ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:

РЕГИОНАЛНЕ ПОЛИТИКЕ И РАЗВОЈ

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Нови Сад

2012.

Садржај

00. Увод ____ 3
01. Структура студијског програма ____ 4
02. Сврха студијског програма ____ 5
03. Циљеви студијског програма ____ 6
04. Компетенција дипломираних студената ____ 7
05. Курикулум ____ 8
5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија . . . 10
5.2 Спецификација предмета . . . 12
Одрживи регионални развој и политике Европске уније . . . 13
Глобализација и прекогранична сарадња . . . 14
Маркетинг и стратегије регионалног развоја . . . 15
Предузетништво, иновација, региони знања - улога универзитета . . . 16
Економија регионалног развоја . . . 18
Стратешко управљање и лидерство у урбаном планирању . . . 19
Регионални развој и околина и процеси партиципације . . . 20
Посредовање и управљање пројектима . . . 22
ГИС и регионални развој . . . 23
Перспективе просторног развоја Европе . . . 24
Туризам као перспектива регионалног развоја . . . 25
Управљање градом . . . 26
Управљање људским ресурсима . . . 27
Студијски истраживачки рад . . . 28
5.2А Спецификација стручне праксе . . . 29
5.2Б Спецификација мастер рада . . . 30
06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма ____ 31
07. Упис студената ____ 32
08. Оцењивање и напредовање студената ____ 33
09. Наставно особље ____ 34
10. Организациона и материјална средства ____ 35
11. Контрола квалитета ____ 36
11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета . . . 36
12. Студије на даљину ____ 37

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01505/2011-04
28. 10. 2011. године
Б е о г р а д

И З М Е Н А У В Е Р Е Њ А
О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ – ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА са седиштем у **ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6, НОВИ САД**, ПИБ: 100724720, Матични број: 08067104, испунио је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06, 112/08), за акредитацију студијског програма **мастер академске студије – РЕГИОНАЛНЕ ПОЛИТИКЕ И РАЗВОЈ – WUS ПРОГРАМ** у интердисциплинарном пољу у области архитектуре, урбанизма и економских наука и то за упис укупно 35 (тридесетпет) студената у седишту Установе за студирање на српском и енглеском језику са новим звањем: **мастер инжењер урбанизма и регионалног развоја.**

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10).

Достављено:
- Високошколској установи
- архиви КАПК

ПРЕДСЕДНИК
Проф. др Вера Вујчић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И
ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА

Д О П У Н А У В Е Р Е Њ Е
О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ – ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА са седиштем у ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6, НОВИ САД, ПИБ: 100724720, Матични број: 08067104, испунио је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06), за акредитацију студијског програма **Дипломске академске студије – РЕГИОНАЛНЕ ПОЛИТИКЕ И РАЗВОЈ – WUS ПРОГРАМ** у интердисциплинарном пољу у области архитектуре, урбанизма и економских наука и то за упис укупно 35 (тридесетпет) студената у седишту Установе за студирање на српском и енглеском језику.

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 76/05).

Број: 612-00-2355/2010-04

Београд, 17.09. 2010. године

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Вера Вујчић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И
ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА

У В Е Р Е Њ Е
О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ – ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА са седиштем у ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6, НОВИ САД, ПИБ: 100724720, Матични број: 08067104, испунио је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06), за акредитацију студијског програма **Дипломске академске студије – РЕГИОНАЛНЕ ПОЛИТИКЕ И РАЗВОЈ – WUS ПРОГРАМ** у интердисциплинарном пољу у области архитектуре, урбанизма и економских наука и то за упис укупно 25 (двадесетпет) студената у седишту Установе за студирање на српском и енглеском језику.

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС" број 76/05).

Број: 612-00-2355/2009-04

Београд, 25. 06. 2010. године

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Вера Вујчић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И
ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА

У В Е Р Е Њ Е
О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ – ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА са седиштем у ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6, НОВИ САД, ПИБ: 100724720, Матични број: 08067104, испунио је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06), за акредитацију студијског програма **Дипломске академске студије - РЕГИОНАЛНЕ ПОЛИТИКЕ И РАЗВОЈ – WUS ПРОГРАМ** у интердисциплинарном пољу у области архитектуре, урбанизма и економских наука и то за 25 (двадесет пет) студената у седишту.

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС" број 76/05).

Број: 612-00-2355/2009-04

Београд, 26. 02. 2010. године

ПРЕДСЕДНИК
Проф. др Вера Вујчић

Назив студијског програма	Регионалне политике и развој
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Новом Саду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Факултет техничких наука
Образовно-научно/образовно уметничко поље	Интердисциплинарно
Научна, стручна или уметничка област	Архитектура, урбанизам и економске науке
Врста студија	Мастер академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	90
Стручни назив, скраћеница	Мастер инжењер урбанизма и регионалног развоја, Маст.инж.урб.и рег. раз.
Дужина студија	2
Година у којој је започела реализација студијског програма	
Година када ће започети реализација студијског програма(ако је програм нов)	2009
Број студената који студирају по овом студијском програму	0
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	70
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела(навести ког)	19.2.2009. - Сенат Универзитета у Новом Саду
Језик на ком се изводи студијски програм	Српски и енглески језик
Година када је програм акредитован	2010
Веб адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	http://www.ftn.uns.ac.rs

Стандард 00. Увод

Студијски програм мастер академских студија Регионалне политике и развој представља нов програм који би се реализовао на Факултету техничких наука Универзитет мастер академских студија како Факултета техничких наука тако и целог Универзитета, а истовремено је намењен и људима запосленим у различитим градским и покрајинским институцијама које се баве просторним планирањем и развојем региона.

Мултидисцилинарност је један од основних приступа на ком се инсистира на свим студијским програмима у оквиру Факултета техничких наука. У складу са тим, наставни план и програм Регионалних политика и развоја је направљен са циљем да омогући додатно стицање знања из различитих интердисциплинарних области које одговарају усавршавању у различитим, али истовремено комплементарним струкама. Из тог разлога су наставним планом и програмом предвиђени различити курсеви који се баве темама директно и индиректно везаним за регионалне политике и развој, као што су одговарајући важећи закони Европске уније, утицај глобализације на регионални развој, прекогранична сарадња, маркетинг и стратегије развоја, предузетништво, стратешко управљање и лидерство у урбаном планирању и др. Такође, у програм су укључена и три изборна предмета која, између осталог, обухватају и изучавање тема као што су ГИС, перспективе просторног развоја Европе, управљање градом, посредовање људским ресурсима, туризам као перспективе регионалног развоја и др. Са могућношћу избора предмета, студентима се пружа прилика да се ближе упознају са специфичним пољем интересовања. С обзиром да Факултет техничких наука сарађује са свим другим факултетима Универзитета у Новом Саду, на одређеном броју предмета ангажовани су и наставници, асистенти и сарадници са Економског факултета у Суботици, Природно-математичког факултета и Филозофског факултета.

Важан део стратегије развоја Факултета техничких наука представља могућност усавршавања и размене знања кроз интензивнију и ближу сарадњу са факултетима из европских земаља, због чега је и одлучено да се овом студијском програму ангажују гостујући професори са Универзитета у Грацу, Аустрија. Професионални кадар са овог универзитета је активно учествовао осмишљавању наставног плана и програма, што у многоме доприноси квалитету наставе која ће се изводити, истовремено обезбеђујући нов приступ стручним компетенцијама које би студенти стекли. Ова сарадња такође може да иницира већу мобилност студената и наставног особља и већи број међународних истраживачких пројеката који представљају шансу за стварање јединствене и препознатљиве позиције Факултета техничких наука у међународним академским и стручним оквирима.

Наставни план и програм студијског програма Регионалне политике и развој је конципиран тако да студенти овладају допунским теоријским и практичним стручним знањима, неопходним за професионални рад у пољу регионалних политика и развоја. Како се ради о области која обухвата различите струке, овај програм такође треба да омогући студентима да креирају чврсту методолошку основу за бављење струком у динамичним савременим оквирима.

Стандард 01. Структура студијског програма

Студијски програм садржи све елементе утврђене законом.

а) Назив студијског програма: Мастер академске студије , Регионалне политике и развој

б) Врста студија: Мастер академске студије

в) Стручни назив: Мастер инжењер урбанизма и регионалног развоја

г) Услови за упис на студијски програм:
- завршене основне академске студије и
- позиција на ранг-листи у оквиру одобрене уписне квоте студената.

д) Структура студијског програма у трајању од 3 семестра обухвата укупно 7 обавезних и 6 изборних предмета, од којих студенти бирају 3 предмета. У последњем семестру раде се стручна пракса, студијски истраживачки рад и завршни рад. Сви предмети су класификовани у следеће групе: теоријско-методолошки, научно-, односно уметничко-стручни и стручно-апликативни предмети.
Обавезни предмети:
1. Одрживи регионални развој и политике Европске Уније
2. Глобализација и прекогранична сарадња
3. Маркетинг и стратегије регионалног развоја
4. Предузетништво, иновација, региони знања – улога универзитета
5. Економија регионалног развоја
6. Стратешко управљање и лидерство у урбаном планирању
7. Регионални развој и околина и процеси партиципације

Изборни предмети:
1. Управљање пројектима
2. ГИС и регионални развој
3. Перспективе просторног развоја Европе
4. Туризам као перспектива регионалног развоја
5. Управљање градом
6. Управљање људским ресурсима

Оквирни садржај и тип сваког предмета дати су у Курикулуму студијског програма, односно у табелама спецификације предмета (Табела 5.2).

ђ) Дипломске академске студије Регионалне политике и развој трају 3 семестра са укупно 1080 часова активне наставе, раздељене у три семестра (I семестар 315 часова, II семестар 315 часова, III семестар 450).

е) Бодовна вредност студијског програма је 90 ЕСПБ (укупно 60 ЕСПБ у I и II семестру и 30 ЕСПБ у III семестру). Бодовна вредност сваког предмета исказана у складу европским системом преноса бодова (ЕСПБ) дата је у Табели распореда предмета по семестрима и годинама студија (Табела 5.1), као и у табелама спецификације предмета (Табела 5.2).

ж) Бодовна вредност стручне праксе је 5 ЕСПБ, студијског истраживачког рада 10 ЕСПБ и завршног рада на дипломским академским студијама је 15 ЕСПБ.

з) Услови за прелазак са других студијских програма у оквиру сличних области дефинишу се на основу важећих студијских програма Универзитета у Новом Саду.

и) Настава се реализује активном и интерактивним методама и укључује: предавања, вежбе, менторски рад, самостални рад студената, школску праксу, семинарске радове и консултације.

Стандард 02. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Студијски програм мастер студија Регионалне политике и развој представља мултидисциплинарни студијски програм где се прожимају економски, друштвени, еколошки и управни аспекти регионалног планирања и развоја.

Сврха студијског програма мастер академских студија Регионалне политике и развој је да припреми и оспособи студенте за позив специјалисте у регионалним политикама и развоју, на тај начин да одговарају потребама националне берзе рада у практичној примени знања и вештина неопходних за пројектовање и спровођење регионалних развојних програма

Стандард 03. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Циљ студијског програма мастер академских студија Регионалне политике и развој је да образује и формира високо квалификоване експерте који ће бити способни да разумеју услове, детерминанте и методе одрживог регионалног развоја у Србији и Европи.
Такође, овај програм ће обезбедити студентима практичне вештине, као и формирање и развој неопходних компетенција у менаџменту планирања регионалне политике. Поштујући регионални развој, студенти ће по завршетку студија бити оспособљени за руковођење капацитетима у националним, регионалним и локалним нивоима, на стратешким, истраживачким и одговорним позицијама, како у земљама Европске Уније, тако и у Србији.

Стандард 04. Компетенција дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

Савладавањем овог студијског програма студент стиче следеће опште способности:
- способности анализе, синтезе и предвиђања последица,
- способност критичког мишљења,
- способност решавања конкретних проблема применом научног метода и поступака

Овај студијски програм омогућује образовање стручњака са свим потребним специфичним компетенцијама у менаџменту планирања регионалних политика и развоја.

Ови стручњаци имају развијене компетенције:
- за примену и развој професионалних знања и вредности,
- за планирање и самоевалуацију сопственог професионалног развоја и усавршавања,
- за планирање, програмирање и управљање одрживим регионалним развојем и политиком земаља Европске Уније,
- за овладавање процесима, методама, поступцима и техникама истраживања у области регионалног планирања и развоја,
- за анализу тема унутар поља регионалног развоја из перспективе различитих дисциплина,
- за управљање пројектима, градом, људским ресурсима,
- за стратешко управљање и лидерство у урбаном планирању...

Стручњаци који заврше овај студијски програм имају свестране компетенције у научној перспективи; стекли су и знају да користе адекватне радне методе и инструмента у научном истраживању; способни су да примене своја знања и научне вештине у одређеним дисциплинама која се баве комплексним питањима; спремни су за самостална научна истраживања као и за објављивање добијених резултата у светски признатим часописима.

Стандард 05. Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис, као и опис стручне праксе, студијског истраживачког рада и завршног рада.

Распоред предмета по семестрима и годинама студија дат је у Табели 5.1. У оквиру спецификације сваког предмета (Табела 5.2) дати су: назив предмета, тип предмета, година и семестар студија током ког се изводи, број ЕСПБ бодова, број часова активне наставе недељно, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама које ће студент стећи, предуслови за похађање предмета, садржај предмета, препоручена литература, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивање. Спецификација стручне праксе предвиђена програмом дата је у Табели 5.2А, док се спецификација завршног рада налази у оквиру Табеле 5.2Б. У Табели 5.3. приказана је листа изборних предмета.

Стандард 05. - Курикулум

Структура курикулума студијског програма

Редни број	Студијски програм/Изборно подручје - модул	Почетни семестар	Број ЕСПБ	Часова наставе
1,	Регионалне политике и развој	1	90	62

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Регионалне политике и развој

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета		С	Тип	Статус	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
							П	В	СИР	ДОН		
ПРВА ГОДИНА												
1	RPR001	Одрживи регионални развој и политике Европске уније		1	ТМ	О	4	2	0	0	0	7
2	RPR002	Глобализација и прекогранична сарадња		1	ТМ	О	4	2	0	0	0	7
3	RPR003	Маркетинг и стратегије регионалног развоја		1	ТМ	О	3	0	0	0	0	4
4	RPR004	Предузетништво, иновација, региони знања - улога универзитета		1	НС	О	4	2	0	0	0	7
5	RPR006	Економија регионалног развоја		2	ТМ	О	2	1	0	0	0	5
6	RPR007	Стратешко управљање и лидерство у урбаном планирању		2	СА	О	2	1	0	0	0	5
7	RPR008	Регионални развој и околина и процеси партиципације		2	НС	О	3	3	0	0	0	7
8	RPRI01	Изборни предмет 1 (бира се 1 од 6)		2		ИБ	2	1	0	0	0	6
		RPR005	Посредовање и управљање пројектима	2	НС	И	2	1	0	0	0	6
		RPR009	ГИС и регионални развој	2	СА	И	2	1	0	0	0	6
		RPR010	Перспективе просторног развоја Европе	2	НС	И	2	1	0	0	0	6
		RPR011	Туризам као перспектива регионалног развоја	2	СА	И	2	1	0	0	0	6
		RPR012	Управљање градом	2	НС	И	2	1	0	0	0	6
		RPR013	Управљање људским ресурсима	2	НС	И	2	1	0	0	0	6
9	RPRI02	Изборни предмет 2 (бира се 1 од 6)		2		ИБ	2	1	0	0	0	6
		RPR005	Посредовање и управљање пројектима	2	НС	И	2	1	0	0	0	6
		RPR009	ГИС и регионални развој	2	СА	И	2	1	0	0	0	6
		RPR010	Перспективе просторног развоја Европе	2	НС	И	2	1	0	0	0	6
		RPR011	Туризам као перспектива регионалног развоја	2	СА	И	2	1	0	0	0	6
		RPR012	Управљање градом	2	НС	И	2	1	0	0	0	6
		RPR013	Управљање људским ресурсима	2	НС	И	2	1	0	0	0	6
10	RPRI03	Изборни предмет 3 (бира се 1 од 6)		2		ИБ	2	1	0	0	0	6
		RPR005	Посредовање и управљање пројектима	2	НС	И	2	1	0	0	0	6
		RPR009	ГИС и регионални развој	2	СА	И	2	1	0	0	0	6
		RPR010	Перспективе просторног развоја Европе	2	НС	И	2	1	0	0	0	6
		RPR011	Туризам као перспектива регионалног развоја	2	СА	И	2	1	0	0	0	6
		RPR012	Управљање градом	2	НС	И	2	1	0	0	0	6
		RPR013	Управљање људским ресурсима	2	НС	И	2	1	0	0	0	6
Укупно часова активне наставе:							42					
Укупно ЕСПБ:												60

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Регионалне политике и развој

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
						П	В	СИР	ДОН		
ДРУГА ГОДИНА											
11	RPRSPR	Стручна пракса	3	СА	О	0	0	0	0	3	3
12	RPRSIR	Студијски истраживачки рад	3	СА	О	0	0	20	0	0	17
13	RPRZR1	Завршни рад	3	СА	О	0	0	0	0	7	10
Укупно часова активне наставе:						20					
Укупно ЕСПБ:											30

Регионалне политике и развој

Мастер академске студије

Спецификација предмета

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Одрживи регионални развој и политике Европске уније
Ознака предмета: RPR001	
Број ЕСПБ: 7	
Наставници:	Димкић А. Милан, Вујић В. Горан, Зиммерманн -. Фриедрицх
Статус предмета:	О

Број часова активне наставе(недељно)

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
4	2	0	0	0

Предмети предуслови Нема

1. Образовни циљ:

Циљ предмета је да се студенти упознају са различитим приступима и концептима одрживог просторног планирања и регионалног развоја на простору Европе. Главни део предмета јесте представљање развоја планирања током историје, као и упознавање са актуелним пројектима. Такође, у оквиру предмета представиће се студентима регионална политика Европске Уније и нови концепти, као што су Нова урбанизација, Нова регионализација и сл.

2. Исходи образовања (Стечена знања):

Оспособљавање студената да усвајају знања из проблема одрживог регионалног развоја и планирања, затим да анализирају различите концепте просторног развоја, као и да синтетизују нова знања кроз практично деловање и интерактивне дискусије.

3. Садржај/структура предмета:

-одрживи развој као парадигма
-фактори планирања: економски фактори; физички фактори; просторни и комуникациони фактори; стратешко и одрживо планирање
-оквири рада и перспективе
-инструменти и програми политике структуирања у ЕУ
-од дефинисања проблема до остваривања одрживог урбаног и регионалног развоја
-примери и методе планирања

4. Методе извођења наставе:

Метода разговора
Рад у групама
Илустративно-демонстративна метода
Анализа градива путем интернета (е-леарнинг)

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима	Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	50.00
Присуство на вежбама	Да	5.00			
Семинарски рад	Да	40.00			

Литература

Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Sadwick, G.	A Systems view of planning	Pergamon Press, Oxford	1971
2,	Cook,P.	Theories of Planning and Spatial Development	Nelson Thornes	1984
3,	Hall, P.	Urban & Regional Planning	Routledge, London	1992
4,	McDonald J.	The European Scene. A Geographic Perspective	Prentice Hall, Nj	1997
5,	Williams, R.	European Union Spatial Policy and Planning	Paul Chapman Publishing	1996
6,	Zimmermann, F.M., S. Janschitz (eds.)	Regional Policies in Europe. Key Opportunities for Regions in the 21st Century	Leykam, Graz	2001
7,	Zimmermann, F.M., S. Janschitz (eds.)	Regional Policies in Europe The Knowledge Age: Managing Global, Regional and Local Inderdependencies	Leykam, Graz	2002

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Глобализација и прекогранична сарадња
Ознака предмета: RPR002	
Број ЕСПБ: 7	
Наставник:	Mader -. Clemens
Статус предмета:	O

Број часова активне наставе(недељно)

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
4	2	0	0	0

Предмети предуслови: Нема

1. Образовни циљ:

Циљ предмета је да се студенти упознају са процесом глобализације и њеним утицајем на регионални развој. Упознавање са позитивним и негативним странама глобализације и њеним утицајима на културу, идентитет, друштво и политику локалних и регионалних средина. Такође, овај предмет има за циљ да представи процесе међуграничне и међурегионалне сарадње Европске Уније у оквиру научних и политичких концепата и идеја. Посебна пажња усмерава се према представљању начина учествовања и искуствима везаним за пројекте и регионални менаџмент.

2. Исходи образовања (Стечена знања):

Омогућити студентима знање о механизмима глобализације и њеном утицају на локална и регионална подручја, затим пружити им добро знање о концепту развоја ЕУ, упознати их са програмима и иницијативама ЕУ фондова, оспособити их да препознавају проблеме везане за концепте интеграције и проширења ЕУ, пружити им основно знање за учествовање на пројектима и управљање регионалним развојем.

3. Садржај/структура предмета:

-позитивне и негативне стране глобализације
-индентитет и култура локалних и регионалних подручја и њихова повезаност са процесом глобализације
-увод у развој и проширење ЕУ
-програми и иницијативе европских пројеката за регионални развој
-научни, политички и индивидуални европски концепти
-искуства у раду са европским пројектима и управљањем регионалног развоја

4. Методе извођења наставе:

Метода разговора; рад у групама; илустративно-демонстративна метода; анализа градива путем интернета (е-леарнинг)

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима	Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	50.00
Присуство на вежбама	Да	5.00			
Семинарски рад	Да	40.00			

Литература

Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Anderson, J.; O Dowd (eds.)	New Borders for a Changing Europe: Cross-Border Cooperation and Governance	Cass, London	2003
2,	Zimmermann, F.; Janschitz, S. (eds.)	Regional policies in Europe. Soft features and for innovative cross border cooperation	Leykam, Graz	2004
3,	Maier, J.	Innovative Milieus as the Basis of regional development in Borderlands. New local and regional concepts of development in the Bavarian-Bohemian border region	Leykam, Graz	2004
4,	Paasi, A.	Europe as a social process and discourse. Considerations of place, boundaries and identities	European Urban and Regional Studies, Vol. 8, No.1	2001
5,	Pizzera J.; Janschitz, S.; Zimmermann, F.	The Role of Actors in Regional Development	Grazer Schriften der Geographie und Raumforschung, Bd.42	2007
6,	Zimmermann, F.	The European Spatial Development Concept as a basis for cross-border cooperation	Räume der Zukunft Graz - Maribor, Szenarien einer Standortentwicklung", Graz	1999
7,	Heerkens, G.H.	Project Management	McGraw-Hill Professional, Columbus	2001

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Маркетинг и стратегије регионалног развоја
Ознака предмета: RPR003	
Број ЕСПБ: 4	
Наставници:	Анђелић Б. Горан, Сударевић Ј. Томислав
Статус предмета:	О

Број часова активне наставе(недељно)

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	0	0	0	0

Предмети предуслови Нема

1. Образовни циљ:

Упознавање студената са маркетиншким истраживањима микро и макро економија компанија, које представљају основу политика регионалног развоја и због тога је основа програма овог предмета представљање теоријских знања и емпиријских студија везаних за претходно наведену тему. Такође, студентима се представљају правила и стратегије комуникације.

2. Исходи образовања (Стечена знања):

Исход предмета је да оспособљавање студената да уоче одређене законитости маркетиншких стратегија и да стечено знање примењују у пракси. Студенти имају компетенције да уочавају значај имплементације маркетиншких стратегија за опстанак и просперитет компанија, као и да сагледају колико су снажне компаније основни покретач регионалног развоја.

3. Садржај/структура предмета:

-маркетиншко истраживање у пословном окружењу
-имплементација маркитиншких стратегија
-комуникационе стратегије

4. Методе извођења наставе:

Фронтална метода
Метода разговора
Рад у групама

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум	Да	50.00	Усмени део испита	Да	10.00
Присуство на предавањима	Да	5.00			
Семинарски рад	Да	35.00			

Литература

Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Malhotra, N.K.; Briks, D.F.	Marketing research: An Apllied Approach, 3rd European Edition	Financial Times/Prentice Hall	2006
2,	Hollensen, S.	Marketing Management: A Relationship Approach, 1st Edition	Financial Times/Prentice Hall	2003
3,	De Pelsmacker, P. Geuens, Van den Bergh, J.	Marketing Communications: a European Perspective, 3rd European Edition	Prentice Hall	2007
4,	Wilson, A.	Marketing Research: An Integrated Approach, 2nd Edition	Financial Times/Prentice Hall	2006

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Предузетништво, иновација, региони знања - улога универзитета
Ознака предмета: RPR004	
Број ЕСПБ: 7	
Наставници:	Маринковић-Недучин П. Радмила, Тумбас М. Пере, Шенк И. Војин
Статус предмета:	О

Број часова активне наставе(недељно)

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
4	2	0	0	0

Предмети предуслови: Нема

1. Образовни циљ:

Представити студентима сазнања о основама предузетништва, предузетничке културе и транзиције. Такође, упознати студенте са предузетништвом као обликом социјално креативног процеса, затим како напредовати, имати лидерство и сл. Представити улогу Универзитета у развоју предузетништва, на примерима и искуствима у Европи и у Војводини, односно новосадском Универзитету.

2. Исходи образовања (Стечена знања):

Оспособити студенте да демонстрирају знање из разумевања улоге предузетништва и иновација у регионалном развоју, затим разумевање и критичка евалуација процеса развоја и иновација у политикама ЕУ и Србији (Војводини), разумевање улоге универзитета у технолошком трансферу, иновацијама и едукацији везаном за предузетништво, знање о повезаности између универзитета и бројних спољашњих и унутрашњих стејкхолдера. Такође, студенти су оспособљени за анализирање и евалуацију података, дефинисање аргумената на основу основне евиденције, ефективне комуникације и рада како индивидуално тако и групно.

3. Садржај/структура предмета:

-увод у предузетништво и иновације
-улога предузетништва и иновације у регионалном развоју
-политика подршке ЕУ у развоју предузетништва у Србији (Војводини)
-универзитети и њени стејкхолдери
-познавање региона
-регионални кластери

4. Методе извођења наставе:

Фронтална метода; метода разговора; рад у групама

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум	Да	50.00	Усмени део испита	Да	10.00
Присуство на предавањима	Да	5.00			
Присуство на вежбама	Да	5.00			
Семинарски рад	Да	30.00			

Литература

Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Steyaert, C.; Hjorth, D. (eds.)	Entrepreneurship as a Social Change	Edward Elgar, Cheltenhaum, Northhampton	2006
2,	Reichert, S.	The Rise of Knowledge Regions: Emerging opportunities and Challenges for Universities	European University Association, Brussels	2006
3,	Audretsch, D.B.; Grilo, I.; Thurik, A.R (eds.)	Handbook of Research on Entrepreneurship Policy	Едвард Елгар, Цхелтенхам, Нортххамптон<енг>	2007
4,	Christensen, C.M.; Johnson, C.W.; Horn, M.B.	Disrupting Class: How Disruptive Innovation will Change the Way the World Learns	Mc Graw Hill	2008
5,	Karlsson, Ch.(ed.)	Handbook of Research on Cluster Theory	Edward Elgar, Cheltenham, Northampton	2008
6,	Markov, S.; Stanković, F. (eds.)	Univerzitet i preduzetništvo	UNS UNESCO katedra za studije preduzetništva, Novi Sad	2008
7,	De La Mothe, J.	Innovation Strategies in Independent States: Essays on Smaller Nations, Regions and Cities in a Globaliyed World (New Horizons in the Economics of Innovation)	Edward Elgar, Cheltehnam, Northampton	2006
8,	Stanković, F.	Entrepreneurialism at University of Novi Sad, in Higher Education in Eruope, Vol.31, No.2		2006

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
9,	Stanković, F.	Higher Education Market and Consequences for Serbia, in Pausits, A., Pellert, A. (Eds.),Higher Education Management and Development in Central,Southern & Eastern Europe	Waxmann Verlag GmbH, Muenster	2007

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Економија регионалног развоја
Ознака предмета: RPR006	
Број ЕСПБ: 5	
Наставник:	Лошонц Н. Алпар
Статус предмета:	О

Број часова активне наставе(недељно)

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0

Предмети предуслови: Нема

1. Образовни циљ:

Да представи студентима сазнања о регионалном развоју у земљама Европске Уније, са посебним акцентом на нове чланице и земље који су кандидати за улазак у ЕУ. Анализираће се тренутни регионални економски проблеми, укључујући политичке и социјалне импликације, као и импликације животне средине. Сви елементи биће изучавани са теоријског и емпиријског аспекта.

2. Исходи образовања (Стечена знања):

Стицање знања о теоретским основам регионалних економија европских држава и метода који се користе у евалуацији политика регионалног развоја. Студенти ће имати способност разумевање, поређења и критичког приступа политикама регионалног развоја. Такође, студенти ће имати адекватна знања теорија и метода анализирања, дискутовања и презентовања проблема регионалног развоја.

3. Садржај/структура предмета:

-концепти и теорије регионалног развоја
-инструменти и политике регионалног развоја
-извори финансирања регионалног развоја
-фискална децентрализација
-финансијска евалуација програма
-регионални развој у ЕУ
-регионална политика ЕУ
-пред-приступни програми и фондови

4. Методе извођења наставе:

Фронтална метода; метода разговора; интерактивна настава

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима	Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	60.00
Присуство на вежбама	Да	5.00			
Семинарски рад	Да	30.00			

Литература

Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Andy, P.; Andrés, P.; John, T.	Local and Regional Development	Routledge, London	2006
2,	Willem, M.	European Cohesion Policy: Regions and Cities	Routledge, London	2007
3,	Stimson, R.J.; Stough, R.R.; Roberts, B.H.	Regional Economic Development Analysis and Planning Strategy (2nd ed.)	Springer-Verlag Berlin and Heidelberg GmbH & Co.K	2006
4,	Blakely, E.J.; Bradshaw, T.K.	Planning Local Economic Development: Theory and Practice (3rd ed.)	Sage Publications Inc.	2002
5,	Armstrong, H.; Taylor, J.	Regional Economics and Policy (3rd ed.)	Wiley-Blackwell	2000
6,	Leonardi, R.	Cohesion Policy in the European Union: The Building of Europe	Palgrave Macmillan	2005
7,	Dezseri, K.	New Modes of Governance and the EU Structural and Cohesion Policy in the New Member States	Akademiai Kiado	2007
8,	/	various update journal articles and reports in the field of regional development		2009
9,	/	EU documents and reports which are relevant to this course can be found at the Europa Websites	Regional Policy (http://ec.europa.eu/regional_policy/index_en.htm)	2009

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Стратешко управљање и лидерство у урбаном планирању
Ознака предмета: RPR007	
Број ЕСПБ: 5	
Наставници:	Реба Н. Дарко, Атанацковић-Јеличић Т. Јелена
Статус предмета:	О

Број часова активне наставе(недељно)

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0

Предмети предуслови: Нема

1. Образовни циљ:

Студентима ће бити представљен урбани развој у друштвеној мрежи, затим компетенција и лидерство у урбаном планирању, различити концепти и приступи у стратегијском планирању и стратегијском менаџменту, као и нови приступи утицаја на урбани развој.

2. Исходи образовања (Стечена знања):

Студенти ће бити оспособљени за управљање, предвиђање и вођење урбаних трансформација и развоја на различитим нивоима и подручјима.

3. Садржај/структура предмета:

-историја и типологија урбаних станишта
-стратешко урбано планирање
-разумевање токова урбаног планирања, демократско урбано планирање и дизајн
-урбано планирање и дизајн-најбољи случај друштвене културе, управљање програмима и акстивностима у урбаним подручјима
-концепти управљања и развоја урбане културе
-плуралистичко урбано планирање, утицај маркетинга и технологија у урбаном развоју

4. Методе извођења наставе:

фронтална метода
метода разговора
рад у групама

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима	Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	50.00
Семинарски рад	Да	45.00			

Литература

Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Kostof, S.	The City Assembled	Thames & Hudson, London	1999
2,	Powell, K.	City Transformed	teNeues Publishing Company, New York	2000
3,	Gehl, J.; Gemzoe, L.	Public Space – Public Life	Danish Academic Press, Copenhagen	1996
4,	Jacobs, J.	The Death and Life of Great American Cities	Random House Publishing Group, London	1993
5,	Lynch, K.	The Image of the City	MIT Press, Cambridge	1960

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Регионални развој и околина и процеси партиципације
Ознака предмета: RPR008	
Број ЕСПБ: 7	
Наставници:	Brunner X. Paul, Fischer -. Wolfgang
Статус предмета:	О

Број часова активне наставе(недељно)

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	3	0	0	0

Предмети предуслови: Нема

1. Образовни циљ:

Основни циљ предмета је да се презентује интеракција између регионалног развоја и животне средине, с обзиром на то да постоје међусобни утицаји између оба поља развоја. Ови међуутицаји ће бити описани и објашњени у виду систематских приступа, али такође ће бити презентовани ризици различитих модела регионалног развоја и очувања потенцијала животне средине. Теме анализе животне средине биће природни услови, саобраћај, бука, фекалне воде, отпад и др. Такође, биће презентовани позитивни и негативни примери регионалног развоја. У оквиру циљева програма предвиђен је теренски рад, који ће пружити студентима информације о стратегијама регионалног развоја, проблемима у регионима, предностима и слабостима, као и приликама и ризицима.

2. Исходи образовања (Стечена знања):

Студенти ће стећи знање о стратегијама регионалног развоја у смислу очувања животне средине, као и њиховом међусобном утицају. Такође, стећи ће знања о искуствима у Аустрији. Биће и могућности да иницирају процесе регионалног развоја који омогућују очување животне средине. Студенти ће препознавати систематске садржаје пројеката који анализирају утицаје различитих фактора, а имаће и адекватно знање за креирање модела који се базирају на CWOT-анализама и анализама прилика и ризика.

3. Садржај/структура предмета:

-увод, дефиниције, легални радни оквири ЕУ и појединих земаља
-теме животне средине, као што су: природни потенцијали, саобраћај, бука, отпадне воде, отпад
-системски приступи независном регионалном развоју и очувању животне средине
-теренски рад-први дан
-теренски рад-други дан

4. Методе извођења наставе:

Фронтална метода; метода разговора; рад у групама; теренско-истраживачки рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум	Не	50.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	50.00
Присуство на предавањима	Да	5.00			
Присуство на вежбама	Да	5.00	Усмени део испита	Да	10.00
Семинарски рад	Да	30.00			

Литература

Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Chapman, Cumpers, McKinnon	Learning, innovation and regional development: a critical appraisal of recent debates	Прогресс ин Хуман Географху, Вол. 26, Но. 3, пп.293-311<енг>	2002
2,	Slocombe, D.S.	Environmental planning, ecosystem science, and ecosystem approaches for integrating environment and development	Environmental management, (USA)	2002
3,	EURES-Institut/ POPLAR S.A./ Hochschule St. Gallen	Preconditions for successful cross-border cooperation on environmental issues. Final Report	Freiburg	1995
4,	Lukesch, R. et al.	Lower Styria - An INSURED Case Study on Sustainable Regional Development	Freiburg. 48 p. EURES-dp 67.	1998
5,	Schleicher-Tappeser, R.; Strati, F.; Thierstein, A.; Walser, M.	Sustainable Regional Development. A comprehensive approach	Freiburg	1997
6,	Hey, C. (Ed.)	Strengthening the Environmental Dimension. Conclusions and Recommendations from the Research Project "Environment and Freight Transport Policies"	Freiburg	1996

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
7,	Hey, C.; Brendle, U.	Environmental Organizations and the EC. Action Options of Environmental Organizations for Improving Environmental Consciousness and Environmental Policy in the European Community	Freiburg	1992
8,	Carruthers, J.I.;Mundy, B.(Eds.)	Environmental Valuation: Interregional and Intraregional Perspectives: Interregional and Intraregional Perspectives (Urban Planning and Environment)	Ashgate Publishing	2006
9,	Vonkeman, G.H.	Sustainable Development of European Cities and Regions (Environment & Policy)	Springer-Ltd.	2007

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Посредовање и управљање пројектима
Ознака предмета: RPR005	
Број ЕСПБ: 6	
Наставник:	Планчак Е. Мирослав
Статус предмета:	И

Број часова активне наставе(недељно)

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0

Предмети предуслови: Нема

1. Образовни циљ:

Упознавање студената са дефинисањем и имплементацијом пројекта, идентификације ситуације, пројектног истраживања и индентификације циљева и стратегија. Затим презентовање типова пројеката, резвојних и структуралних пројеката, пројеката везаних за менаџмент, пројеката прекограничне сарадње и др. Такође, студенти ће се упознати са евалуацијом пројеката, начином формулисања, планом припреме пројекта, циљевима, опипљивим резултатима, затим са методама временског ограничења дужине пројекта, изворима података, финансијским планом пројекта, уговорима о партнерској сарадњи на пројекту, начином планирања и мониторинга оперативног дела пројекта, стратегијом и успешношћу пројекта, контролом квалитета реализације пројекта, као и затварањем пројекта.

2. Исходи образовања (Стечена знања):

Студенти ће бити оспособљени за разумевање реалних изазова пројеката везаних за менаџмент регионалног развоја и имаће оперативне способности за идентификацију, формулацију, имплементацију и евалуацију пројеката. Биће способни да направе адекватан избор актуелних проблема и евалуације током аплицирања или избора пројеката. Такође, моћи ће да формирају одлуке о избору модела менаџмента пројекта и стратегију комуникације. Истовремено, биће способни да адекватно спроводе улогу лидера у реализацији пројектних задатака, а у складу са тренутним компетенцијама.

3. Садржај/структура предмета:

Дефинисање и имплементација пројеката; типови пројеката; евалуација, формулисање, план, циљеви, резултати и временско ограничење, финансијски план пројекта; Уговори о партнерској сарадњи на пројекту; начини планирања и мониторинга оперативног дела пројекта; контрола квалитета пројекта

4. Методе извођења наставе:

Фронтална метода; метода разговора; рад у групама; индивидуални рад; истраживачки рад у смислу посете институцијама које се баве радом на пројектима

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум	Не	50.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	50.00
Присуство на предавањима	Да	5.00			
Присуство на вежбама	Да	5.00			
Семинарски рад	Да	40.00			

Литература

Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	PMBOK	A Guide to Project Management Body of Knowledge	Course script developed under the WUS programe	2000
2,	Pinto, J.K.	Project Management: Achieving Competitive Advantage and MS Project	Penn State University-Erie	2000
3,	Bard, J.F.; Shtub, A.; Globerson, S.	Project Management: Processes, Methodologies, and Economics, 2/E		2000
4,	Baca, C.M.	Project Management for Mere Mortals		2000
5,	Bennett, M.	Basic Concepts of Intercultural Communications	Intercultural Press, Maine	1998
6,	Hendon, D.; Hendon, R.; Herbig, P.	Cross-Cultural Business Negotiations	Quorum Books, Westport	1996
7,	/	Project Management Journal	PMI	2000

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	ГИС и регионални развој
Ознака предмета: RPR009	
Број ЕСПБ: 6	
Наставници:	Janschitz -. Susanne, Ристић В. Александар
Статус предмета:	И

Број часова активне наставе(недељно)

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0

Предмети предуслови Нема

1. Образовни циљ:

Предмет има за циљ да представи апликације Географских информационих система у регионалном развоју, у смислу презентовања технологија који се користе за компјутерско мапирање. Студенти ће се упознати са основама ГИС-а, алаткама за планирање и развој заједнице, које ће омогућити дефинисање различитих друштвених проблема, као што су адаптација на непогоде, анализа и зонирање земљишта, планирање транспорта, развојну имплементацију стратегија економског развоја, маркетинг индустријског парка, инвентар локалне инфраструктуре или економска ревитализација.

2. Исходи образовања (Стечена знања):

Студенти ће бити упознати са могућностима географских технологија и стећи компетенције у примени ГИС-а. Такође, поседоваће знања у детекцији могућности различитих ГИС апликација и вршиће анализу и евалуацију ГИС производа и перформанси.

3. Садржај/структура предмета:

-ГИС апликација као алатка у регионалном развоју, ГИС и планирање, ГИС и развој друштвене заједнице
-ГИС у имплементацији стратегија економског развоја
-ГИС и анализа коришћење земљишта, маркетинга индустријских паркова, инвентара локалне инфраструктуре и зонирања
-ГИС и планирање транспорта, адапатација на непогоде и могућности економске ревитализације

4. Методе извођења наставе:

Фронтална метода; метода разговора; рад у групама; индивидуални рад; илустративно-демонстративна метода; Анализа градива путем интернета (е-леарнинг)

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум	Не	50.00	Усмени део испита	Да	50.00
Присуство на предавањима	Да	5.00			
Присуство на вежбама	Да	5.00			
Семинарски рад	Да	40.00			

Литература

Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Burrough, P. A., McDonnell, R.A	Principles of Geographical Information Systems. 2nd Edition.	Oxford Univ. Press	1986
2,	Chrisman, N.R.	Exploring GIS	John Wiley & Sons	0000
3,	Jones, C.	Geographical Information Systems and Computer Cartograph	Addison Wesley Publishing Company	1997
4,	Longley, P., Goodchild, M., Maguire, D., and Rhind, D.	Geographic Information Systems and Science.	John Wiley & Sons	2005
5,	Martin, D.	Geographic Information Systems. Socioeconomic Applications. 2. Aufl	Routledge, London/New York	1996
6,	Mitchell, A.	Zeroing in: Geographic Information Systems at Work in the Community	ESRI Press.	1997
7,	Ormsby, T., Napoleon, E. and Burke, R.	Getting to Know ArcGIS Desktop: The Basics of ArcView, ArcEditor, and ArcInfo Updated for ArcGIS 9 with CDROM.	ESRI.	2004
8,	Sheigh, A	An overview of Web Based Geographic information Systems. In Proceedings: Thirteenth Annual Colloquium of Spatial Information Research Centre. Whigham P.A.	Dunedin. New Zealand, pp. 255-264.	0000

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Перспективе просторног развоја Европе
Ознака предмета: RPR010	
Број ЕСПБ: 6	
Наставници:	Лошонц Н. Алпар, Васић В. Милинко
Статус предмета:	И

Број часова активне наставе(недељно)

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0

Предмети предуслови: Нема

1. Образовни циљ:

Основни циљ предмета је представљање одрживог просторног развоја у ЕУ, са нагласком на утицај глобализације и европезационих процеса. У градиву се анализира конекција између глобалних трендова и просторних проблема у ЕУ (нарочито у новим чаланицама) и ставља нагласак на објашњење улоге европске перспективе просторног развоја.

2. Исходи образовања (Стечена знања):

Студенти ће бити оспособљени да разумеју, упоређују и критички приступају према проблемима који су везани за одрживи просторни развој у ЕУ. Такође, студенти ће бити оспособљени да примене стечено знање и вештине у анализама, дискусијама и презентовању постојећих проблема просторног развоја.

3. Садржај/структура предмета:

-територија ЕУ: трендови, могућности и изазови
-нови приступи регионалног развоја и просторног планирања
-учешће контекста Европске Уније у регионалном развоју и просторном планирању
-приступање балансираном и одрживом развоју територије ЕУ: улога европсек перспективе у просторном планирању
-просторно планирање и одрживи развој у 15 чланица ЕУ
-просторно планирање и одрживи развој у новим ЕУ чланицама
-кључни изазови у будућности

4. Методе извођења наставе:

Фронтална метода; метода разговора; интерактивна настава

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима	Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	60.00
Присуство на вежбама	Да	5.00			
Семинарски рад	Да	30.00			

Литература

Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Adams, N.; Alden J.; Harris, N. (Eds.)	Regional Development and Spatial Planning in an Enlarged European Union	Ashgate, London	2006
2,	Altrock, U.; Güntner, S.; Huning, S.; Peters, D.(Eds.)	Спатиал Планнинг анд Урбан Девелопмент ин тхе Нев ЕУ Мембер Статес<ЕНГ>	Ashgate, London	2006
3,	Faludi, A.; Waterhout, B.	The Making of the European Spatial Development Perspective	Routledge, London	2002
4,	CEC – Commission of the European Communities	European Spatial Development Perspective: Towards Balanced and Sustainable Development of the Territory of the EU	Office for Official Publications of the European Communities, Luxembourg	1999
5,	Waterhout, B.	The Institutionalisation of European Spatial Planning.	Delft University Press, Delft	2008
6,	Larsson, G.	Spatial Planning Systems in Western Europe.	IOS Press, Amsterdam	2006
7,	Blaas, W.; Matzner, E.	A New Perspective for European Spatial Development Policies	Ashgate, London	1998

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Туризам као перспектива регионалног развоја
Ознака предмета: RPR011	
Број ЕСПБ: 6	
Наставници:	Куртовић-Фолић И. Нађа, Зиммерманн -. Фриедрицх
Статус предмета:	И

Број часова активне наставе(недељно)

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0

Предмети предуслови Нема

1. Образовни циљ:

Циљ предмета је да представи савремени туризам и менаџмент дестинације у смислу анализе квалитета стандарда и информационих технологија. Анализирана је политика туризма, као алата регионалног развоја, у циљу промоције одрживог и балансираног развоја и конзервације културног наслеђа у мање развијеним подручјима. Такође, предмет ће омогућити студентима боље разумевање утицаја туризма на регионалне економије, коришћење земљишта и животној средини.

2. Исходи образовања (Стечена знања):

Студенти су оспособљени да анализирају просторне и друштвене утицаје туризма, затим пружено им је адекватније и детаљније знање о туризму и најзначајнијим системима туризма, а такође су подучени да детектују будуће изазове у туризму. Студентима су пружене компетенције које им омогућују да критички размишљају о туризму као перспективи регионалног развоја.

3. Садржај/структура предмета:

-промене у развоју туризма; конкуренција и нове дестинације
-политика туризма као алата регионалног развоја; интеграција мање развијених подручја; конзервација материјалног наслеђа
-одрживи и балансирани развој туризма; утицај туризма у регионалним економијама, животној средини и коришћењу земљишта

4. Методе извођења наставе:

Метода разговора
Рад у групама
Индивидуални рад
Анализа градива путем интернета (е-леарнинг)

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум	Не	50.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	50.00
Присуство на предавањима	Да	5.00			
Присуство на вежбама	Да	5.00			
Семинарски рад	Да	40.00			

Литература

Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Clark, T., Gill, A., Hartmann, R.	Mountain Resort Planning and Development in an Era of Globalization.	Cognizant Communication. New York, Sydney, Tokyo	2006
2,	Smith V. L., Brent, M. (Eds.)	Hosts and Guests Revisited: Tourism Issues of the 21st Century.	Communication, New York, Sydney, Tokyo	2001
3,	Williams, A., Montanari, A. (Eds.)	European Tourism: Regions, Spaces and Restructuring	John Wiley & Sons Ltd., London	1995
4,	Zimmermann, F.M., Godde, P., Price, M. (Eds.)	Tourism and Development in Mountain Regions	CABI Publishing, Wallingford, New York	2000
5,	European Commission	Tourism and the European Union	EC, Brussels	2002

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Управљање градом
Ознака предмета: RPR012	
Број ЕСПБ: 6	
Наставници:	Атанацковић-Јеличић Т. Јелена, Реба Н. Дарко
Статус предмета:	И

Број часова активне наставе(недељно)

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0

Предмети предуслови: Нема

1. Образовни циљ:

Циљ предмета је да представи студентима систематски приступ градовима, затим разумевање урбаних нивоа-од функционалног система до плуралистичког планирања града, као и нови концепти градског планирања и дизајнирања.

2. Исходи образовања (Стечена знања):

Студенти ће бити оспособљени за управљање, предвиђање и вођење урбаних трансформација и развоја различитих подручја и нивоа.

3. Садржај/структура предмета:

-осетљиви и тематски урбани менаџмент; грађани и њихов град
-осетљиво коришћење технологије градње у управљању градом
-друштвене и културне традиције-промоције урбаних сећања
-градске грађевине-душа урбанизма
-урбани имиџ
-уметност урбаног планирања и дизајна; градови у будућности: против илузија, против песимизма

4. Методе извођења наставе:

Фронтална метода
Метода разговора
Рад у групама
Индивидуални рад
Анализа градива путем интернета (е-леарнинг)

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум	Не	50.00	Усмени део испита	Да	50.00
Присуство на предавањима	Да	5.00			
Присуство на вежбама	Да	5.00			
Семинарски рад	Да	40.00			

Литература

Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Kostof, S.	The City Shaped	Bulfinch	1991
2,	Ghel, J., Gemzoe, L.	New city spaces	Danish Architectural Press, Copenhagen	2008
3,	Elin, N.	Integral urbanism	Routledge, London	2006
4,	Lefebvre, H.	The urban revolution	University of Minnesota Press	2003
5,	Kostof, S.	The City Assembled	Thames & Hudson, London	2005

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Управљање људским ресурсима
Ознака предмета: RPR013	
Број ЕСПБ: 6	
Наставник:	Грубић-Нешић С. Лепосава
Статус предмета:	И

Број часова активне наставе(недељно)

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0

Предмети предуслови: Нема

1. Образовни циљ:

Представљање студентима принципе, алате и технике људских ресурса, увод у планирање људских ресурса, регрутовање и селекција особља, мотивација персонала, политика персонала, управљање конфликтима, развијање ефективне организационе структуре, комуникација унутар радних група, планирање радних група, изграђивање сигурне културе у организацији, изградња ефективне организације, менаџмент и организационо понашање.

2. Исходи образовања (Стечена знања):

Студенти ће стећи неопходна знања и вештине, нове визије мултидисциплинарног приступа, као и трансдисциплинарне компетенције.

3. Садржај/структура предмета:

-принципи, алати и технике људских ресурса
-увод у планирање људских ресурса
-регрутовање, селекција и задржавање особља
-побољшавање перформанси
-мотивација особља; политика особља
-управљање конфликтима
-развијање ефективних организационих структура
-комуницирање унутар радних група
-процеси жалби
-планирање радних група
-изградња сигурне културе у организацији
-изградња ефективних организација; менаџмент и организација понашања
-промена стилова планирања људских ресурса
-методе успостављања дужине рада
-анализа развоја капацитета људских ресурса и развијање ефективног функционисања људских ресурса

4. Методе извођења наставе:

Фронтална метода, метода разговора, рад у групама, интерактивна настава

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум	Да	30.00	Усмени део испита	Да	50.00
Присуство на предавањима	Да	5.00			
Присуство на вежбама	Да	5.00			
Семинарски рад	Да	10.00			

Литература

Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Armstrong, M.	A Handbook of Human Resource Management Practice	Kogan Page	2006
2,	Mullins, L.J.	Management and Organizational Behavior	Prentice Hall	2007
3,	Price, A.	Human Resource Management in a Business Context, 3rd edition	Int`l Th.Buss.Press	2007
4,	Foot, M.	Introducing Human Resource Management	Prentice Hall	2005
5,	Stone, D.L.	The Brave New World of eHR: HRM in Digital Age	Wiley and Sons	2005
6,	Ulrich, D.	Human Resource Competencies: Intersection of People and Business	Society for HRM	2008

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Студијски истраживачки рад
Ознака предмета: RPRSIR	
Број ЕСПБ: 17	
Наставници:	
Статус предмета:	О

Број часова активне наставе(недељно)

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	0	0	20	0

Предмети предуслови Нема

1. Образовни циљ:

Примена основних, теоријско методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних знања и метода на решавању конкретних проблема у оквиру изабраног подручја специјализације . У оквиру овог дела специјалистичког рада студент изучава проблем, његову структуру и сложеност и на основу спроведених анализа изводи закључке о могућим начинима његовог решавања. Проучавајући литературу студент се упознаје са методама које су намењене за решавање сличних задатака и инжењерском праксом у њиховом решавању. Циљ активности студената у оквиру овог дела истраживања огледа се у стицању неопходних искустава кроз решавања комплексних проблема и задатака и препознавање могућности за примену претходно стечених знања у пракси.

2. Исходи образовања (Стечена знања):

Оспособљавање студената да самостално примењују претходно стечена знања из подручја специјализације , ради сагледавања структуре задатог проблема и његовој системској анализи у циљу извођењу закључака о могућим правцима његовог решавања. Кроз самостално коришћење литературе, студенти проширују знања из изабраног подручја специјализације и проучавању различитих метода и радова који се односе на сличну проблематику. На тај начин, код студената се развија способност да спроводе анализе и идентификују проблеме у оквиру задате теме. Практичном применом стечених знања из различих области код стуедената се развија способност да сагледају место и улогу инжењера у изабраном подручју специјализације , потребу за сарадњом са другим струкама и тимским радом.

3. Садржај/структура предмета:

Формира се појединачно у складу са потребама израде конкретног специјалистичког рада, његовом сложеношћу и структуром. Студент проучава стручну литературу, специјалистичке радове студената који се баве сличном тематиком, врши анализе у циљу изналажења решења конкретног задатка који је дефинисан задатком специјалистичког рада.

4. Методе извођења наставе:

Ментор специјалистичког рада саставља задатак рада и доставља га студенту. Студент је обавезан да рад изради у оквиру задате теме која је дефинисана задатком специјалистичког рада, користећи литературу предложену од ментора. Током израде специјалистичког рада, ментор може давати додатна упутства студенту, упућивати на одређену литературу и додатно га усмеравати у циљу израде квалитетног специјалистичког рада. У оквиру студијског истраживачког рада студент обавља консултације са ментором, а по потреби и са другим наставницима који се баве проблематиком из области теме самог рада. У оквиру задате теме, студент по потреби врши и одређена мерења, испитивања, бројања, анкете и друга истраживања, статистичку обраду података, ако је то предвиђено задатком специјалистичког рада.
Студент може пријавити специјалистички рад само у случају ако је он везан за проблематику студијског програма специјалистичких студија.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
			Семинарски рад	Да	50.00
			Усмени део испита	Да	50.00

Литература

Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	група аутора	Часописи, књиге и радови из теме специјалистичког рада	-	-
2,	група аутора	Часописи, књиге и радови из теме специјалистичког рада	-	-

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Стручна пракса:		Стручна пракса
Ознака предмета:	RPRSPR	
Број ЕСПБ:	3	
Наставници:		
Часова наставе(недељно)		3.00
Предмети предуслови	Нема	

1. Циљ:

Један од саставних делова курикулума студијског програма Регионалне политике и развој је стручна пракса која се реализује у одговарајућим научно-истраживачким установама, релевантним градским и покрајинским институцијама које се баве делатностима релевантним за стицање одговарајућег практичног искуства из регионалног планирања и регионалног развоја. Циљ стручне праксе јесте стицање непосредних и практичних знања о функционисању и организацији установа и институција које се баве пословима у оквиру струке за коју се студент оспособљава и могућностима примене претходно стечених знања у пракси.

2. Очекивани исходи:

- Оспособљавање студената за примену претходно стечених теоријских и стручних знања за решавање конкретних практичних проблема који се тичу регионалног планирања и развоја у оквиру изабране установе или инситуције.
- Упознавање студената са делатностима изабране установе или институције, начином пословања, управљањем и улогама запослених у одговарајућим областима у њиховим организационим структурама.
- Стечена стручна знања студенти ће користити у даљем образовању и будућој пракси (професионалном раду).

3. Садржај стручне праксе:

Садржај стручне праксе формира се за сваког кандидата посебно, у договору са руководством установе или институције у којима се пракса обавља, а у складу са потребама струке за коју се студент оспособљава.

4. Методе извођења:

Практичан рад, консултације и писање дневника стручне праксе у коме студент описује активности и послове које је обављао за време стручне праксе.

Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Завршни рад:		Мастер рад
Ознака предмета:	RPRZR1	
Број ЕСПБ:	10	
Број часова активне наставе(недељно)		0
Предмети предуслови	Нема	

1. Циљеви завршног рада

Циљеви завршног рада подразумевају што детаљније и свеобухватније истраживање из одређене научне дисциплине. Истовремено, коришћење савремене методологије у истраживањима и анализи података, као и адекватан приказ резултата у виду научног стила писања рада.
Такође, циљ завршног рада је оспособљавање студената за изазове савременог регионалног развоја европског простора.

2. Очекивани исходи:

Исход завршног рада представљало би добијање оригиналног научног рада, чији резултати треба да дају одређени допринос у каснијим детаљнијим и озбиљнијим истраживањима дате научне дисциплине, односно регионалне политике и развоја. Оспособљавање свршеног мастер студента за улогу аналитичара и евалуатора стратегија и политика регионалног развоја на европском континенту, а истовемено и адекватна припремљеност за рад у образовно-научним институцијама.

3. Општи садржаји:

Завршни рад представља истраживачки рад студента у коме се он упознаје са методологијом истраживања у области регионалне и међурегионалне сарадње и развоја. Студент је дужан да, након обављеног теренско-експерименталног истраживања, припрема завршни рад у форми која садржи следећа поглавља: увод, теоријски део, експерименталини део, резултати и дискусија, закључна разматрања и преглед литературе.
Теме и садржаји завршних-мастер радова, који би се израђивали и бранили у оквиру студијског програма Регионалне политике и развој, могли би да обухватају више научних области и дисциплина:
- одрживи регионални развој
- глобализација и регионална сарадња
- маркетинг и комуникационе стратегије регионалног развоја
- међурегионални пројекти и управљање пројектима
- економија регионалног развоја
- урбано планирање и управљање градом
- примена Географских инфорационих система
- управљање људским ресурсима
- туризам као фактор развоја региона
- перспективе регионалног развоја у Европи

4. Методе извођења:

Метод креирања завршног рада требао би да обухвата припремну фазу (дефинисање наслова, и садржаја, одређивање методологије, прикупљање основне литературе), затим фазу истраживачко-теренског рада (теренска истраживања, прикупљање података и креирање базе података и сл.) и последња фаза – кабинетски рад (анализирање и дефинисање добијених резултата, писање текста завршног рада и завршне консултације са метором мастер тезе).
Обавезна је и усмена одбрана завршног-мастер рада пред званично именованом комисијом.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
			Одбрана завршног рада	Да	30.00
			Израда завршног рада са теоријским основама	Да	70.00

Стандард 06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

мастер академске студије Регионалне политике и развој на Универзитету у Новом Саду пружају студентима најновија научна и стручна сазнања у области регионалних политика и развоја Србије и земаља Европске Уније.

Студијски програм је целовит, свеобухватан и усаглашен са одговарајућим студијским програмима Универзитета у Новом Саду.

Мастер академске студије Регионалне политике и развој су у пуној мери усаглашене и са следећим студијским програмима Универзитета из земаља које су чланице Европске уније, у којима се Болоњска декларација примењује:
- Joint Masters Programme "Sustainable Development", University of Graz, Graz, Austria; Ca Forscari University, Venice, Italy; Leipzig University, Leipzig, Germany; Utrecht University, Utrecth, the Netherlands; Basel University, Basel, Switzerland; Hiroshima University, Hiroshima, Japan:
- MA in City and Regional Development, School of Geography, University of Southampton, Southampton, UK;
- Masterstudium Nachhaltige Stadt - und Regionalentwicklung, University of Graz, Graz, Austria.

Студијски програм мастер академских студија формално и структурно усклађен са утврђеним предметно специфичним стандардима за акредитацију.

Садржај овог студијског програма реализује се у складу са европским препорукама и стандардима: уведен је ЕСПБ бодовни систем, подстиче се европска сарадња и мобилност студената и особља, уведени су упоредиви критеријуми и методологије, као и систем лако препознатљивих и упоредивих диплома кроз додатак дипломи.
У студијском програму поштован је принцип једносеместралности и проходности студија.

Студијски програм мастер академских студија је усаглашен са европским стандардима у погледу:
- уписа студената,
- трајања студија,
- услова за прелазак у наредну годину студија, исказан минимумом ЕСПБ,
- стицања дипломе и начина студирања (дизајнирање флексибилног профила избором одређених предмета са листе изборних предмета).

Стандард 07. Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

На основу кадровских мастер академским студијама Регионалне политике и развој у школској 2009/2010. години расписаће се конкурс за 25 студената.

Врста знања, склоности и способности које се проверавају при упису, одговарају природи студијског програма и начин те провере одговара карактеру студијског програма и објављују се у конкурсу.

Стандард 08. Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитниц обавеза и полагањем испита.

Студент савлађује студијски програм полагањем испита чиме стиче одређени број ЕСПБ бодова, у складу са студијским програмом мастер академских студија Регионалне политике и развој.
Сваки предмет у студијском програму носи одређен број ЕСПБ бодова који студент остварује када са успехом положи испит.
Успешност студената у савладавању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максималан број поена које студент може да оствари на предмету је 100.
Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави и испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита. Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена.
Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина.

Стандард 09. Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

Укупан број наставника и сарадника ангажован на студијском програму довољан је да покрије укупан број часова наставе.

Наставници и сарадници који ће бити ангажовани на предметима запослени су на факултетима Универзитета у Новом Саду и Универзитета у Грацу. Подаци о наставницима и сарадницима (лични подаци, институције у којима су запослени, академска каријера, избори у звања, репрезентативне референце, кратак опис усавршавања и други релевантни подаци) налазе се у табелама за научне, уметничке и стручне квалификације (Табела 9.1) и доступни су јавности. Спискови наставника и сарадника који су ангажовани на студијском програму налази се у Табели 9.2 и Табели 9.4. Збирни преглед броја наставника по областима и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму налази се у Табели 9.3.

Стандард 10. Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Такође, сва неопходна техничка опрема за савремено обављање наставе обезбеђена је на Факултету техничких наука Универзитета у Новом Саду.

Обезбеђена је и покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним средствима која су расположива на време и у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса. Истовремено, Факултет техничких наука поседује сопствену библиотеку, са добро опремљеним и за овакав студијски програм адекватним библиотечким фондом.
За извођење студијског програма обезбеђена је адекватна информациона технологија.

Стандард 11. Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Процес контроле квалитета састоји се у непрекидном праћењу квалитата наставе и квалитета ресурса потребних за успешно спровођење основних студија. Тела у контроли квалитета су: Одбор за квалитет и самовредновање, Комисија за квалитет и комисија за квалитет основних студија који сачињавају руководиоци студијских програма основних студија.
Квалитет студијског програма оцењује се на основу компетености наставника, укључивања студената у научноистраживачке пројекте, богатства ресурса (савременост опреме, савременост доступне литературе у библитекама и базама), броја научних публикација реализованих у оквиру студија.

У контроли квалитета студијског програма обезбеђена је и активна улога студената и њихова оцена квалитета програма.

Листа чланова Комисије за контролу квалитета дата је Табелом 11.1.

Стандард 11. - Контрола квалитета

Табела 11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета

Р.бр.	Име и презиме	Звање
1	Милена Крклъеш	Доцент
2	Нађа Куртовић-Фолић	Редовни професор
3	Предраг Шиђанин	Редовни професор
4	Владимир Кубет	Асистент-мастер
5	Бранка Петровић	Ненаставно особље
6	Дејан Митов	Студент

Стандард 12. Студије на даљину

На студијском програму није предвиђена настава на даљину.