



Република Србија
**КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И
ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА**

**УВЕРЕЊЕ
О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА**

Факултет техничких наука Универзитета у Новом Саду, са седиштем у Новом Саду, Трг Доситеја Обрадовића 6, испунио је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС” број 106/06), за акредитацију студијског програма докторске академске студије Архитектура и урбанизам у оквиру поља техничко-технолошких наука и то за 15 студената уписаних у прву годину студија у седишту.

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 76/05).

Број: : 612-00-01428/40/2007-04

Београд, 19.05.2008. године



ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Слободан Арсенијевић

Српски и енглески језик



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:		Теоријски принципи развоја архитектуре и града - одабрана поглавља					
Ознака предмета: A115							
Број ЕСПБ: 6							
Наставници:		Куртовић-Фолић И. Нађа, Митровић Бранко					
Статус предмета:		О					
Број часова активне наставе		Теоријска наставе: 3	Студијско истраживачки рад: 2				
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	031	Стручни курс енглеског језика 1			Да	Да	
1. Образовни циљ:							
<p>Циљ је да докторски кандидати савладају методологију истраживања, анализирања и извођења закључака о теоријским принципима развоја архитектуре, као и да то знање примене у саопштавању могућих сопствених теоријских ставова. Да науче да успостављају везу архитектуре и других уметности кроз заједничке стваралачке принципе, као и да препознају како теорија претходи пракси и обрнуто, како се на основу праксе дефинишу теоријске поставке: кодификација праксе или програма. Исти циљеви треба да се постигну и када су у питању теорије развоја града, односно уопште насељавања.</p>							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
<p>Докторски кандидати треба буду способни да самостално систематски проучавају теорије, теоретичаре и теоријске принципе кроз историју архитектуре и уметности до данас (хронолошки, национално, лингвистички и др.); да користе литерарна и нелитерарна средства разумевања архитектуре, урбанизма и других уметности; да разумевају значења кроз текст; да могу да обаве компаративну анализу тумачења теоријских текстова у време њиховог настанка и са историјске дистанце; да примењују нова лингвистичка, семиотичка и семантичка тумачења старих текстова, да уочавају промене у тумачењу историјског, културног и друштвеног контекста времена у којима су теорије настале.</p>							
3. Садржај/структура предмета:							
<p>У уводу се дефинише појам теорије у архитектури, урбанизму и уметности; основна терминологија и метод истраживања, континуитет и дисконтинуитет појединих теоријских ставова; Цивилизације без писаних теорија архитектуре Грчке и хеленистичке теорије архитектуре; Римско схватање градитељства; Витрувије и пренос старијих теоријских принципа; наставак античке традиције у Византији; Прокопије, свети оци; веза теорије и симболике у арх.; Средњовековни мислиоци о архитектури; друштва градитеља и пренос идеја, утицај црквених догми; Појава и развој хуманизма, нови ставови о архитектури; утицај и трансформација античких теорија; Теоретичари архитектуре и града ХИИИ И ХИВ века; преводи Витрувија; Савремено тумачење ренесансних теорија; Формирање академија и облици теоретских расправа; Француски теоретичари ХВИИ И ХВИИИ века; апсолутно и идеално лепо; Енглеска и друге европске земље; разрада и интерпретација теоријских принципа у арх. и урбанизму до ХИХ века; Архитектура ХИХ века - теоретске поставке и полемике; Плурализам теоретских ставова ХХ века, препознавање идеја које се теоријски могу формализовати; примена знања о теоријском развоју архитектуре и града у савременом стваралаштву.</p>							
4. Методе извођења наставе:							
<p>Настава се изводи путем предавања, семинара, путем индивидуалних презентација и групних расправа. Додатни методи наставе укључују групна путовања по изабраним градовима и историјским локалитетима, посете музејима и колекцијама, као и разговоре са корисницима и протагонистима релевантних архитектонских догађања.</p>							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Семинарски рад		Да	30.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија		Да	70.00
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Alberti L.B.	Ten Books on Architecture		New York	1986		
2,	Аристотел	О песничкој уметности		Београд, Дерета	2003		
3,	Сарон, D.S	Architectural Theory, vol.1/II, A History of the Categories in Architecture and Philosophy		Chichester	1999		
4,	Hays, M.K.	Architectural Theory since 1968		The MIT Press	2000		
5,	Joedicke, J	Space and Form in Architecture, A Circumspect Approach to the Past		Karl Kramer Verlag Stuttgart	1985		
6,	Kruff, H.-W	History of Architectural Theory, from Vitruvius to the Present		London-New York	1994		
7,	Padovan, R	Proportion, Science, Philosophy, Architecture		E&FN SPON, London and New York	1999		
8,	Wittkower, R	Architectural Principles in the Age of Humanism		New York	1965		





УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма-докторске
ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ академске студије Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
9,	Gehl, J	Life Between Buildings.- Using Public Spaces	Denmark, Arkitektens Forlag	2001
10,	R. Kellert, J. Heerwagen, and M. Mador, Ed.	Biophilic Design: the Theory, Science, and Practice of Bringing Buildings to Life	John Wiley, New York	2008
11,	B. Evers, Ch. Thoenes, et al.	Architectural Theory from the Renaissance to the Present	Taschen	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Архитектура и урбанизам	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:		Културолошка функција архитектуре и града - одабрана поглавља				
Ознака предмета:	A116					
Број ЕСПБ:	4					
Наставници:	Драгићевић Шешић Милена					
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе	Теоријска наставе:	2	Студијско истраживачки рад:	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити		
1,	A003	Креативно и теоријско истраживање у архитектури и урбанизму - одабрана поглавља	Да	Не		
2,	A004	Методологија научног рада - одабрана поглавља	Да	Не		
3,	A005	Урбана социологија и економија - одабрана поглавља	Да	Не		
1. Образовни циљ:						
Успостављање и развој способности критичког посматрања, проучавања, анализе и валоризације архитектонског дела (изведеног или пројектованог објекта, конкурсног рада...). Упостављање способности синтезијског мишљења о архитектури. Развој односа према теоријама архитектуре и простора, као и сопственог теоријског мишљења.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Способност и компетенција за највиши ниво самосталног и групно деловања у области теорије и критике архитектуре и урбанизма.						
3. Садржај/структура предмета:						
Класичне теорије архитектуре и урбанизма. Модерне теорије архитектуре и урбанизма. Постмодерне теорије архитектуре и урбанизма. Критика у архитектури и урбанизму. Врсте, облици и методи критичког писања. Критички текст ктоз историју. Модерна и постмодерна критика у архитектури и урбанизму.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања; радионице.Семинарски рад и усмени испит.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима		Да	10.00	Усмени део испита	Да	40.00
Семинарски рад		Да	50.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година		
1,	Зборник радова-Међународни симпозијум	Спектакл-град-идентитет	УУСТАТ	1996		
2,	Зборник радова-Међународни симпозијум	Урбани спектак	Цлио,УУСТАТ-Београд	2000		
3,	Николас Фајф	Призори улице: планирање, идентитет и контрола у јавном простору	Цлио	2002		
4,	Милена Драгићевић-Шешић	Култура- менаџмент, анимација, маркетинг	Цлио, Београд	2000		



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Припрема пријаве теме докторске дисертације				
Ознака предмета: SID05					
Број ЕСПБ: 2					
Наставник:	Катић А. Владимир				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе	Теоријска наставе:	0	Студијско истраживачки рад:	2	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:					
Преглед стања у области предложене теме за докторску дисертацију на бази анализе научне литературе - књига, монографија, чланака у референтним часописима, радова на конференцијама, доступној документацији на web сајтовима и сл. Циљ је да се сагледају могућности рада и научни потенцијал теме.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студија о докторабилности предложене теме докторске дисертације, односно систематизовано знање из области теме истраживаја за докторску дисертацију, као и јасни правци даљег рада на тези.					
3. Садржај/структура предмета:					
Дефинисање шире области теме докторске дисертације и кључних мотива за истраживање. Преглед литературе на бази доступних научних књига, монографија, чланака у референтним часописима, радова на конференцијама, доступној документацији на web сајтовима и сл. Студија о докторабилности предложене теме.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава ће се изводити кроз консултације, менторски.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	70.00	Усмени део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	30.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Признати научници и стручњаци из области теме Др тезе	Разна научна дела			2008



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Функција архитектонске и урбане форме - одабрана поглавља					
Ознака предмета: A117						
Број ЕСПБ: 14						
Наставници:	Динуловић П. Радивоје, Реба Н. Дарко					
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе	Теоријска наставе:	5	Студијско истраживачки рад:	4		
Предмети предуслови	Нема					
1. Образовни циљ:						
Оспособљавање студената за адекватно програмирање, координацију и интеграцију функција у архитектоским објектима и урбанистичким фрагментима савремених насеља свих размера и типова.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Стечена знања користе се у даљем образовању и стручном усавшавању, као и у конкретним пројектантским задатцима архитектонских и урбанистичких тема.						
3. Садржај/структура предмета:						
У савременим трансформацијама урбане морфологије и архитектонске типологије функције и програми јављају се као најзначајнија тема њихових промена и развоја. Због великог значаја тема програмирања и функционисања архитектонских структура и урбаних фрагмената овај однос се проучава са највећим сензибилитетом и пажњом, на примерима европских градова, али и на савременим насељима у нашем региону. Принципи комбиновања, прожимања, преклапања, интерполације и надовезивања неопходних функција у деловима и фрагментима градова узима се као циљ, у ком погледу су градови у развијеним европским срединама парадигматични примери. Програмирање и установљавање нових стратегија и концепција при мишљењу трансформација урбаних средина јавља се као важан задатак културне и урбане политике насеља свих типова и размера.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи путем предавања, и консултације са сваким студентом на задатку израде семинарског рада.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Семинарски рад		Да	30.00	Усмени део испита	Да	70.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Ле Корбизје	Ка правој архитектури		Грађевинска књига	2006	
2,	Роси, Алдо	Архитектура града		Грађевинска књига, Београд	1996	
3,	Мамфорд, Луис	Град у историји		Напријед, Загреб	1988	
4,	Богдановић, Богдан	Урбанистичке митологеме		Градина, Београд	1976	
5,	Еко, Умберто	Култура, информација, комуникација		Нолит, Београд	1973	



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија



Наставни предмет:	Структура језика архитектуре и града - одабрана поглавља				
Ознака предмета: A120					
Број ЕСПБ: 14					
Наставници:	Атанацковић Јеличић Јелена, Дадић Динуловић Татјана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе	Теоријска наставе: 5	Студијско истраживачки рад:			4
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	Изучавање ефикасности креативног и естетског функционализма. Равнотежа и универзалност структуре архитектонског језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Стечена знања користе се у даљем научном раду и научно-стручном усавршавању.				
3. Садржај/структура предмета:	Континуитет архитектонског језика и континуитет простора. Архитектонски језик и флексибилност. Додавање и одузимање. Секвенца у архитектонском језику. Понављања; транспарентност; надовезивање; контраст опозиције/супротност контрадикције; архитектонски језик и спонтаност / архитектонски језик и унапред концепирано. Артикулације различитих архитектонских вокабулара.				
4. Методе извођења наставе:	Предавања, консултације.				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	50.00	Одбрана пројекта	
				Обавезна	Поена
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Мишел Фуко	Ријечи и ствари		Нолит, Београд	1971
2,	Eisner, Si., Eisner, S., Galelion, A.	The Urban Pattern		Willey	1993
3,	Broadbent, G., Bunt, R., Jencks, C.	Signs, Symbols and Architecture		John Willey and Sons	1990
4,	B. Zevi	Landscape and the zero degree of architectural language		Editioni Publisher Canal & Stamperia, 1999 Original, University of Michigan Digitized Nov 13	2007
5,	J. Hendrix	Architecture and Psychoanalysis: Peter Eisenman and Jacques Lacan		PeterLang	2006



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија



Наставни предмет:	Докторска дисертација (теоријске основе)					
Ознака предмета: SID01						
Број ЕСПБ: 30						
Наставници:						
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе	Теоријска наставе:	0	Студијско истраживачки рад:	20		
Предмети предуслови	Нема					
1. Образовни циљ:						
Примена основних, теоријско методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних знања, метода и најновија знања из часописа са SCI листе на решавању конкретних проблема у оквиру предмета докторских студија.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Оспособљавање студената да самостално повезују материју из предмета докторских студија, примењују претходно стечена и нова знања, ради сагледавања структуре задатог проблема и његовој системској анализи у циљу извођења закључака о могућим правцима његовог решавања. Кроз самостално коришћење литературе, студенти проширују знања и коришћењем нових метода самостално и креативно користе нова сазнања при решавању задатих проблема.						
3. Садржај/структура предмета:						
Формира се појединачно у складу са потребама даљег рада. Студент проучава стручну литературу, врши анализе у циљу изналажења решења конкретног задатка који је дефинисан постављеним задатком од коментора и наставника докторских студија. Теоријске основе представљају квалификациони испит. Студенти се припремају за полагање квалификационог испита.						
4. Методе извођења наставе:						
Коментор студента саставља задатак семинарског рада и доставља га студенту. Студент је обавезан да рад изради у оквиру задате теме која је дефинисана задатком рада, користећи литературу предложену од коментора. Током израде рада, коментор може давати додатна упутства студенту, упућивати на одређену литературу и додатно га усмеравати у циљу израде квалитетног рада. У оквиру студијског истраживачког рада студент обавља консултације са коментором и са предметним наставницима, а по потреби и са другим наставницима који се баве проблематиком из области теме самог рада. У оквиру задате теме, студент по потреби врши и одређена мерења, испитивања, бројања, анкете и друга истраживања, статистичку обраду података, ако је то предвиђено задатком рада. По одбрани самог рада, кандидат полаже усмени испит из области положених испита, пред комисијом. Ако положи испит студент се квалификовао за даље студије.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Семинарски рад		Да	50.00	Усмени део испита	Да	50.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	група аутора	часописи са листе Kobsona			све	
2,	група аутора	часописи и докторске дисертације из дате проблематике			све	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ архитектура и урбанизам	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија



Наставни предмет:	Докторска дисертација - студијски истраживачки рад				
Ознака предмета: SID02					
Број ЕСПБ: 30					
Наставници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе	Теоријска наставе:	0	Студијско истраживачки рад:	30	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:					
<p>Примена основних, теоријско методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних знања и метода на решавању конкретних проблема у оквиру изабраног подручја. У оквиру овог дела докторске дисертације студент изучава проблем, његову структуру и сложеност и на основу спроведених анализа изводи закључке о могућим начинима његовог решавања. Проучавајући литературу студент се упознаје са методама које су намењене за креативно решавање нових задатака и инжењерском праксом у њиховом решавању. Циљ активности студената у оквиру овог дела истраживања огледа се у стицању неопходних искустава кроз решавања комплексних проблема и задатака и препознавање могућности за примену претходно стечених знања у пракси</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Оспособљавање студената да самостално примењују претходно стечена знања из различитих подручја које су претходно изучавали, ради сагледавања структуре задатог проблема и његовој системској анализи у циљу извођења закључака о могућим правцима његовог решавања. Кроз самостално коришћење литературе, студенти проширују знања из изабраног подручја и проучавају различитих метода и радова који се односе на сличну проблематику. На тај начин, код студената се развија способност да спроводе анализе и идентификују проблеме у оквиру задате теме. Практичном применом стечених знања из различитих области код студената се развија способност да сагледају место и улогу инжењера у изабраном подручју, потребу за сарадњом са другим струкама и тимским радом.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Формира се појединачно у складу са потребама израде конкретне докторске дисертације, његовој сложености и структуром. Студент проучава стручну литературу, докторске дисертације студената који се баве сличном тематиком, врши анализе у циљу зналажења решења конкретног задатка који је дефинисан задатком докторске дисертације.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Ментор докторске дисертације саставља задатак рада и доставља га студенту. Студент је обавезан да дисертацију изради у оквиру задате теме која је дефинисана задатком докторске дисертације, користећи литературу предложену од ментора. Током израде докторске дисертације, ментор може давати додатна упутства студенту, упућивати на одређену литературу и додатно га усмеравати у циљу израде квалитетне докторске дисертације. У оквиру студијског истраживачког рада студент обавља консултације са ментором, а по потреби и са другим наставницима који се баве проблематиком из области теме самог рада. У оквиру задате теме, студент по потреби врши и одређена мерења, испитивања, бројања, анкете и друга истраживања, статистичку обраду података, ако је то предвиђено задатком мастер рада.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	50.00	Усмени део испита	
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	група аутора	часописи са листе Kobson			све
2,	група аутора	часописи и докторске дисертације из дате проблематике			све

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ архитектура и урбанизам	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Докторска дисертација - студијски истраживачки рад				
Ознака предмета: SID03					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе	Теоријска наставе: 0	Студијско истраживачки рад:			10
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:					
<p>Наставак студијског истраживачког рада из претходног семестра. Примена основних, теоријско-методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних знања и метода на решавању конкретних проблема у оквиру изабраног подручја. У оквиру овог дела докторске дисертације студент изучава проблем, његову структуру и сложеност и на основу спроведених анализа изводи закључке о могућим начинима његовог решавања. Проучавајући литературу студент се упознаје са методама које су намењене за креативно решавање нових задатака и инжењерском праксом у њиховом решавању. Циљ активности студената у оквиру овог дела истраживања огледа се у стицању неопходних искустава кроз решавања комплексних проблема и задатака и препознавање могућности за примену претходно стечених знања у пракси</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Оспособљавање студената да самостално примењују претходно стечена знања из различитих подручја које су претходно изучавали, ради сагледавања структуре задатог проблема и његовој системској анализи у циљу извођења закључака о могућим правцима његовог решавања. Кроз самостално коришћење литературе, студенти проширују знања из изабраног подручја и проучавају различите методе и радове који се односе на сличну проблематику. На тај начин, код студената се развија способност да спроводе анализе и идентификују проблеме у оквиру задате теме. Практичном применом стечених знања из различитих области код студената се развија способност да сагледају место и улогу инжењера у изабраном подручју, потребу за сарадњом са другим струкама и тимским радом.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Формира се појединачно у складу са потребама израде конкретне докторске дисертације, његовој сложености и структуром. Студент проучава стручну литературу, докторске дисертације студената који се баве сличном тематиком, врши анализе у циљу изналажења решења конкретног задатка који је дефинисан задатком докторске дисертације.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Ментор докторске дисертације саставља задатак рада и доставља га студенту. Студент је обавезан да дисертацију изради у оквиру задате теме која је дефинисана задатком докторске дисертације, користећи литературу предложену од стране ментора. Током израде докторске дисертације, ментор може давати додатна упутства студенту, упућивати на одређену литературу и додатно га усмеравати у циљу израде квалитетне докторске дисертације. У оквиру студијског истраживачког рада студент обавља консултације са ментором, а по потреби и са другим наставницима који се баве проблематиком из области теме самог рада. У оквиру задате теме, студент по потреби врши и одређена мерења, испитивања, бројања, анкете и друга истраживања, статистичку обраду података, ако је то предвиђено задатком докторске дисертације.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	50.00	Усмени део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	група аутора	часописи са листе Кобсона			све
2,	група аутора	часописи и докторске дисертације из дате проблематике			све

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ архитектуре и урбанизма	

Стандард 05. - Курикулум

Структура курикулума студијског програма

Редни број	Студијски програм/Изборно подручје - модул	Почетни семестар	Број ЕСПБ	Часова наставе
1,	Архитектура и урбанизам	1	180	102-120



Акредитација студијског програма-докторске
академске студије

ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм докторских студија

Студијски програм: Архитектура и урбанизам

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Статус предмета	Активна настава		ЕСПБ	
					П	СИР		
ПРВА ГОДИНА								
1	A004	Методологија научног рада - одабрана поглавља	1	О	0	3	5	
2	A005	Урбана социологија и економија - одабрана поглавља	1	О	5	3	12	
3	a565	Изборни предмет 1 (бира се 1 од 2)	1	ИБ	5	4	13	
	A003	Креативно и теоријско истраживање у архитектури и урбанизму - одабрана поглавља	1	И	5	4	13	
	A118	Однос делова и целине у архитектури/урбанизму - одабрана поглавља	1	И	5	4	13	
4	a566	Изборни предмет 2 (бира се 1 од 2)	2	ИБ	5	4	14	
	A007	Развој типологије архитектонских објеката - одабрана поглавља	2	И	5	4	14	
	A008	Развој типологије урбаних простора - одабрана поглавља	2	И	5	4	14	
5	a567	Изборни предмет 3 (бира се 1 од 2)	2	ИБ	5	4	14	
	A006	Теоријски дискурс у архитектури - одабрана поглавља	2	И	5	4	14	
	A009	Глобално и локално у савременој архитектури и урбаном простору - одабрана поглавља	2	И	5	4	14	
6	SID04	Актуелно стање у области	2	О	0	2	2	
Укупно часова активне наставе:					40			
							Укупно ЕСПБ:	60
ДРУГА ГОДИНА								
7	A010	Принципи теорије и критике у архитектури и урбанизму - одабрана поглавља	3	О	2	0	4	
8	A115	Теоријски принципи развоја архитектуре и града - одабрана поглавља	3	О	3	2	6	
9	A116	Културолошка функција архитектуре и града - одабрана поглавља	3	О	2	0	4	
10	A12D	Изборни предмети 4 (бира се 1 од 2)	3	ИБ	5	4	14	
	A117	Функција архитектонске и урбане форме - одабрана поглавља	3	И	5	4	14	
	A120	Структура језика архитектуре и града - одабрана поглавља	3	И	5	4	14	
11	SID05	Припрема пријаве теме докторске дисертације	3	О	0	2	2	
12	SID01	Докторска дисертација (теоријске основе)	4	О	0	20	30	
Укупно часова активне наставе:					40			
							Укупно ЕСПБ:	60
ТРЕЋА ГОДИНА								
13	SID02	Докторска дисертација - студијски истраживачки рад	5	О	0	30	30	
14	SID03	Докторска дисертација - студијски истраживачки рад	6	О	0	10	10	
15	DZR03	Докторска дисертација - израда и одбрана докторске дисертације	6	О	0	0	20	
Укупно часова активне наставе:					40			
							Укупно ЕСПБ:	60

С - семестар у коме је предмет

Статус предмета: О - обавезни, И - изборни предмет, ИБ - изборни блок, ОЗ - обавезни заједнички за више модула, ако програм има моделе, ИБЗ - изборни заједнички за више модула, ако програм има модуле, ОМ - обавезни за модул, ИБМ - изборни блок модула

Минимални број часова активне наставе на години студија мора бити 20 недељно.

Минимални број ЕСПБ бодова мора бити 60 на годишњем нивоу.

Од укупног броја часова активне наставе на студијском програму докторских студија, по правилу 25% треба да буду предавања.

На задњој години докторских студија активну наставу може чинити само студијски истраживачки рад који је непосредно у функцији израде докторске дисертације. Израда докторске дисертације се приказује само ЕСПБ бодовима.



Стандард 06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усаглашен са савременим светским научним токовима и стањем струке, а упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама.

Студијски програм докторских академских студија из области Архитектура и урбанизма конципиран на дати начин је целовит и свеобухватан и пружа студентима најновија научна и стручна знања из ове области.

Студијски програм Архитектура и урбанизам је упоредив и усклађен са:

1. The Technical University Cluj-Napoca, Architecture and Urban Planning
http://www.utcluj.ro/english/architecture_and_urban_planning/

2. Ecole Polytechnique Federale de Lausanne
<http://sar.epfl.ch>

3. Delft University of Technology
<http://www.bk.tudelft.nl>

Студијски програм је формално и структурно усаглашен са усвојеним предметно специфичним стандардима за акредитацију и усаглашен је са европским стандардима у погледу уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања.



Стандард 07. Упис студената

Факултет техничких наука, у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима, на докторске академске студије Рхитектуре и урбанизма уписује на буџетско финасирање студија и самофинансирање одређени број студената који је сваке године дефинисан посебном Одлуком ННВ ФТН. Упис студената на докторске студије спроводи Комисија за упис. Комисију за упис сачињавају Руководилац докторских студија ФТН и Руководиоци свих студијских програма докторских студија у оквиру ФТН.

У прву годину докторских студија може се уписати лице које има:

- завршене одговарајуће основне академске и master академске студије са најмање 300 ЕСПБ бодова укупно и општу просечну оцену од најмање 8,00 на основним академским и дипломским академским студијама – master, односно еквивалентном оценом из других система оцењивања или ако спада у 20% најбољих студената у својој генерацији, или
- академски назив магистра наука из одговарајуће научне области и ако није стекло звање доктора наука по раније важећим законским прописима у року који је утврђен законом.
- Лице које је завршило студије по прописима пре доношења Закона о високом образовању може да упише докторске академске студије, под истим условима као и лице које има диплому завршених дипломских академских-master студија под условом да је та диплома еквивалентна дипломи са најмање 300 ЕСПБ, што доказује решењем о признатој еквиваленцији.

Одговарајуће академске master студије и научне области одређују се за сваки студијски програм посебно. Изузетно се може одобрити упис и другим кандидатима уз полагање диференцијалних испита. Одлуку о полагању и карактеру диференцијалних испита доноси комисија за квалитете студијског програма. На основу просечне оцене и дужине студирања, објављених научних радова Комисија за упис формира ранг листу пријављених кандидата. Комисија за упис може донети одлуку о организовању додатне провере знања кандидата кроз квалификациони испит.

Додатно од кандидата се захтева познавање светског језика и одговарајуће познавање информатичких вештина.

Студентима магистарских студија или магистрима наука стечених по раније важећим законским прописима положени испити могу се признати или делимично признати уз допуну што врши Комисија за упис, под условом да кандидат није провео више од 4 (четири) године на магистарским студијама.

Након уписа између студента и Факултета се закључује уговор о правима и обавезама током студирања.



Стандард 08. Оцењивање и напредовање студената

Коначна оцена на сваком од курсева овог програма се формира континуалним праћењем рада и постигнутих резултата студената током школске године и на завршном испиту.

Студент савлађује студијски програм полагањем испита, чиме стиче одређени број ЕСПБ бодова, у складу са студијским програмом. Сваки појединачни предмет у програму има одређени број ЕСПБ бодова који студент остварује када са успехом положи испит.

Број ЕСПБ бодова утврђен је на основу радног оптерећења студента у савлађивању предмета и применом јединствене методологије Факултета техничких наука за све студијске програме. Успешност студената у савлађивању предмета континуирано се прати и изражава се поенима. Максимални број поена које може да се оствари на предмету је 100.

Поени се стичу кроз рад током наставе, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минимални број поена који могу да се стекну испуњавањем предиспитних обавеза је 30, а максимални 70.

Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена. Начин стицања поена током извођења наставе укључује број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита. Укупан успех на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студената је заснована на укупном броју поена, које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина.

Студирање се реализује на следећи начин:

Руководилац студијског програма (студијске групе), именује сваком студенту приликом уписа коментора из редова наставника на студијском програму, који ће га водити до избора ментора. На крају семестра коментор подноси Руководиоцу студијског програма извештај о раду студента на спроведеном истраживању и постигнутим резултатима.

Услов за упис у другу годину студија (трећи семестар) стиче студент који је у првој години остварио најмање 30 ЕСПБ уз релативну просечну оцену (Р) од најмање 8.00, која се израчунава на основу оцене сразмерне броју кредита које предмет носи (формула се налази у правилима студирања на Факултету техничких наука).

Право да полаже квалификациони испит за израду и одбрану докторске дисертације (Истраживачки студијски рад на теоријским основама докторске дисертације) има студент који је оверио другу годину студија и положио све предвиђене испите за највише 3 године од почетка студирања са релативном просечном оценом најмање 8.00 (осам 00/100). Студенти који не испуне услов за полагање теоријских основа докторске дисертације имају могућност да, уз признавање испита, студије наставе на специјалистичким студијама.

Истраживачки студијски рад на Теоријским основама докторске дисертације представља квалификациони испит за израду докторске дисертације на којем студенти показују да су овладали потребним теоријским знањима из научне области од интереса. Теоријске основе се полажу као испит (писмено и/или усмено) по областима (питања) из бар 3 наставна предмета са студијског програма. Списак области (питања) из којих се квалификациони испит полаже доставља кандидату Руководилац студијског програма докторских студија на његов захтев у року од 14 дана. Квалификациони испит се полаже пред комисијом од бар 3 члана, које је на предлог Комисије за квалитет студијског програма именовао Руководилац докторских студија ФТН. Теоријске основе докторске дисертације се могу на захтев студента, полагати најраније 30 дана, а најкасније 12 месеци од полагања последњег испита. Изузетно студент који објави рад (прихваћен за штампу) у часопису са SCI листе (P51x и P52) или има еквивалентан резултат за област архитектуре и урбанизма је ослобођен непосредног полагања испита и оцењује се оценом 10. Испити се могу полагати највише три пута.

Студент, који је положио све испите одређене студијским програмом са релативном просечном оценом испита од најмање 8.00 (осам 00/100) и положио теоријске основе докторске дисертације са најмање 8, стиче право да пријави тему докторске дисертације. Додатно се од студента захтева да има публикована бар два рада ранга P54 пре пријаве докторске дисертације или један (P51x и P52), а за област архитектуре и урбанизма важе и еквиваленције.

Завршни део докторских студија је израда докторске дисертације. Докторска дисертације представља самостални научно-истраживачки рад. Остварени научни допринос се оцењује према броју научних публикација, патената или техничких унапређења.

Докторска дисертација може да се пријави из научне области акредитованог студијског програма. Пријава предлога теме докторске дисертације подноси се студентској служби Факултета. Начин и поступак припреме и одбране докторске дисертације уређује се општим актом Факултета, којим се



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма-докторске
ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ академске студије Архитектура и урбанизам

дефинише прихватање теме за дисертацију, оцена урађене дисертације и испуњеност услова за приступање јавној одбрани.



Стандард 09. Наставно особље

За реализацију студијског програма Архитектура и урбанизам обезбеђено је наставно особље са потребним стручним и научним квалификацијама, што се доказује списком радова и еквивалентних резултата и подацима о учешћу на домаћим и међународним научноистраживачким пројектима. Најмање једна половина наставника укључена је у научноистраживачке пројекте. Компетентност наставника утврђена је на основу научних радова објављених у међународним часописима, при чему је најмање један рад објављен или прихваћен за објављивање у часопису са SCI листе, односно, специфично за ову област, представља еквивалентан резултат, научних радова објављених у домаћим часописима, радова објављених у зборницима са међународних научних скупова, монографија, патената, уџбеника, нових производа или битно побољшаних постојећих производа, те на основу еквивалентних резултата за област архитектуре и урбанизма.

Ментор има најмање пет научних радова објављених или прихваћених за објављивање у научним часописима из дате области у последњих 10 година, односно остварио је еквивалентне резултате у области архитектуре и урбанизма. Обезбеђено је да ментор не може да води више од пет доктораната истовремено. Избор ментора се одређује тако да сваки ментор мора да од 1.1.2009. године има најмање 3 рада објављених у часописима са СЦИ листе, а од 1.1.2010 најмање пет радова објављених у часописима са SCI листе. У прелазном периоду до 1.1.2009. од ментора се захтева барем један рад са SCI листе. Специфично за област архитектуре и урбанизма, као еквивалент објављеним радовима са СЦИ листе, ментор мора да оствари одређене резултате који важе за ову област.

Број наставника одговара потребама студијског програма и зависи од броја предмета које изводи и броја часова на тим предметима. Укупан број наставника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму, тако да наставник остварује просечно 180 часова активне наставе (предавања, консултације, вежбе, практичан рад, ...) годишње, односно 6 часова недељно. Минималан број наставника који учествују на датом студијском програму који су у сталном радном односу је најмање пет.

Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно научном и пољу и нивоу њихових задужења. Сваки наставник има најмање 10 референци из уже научне, односно стручне области из које изводи наставу на студијском програму.

Ни један наставник није оптерећен више од 12 часова недељно. Сви подаци о наставницима и сарадницима (CV, избори у звања, референце) су доступни јавности.

