у рачунарским учионицама, а други део подразумева интерактивну обраду студију случаја из разних области индустрије и тимски рад у облику креативних радионица. У настави је предвидиена посета компанијама које успешно примењују електронско пословање.                                                          |                   |                             |                             |                   |       |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                             |                             |                   |       |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   | Обавезна                    | Поена                       | Завршни испит     | Поена |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   | Да                          | 40.00                       | Усмени део испита | 60.00 |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                             |                             |                   |       |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Аутор             | Назив                       |                             | Издавач           |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | William Stallings | Business Data Communication |                             | Prentice Hall     |       |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                    |                             |                  |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------|-------|
| Наставни предмет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | Примена правних норми на интернету |                             |                  |       |
| Ознака предмета: ЕР013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                    |                             |                  |       |
| Број ЕСПБ: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                    |                             |                  |       |
| Наставник:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | Бунчић М. Соња                     |                             |                  |       |
| Статус предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | ИМ                                 |                             |                  |       |
| Број часова активне наставе(недељно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                    |                             |                  |       |
| Предавања:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вежбе:                      | Други облици наставе:              | Студијски истраживачки рад: | Остали часови:   |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                           | 0                                  | 0                           | 0                |       |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | Нема                               |                             |                  |       |
| 1. Образовни циљ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                    |                             |                  |       |
| Предмет Примена правних норми на интернету има за циљ да упозна студенте са стандардима и законима који су у вези са интернетом и правним аспектима коришћења интернета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                    |                             |                  |       |
| 2. Искоди образовања (Стечена знања):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                    |                             |                  |       |
| Предмет омогућује стицање основних знања из области права које је у вези са коришћењем интернета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                    |                             |                  |       |
| 3. Садржај/структура предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                    |                             |                  |       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Увод у право на интернету</li><li>- Шта је ИЦАНН, да ли постоји Влада интернета?</li><li>- Правни аспекти доделе и коришћења интернет домена</li><li>- Правна регулација дигиталних добара (Закон о ауторским и сродним правима и интернет)</li><li>- Правни аспекти пословања на интернету, патентно право</li><li>- Пословање без граница, јурисдикције и зоне правног утицаја</li><li>- Бесплатан софтвер, програми (пројекти) "отвореног кода", власништво над софтвером, ГНУ... Вареж</li><li>- Порнографија, остала гранична подручја и интернет</li><li>- Мета тагови, линкови, роботи</li><li>- Сајбер криминал</li></ul> |                             |                                    |                             |                  |       |
| 4. Методе извођења наставе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                    |                             |                  |       |
| Предавања на предмету су аудиторног карактера уз теоријску обраду студија случаја. Одређен број предавања изводе гостујући предавачи у циљу преношења различитих искустава из праксе. Настава на вежбама једним делом се изводи у рачунарским учионицама, а други део подразумева интерактивну обраду студију случаја из разних области индустрије и тимски рад у облику креативних радионица. У настави је предвидиена посета компанијама које успешно примењују електронско пословање.                                                                                                                                                                                  |                             |                                    |                             |                  |       |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                    |                             |                  |       |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | Обавезна                           | Поена                       | Завршни испит    | Поена |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | Да                                 | 45.00                       | Одбрана пројекта | 55.00 |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                    |                             |                  |       |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Аутор                       | Назив                              |                             | Издавач          |       |
| 1,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Jonathan Rosenoer           | Cyberlaw: the Law of the Internet  |                             | Springer         |       |
| 2,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Janine Hiller, Ronnie Cohen | Internet Law and Policy            |                             | Prentice Hall    |       |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                              |                             |                   |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|-------|
| Наставни предмет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                | Он лине ПР                                                   |                             |                   |       |
| Ознака предмета: ЕР016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                              |                             |                   |       |
| Број ЕСПБ: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                              |                             |                   |       |
| Наставник:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                | Грубић-Нешић С. Лепосава                                     |                             |                   |       |
| Статус предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | ИМ                                                           |                             |                   |       |
| Број часова активне наставе(недељно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                              |                             |                   |       |
| Предавања:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вежбе:         | Други облици наставе:                                        | Студијски истраживачки рад: | Остали часови:    |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5              | 0                                                            | 0                           | 0                 |       |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                | Нема                                                         |                             |                   |       |
| 1. Образовни циљ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                              |                             |                   |       |
| Предмет Односи са јавношћу на Интернету има за циљ стицање адекватних знања из области управљања online репутацијом, као и начинима успостављања и одржавања квалитетне пословне комуникације на Интернету.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                              |                             |                   |       |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                              |                             |                   |       |
| Предмет омогућује оспособљавање студената за рад у областима успостављања репутабилног online наступа организације, правилним начинима online комуникације, као и мерењима ефеката различитих врста Интернет PR активности.                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                              |                             |                   |       |
| 3. Садржај/структура предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                              |                             |                   |       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Основе online комуникације, нететикеција</li><li>- Online PR стратегија, евалуација садржаја</li><li>- PR 2.0</li><li>- PRактивности на сопственом сајту</li><li>- Врсте PR-а и online активности</li><li>- Сајбер активизам</li><li>- Мерења Интернет PR активности</li><li>- Спам, етика Интернет оглашавања</li><li>- Напредни online PR</li></ul>                                                                                             |                |                                                              |                             |                   |       |
| 4. Методе извођења наставе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                              |                             |                   |       |
| Предавања на предмету су аудиторног карактера уз теоријску обраду студија случаја. Одређен број предавања изводе гостујући предавачи у циљу преношења различитих искустава из праксе. Настава на вежбама једним делом се изводи у рачунарским учионицама, а други део подразумева интерактивну обраду студију случаја из разних области индустрије и тимски рад у облику креативних радионица. У настави је предвидијена посета компанијама које успешно примењују електронско пословање. |                |                                                              |                             |                   |       |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                              |                             |                   |       |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                | Обавезна                                                     | Поена                       | Завршни испит     | Поена |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                | Да                                                           | 45.00                       | Одбрана пројекта  | 55.00 |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                              |                             |                   |       |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Аутор          | Назив                                                        |                             | Издавач           |       |
| 1,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Драган Варагић | Односи с јавношћу на Интернету                               |                             |                   |       |
| 2,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tom Kelleher   | Public Relations Online: Lasting Concepts for Changing Media |                             | Sage Publications |       |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                        |                             |                  |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|-----------------------------|------------------|-------|
| Наставни предмет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        | Финансијско моделовање |                             |                  |       |
| Ознака предмета: KIR003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                        |                             |                  |       |
| Број ЕСПБ: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                        |                             |                  |       |
| Наставник:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        | Перовић И. Веселин     |                             |                  |       |
| Статус предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        | ИМ                     |                             |                  |       |
| Број часова активне наставе(недељно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                        |                             |                  |       |
| Предавања:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вежбе: | Други облици наставе:  | Студијски истраживачки рад: | Остали часови:   |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5      | 0                      | 0                           | 0                |       |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        | Нема                   |                             |                  |       |
| 1. Образовни циљ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                        |                             |                  |       |
| Оспособљавање студента за напредно коришћење ехцел-а у финансијском извештавању                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                        |                             |                  |       |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                        |                             |                  |       |
| Студент ће бити у стању да прави компаративне анализе биланса, прави извештаје у ехцел-у и да прави предвиђања будућих пословних остварења                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                        |                             |                  |       |
| 3. Садржај/структура предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                        |                             |                  |       |
| Упознавање са основним функцијама Excel-а<br>Коришћење ADD/INS модела<br>Прављење пивот табела<br>Израда графика<br>Анализа финансијских извештаја у Excel-у<br>Практичан пример-израда финансијског плана<br>Технике презентације финансијских извештаја у Excel-у                                                                                                                                                                                                                      |        |                        |                             |                  |       |
| 4. Методе извођења наставе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                        |                             |                  |       |
| Предавања на предмету су аудиторног карактера уз теоријску обраду студија случаја. Одређен број предавања изводе гостујући предавачи у циљу преношења различитих искустава из праксе. Настава на вежбама једним делом се изводи у рачунарским учионицама, а други део подразумева интерактивну обраду студију случаја из разних области индустрије и тимски рад у облику креативних радионица. У настави је предвидиена посета компанијама које успешно примењују електронско пословање. |        |                        |                             |                  |       |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                        |                             |                  |       |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        | Обавезна               | Поена                       | Завршни испит    | Поена |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | Да                     | 40.00                       | Одбрана пројекта | 60.00 |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                        |                             |                  |       |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Аутор  | Назив                  |                             | Издавач          |       |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                                                         |                             |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|
| Наставни предмет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              | Напредна Интернет инфраструктура                        |                             |                                         |
| Ознака предмета: E2506S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                         |                             |                                         |
| Број ЕСПБ: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                                         |                             |                                         |
| Наставник:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              | Милосављевић П. Бранко                                  |                             |                                         |
| Статус предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              | ИМ                                                      |                             |                                         |
| Број часова активне наставе(недељно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                         |                             |                                         |
| Предавања:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вежбе:                       | Други облици наставе:                                   | Студијски истраживачки рад: | Остали часови:                          |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                            | 0                                                       | 0                           | 0                                       |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              | Нема                                                    |                             |                                         |
| 1. Образовни циљ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                         |                             |                                         |
| Оспособљавање студената за пројектовање и одржавање мрежне инфраструктуре у системима електронског пословања.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                                         |                             |                                         |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                                         |                             |                                         |
| Познавање функционисања Интернет инфраструктуре за подршку системима електронског пословања.Студент је компентентан да у стручном раду обавља послове пројектовања и одржавања Интернет-базираних мрежа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                                                         |                             |                                         |
| 3. Садржај/структура предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                                                         |                             |                                         |
| IPv6 протокол: преглед, протоколи, имплементација, рутирање и протоколи за рутирање, прелаз са IPv4 на IPv6, логичка конфигурација мрежа у IPv6 окружењу. MPLS: преглед, архитектура, протоколи, имплементација. Мобилни IP: преглед, архитектура, детаљно упознавање са протоколима и проширењима протокола, примери имплементације. Имплементација решења за повећање безбедности у рачунарским мрежама: преглед, концепти примене решења, контрола саобраћаја по нивоима, заштита података, пример ВПН (виртуелне приватне мреже). QoS – управљање коришћењем ресурса у рачунарским мрежама: преглед, архитектуре система (LAN и (WAN решења), протоколи, примери имплементације. |                              |                                                         |                             |                                         |
| 4. Методе извођења наставе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                         |                             |                                         |
| Предавања на предмету су аудиторног карактера уз теоријску обраду студија случаја. Одређен број предавања изводе гостујући предавачи у циљу преношења различитих искустава из праксе. Настава на вежбама једним делом изводи у рачунарским учионицама, а други део подразумева интерактивну обраду студија случаја из разних области индустрије и тимски рад у облику креативних радионица. У настави је предвиђена посета компанијама које успешно применљују електронско пословање.                                                                                                                                                                                                |                              |                                                         |                             |                                         |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                         |                             |                                         |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              | Обавезна                                                | Поена                       | Завршни испит                           |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              | Да                                                      | 45.00                       | Одбрана пројекта                        |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                         |                             |                                         |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Аутор                        | Назив                                                   |                             | Издавач                                 |
| 1,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | J. Doyle, J. DeHaven Carroll | Routing TCP/IP                                          |                             | Cisco Press, 2001. 1-57870-089-2        |
| 2,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W. Stallings                 | High-Speed Networks and Internets                       |                             | Prentice-Hall, 2002. ISBN 0-13-032221-0 |
| 3,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W. Stallings                 | Network Security Essentials: Applications and Standards |                             | Prentice-Hall, 2000. ISBN0-13-016093-8  |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                         |                       |                             |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|----------------|
| Наставни предмет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               | Управљање пословним пројектима на Интернету             |                       |                             |                |
| Ознака предмета: ЕР008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                         |                       |                             |                |
| Број ЕСПБ: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                         |                       |                             |                |
| Наставник:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               | Радаковић Ј. Никола                                     |                       |                             |                |
| Статус предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               | ИМ                                                      |                       |                             |                |
| Број часова активне наставе(недељно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                         |                       |                             |                |
| Предавања:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               | Вежбе:                                                  | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               | 5                                                       | 0                     | 0                           | 0              |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                         |                       |                             |                |
| Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                         |                       |                             |                |
| 1. Образовни циљ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                         |                       |                             |                |
| Предмет Управљање пословним пројектима на интернету има за циљ стицање адекватних знања и вештина из области водјења и учествовања у пројектима који су везани за интернет окружење.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                         |                       |                             |                |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                         |                       |                             |                |
| Предмет омогућава оспособљавање студената за рад у пројектно оријентисаном пословном окружењу из области електронског пословања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                         |                       |                             |                |
| 3. Садржај/структура предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                         |                       |                             |                |
| -Пројекти у електронском пословању<br>-Управљање величином пројекта<br>-Управљање распоредом акивности<br>-Управљање темом<br>-Управљање трошковима<br>-Управљање ризицима и променама<br>-Управљање технологијом<br>-Управљање квалитетом<br>-Управљање комуникацијама и документима                                                                                                                                                                                                     |               |                                                         |                       |                             |                |
| 4. Методе извођења наставе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                         |                       |                             |                |
| Предавања на предмету су аудиторног карактера уз теоријску обраду студија случаја. Одређен број предавања изводе гостујући предавачи у циљу преношења различитих искустава из праксе. Настава на вежбама једним делом се изводи у рачунарским учионицама, а други део подразумева интерактивну обраду студију случаја из разних области индустрије и тимски рад у облику креативних радионица. У настави је предвидијена посета компанијама које успешно примењују електронско пословање. |               |                                                         |                       |                             |                |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                         |                       |                             |                |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               | Обавезна                                                | Поена                 | Завршни испит               |                |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               | Да                                                      | 45.00                 | Одбрана пројекта            |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                         |                       | 55.00                       |                |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                         |                       |                             |                |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Аутор         | Назив                                                   |                       |                             | Издавач        |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Thomas Stoehr | Managing E-Business Projects                            |                       |                             | Springer       |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Richerd Murch | Project Management: Best Practices for IT Professionals |                       |                             | Prentice Hall  |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                                                 |                             |                                                  |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|-------|
| Наставни предмет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                | Израда пословно оријентисаних WEB презентација                                  |                             |                                                  |       |
| Ознака предмета: EP011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                                                 |                             |                                                  |       |
| Број ЕСПБ: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                                                                 |                             |                                                  |       |
| Наставник:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                | Видаковић П. Милан                                                              |                             |                                                  |       |
| Статус предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                | ИМ                                                                              |                             |                                                  |       |
| Број часова активне наставе(недељно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                                 |                             |                                                  |       |
| Предавања:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вежбе:                         | Други облици наставе:                                                           | Студијски истраживачки рад: | Остали часови:                                   |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                              | 0                                                                               | 0                           | 0                                                |       |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                | Нема                                                                            |                             |                                                  |       |
| 1. Образовни циљ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                                                 |                             |                                                  |       |
| Предмет Израда пословно оријентисаних WEB презентација/сајтова има за циљ да упозна студенте са начинима израде сајтова који су прилагођени потребама посетилаца сајта, и истовремено остварују циљеве интернет наступа власницима сајта.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                                 |                             |                                                  |       |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                                                                                 |                             |                                                  |       |
| Предмет омогућује стицање знања о начинима израде пословно употребљивих веб сајтова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                                 |                             |                                                  |       |
| 3. Садржај/структура предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                                                 |                             |                                                  |       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Израда концепта и сценарија веб сајта према потребама наступа организације на интернету</li><li>- Обезбеђивање контроле активности корисника на веб сајту – Web Usability принципи</li><li>- User Interface дизајн</li><li>- Креирање сајта који је видљив на претраживачима</li><li>- Принципи израде пословно одрживог веб дизајна</li><li>- Коришћење мултимедијалних елемената на веб страницама</li><li>- Тестирање употребљивости веб сајта</li></ul> |                                |                                                                                 |                             |                                                  |       |
| 4. Методе извођења наставе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                                                 |                             |                                                  |       |
| Предавања на предмету су аудиторног карактера уз теоријску обраду студија случаја. Одређен број предавања изводе гостујући предавачи у циљу преношења различитих искустава из праксе. Настава на вежбама једним делом се изводи у рачунарским учионицама, а други део подразумева интерактивну обраду студију случаја из разних области индустрије и тимски рад у облику креативних радионица. У настави је предвиђена посета компанијама које успешно примењују електронско пословање.             |                                |                                                                                 |                             |                                                  |       |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                                 |                             |                                                  |       |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                | Обавезна                                                                        | Поена                       | Завршни испит                                    | Поена |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                | Да                                                                              | 45.00                       | Одбрана пројекта                                 | 55.00 |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                                 |                             |                                                  |       |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Аутор                          | Назив                                                                           |                             | Издавач                                          |       |
| 1,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Jakob Nielsen                  | Designing Web Usability                                                         |                             | New Riders                                       |       |
| 2,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Patrick J. Lynch, Sarah Horton | Web Style Guide: Basic Design Principles for Creating Web Sites. Second Edition |                             | Yale University Press<br>(www.webstyleguide.com) |       |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                          |                             |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Наставни предмет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     | Е-банкарске апликације                                   |                             |                            |
| Ознака предмета: ЕР014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                          |                             |                            |
| Број ЕСПБ: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                          |                             |                            |
| Наставник:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     | Градојевић Ј. Никола                                     |                             |                            |
| Статус предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     | ИМ                                                       |                             |                            |
| Број часова активне наставе(недељно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                          |                             |                            |
| Предавања:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вежбе:              | Други облици наставе:                                    | Студијски истраживачки рад: | Остали часови:             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                   | 0                                                        | 0                           | 0                          |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     | Нема                                                     |                             |                            |
| 1. Образовни циљ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                                          |                             |                            |
| Предмет Е-банкарске апликације има за циљ да упозна студенте са могућностима напредних програма за управљање електронског банкарства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                                          |                             |                            |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                                          |                             |                            |
| Предмет омогућује оспособљавање студената за рад са различитим врстама електронских банкарских апликација, тј. могућност да се студенти веома брзо оспособе за рад у различитим конкретним е-банкарским апликацијама.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                                          |                             |                            |
| 3. Садржај/структура предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                          |                             |                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Повећање услуга коришћењем софтвера за е-банкарство</li><li>- Једноставне апликације за е-банкарство</li><li>- Е-банкарство и ERP</li><li>- Персонално е-банкарство – примена CRM решења у електронском банкарству</li><li>- Е-банкарство и Веб сервиси</li><li>- Примери примене е-банкарских апликација</li></ul>                                                                                                                               |                     |                                                          |                             |                            |
| 4. Методе извођења наставе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                          |                             |                            |
| Предавања на предмету су аудиторног карактера уз теоријску обраду студија случаја. Одређен број предавања изводе гостујући предавачи у циљу преношења различитих искустава из праксе. Настава на вежбама једним делом се изводи у рачунарским учионицама, а други део подразумева интерактивну обраду студију случаја из разних области индустрије и тимски рад у облику креативних радионица. У настави је предвидијена посета компанијама које успешно примењују електронско пословање. |                     |                                                          |                             |                            |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                          |                             |                            |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     | Обавезна                                                 | Поена                       | Завршни испит              |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | Да                                                       | 45.00                       | Одбрана пројекта           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                          |                             | 55.00                      |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                          |                             |                            |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Аутор               | Назив                                                    |                             | Издавач                    |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Scn Education B. V. | Electronic Banking: The Ultimate Guide to Online Banking |                             | Morgan Kaufmann Publishers |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                                                                                               |                             |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| Наставни предмет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          | Интернет адвертајзинг                                                                                         |                             |                  |
| Ознака предмета: EP017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                                                                                               |                             |                  |
| Број ЕСПБ: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                                                                               |                             |                  |
| Наставник:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          | Пенезић -. Радослав                                                                                           |                             |                  |
| Статус предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          | ИМ                                                                                                            |                             |                  |
| Број часова активне наставе(недељно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                                                                                               |                             |                  |
| Предавања:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вежбе:                                   | Други облици наставе:                                                                                         | Студијски истраживачки рад: | Остали часови:   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                        | 0                                                                                                             | 0                           | 0                |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          | Нема                                                                                                          |                             |                  |
| 1. Образовни циљ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                                                                                               |                             |                  |
| Предмет Е-адвертајзинг има за циљ стицање адекватних знања и вештина из области креирања, управљања и одржавања система online промотивних активности на Интернету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                                                                                               |                             |                  |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                                                                                               |                             |                  |
| Предмет омогућује оспособљавање студената за рад у областима Интернет оглашавања, као што су осмишљавање и вођење Инетрнет кампања, банер оглашавање и контекстуално оглашавање.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                                                                                               |                             |                  |
| 3. Садржај/структура предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                                                                                               |                             |                  |
| - Увод у Е-адвертајзинг<br>- Е-mail адвертајзинг<br>- Банери и Интернет огласи<br>- Контекстуално оглашавање<br>- Партнерско (Affiliate) оглашавање<br>- Рекламне кампање<br>- Мерења у Интернет адвертајзингу<br>- Спам, етика Интернет оглашавања<br>- Напредно online оглашавање                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                                                                                               |                             |                  |
| 4. Методе извођења наставе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                               |                             |                  |
| Предавања на предмету су аудиторног карактера уз теоријску обраду студија случаја. Одређен број предавања изводе гостујући предавачи у циљу преношења различитих искустава из праксе. Настава на вежбама једним делом се изводи у рачунарским учионицама, а други део подразумева интерактивну обраду студију случаја из разних области индустрије и тимски рад у облику креативних радионица. У настави је предвидијена посета компанијама које успешно примењују електронско пословање. |                                          |                                                                                                               |                             |                  |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                                                                                               |                             |                  |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          | Обавезна                                                                                                      | Поена                       | Завршни испит    |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          | Да                                                                                                            | 45.00                       | Одбрана пројекта |
| Поена 55.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                               |                             |                  |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                               |                             |                  |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Аутор                                    | Назив                                                                                                         |                             | Издавач          |
| 1,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Joe Plummer, Steve Rappaport, Taddy Hall | The Online Advertising Playbook: Proven Strategies and Tested Tactics from the Advertising ResearchFoundation |                             | Wiley            |
| 2,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kaye, Barbara K. and Medoff, Norman J    | Just a Click Away: Advertising on the Internet                                                                |                             | Allyn and Bacon  |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                            |                             |                   |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|-------|
| Наставни предмет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | Интелигентни системи е-пословања           |                             |                   |       |
| Ознака предмета: ЕР009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                            |                             |                   |       |
| Број ЕСПБ: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                            |                             |                   |       |
| Наставник:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | Милосављевић П. Бранко                     |                             |                   |       |
| Статус предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | ИМ                                         |                             |                   |       |
| Број часова активне наставе(недељно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                            |                             |                   |       |
| Предавања:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вежбе:                      | Други облици наставе:                      | Студијски истраживачки рад: | Остали часови:    |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                           | 0                                          | 0                           | 0                 |       |
| Предмети предуслови Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                            |                             |                   |       |
| 1. Образовни циљ:<br>Овладавање теоријским основама и применом техника вештачке интелигенције у управљању системима електронског пословања.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                            |                             |                   |       |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања):<br>Овладавање теоријским основама метода и техника вештачке интелигенције. Овладавање практичним знањима и софтверским алатима за примену техника и метода вештачке интелигенције у управљању пословним процесима.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                            |                             |                   |       |
| 3. Садржај/структура предмета:<br>Концепти, циљеви, приступи, окружења и области примене ВИ. Интелигентни агенти. Пропозициона и предикатска логика и логичко програмирање. Решавање проблема претрагом: следе и хеуристичке претраге, генетски алгоритми. Решавање проблема у условима неодредености: пробабилистички приступ, фази приступ. Неуронске мреже. Основе теорије одлучивања. Системи базирани на знању. Алати за развој система базираних на знању. Примери примена метода и техника вештачке интелигенције у системима електронског пословања (финансије, производња, здравство, итд.). |                             |                                            |                             |                   |       |
| 4. Методе извођења наставе:<br>Предавања на предмету су аудиторног карактера уз теоријску обраду студија случаја. Одређен број предавања изводе гостујући предавачи у циљу преношења различитих искустава из праксе. Настава на вежбама једним делом се изводи у рачунарским учионицама, а други део подразумева интерактивну обраду студију случаја из разних области индустрије и тимски рад у облику креативних радионица. У настави је предвиђена посета компанијама које успешно примењују електронско пословање.                                                                                |                             |                                            |                             |                   |       |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                            |                             |                   |       |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | Обавезна                                   | Поена                       | Завршни испит     | Поена |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | Да                                         | 40.00                       | Усмени део испита | 60.00 |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                            |                             |                   |       |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Аутор                       | Назив                                      |                             | Издавач           |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Stuart Russel, Peter Norwig | Artificial Intelligence: A Modern Approach |                             | Prentice Hall     |       |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                               |                             |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|
| Наставни предмет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              | Безбедност у системима електронског пословања |                             |                                                |
| Ознака предмета: EP015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                               |                             |                                                |
| Број ЕСПБ: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                               |                             |                                                |
| Наставник:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              | Милосављевић П. Бранко                        |                             |                                                |
| Статус предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              | ИМ                                            |                             |                                                |
| Број часова активне наставе(недељно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                               |                             |                                                |
| Предавања:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вежбе:                       | Други облици наставе:                         | Студијски истраживачки рад: | Остали часови:                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                            | 0                                             | 0                           | 0                                              |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              | Нема                                          |                             |                                                |
| 1. Образовни циљ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                               |                             |                                                |
| Стицање основних знања из области управљања безбедношћу информација.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                               |                             |                                                |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                               |                             |                                                |
| Стичу се следећа знања: Општи принципи управљања безбедношћу информација; планирање управљања безбедношћу информација; планирање неочекиваних догађаја; сигурносне политике; развој сигурносних програма; модели за управљање безбедношћу; идентификација и процена ризика; законска и етичка питања безбедности информација.                                                                                                                                                            |                              |                                               |                             |                                                |
| 3. Садржај/структура предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                               |                             |                                                |
| - Увод у управљање безбедношћу (основни појмови; безбедносне политике/модели/мехнизми; принципи модели и пракса у управљању безбедношћу информација; планирање безбедности/заштита вредности информација; програми безбедности и планови за опоравк од непогода;                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                               |                             |                                                |
| - Стандарди и сертификација у области безбедности (БС 7799, ИСО 17799, РФЦ 2196, НИСТ СП, системи сертификације)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                               |                             |                                                |
| - Међународна и домаћа законска регулатива у безбедности информација и етичка питања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                               |                             |                                                |
| - Анализа сигурности и технике заштите (рањивост; провера пенетрације; анализа ризика)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                               |                             |                                                |
| - Механизми заштите и руковање инцидентима (архитектуре система за аутентикацију и контролу приступа; управљање конфигурацијом; системи за надгледање; одбрана мреже; заштита приватности)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                               |                             |                                                |
| 4. Методе извођења наставе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                               |                             |                                                |
| Предавања на предмету су аудиторног карактера уз теоријску обраду студија случаја. Одређен број предавања изводе гостујући предавачи у циљу преношења различитих искустава из праксе. Настава на вежбама једним делом се изводи у рачунарским учионицама, а други део подразумева интерактивну обраду студију случаја из разних области индустрије и тимски рад у облику креативних радионица. У настави је предвидиена посета компанијама које успешно примењују електронско пословање. |                              |                                               |                             |                                                |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                               |                             |                                                |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              | Обавезна                                      | Поена                       | Завршни испит                                  |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              | Да                                            | 45.00                       | Одбрана пројекта                               |
| Поена 55.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                               |                             |                                                |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                               |                             |                                                |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Аутор                        | Назив                                         |                             | Издавач                                        |
| 1,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Krause, M., Tipton H.F.      | Handbook of Information Security Management   |                             | CRC Press LLC-Auerbach Public..ISBN:0849399475 |
| 2,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Whitman, M.E., Mattord, H.J. | Management of Information Security            |                             | Boston: Thomson Course Technology.             |
| 3,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Holden, G                    | Guide to Network Defense and Countermeasures  |                             | Boston: Thomson Course Technology              |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                                               |                             |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| Наставни предмет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     | Односи са медијима на интернету                               |                             |                  |
| Ознака предмета: ЕР018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                               |                             |                  |
| Број ЕСПБ: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                               |                             |                  |
| Наставник:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     | Грубић-Нешић С. Лепосава                                      |                             |                  |
| Статус предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     | ИМ                                                            |                             |                  |
| Број часова активне наставе(недељно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                               |                             |                  |
| Предавања:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вежбе:                              | Други облици наставе:                                         | Студијски истраживачки рад: | Остали часови:   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                   | 0                                                             | 0                           | 0                |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     | Нема                                                          |                             |                  |
| 1. Образовни циљ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                                               |                             |                  |
| Предмет Односи са медијима на Интернету има за циљ стицање адекватних знања и вештина из области управљања online публицитетом, односно начинима како да се искористи Интернет за слање адекватних порука циљаним јавностима.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                               |                             |                  |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                               |                             |                  |
| Предмет омогућује оспособљавање студената за рад у областима креирања и успостављања начина односа са маријима у online окружењу налажење и коришћење online ресурса (комуникационих канала) за ширење жељених порука, као и усвајање знања за рад у PR 2.0 окружењу.                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                               |                             |                  |
| 3. Садржај/структура предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                               |                             |                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Увод, комуникација организације на Интернету</li><li>- Online журнализам, online публика</li><li>- Начини комуникације са медијима преко сопственог сајта, Интернет прес центар</li><li>- New Media, врсте (е-зине, блогови, социјални медији), активности, начини комуникације</li><li>- Технологија коришћења социјалних медија (Social Media), оптимизација социјалних медија</li><li>- Напредни односи са медијима на Интернету</li></ul>   |                                     |                                                               |                             |                  |
| 4. Методе извођења наставе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                               |                             |                  |
| Предавања на предмету су аудиторног карактера уз теоријску обраду студија случаја. Одређен број предавања изводе гостујући предавачи у циљу преношења различитих искустава из праксе. Настава на вежбама једним делом се изводи у рачунарским учионицама, а други део подразумева интерактивну обраду студију случаја из разних области индустрије и тимски рад у облику креативних радионица. У настави је предвидиена посета компанијама које успешно примењују електронско пословање |                                     |                                                               |                             |                  |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                               |                             |                  |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     | Обавезна                                                      | Поена                       | Завршни испит    |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     | Да                                                            | 45.00                       | Одбрана пројекта |
| Поена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                               |                             |                  |
| 55.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                               |                             |                  |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                                               |                             |                  |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Аутор                               | Назив                                                         |                             | Издавач          |
| 1,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Deirdre Breakenridge, Tom Deloughry | The New PR Toolkit: Strategies for Successful Media Relations |                             | FT Press         |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                       |                             |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------|
| Наставни предмет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | Портфолио менаџмент   |                             |                          |
| Ознака предмета: I075/S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                       |                             |                          |
| Број ЕСПБ: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                       |                             |                          |
| Наставник:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  | Анђелић Б. Горан      |                             |                          |
| Статус предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  | ИМ                    |                             |                          |
| Број часова активне наставе(недељно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                       |                             |                          |
| Предавања:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вежбе:           | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови:           |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                | 0                     | 0                           | 0                        |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                       |                             |                          |
| Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                       |                             |                          |
| 1. Образовни циљ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                       |                             |                          |
| Стицање основних знања из области портфолио менаџмента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                       |                             |                          |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                       |                             |                          |
| Стечена знања користити у професионалном раду и даљем стручном усавршавању. Студенти ће стећи знања у области оптимизације и креирања оптималног портфолија, његове максималне ефикасности и корисности уз минимизирање трошкова.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                       |                             |                          |
| 3. Садржај/структура предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                       |                             |                          |
| Дефиниција и карактеристике портфолија. Markowitz портфолио теорија. Управљање портфолиом. Анализа вредности портфолија. Извори информација и како их тумачити. Дефиниција ризика портфолија. Инструменти управљања ризиком портфолија. Технологија берзанске трговине – врсте налога и техника коришћења. Техничка анализа. Инвеститори – подела и дефиниција. Инвестиционо банкарство. Инвестициони и пензиони фондови. Каријера у области инвестиција. Case study – <u>формирање и вођење портфолија</u> . |                  |                       |                             |                          |
| 4. Методе извођења наставе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                       |                             |                          |
| Предавања, вежбе и консултације. Анализа и проучавање конкретних случајева креирања и оптимизације портфолија.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                       |                             |                          |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                       |                             |                          |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | Обавезна              | Поена                       | Завршни испит            |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  | Да                    | 45.00                       | Одбрана пројекта         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                       |                             | Поена                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                       |                             | 55.00                    |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                       |                             |                          |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Аутор            | Назив                 |                             | Издавач                  |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Berk DeMarzo     | Corporate Finance     |                             | McGraw Hill              |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | др Горан Анђелић | Инвестирање           |                             | Факултет Техничких Наука |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                        |                             |                                                   |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|-------|
| Наставни предмет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                | Корпоративне финансије |                             |                                                   |       |
| Ознака предмета: I904/S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                        |                             |                                                   |       |
| Број ЕСПБ: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                        |                             |                                                   |       |
| Наставник:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                | Анђелић Б. Горан       |                             |                                                   |       |
| Статус предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                | ИМ                     |                             |                                                   |       |
| Број часова активне наставе(недељно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                        |                             |                                                   |       |
| Предавања:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вежбе:         | Други облици наставе:  | Студијски истраживачки рад: | Остали часови:                                    |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5              | 0                      | 0                           | 0                                                 |       |
| Предмети предуслови Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                        |                             |                                                   |       |
| 1. Образовни циљ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                        |                             |                                                   |       |
| Стицање основних знања из области корпоративних финансија, односно овим предметом студенти ће креирати потпуну слику токова, начина, врсте, механизма и метода управљања, располагања и ефектуирања финансијских ресурса у корпорацији.                                                                                                                                                              |                |                        |                             |                                                   |       |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                        |                             |                                                   |       |
| Предметом ће студенти стећи теоријска и практична знања у области планирања, анализе и вредновања финансијских токова у корпорацији, ефикасне употребе финансијских ресурса и сагледавања целокупних токова финансијских активности у корпорацији, њиховог утицаја на ток и ефекте пословања корпорације.Ова стечена знања студенти ће користити у професионалном раду и даљем стручном усавршавању. |                |                        |                             |                                                   |       |
| 3. Садржај/структура предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                        |                             |                                                   |       |
| Корпорација и принципи корпоративног управљања, финансијско извештавање, капитално буџетирање, трошкови капитала, структура капитала, политика дивиденди, управљање ризиком, мерцери и аквизиције.                                                                                                                                                                                                   |                |                        |                             |                                                   |       |
| 4. Методе извођења наставе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                        |                             |                                                   |       |
| Предавања, вежбе и консултације.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                        |                             |                                                   |       |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                        |                             |                                                   |       |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | Обавезна               | Поена                       | Завршни испит                                     | Поена |
| Присуство на аудиторним вежбама                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                | Да                     | 5.00                        | Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија | 20.00 |
| Колоквијум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                | Да                     | 20.00                       |                                                   |       |
| Присуство на предавањима                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | Да                     | 5.00                        | Усмени део испита                                 | 30.00 |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                | Да                     | 20.00                       |                                                   |       |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                        |                             |                                                   |       |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Аутор          | Назив                  |                             | Издавач                                           |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Berk & DeMarzo | Corporate Finance      |                             | Mc Grow Hill                                      |       |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                            |                             |                   |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------|-------|
| Наставни предмет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 | Израда и примена ПР плана  |                             |                   |       |
| Ознака предмета: HR005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                            |                             |                   |       |
| Број ЕСПБ: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                            |                             |                   |       |
| Наставници:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                            |                             |                   |       |
| Статус предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 | ИМ                         |                             |                   |       |
| Број часова активне наставе(недељно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                            |                             |                   |       |
| Предавања:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вежбе:                                          | Други облици наставе:      | Студијски истраживачки рад: | Остали часови:    |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                               | 0                          | 0                           | 0                 |       |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 | Нема                       |                             |                   |       |
| 1. Образовни циљ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                            |                             |                   |       |
| Студенти се оспособљавају за практичну примену знања из области успостављања и креирања плана ПР активности у оргнизацији.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                            |                             |                   |       |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                            |                             |                   |       |
| Студенти ће научити да креирају оперативни документ који омогућава конкретно планирање PR активности у реалном пословном окружењу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                            |                             |                   |       |
| 3. Садржај/структура предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                            |                             |                   |       |
| -Увод: Примена PR плана<br>-Планирање и програмирање<br>-Дефинисање активности<br>-Дефинисање циљних јавности<br>-Дефинисање типа медиа<br>-Дефинисање кључних порука<br>-Дефинисање метода комуникације<br>-Дефинисање ресурса<br>-Предузимање акције и комуницирање<br>-Евалуација PR плана<br>-Примери из праксе                                                                                                                                                                      |                                                 |                            |                             |                   |       |
| 4. Методе извођења наставе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                            |                             |                   |       |
| Предавања на предмету су аудиторног карактера уз теоријску обраду студија случаја. Одређен број предавања изводе гостујући предавачи у циљу преношења различитих искустава из праксе. Настава на вежбама једним делом се изводи у рачунарским учионицама, а други део подразумева интерактивну обраду студију случаја из разних области индустрије и тимски рад у облику креативних радионица. У настави је предвидиена посета компанијама које успешно примењују електронско пословање. |                                                 |                            |                             |                   |       |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                            |                             |                   |       |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 | Обавезна                   | Поена                       | Завршни испит     | Поена |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 | Да                         | 40.00                       | Одбрана пројекта  | 60.00 |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                            |                             |                   |       |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Аутор                                           | Назив                      |                             | Издавач           |       |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Scott M. Cutlip, Allen H. Center, Glen M. Broom | Effective Public Relations |                             | Pearson Education |       |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                             |                             |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| Наставни предмет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 | Лидерство                                   |                             |                          |
| Ознака предмета: I076/S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                             |                             |                          |
| Број ЕСПБ: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                             |                             |                          |
| Наставник:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | Грубић-Нешић С. Лепосава                    |                             |                          |
| Статус предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 | ИМ                                          |                             |                          |
| Број часова активне наставе(недељно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                             |                             |                          |
| Предавања:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вежбе:          | Други облици наставе:                       | Студијски истраживачки рад: | Остали часови:           |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5               | 0                                           | 0                           | 0                        |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                             |                             |                          |
| Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                             |                             |                          |
| 1. Образовни циљ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                             |                             |                          |
| Упознавање студената са основним појмовима лидерства, његовим значајем за рад у организацији и могућностима развоја лидерских особина и вештина. Практичне вежбе у оквиру наставног рада биће усмерене на препознавање карактеристика лидерског понашања успостављање способности и вештина за лидерство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                             |                             |                          |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                             |                             |                          |
| Поседовање знања и вештина неопходних за лидерску комуникацију са следбеницима, као и принципе које се односе на утицај лидера на следбенике, на понашања која доприносе успешној лидерској комуникацији у организацији и условима у којима се комуникација лидера и следбеника претвара у успешно функционисање организације. Стварање услова за развој личности и управљање собом, како би у организационом понашању могли да управљају запосленима.Циљ предмета је, такође, овладавање вештинама испособностима доношења одлука, управљања временом и ситуацијом,као и сазнања о социјалним и техничким околностима који доприносе квалитетном лидерству. |                 |                                             |                             |                          |
| 3. Садржај/структура предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                             |                             |                          |
| Теоријски приступи лидерству; Предуслови за успостављање лидерства; Особине личности лидера; Комуникација лидер-следбеници, Утицај-моћ лидера; Лидерство у тиму; Решавање проблема;доношење одлука; Лидерство и промене; Управљање собом; Успешност лидера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                             |                             |                          |
| 4. Методе извођења наставе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                             |                             |                          |
| Настава се изводи интерактивно, са сталним домаћим задацима у виду есеја и различитих тестова личности којима би се утицало на развој лидерских карактеристика.Поред теоријског оквира који се презентује у смислу препознавања корисних сазнања из савремених приступа лидерству, у оквиру наставе се изводе и практични задаци које студенти решавају, како би симулацијом проблемских ситуација, увежбавали најзначајније аспекте у сагледавању реалне ситуације у окружењу и организацији у којој раде.                                                                                                                                                  |                 |                                             |                             |                          |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                             |                             |                          |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 | Обавезна                                    | Поена                       | Завршни испит            |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | Да                                          | 45.00                       | Одбрана пројекта         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                             |                             | 55.00                    |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                             |                             |                          |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Аутор           | Назив                                       |                             | Издавач                  |
| 1,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Chapman-O Neil  | Вођство                                     |                             | Mate                     |
| 2,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Maxwell J.      | Developing the leader Within You            |                             | Thomas Nelson Publishers |
| 3,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Parker C.       | Developing Management Skills for Leadership |                             | Prentice Hall            |
| 4,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Грубић-Нешић Л. | Постати лидер                               |                             | AB Print                 |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                       |                             |                     |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|---------------------|-------|
| Наставни предмет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        | Пословна етика                        |                             |                     |       |
| Ознака предмета: I077/S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                       |                             |                     |       |
| Број ЕСПБ: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                       |                             |                     |       |
| Наставник:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        | Ратковић Његован М. Биљана            |                             |                     |       |
| Статус предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        | ИМ                                    |                             |                     |       |
| Број часова активне наставе(недељно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                       |                             |                     |       |
| Предавања:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вежбе:                 | Други облици наставе:                 | Студијски истраживачки рад: | Остали часови:      |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                      | 0                                     | 0                           | 0                   |       |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | Нема                                  |                             |                     |       |
| 1. Образовни циљ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                                       |                             |                     |       |
| Усвајање основних знања о етици као науци и специфичној примени етике у пракси привреде и пословања, као неодвојивог дела савремене пословне културе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                       |                             |                     |       |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                       |                             |                     |       |
| Развој вештина које доприносе изградњи модерног стручњака са препознатљивим квалитетима комплетне и моралне пословне личности. Усвајање сазнања о неопходности поштовања моралног кодекса и пословног бонтона, чиме се олакшава пословна комуникација, решавање конфликта, доношење пословних одлука и разрешавање етичких дилема.                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                       |                             |                     |       |
| 3. Садржај/структура предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                       |                             |                     |       |
| Обновљено интересовање за пословну етику. О појму и смислу етике. Предмет пословне етике. Етички стандарди и моралне норме. Облици неетичког понашања. Личне вредности – бизнис – етика. Природа морала и етике у бизнису. Изазови етичког релативизма. Основни принципи етичког пословања. Етички кодекси и кодекси добрих пословних норми. Етичко-културна упоришта предузећа. Основне одговорности. Корпоративна друштвена одговорност. Поверење у пословним односима. Етничке и културне разлике и пословни обичаји. Конфликти интереса. Стил понашања. |                        |                                       |                             |                     |       |
| 4. Методе извођења наставе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                       |                             |                     |       |
| Метода усменог излагања; метода разговора (дијалогска или еротематска); индивидуализована настава (у свим облицима наставе: фронталној, групној, настави у паровима итд); индивидуална настава, рад с појединцима (семинари, консултације, менторство).                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                       |                             |                     |       |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                       |                             |                     |       |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | Обавезна                              | Поена                       | Завршни испит       | Поена |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        | Да                                    | 45.00                       | Одбрана пројекта    | 55.00 |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                       |                             |                     |       |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Аутор                  | Назив                                 |                             | Издавач             |       |
| 1,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bein, B., Dramond, Dž. | Пословна етика (зборник),             |                             | CLIO                |       |
| 2,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Di Džordž, R.          | Пословна етика                        |                             | Филип Вишњић        |       |
| 3,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Drucker, P.            | What is Business Ethics?              |                             | The Public interest |       |
| 4,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Rakas, S.              | Увод у пословну етику                 |                             | Мегатренд           |       |
| 5,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Veber, M.              | Протестантска етика и дух капитализма |                             | Просвета            |       |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                               |                             |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| Наставни предмет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  | Планирање људских ресурса     |                             |                   |
| Ознака предмета: I933/s                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                               |                             |                   |
| Број ЕСПБ: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                               |                             |                   |
| Наставници:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                               |                             |                   |
| Статус предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  | ИМ                            |                             |                   |
| Број часова активне наставе(недељно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                               |                             |                   |
| Предавања:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вежбе:                                           | Други облици наставе:         | Студијски истраживачки рад: | Остали часови:    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                | 0                             | 0                           | 0                 |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  | Нема                          |                             |                   |
| 1. Образовни циљ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                               |                             |                   |
| Уочавање значаја људских ресурса у организацијама и улоге планирања људских ресурса у обликовању и спровођењу стратегија управљања. Упознавање са основним начинима прибављања људских ресурса и изучавање метода обезбеђивања људских ресурса.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                               |                             |                   |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                               |                             |                   |
| Уобличавање знања о суштинским везама између стратегијског планирања и планирања људских ресурса - Упознавање са различитим стратегијама које организације могу дефинисати у процесу прибављања људских ресурса - Упознавање са процесом регрутовања и способност развоја ефикасног плана за регрутовање - Упознавање са корацима процеса селекције, алатима који се користе у процесу селекције запослених и дефинисање потребних критеријумима како би процес селекције био успешан и ефикасан. |                                                  |                               |                             |                   |
| 3. Садржај/структура предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                               |                             |                   |
| Фактори планирања људских ресурса Стратегијско планирање људских ресурса Методе планирања људских ресурса Прибављање и регрутовање људских ресурса Начини регрутовања Процес селекције људских ресурса Методе и технике професионалне селекције Селекција менаџера Пријем запослених Психолошки уговор                                                                                                                                                                                            |                                                  |                               |                             |                   |
| 4. Методе извођења наставе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                               |                             |                   |
| Настава се изводи усаглашавањем рада на вежбама и теоријским концептом са предавања, а у циљу што реалнијег и свестранијег сагледавања могућности људских ресурса у организацији.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                               |                             |                   |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                               |                             |                   |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  | Обавезна                      | Поена                       | Завршни испит     |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  | Да                            | 45.00                       | Одбрана пројекта  |
| Поена 55.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                               |                             |                   |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                               |                             |                   |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Аутор                                            | Назив                         |                             | Издавач           |
| 1,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Beardwell, I., Holden, L., Claydon, T.           | Human Resource Management     |                             | Prentice Hall     |
| 2,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ivancevich, J.M.                                 | Human Resource Management     |                             | McGraw-Hill/Irvin |
| 3,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Noe, R., Hollenbeck, J., Gerhart, B., Wright, M. | Human resource management     |                             | McGraw-Hill/Irvin |
| 4,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бахтијаревић-Шибер Ф.                            | Менаџмент људских потенцијала |                             | Golden marketing  |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                          |                               |                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------|------------------|
| Наставни предмет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       | Мотивација за рад        |                               |                  |                  |
| Ознака предмета: I935/S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                          |                               |                  |                  |
| Број ЕСПБ: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                          |                               |                  |                  |
| Наставник:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       | Грубић-Нешић С. Лепосава |                               |                  |                  |
| Статус предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       | ИМ                       |                               |                  |                  |
| Број часова активне наставе(недељно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                          |                               |                  |                  |
| Предавања:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вежбе:                | Други облици наставе:    | Студијски истраживачки рад:   | Остали часови:   |                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                     | 0                        | 0                             | 0                |                  |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       | Нема                     |                               |                  |                  |
| 1. Образовни циљ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                          |                               |                  |                  |
| Циљ предмета је упознавање студената са проблемом мотивације запослених и могућностима за развој мотивације запослених у организацијама.Повезивање процене успешности са мотивишућим понашањем запослених је у основи концепта изградње мотивационог корпуса у организацији. Такође систем радних вредности је основни покретач мотивационог понашања запослених.Студенти ће кроз практичне задатке и вежбе решавати студије случајева у којима се трага за повећањем мотивације запослених системима материјалне и посебно нематеријалним стимулацијама које је могуће користити у појединој организацији.Предметом је планирана и обука у самомотивисању и принципима учења мотивације у процесу развоја појединца и организације. |                       |                          |                               |                  |                  |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                          |                               |                  |                  |
| Од студената се очекује савладавање теоријских и практичних приступа мотивацији за рад у организацији. На основу усвојених знања и проучених наставних садржаја, студенти ће бити у могућности да сагледају мотивационе факторе и социјалне елементе који на њих утичу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                          |                               |                  |                  |
| 3. Садржај/структура предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                          |                               |                  |                  |
| 1.Место и улога мотивације запослених у организацији;2.Теоријски приступи мотивацији за рад;3.Процена успешности као основа за стварање радне мотивације;4.Методе процене успешности;5.Задовољство послом;6.Мотивација за постигнућем;7.Стратегије материјалног награђивања;8.Стратегије нематеријалног награђивања;9.Вредносни оквир за развој мотивације за рад;10.Самомотивација.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                          |                               |                  |                  |
| 4. Методе извођења наставе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                          |                               |                  |                  |
| Настава се изводи у континуираној комуникацији са студентима.Поред предавања, настава подразумева и осмишљене и програмиране вежбе које имају за циљ да се предложени теоријски концепти провере у конкретним случајевима из праксе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                          |                               |                  |                  |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                          |                               |                  |                  |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       | Обавезна                 | Поена                         | Завршни испит    | Поена            |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       | Да                       | 45.00                         | Одбрана пројекта | 55.00            |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                          |                               |                  |                  |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Аутор                 |                          | Назив                         |                  | Издавач          |
| 1,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hiam A.               |                          | Motivational Management       |                  | Amacom           |
| 2,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ritchie S.-Martin P.  |                          | Motivation management         |                  | MPG Books        |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бахтијаревић-Шибер Ф. |                          | Менаџмент људских потенцијала |                  | Golden marketing |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                  |                             |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| Наставни предмет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | Развој каријере                                  |                             |                   |
| Ознака предмета: I956/S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                  |                             |                   |
| Број ЕСПБ: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                  |                             |                   |
| Наставник:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | Грубић-Нешић С. Лепосава                         |                             |                   |
| Статус предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | ИМ                                               |                             |                   |
| Број часова активне наставе(недељно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                  |                             |                   |
| Предавања:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вежбе:                  | Други облици наставе:                            | Студијски истраживачки рад: | Остали часови:    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                       | 0                                                | 0                           | 0                 |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | Нема                                             |                             |                   |
| 1. Образовни циљ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                  |                             |                   |
| Промене у условима пословања допринеле су изменама у схватању и изучавању каријере запослених.Каријера више не представља напредак у хијерархији, већ у великој мери развој знања, способности, вештина, особина и црта личности. Циљ предмета је указивање на разлоге за развој каријере, препознавање могућности за развој и начине реализације развоја.Такође, практични циљ предмета је сагледавање сопствених показатеља каријере, као и показатеља који се односе на запослене у организацији различитих нивоа опште демографских карактеристика. |                         |                                                  |                             |                   |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                  |                             |                   |
| Студенти усвајају знања значајна за правце и стратегије развоја каријере, и усвајају их кроз призму сопствених ставова, вредности и нивоа каријере која је за њих вредност. Затим, сазнања о значајним факторима који утичу и одређују правце каријере и њен развој                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                  |                             |                   |
| 3. Садржај/структура предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                  |                             |                   |
| Планирање развоја каријере;Програми организације за управљање каријером;Мотиви у каријери;Фазе у развоју каријере;Критична дешавања у развоју каријере;Платои у развоју каријере;Праћење реализације каријере;Задаци менаџера у развоју каријере;Успешност каријере.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                  |                             |                   |
| 4. Методе извођења наставе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                  |                             |                   |
| Настава се изводи интерактивно и кроз предавања и кроз вежбе. Суштина у приступу настави предмета Развој каријере је у коришћењу и примени сазнања у анализи студија случајева из реалних организација                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                  |                             |                   |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                  |                             |                   |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | Обавезна                                         | Поена                       | Завршни испит     |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | Да                                               | 45.00                       | Одбрана пројекта  |
| Поена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                  |                             |                   |
| 55.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                  |                             |                   |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                  |                             |                   |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Аутор                   | Назив                                            |                             | Издавач           |
| 1,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Eudene McKenna          | Business Psychology and Organisational Behaviour |                             | Psychology Press  |
| 2,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | McShane, Von Glinow     | Organizational Behavior - essentials             |                             | McGraw-Hill/Irwin |
| 3,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бахтијаријевић-Шибер Ф. | Менаџмент људских потенцијала                    |                             | Golden marketing  |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |          |       |                   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|-------|-------------------|-------|
| Завршни рад:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Израда и одбрана специјалистичог рада |          |       |                   |       |
| Ознака предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |          |       |                   |       |
| Број ЕСПБ: 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |          |       |                   |       |
| Број часова активне наставе(недељно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |          | 0     |                   |       |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       | Нема     |       |                   |       |
| 1. Циљеви завршног рада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |          |       |                   |       |
| Стицање знања о начину, структури и форми писања извештаја након извршених анализа и других активности које су спроведене у оквиру задате теме специјалистичког струковног рада. Израдом специјалистичког струковног рад студенти стичу искуство за писање радова у оквиру којих је потребно описати проблематику, спроведене методе и поступке и резултате до којих се дошло. Поред тога, циљ израде и одбране специјалистичког струковног рада је развијање способности код студената да резултате самосталног рада припреме у погодној форми јавно презентују, као и одговарају на примедбе и питања у вези задате теме.                                                                                                                                           |                                       |          |       |                   |       |
| 2. Очекивани исходи:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |          |       |                   |       |
| Оспособљавање студената за систематски приступ у решавању задатих проблема, спровођење анализа, примену стечених и прихватању знања из других подручја у циљу изналажења решења задатог проблема. Самостално изучавајући и решавајући задатке из подручја задате теме, студенти стичу знања о комплексности и сложености проблема из области њихове специјализације. Израдом специјалистичког струковног рада студенти стичу одређена искуства која могу применити у пракси приликом решавања проблема из области њихове специјализације. Припремом резултата за јавну одбрану, јавном одбраном и одговорима на питања и примедбе комисије, студент стиче неопходно искуство о начину на који у пракси треба презентовати резултате самосталног или колективног рада. |                                       |          |       |                   |       |
| 3. Општи садржаји:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |          |       |                   |       |
| Формира се појединачно у складу са потребама и ужом облашћу која је обухваћена задатом темом специјалистичког струковног рада. Студент у договору са ментором сачињава струковни специјалистички рад у писменој форми у складу са предвиђеним правилима Факултета техничких наука. Студент припрема и брани писмени специјалистички струковни рад јавно у договору са ментором и у складу са предвиђеним правилима и поступцима.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |          |       |                   |       |
| 4. Методе извођења:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |          |       |                   |       |
| Током израде специјалистичког струковног рада, студент консултује ментора, а по потреби и друге професоре који се баве ужом облашћу која је тема специјалистичког струковног рада. Студент сачињава специјалистички струковни рад и након добијања сагласности од стране комисије за оцену и одбрану, укоричене примерке доставља комисији. Одбрана специјалистичког струковног рада је јавна, а студент је обавезан да након презентације усмено одговори на постављена питања и примедбе.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |          |       |                   |       |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |          |       |                   |       |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       | Обавезна | Поена | Завршни испит     | Поена |
| Израда специјалистичког рада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       | Да       | 50.00 | Усмени део испита | 50.00 |