



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

ИНДУСТРИЈСКО ИНЖЕЊЕРСТВО

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

НОВИ САД

2010.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Садржај

<u>00. Увод</u>	_____	3
<u>01. Структура студијског програма</u>	_____	4
<u>02. Сврха студијског програма</u>	_____	5
<u>03. Циљеви студијског програма</u>	_____	6
<u>04. Компетенција дипломираних студената</u>	_____	7
<u>05. Курикулум</u>	_____	8
<u>5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија</u>	.....	10
<u>5.2 Спецификација предмета</u>	.....	22
<u>Основе теорије индустријских система</u>	.....	22
<u>Рачунарске технологије 1</u>	.....	23
<u>Математика у индустријском инжењерству</u>	.....	24
<u>Предузетништво</u>	.....	25
<u>Електротехника у индустријском инжењерству</u>	.....	26
<u>Енглески језик - основни</u>	.....	27
<u>Немачки језик - основни</u>	.....	28
<u>Статистичке методе</u>	.....	29
<u>Основни радни процеси и средства рада</u>	.....	30
<u>Социологија рада</u>	.....	31
<u>Економика предузећа</u>	.....	32
<u>Рачунарске технологије 2</u>	.....	34
<u>Енглески језик - нижи средњи</u>	.....	35
<u>Немачки језик - нижи средњи</u>	.....	36
<u>Механика</u>	.....	37
<u>Теорија поузданости</u>	.....	38
<u>Развој производа и програма рада</u>	.....	39
<u>Основе производних и услужних технологија</u>	.....	40
<u>Енглески језик - стручни за ИИМ</u>	.....	41
<u>Немачки језик - стручни за ИИМ</u>	.....	42
<u>Технологије обраде производа</u>	.....	43
<u>Технологије монтаже</u>	.....	44
<u>Технологије мерења и контроле производа</u>	.....	45
<u>Аутоматизација поступака пројектовања</u>	.....	46



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Садржај

<u>Основе одржавања средстава рада</u>	47
<u>Технологије руковања материјалом</u>	48
<u>Развојни процеси у предузећу</u>	49
<u>Управљање техничким системима</u>	50
<u>Аутоматизација процеса рада 1</u>	51
<u>Интегрална системска подршка - логистика</u>	52
<u>Пројектовање информационих система</u>	53
<u>Систем управљања заштитом животне средине</u>	54
<u>Систем менаџмента квалитетом</u>	55
<u>Технологија организације предузећа</u>	56
<u>Аутоматизација процеса рада 2</u>	57
<u>Пројектовање, провера и анализа система квалитета</u>	58
<u>Методе и технике унапређења квалитета</u>	59
<u>Пројектовање база података</u>	60
<u>Управљање процесима рада</u>	61
<u>Аутоматизација континуалних процеса</u>	62
<u>Индустријска роботика</u>	63
<u>Организација и менаџмент одржавањем</u>	64
<u>Стратешки менаџмент</u>	65
<u>Вештачка интелигенција у инжењерству</u>	66
<u>Алгоритми и структуре података</u>	67
<u>Програмабилни логички контролери</u>	68
<u>Управљање знањем</u>	69
<u>Истраживање тржишта и понашање потрошача</u>	70
<u>Процеси трансфера технологија</u>	71
<u>Аутоматизована и роботизована монтажа</u>	72
<u>Технологије демонтаже и рециклаже</u>	73
<u>Организација и менаџмент логистиком</u>	74
<u>Објектно оријентисане информационе технологије</u>	75
<u>Системи за мерење, надзор и управљање</u>	76
<u>Симулација процеса рада</u>	77
<u>Основи машинске визије</u>	78



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Садржај

<u>Примена сензора и актуатора</u>	79
<u>Архитектура информационих система и рачунарске мреже</u>	80
<u>Развој програмских производа</u>	81
<u>Системи база података</u>	82
<u>Технологије одржавања</u>	83
<u>Основи отпорности и теорије механизма</u>	84
<u>Теорија одлучивања и квантитативне методе</u>	85
<u>Управљање инвестицијама</u>	86
<u>Менаџмент пројеката</u>	87
<u>Трибологија и подмазивање</u>	88
<u>Пројектовање и анализа поступака одржавања</u>	89
<u>Телекомуникације и обрада сигнала</u>	90
<u>5.2А Спецификација стручне праксе</u>	91
<u>5.2Б Спецификација завршног рада</u>	92
<u>06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма</u>	93
<u>07. Упис студената</u>	94
<u>08. Оцењивање и напредовање студената</u>	95
<u>09. Наставно особље</u>	96
<u>10. Организациона и материјална средства</u>	97
<u>11. Контрола квалитета</u>	98
<u>11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета</u>	99
<u>12. Студије на даљину</u>	100



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Назив студијског програма	Индустријско инжењерство
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Новом Саду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Факултет техничких наука
Образовно-научно/образовно уметничко поље	Техничко-технолошке науке
Научна, стручна или уметничка област	Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент
Врста студија	Основне академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	240-243
Стручни назив, скраћеница	Инжењер индустријског инжењерства, Инж. индустр. инжењ.
Дужина студија	4
Година у којој је започела реализација студијског програма	2005
Година када ће започети реализација студијског програма(ако је програм нов)	
Број студената који студирају по овом студијском програму	85
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	240
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела(навести ког)	04.10.2007 - Сенат Универзитета у Новом Саду
Језик на ком се изводи студијски програм	Српски језик
Година када је програм акредитован	
Веб адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.ftn.ns.ac.yu



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 00. Увод

Студијски програм основних академских студија Индустијског инжењерства је први овакав студијски програм на Универзитетима у Србији. Настао је развојем смера за Индустијске системе у оквиру Машинског одсека Факултета техничких наука у Новом Саду.

Индустријско инжењерство је поље студија намењено за појединце који су заинтересовани за анализирање и формулисање апстрактних модела комплексних система са циљем побољшања перформанси система. За разлику од традиционалних инжењерских и математичких дисциплина овај програм се бави улогом човека као доносиоца одлука у комплексним производним и услужним системима. Индустијско инжењерство се бави предметима рада (производима), средствима рада (технологијама) и људима (људски ресурси) и повезује производне, енергетске и информационе технологије, организационе структуре и управљачке поступке.

Предмет изучавања индустријског инжењерства су:

- процеси рада у материјалној и нематеријалној производњи у свим подручјима људске делатности
- системи у којима се ти процеси одвијају.

Индустријски инжењер интегрише људске, информационе, материјалне, новчане и технолошке ресурсе у циљу оптималне производње робе или давања услуга. Кратко речено, овај студијски програм ствара инжењера способног да решава проблеме настале као последица компликованих и неизвесних интеракција које доводе до опадања перформанси система. Са овим образовањем студентима се пружа шанса да раде у низу области као што су производња, логистика, економско и финансијско моделовање производних и услужних система, транспорт, консултантске услуге, итд.

Индустријско инжењерство у образовном смислу треба посматрати као студијски програм настао као одговор на указане потребе из праксе. Програм треба да омогући студентима да у довољној мери разумеју основне принципе из различитих области технике, стекну неопходна теоретска знања као и да овладају конкретним стручним знањима за пројектовање, управљање и одржавање савремених производних и услужних система. Јасно је да је појам Индустијског инжењерства, сам за себе, веома општи и да је неопходно на примерима одређеног, погодно одабраног усмерења, извршити конкретизацију. То је разлог да се на овом студијском програму јављају четири студијске групе.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 01. Структура студијског програма

Назив студијског програма је Индустијско инжењерство. Академски назив који се стиче је Инжењер индустријског инжењерства. Исход процеса учења је знање које студентима омогућава коришћење стручне литературе, примену знања на проблеме који се јављају у професији, и омогућава, у случају да се студенти за то одреде, наставак студија на нивоу дипломских - мастер студија.

Услови за упис на студијски програм су завршена четворогодишња средња школа и положен пријемни испит. Пријемни испит се полаже из математике и теста склоности који се вреднује са по 30 бодова а сматра се положеним ако је кандидат минимално освојио 7 бодова на сваком.

На студијама Индустијског инжењерства које трају четири године постоје четири студијске групе: Интелигентни радни системи, Аутоматизација процеса рада, Информационо-управљачки и комуникациони системи и Квалитет и логистика. Прве три године су заједничке, а затим се студенти на основу сопствених склоности и жеља одређују за једну од ових група. У студијској групи Интелигентни радни системи акценат се ставља на примену интелигентних система и вештачке интелигенције у индустријском инжењерству. У оквиру студијске групе Аутоматизација процеса рада акценат се ставља на примену аутоматизације у производним и услужим предузећима, а у оквиру студијске групе Информационо-управљачки и комуникациони системи нагласак је на информационој и комуникационој подршци у савременим предузећима, док се у оквиру студијске групе Квалитет и логистика нагласак ставља на процесе који обезбеђују квалитет производње и услуга као и одговарајућу логистичку подршку. Студенти у оквиру изабране студијске групе имају обавезне и изборне предмете. Изборни предмети се бирају из групе предложених предмета, али студенти имају могућност да према сопственим склоностима и жељама одређени број предмета, уз сагласност Руководиоца студијског програма, изаберу било који од наставних предмета са ФТН, УНС или неког другог универзитета у земљи или иностранству. При томе морају бити испуњени предуслови који се прописују за похађање наставе из изабраног предмета.

Настава се изводи кроз предавања и вежбе. На предавањима се, уз коришћење одговарајућих дидактичких средстава, излаже предвиђено градиво уз неопходна објашњења која доприносе бољем разумевању предметне материје. На вежбама, које прате предавања, се решавају конкретни задаци и излажу примери који додатно илуструју градиво а дају се и додатна објашњења градива које је пређено на предавањима. Вежбе су аудиторне, лабораторијске, рачунарске или рачунске. Део вежби се одвија у лабораторијама ФТН и фабрикама или другим институцијама. У зависности од карактера вежби се одређује величина групе. Студентске обавезе на вежбама садрже и израду семинарских и домаћих радова, пројектних задатака, семестралних и графичких радова, при чему се свака активност студената током наставног процеса прати и вреднује према правилима која су усвојена на нивоу Факултета. Број освојених бодова је исказан према јединственој методологији и одражава оптерећеност студента. Студије се сматрају завршеним када студент испуни све обавезе прописане студијским програмом и при томе сакупи најмање 240 ЕСПБ.



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 02. Сврха студијског програма

Сврха студијског програма је образовање студената за професију инжењера Индустијског инжењерства у складу са потребама друштва.

Студијски програм Индустијско инжењерство је конципиран тако да обезбеђује стицање компетенција које су друштвено оправдане и корисне. Факултет техничких наука је дефинисао основне задатке и циљеве ради образовања високо компетентних кадрова из области технике. Сврха студијског програма Индустијско инжењерство је потпуно у складу са основним задацима и циљевима Факултета техничких наука.

Реализацијом овако конципираног студијског програма се школују инжењери Индустијског инжењерства који поседују компетентност у европским и светским оквирима.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 03. Циљеви студијског програма

Циљ студијског програма је постизање компетенција и академских вештина из области Индустијско инжењерство. То, поред осталог, укључује и развој креативних способности разматрања проблема и способност критичког мишљења, развијање способности за тимски рад и овладавање специфичним практичним вештинама потребним за обављање професије.

Циљ студијског програма је да се образује стручњак који поседује довољно потребног знања из основних инжењерских дисциплина (математика, механика, ...), из машинства, електротехнике, производних технологија, управљања системима, програмирања и примене савремених информационих технологија, али и из групе економских, предузетничких и менаџерских предмета.

Један од посебних циљева, који је у складу са циљевима образовања стручњака на Факултету техничких наука је развијање свести код студената за потребом перманентног образовања, развоја друштва у целини и заштите животне средине. Циљ студијског програма је такође и образовање стручњака способног за тимски рад, као и развој способности за саопштавање и преношење својих резултата стручној и широј јавности.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 04. Компетенција дипломираних студената

Свршени студенти Индустијског инжењерства су компетентни да решавају реалне проблеме из праксе као и да наставе школовање уколико се за то одреде. Компетенције укључују, пре свега, развој способности критичког мишљења, способности анализе проблема, синтезе решења, предвиђање понашања одабраног решења са јасном представом шта су добре а шта лоше стране одабраног решења.

Када је реч о специфичним способностима студента савладавањем студијског програма студент стиче темељно познавање и разумевање дисциплина свих одговарајућих струка, као и способност решавања конкретних проблема уз употребу научних метода и поступака. Обзиром на карактер студијског програма посебно је важна способност повезивања основних знања из различитих области и њихова примена. Свршени студенти Индустијског инжењерства су способни да на одговарајући начин напишу и презентују резултате свог рада. Током студија се инсистира на што интензивнијем коришћењу информационо-комуникационих технологија.

Свршени студенти овог нивоа студија поседују компетенцију за примену знања у пракси и праћење и примену новина у струци, као и за сарадњу са локалним социјалним и међународним окружењем.

Студенти су оспособљени да пројектују технолошке и производно-услугне системе и да организују и управљају производњом. Током школовања студент стиче способност да самостално врши експерименте и статистичку обраду резултата, као и да формулише и донесе одговарајуће закључке.

Свршени студенти Индустијског инжењерства стичу знања како да економично користе природне ресурсе Републике Србије у складу са принципима одрживог развоја.

Посебно се обраћа пажња на развој способности за тимски рад и развој професионалне етике.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. Курикулум

Курикулум основних академских студија Индустијског инжењерства је формиран тако да задовољи све постављене циљеве. У структури студијског програма је око 15% академско-општеобразовних, око 20% теоријско-методолошких, око 35% научно-стручних и око 30% стручно-апликативних предмета. Такође је испуњен стандард да изборни предмети буду заступљени са најмање 20% ЕСПБ бодова (изборност предмета на овом студијском програму је знатно виша у односу на стандардом одређену минималну границу).

Поред ове поделе предмети који сачињавају ове студије могу се поделити на следеће групе:

- група предмета из основних инжењерских дисциплина (математика, механика, електротехника),
- група предмета из машинства,
- група предмета који дају системски прилаз,
- група предмета из производних технологија,
- група економских и менаџерских предмета,
- група предмета из области програмирања и примене савремених програмских пакета (за CAD, симулације, ...)
- група предмета на којем се образовање из индустријског инжењерства конкретизује.

Прве три године представљају основно, опште и заједничко образовање свих студената овог образовног програма, док се по завршеној трећој години студенти опредељују за једну од четири студијске групе: Интелигентни радни системи, Аутоматизација процеса рада, Информационо-управљачки и комуникациони системи и Квалитет и логистика. Дакле, на четвртој години студенти конкретизују проблематику Индустијског инжењерства на специфичностима проблематике којима се бави свака од студијских група. Током четврте године постоје обавезни и изборни предмети. Кроз изборне предмете студенти задовољавају своје афинитете који су се током прве три године студија профилисали.

Сви предмети су једносеместрални и носе одговарајући број ЕСПБ бодова при чему један бод одговара приближно 30 сати активности студента. Редослед извођења предмета у студијском програму је такав да се знања потребна за наредне предмете стичу у претходно изведеним предметима.

У курикулуму је дат опис сваког предмета који садржи назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања и друге податке.

Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања.

Саставни део курикулума Индустијског инжењерства је стручна пракса и практичан рад у трајању од 45 часова, која се реализује у одговарајућим научноистраживачким установама, у организацијама за обављање иновационе активности, у организацијама за пружање инфраструктурне подршке иновационој делатности, у привредним друштвима и јавним установама.

Студент завршава студије израдом завршног рада који се састоји од теоријско-методолошке припреме неопходне за продубљено разумевање области из које се завршни рад ради и израде самог рада.

Пре одбране самог рада кандидат полаже теоријско-методолошке основе код ментора рада. Коначна оцена завршног рада се изводи на основу оцене положене теоријско-методолошке припреме и оцене израде и одбране самог рада. Завршни рад се брани пред комисијом која се састоји од најмање 3 наставника.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Структура курикулума студијског програма

Редни број	Студијски програм/Изборно подручје - модул	Почетни семестар	Број ЕСПБ	Часова наставе
1,	Индустријско инжењерство	1	240-243	196-208
	1, Интелигентни радни системи	7	60-63	36-39
	2, Аутоматизација процеса рада	7	60-63	36-39
	3, Информационо-управљачки и комуникациони системи	7	60-63	36-48
	4, Квалитет и логистика	7	60-63	36-39

Изборност и класификација предмета

Основне академске студије									
Озн	Назив	Укупно ЕСПБ	Број изб. ЕСПБ	% Изб. (>= 20%)	% АО (око 15%)	% ТМ (око 20%)	% НС (око 35%)	% СА (око 30%)	% СС (око 0%)
I10	Индустријско инжењерство								
I10	Индустријско инжењерство	240,00	68,00	28,33					
	I11 Интелигентни радни системи	60,00	48,00	80,00	18,75	24,58	38,33	18,33	0,00
	I12 Аутоматизација процеса рада	60,00	48,00	80,00	18,75	22,08	38,33	20,83	0,00
	I13 Информационо-управљачки и комуникациони системи	60,00	48,00	80,00	18,75	24,58	38,33	18,33	0,00
	I14 Квалитет и логистика	60,00	48,00	80,00	18,75	22,08	32,08	27,08	0,00

Категорије предмета:

АО - Академско-општеобразовни предмети (А)

ДХ - Друштвене хуманистичке

МД - Медицински предмети

НС - Научно, односно уметничко-стручни предмети (Ц)

СА - Стручно-апликативни предмети (Д)

СС - Стручно, односно уметничко-стручни предмети

ТМ - Теоријско-методолошки предмети (Б)

ТУ - Теоријско уметнички предмети

УМ - Уметнички предмети



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Индустијско инжењерство

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ПРВА ГОДИНА										
1	I102	Основе теорије индустријских система	1	ТМ	О	2	2	0	0	5
2	I119	Рачунарске технологије 1	1	ТМ	О	2	0	2	0	4
3	I101	Математика у индустријском инжењерству	1	АО	О	4	4	0	0	8
4	I201	Предузетништво	1	АО	О	2	2	0	0	6
5	I087	Електротехника у индустријском инжењерству	1	ТМ	О	2	2	0	0	6
6	I1111	Страни језик 1 (бира се 1 од 2)	1		ИБ	2	0	0	0	2
		EJ01Z	Енглески језик - основни	1	АО	И	2	0	0	2
		NJ01Z	Немачки језик - основни	1	АО	И	2	0	0	2
7	I117	Статистичке методе	2	ТМ	О	2	2	2	0	7
8	I106	Основни радни процеси и средства рада	2	ТМ	О	4	2	0	0	6
9	I103	Социологија рада	2	АО	О	2	2	0	0	4
10	I308	Економика предузећа	2	АО	О	2	2	0	0	6
11	I119В	Рачунарске технологије 2	2	АО	О	2	0	2	0	4
12	I1112	Страни језик 2 (бира се 1 од 2)	2		ИБ	2	0	0	0	2
		EJ02L	Енглески језик - нижи средњи	2	АО	И	2	0	0	2
		NJ02L	Немачки језик - нижи средњи	2	АО	И	2	0	0	2
Укупно часова активне наставе:						52				
									Укупно ЕСПБ:	60



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Индустриско инжењерство

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ДРУГА ГОДИНА										
13	A207	Механика	3	АО	О	2	2	0	0	4
14	I108	Теорија поузданости	3	НС	О	2	4	0	0	7
15	I211	Развој производа и програма рада	3	НС	О	4	2	2	0	8
16	I219	Основе производних и услужних технологија	3	ТМ	О	3	3	0	0	7
17	I1211	Страни језик 3 (бира се 1 од 2)	3		ИБ	4	0	0	0	4
		ЕЈИИМ | Енглески језик - стручни за ИИМ	3	АО	И	4	0	0	0	4
		НЈИИМ | Немачки језик - стручни за ИИМ	3	АО	И	4	0	0	0	4
18	I215	Технологије обраде производа	4	НС	О	3	2	1	0	6
19	I216	Технологије монтаже	4	НС	О	3	2	1	0	7
20	I217	Технологије мерења и контроле производа	4	НС	О	3	3	0	0	6
21	I213	Аутоматизација поступака пројектовања	4	НС	О	3	0	3	0	6
22	I218	Основе одржавања средстава рада	4	ТМ	О	2	2	0	0	5
Укупно часова активне наставе:						56				
									Укупно ЕСПБ:	60



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Индустриско инжењерство

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ТРЕЦА ГОДИНА										
23	I214	Технологије руковања материјалом	5	НС	О	3	2	1	0	7
24	I110	Развојни процеси у предузећу	5	НС	О	2	2	0	0	6
25	I088	Управљање техничким системима	5	СА	О	2	0	2	0	5
26	I321	Аутоматизација процеса рада 1	5	НС	О	4	0	4	0	6
27	I306	Интегрална системска подршка - логистика	5	СА	О	2	2	0	0	6
28	I322	Пројектовање информационих система	6	НС	О	3	0	3	0	6
29	I323	Систем управљања заштитом животне средине	6	АО	О	2	2	0	0	5
30	I309	Систем менаџмента квалитетом	6	НС	О	4	2	0	0	6
31	I328	Технологија организације предузећа	6	НС	О	2	2	0	0	6
32	I421	Аутоматизација процеса рада 2	6	ТМ	О	3	0	3	0	7
Укупно часова активне наставе:						52				
									Укупно ЕСПБ:	60



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Изборно подручје - модул: Интелигентни радни системи

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ЦЕТВРТА ГОДИНА										
1	I417	Управљање процесима рада	7	ТМ	ОМ	3	1	2	0	6
2	I061	Изборни предмет ИРС1 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2	0-2	0-2	0	5
	I413	Вештачка интелигенција у инжењерству	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I670	Програмабилни логички контролери	7	НС	И	2	0	2	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I912	Истраживање тржишта и понашање потрошача	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I913	Процеси трансфера технологија	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I942	Аутоматизована и роботизована монтажа	7	НС	И	2	1	1	0	5
3	I062	Изборни предмет ИРС2 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2	0-2	0-2	0	5
	I413	Вештачка интелигенција у инжењерству	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I670	Програмабилни логички контролери	7	НС	И	2	0	2	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I912	Истраживање тржишта и понашање потрошача	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I913	Процеси трансфера технологија	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I942	Аутоматизована и роботизована монтажа	7	НС	И	2	1	1	0	5
4	I063	Изборни предмет ИРС3 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2	0-2	0-2	0	5
	I413	Вештачка интелигенција у инжењерству	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I670	Програмабилни логички контролери	7	НС	И	2	0	2	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I912	Истраживање тржишта и понашање потрошача	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I913	Процеси трансфера технологија	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I942	Аутоматизована и роботизована монтажа	7	НС	И	2	1	1	0	5
5	I600	Индустријска роботика	7	ТМ	ОМ	3	0	3	0	6
6	I066	Стручна пракса ИИ1	8	СА	ОМ	0	0	0	3	3
7	I064	Изборни предмет ИРС4 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	1-2	0-1	0	5-6
	H1420	Основи машинске визије	8	НС	И	2	2	0	0	5
	H311	Примена сензора и актуатора	8	НС	И	2	2	1	0	6
	I651	Основи отпорности и теорије механизма	8	СА	И	2	1	1	0	5
	I906	Теорија одлучивања и квантитативне методе	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I910	Управљање инвестицијама	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I914	Менаџмент пројеката	8	СА	И	2	2	0	0	5
8	I065	Изборни предмет ИРС5 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	1-2	0-1	0	5-6
	H1420	Основи машинске визије	8	НС	И	2	2	0	0	5
	H311	Примена сензора и актуатора	8	НС	И	2	2	1	0	6
	I651	Основи отпорности и теорије механизма	8	СА	И	2	1	1	0	5
	I906	Теорија одлучивања и квантитативне методе	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I910	Управљање инвестицијама	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I914	Менаџмент пројеката	8	СА	И	2	2	0	0	5



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Изборно подручје - модул: Интелигентни радни системи

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
9	10651	Изборни предмет ИРС6 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	1-2	0-1	0	5-6
		H1420 Основи машинске визије	8	НС	И	2	2	0	0	5
		H311 Примена сензора и актуатора	8	НС	И	2	2	1	0	6
		I651 Основи отпорности и теорије механизма	8	СА	И	2	1	1	0	5
		I906 Теорија одлучивања и квантитативне методе	8	СА	И	2	2	0	0	5
		I910 Управљање инвестицијама	8	СА	И	2	2	0	0	5
		I914 Менаџмент пројеката	8	СА	И	2	2	0	0	5
10	1067	Завршни - бечелор рад	8	СА	ОМ	0	0	0	10	15
Укупно часова активне наставе:						36-39				
									Укупно ЕСПБ:	60-63



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Изборно подручје - модул: Аутоматизација процеса рада

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ЦЕТВРТА ГОДИНА										
1	I600	Индустријска роботика	7	ТМ	ОМ	3	0	3	0	6
2	I621	Изборни предмет АПР1 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2	0-2	0-2	0	5
	I413	Вештачка интелигенција у инжењерству	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I670	Програмабилни логички контролери	7	НС	И	2	0	2	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I912	Истраживање тржишта и понашање потрошача	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I913	Процеси трансфера технологија	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I942	Аутоматизована и роботизована монтажа	7	НС	И	2	1	1	0	5
3	I622	Изборни предмет АПР2 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2	0-2	0-2	0	5
	I413	Вештачка интелигенција у инжењерству	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I670	Програмабилни логички контролери	7	НС	И	2	0	2	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I912	Истраживање тржишта и понашање потрошача	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I913	Процеси трансфера технологија	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I942	Аутоматизована и роботизована монтажа	7	НС	И	2	1	1	0	5
4	I422	Аутоматизација континуалних процеса	7	СА	ОМ	3	0	3	0	6
5	I623	Изборни предмет АПР3 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2	0-2	0-2	0	5
	I413	Вештачка интелигенција у инжењерству	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I670	Програмабилни логички контролери	7	НС	И	2	0	2	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I912	Истраживање тржишта и понашање потрошача	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I913	Процеси трансфера технологија	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I942	Аутоматизована и роботизована монтажа	7	НС	И	2	1	1	0	5
6	I066	Стручна пракса ИИ1	8	СА	ОМ	0	0	0	3	3
7	I631	Изборни предмет АПР4 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	1-2	0-1	0	5-6
	H1420	Основи машинске визије	8	НС	И	2	2	0	0	5
	H311	Примена сензора и актуатора	8	НС	И	2	2	1	0	6
	I651	Основи отпорности и теорије механизма	8	СА	И	2	1	1	0	5
	I906	Теорија одлучивања и квантитативне методе	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I910	Управљање инвестицијама	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I914	Менаџмент пројеката	8	СА	И	2	2	0	0	5
8	I632	Изборни предмет АПР5 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	1-2	0-1	0	5-6
	H1420	Основи машинске визије	8	НС	И	2	2	0	0	5
	H311	Примена сензора и актуатора	8	НС	И	2	2	1	0	6
	I651	Основи отпорности и теорије механизма	8	СА	И	2	1	1	0	5
	I906	Теорија одлучивања и квантитативне методе	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I910	Управљање инвестицијама	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I914	Менаџмент пројеката	8	СА	И	2	2	0	0	5



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Изборно подручје - модул: Аутоматизација процеса рада

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
9	1633	Изборни предмет АПР6 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	1-2	0-1	0	5-6
		Н1420 Основи машинске визије	8	НС	И	2	2	0	0	5
		Н311 Примена сензора и актуатора	8	НС	И	2	2	1	0	6
		1651 Основи отпорности и теорије механизма	8	СА	И	2	1	1	0	5
		1906 Теорија одлучивања и квантитативне методе	8	СА	И	2	2	0	0	5
		1910 Управљање инвестицијама	8	СА	И	2	2	0	0	5
		1914 Менаџмент пројеката	8	СА	И	2	2	0	0	5
10	1067	Завршни - бечелор рад	8	СА	ОМ	0	0	0	10	15
Укупно часова активне наставе:						36-39				
									Укупно ЕСПБ:	60-63



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Изборно подручје - модул: Информационо-управљачки и комуникациони системи

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ЦЕТВРТА ГОДИНА										
1	I412	Пројектовање база података	7	ТМ	ОМ	2	0	4	0	6
2	I417	Управљање процесима рада	7	ТМ	ОМ	3	1	2	0	6
3	I091	Изборни предмет ИКС1 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2-3	0-3	0-2	0	5-6
	I403	Организација и менаџмент одржавањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I410	Стратешки менаџмент	7	ТМ	И	3	3	0	0	6
	I415	Алгоритми и структуре података	7	НС	И	2	0	2	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I960	Технологије демонтаже и рециклаже	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I508	Објектно оријентисане информационе технологије	7	НС	И	2	0	2	0	5
4	I092	Изборни предмет ИКС2 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2-3	0-3	0-2	0	5-6
	I403	Организација и менаџмент одржавањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I410	Стратешки менаџмент	7	ТМ	И	3	3	0	0	6
	I415	Алгоритми и структуре података	7	НС	И	2	0	2	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I960	Технологије демонтаже и рециклаже	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I508	Објектно оријентисане информационе технологије	7	НС	И	2	0	2	0	5
5	I093	Изборни предмет ИКС3 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2-3	0-3	0-2	0	5-6
	I403	Организација и менаџмент одржавањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I410	Стратешки менаџмент	7	ТМ	И	3	3	0	0	6
	I415	Алгоритми и структуре података	7	НС	И	2	0	2	0	5
	I508	Објектно оријентисане информационе технологије	7	НС	И	2	0	2	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I960	Технологије демонтаже и рециклаже	7	НС	И	2	2	0	0	5
6	I066	Стручна пракса ИИ1	8	СА	ОМ	0	0	0	3	3
7	I094	Изборни предмет ИКС4 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	0-2	0-4	0	5
	I411	Архитектура информационих система и рачунарске мреже	8	СА	И	2	0	2	0	5
	I414	Развој програмских производа	8	СА	И	2	0	2	0	5
	I418	Системи база података	8	СА	И	2	0	4	0	5
	I906	Теорија одлучивања и квантитативне методе	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I910	Управљање инвестицијама	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I914	Менаџмент пројеката	8	СА	И	2	2	0	0	5
8	I095	Изборни предмет ИКС5 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	0-2	0-4	0	5
	I411	Архитектура информационих система и рачунарске мреже	8	СА	И	2	0	2	0	5
	I414	Развој програмских производа	8	СА	И	2	0	2	0	5
	I418	Системи база података	8	СА	И	2	0	4	0	5
	I906	Теорија одлучивања и квантитативне методе	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I910	Управљање инвестицијама	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I914	Менаџмент пројеката	8	СА	И	2	2	0	0	5



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Изборно подручје - модул: Информационо-управљачки и комуникациони системи

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ	
						П	В	ДОН			
9	1096	Изборни предмет ИКС6 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	0-2	0-4	0	5	
		1411 Архитектура информационих система и рачунарске мреже	8	СА	И	2	0	2	0	5	
		1414 Развој програмских производа	8	СА	И	2	0	2	0	5	
		1418 Системи база података	8	СА	И	2	0	4	0	5	
		1906 Теорија одлучивања и квантитативне методе	8	СА	И	2	2	0	0	5	
		1910 Управљање инвестицијама	8	СА	И	2	2	0	0	5	
		1914 Менаџмент пројеката	8	СА	И	2	2	0	0	5	
10	1067	Завршни - бечелор рад	8	СА	ОМ	0	0	0	10	15	
Укупно часова активне наставе:						36-48					
									Укупно ЕСПБ:	60-63	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Изборно подручје - модул: Квалитет и логистика

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ЦЕТВРТА ГОДИНА										
1	I402	Пројектовање, провера и анализа система квалитета	7	ТМ	ОМ	4	2	0	0	6
2	I406	Методe и технике унапређења квалитета	7	СА	ОМ	4	2	0	0	6
3	I4Q1	Изборни предмет QL 1 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2	1-2	0-1	0	5-6
	I403	Организација и менаџмент одржавањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I404	Организација и менаџмент логистиком	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I949	Системи за мерење, надзор и управљање	7	НС	И	2	2	0	0	6
	I960	Технологије демонтаже и рециклаже	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I941	Симулација процеса рада	7	НС	И	2	1	1	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
4	I4Q2	Изборни предмет QL 2 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2	1-2	0-1	0	5-6
	I403	Организација и менаџмент одржавањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I404	Организација и менаџмент логистиком	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I960	Технологије демонтаже и рециклаже	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I941	Симулација процеса рада	7	НС	И	2	1	1	0	5
	I949	Системи за мерење, надзор и управљање	7	НС	И	2	2	0	0	6
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
5	I4Q4	Изборни предмет QL 3 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2	1-2	0-1	0	5-6
	I403	Организација и менаџмент одржавањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I404	Организација и менаџмент логистиком	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I941	Симулација процеса рада	7	НС	И	2	1	1	0	5
	I949	Системи за мерење, надзор и управљање	7	НС	И	2	2	0	0	6
	I960	Технологије демонтаже и рециклаже	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
6	I066	Стручна пракса ИИ1	8	СА	ОМ	0	0	0	3	3
7	I4Q5	Изборни предмет QL 4 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2-3	0-2	0-2	0	5
	I502	Технологије одржавања	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I407	Пројектовање и анализа поступака одржавања	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I914	Менаџмент пројеката	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I906	Теорија одлучивања и квантитативне методе	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I943	Телекомуникације и обрада сигнала	8	СА	И	3	0	2	0	5
	I910	Управљање инвестицијама	8	СА	И	2	2	0	0	5
8	I4Q6	Изборни предмет QL 5 (бира се 1 од 7)	8		ИБМ	2-3	0-2	0-2	0	5
	I407	Пројектовање и анализа поступака одржавања	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I401	Трибологија и подмазивање	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I502	Технологије одржавања	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I914	Менаџмент пројеката	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I906	Теорија одлучивања и квантитативне методе	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I943	Телекомуникације и обрада сигнала	8	СА	И	3	0	2	0	5
	I910	Управљање инвестицијама	8	СА	И	2	2	0	0	5



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Изборно подручје - модул: Квалитет и логистика

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
9	I4Q7	Изборни предмет QL 6 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2-3	0-2	0-2	0	5
		I407 Пројектовање и анализа поступака одржавања	8	СА	И	2	2	0	0	5
		I401 Трибологија и подмазивање	8	СА	И	2	2	0	0	5
		I914 Менаџмент пројеката	8	СА	И	2	2	0	0	5
		I906 Теорија одлучивања и квантитативне методе	8	СА	И	2	2	0	0	5
		I943 Телекомуникације и обрада сигнала	8	СА	И	3	0	2	0	5
		I910 Управљање инвестицијама	8	СА	И	2	2	0	0	5
10	I067	Завршни - бечелор рад	8	СА	ОМ	0	0	0	10	15
Укупно часова активне наставе:						36-39				
									Укупно ЕСПБ:	60-63



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Индустријско инжењерство Основне академске студије Спецификација предмета



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Основе теорије индустријских система				
Ознака предмета: I102					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:						Ћосић П. Илија, Шешлија Д. Драган
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Предмет Основе теорије индустријских система је полазни предмет у проучавању, разумевању и пројектовању комплексних система и процеса у подручју индустријског инжењерства и менаџмента. Образовни циљ који се жели остварити је стицање основних знања о системском погледу на свет, са нагласком на примену тог приступа на производне и услужне пословне системе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти који одслушају предмет и положи испит су оспособљени да уоче компоненте производних и услужних система, схвате релације између њих, анализирају основне функције предузећа као сложеног динамичког система и уоче његову политику, план и програм.					
3. Садржај/структура предмета:					
Основни садржај предмета чини овладавање системским прилазом, системским инжењерством као и методологијом решавања проблема у техници, системским мишљењем као осном нових прилаза у управљању, динамичком сложених система и симулацијом процеса у предметним подручјима: Системски прилаз. Системи и карактеристике система. Појам система. Класификација система. Карактеристике система. Кибернетски системи. Анализа и синтеза система. Основне величине и стања система. Радне карактеристике. Излазне величине. Стање система. Функција система. Повратна дејства. Структура система. Услови околине. Системски поступци. Информација и информациони системи. Управљање системом.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава на предмету обухвата предавања са примерима примене системског прилаза на производне и услужне системе и аудиторне вежбе у оквиру којих се на примерима разрађују поједине теме са предавања. Испит се полаже преко колоквијума који се организује на половини семестра и који је предуслов полагања завршног испита који се полаже решавањем задатака и тестом из теорије. Услов за излазак на испит је положен колоквијум односно освојених минимално 20 поена на колоквијуму.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	40.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	
Присуство на предавањима		Да	5.00	Да	50.00
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Драгутин Зеленовић	ОСНОВИ ТЕОРИЈЕ ИНДУСТРИЈСКИХ СИСТЕМА		ФТН ИНСТИТУТ ЗА ИНДУСТРИЈСКЕ СИСТЕМЕ	1989
2,	Илија Ћосић, Душан Шормаз, Драган Шешлија	ОСНОВЕ ТЕОРИЈЕ ИНДУСТРИЈСКИХ СИСТЕМА Приручник за вежбе		ФТН Институт за индустријске системе	1989



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Рачунарске технологије 1				
Ознака предмета: I119						
Број ЕСПБ: 4						
Наставник: Ристић М. Соња						
Статус предмета: O						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	0	2	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Циљ наставног предмета је уједначавање, унапређивање и систематизација информатичких знања и концепата кроз упознавање основних елемената информационог система, структуре и начина рада савремених рачунарских система и коришћење стандарних софтверских пакета.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти треба да разумеју основне принципе рада рачунарског система и да буду у стању да потпуно самостално користе средства информатичких технологија и да их у потребној мери користе у решавању академских задатака, стичући на тај начин неопходне претпоставке за савлађивање неких других наставних дисциплина и примену неких других и знатно комплекснијих информатичких средстава и алата.						
3. Садржај/структура предмета:						
Основни појмови у области рачунарских технологија. Архитектура и принципи функционисања рачунарских система. Системи за приказивање података. Програмска решења за обликовање и уређивање текста. Програми за рад са повезаним (спрегнутим) табелама. Програми за обликовање презентација. Основни појмови Интернета и припадајући програмски алати.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава предавања је фронтална и подразумева примену најсавременијих дидактичких средстава и метода. Настава вежбања се у целини изводи у специјализованим вежбаоницама са рачунарском подршком.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на рачунарским вежбама		Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	25.00
Сложени облици вежби		Да	15.00				Усмени део испита	Да	5.00
Сложени облици вежби		Да	15.00			
Сложени облици вежби		Да	5.00			
Тест		Да	10.00			
Тест		Да	10.00			
Тест		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	И. Луковић, С. Ристић, Д. Стефановић, М. Ракић-Скоковић	Основе рачунарских технологија и програмирања, приручник за вежбе		ФТН Издаваштво	2007	
2,	Ристић, С.	Рачунарске технологије, припрема за наставу (handout)		лично издање	2007	
3,	Митић, Н.	Основе рачунарских система		СЕТ, Београд	2003	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Математика у индустријском инжењерству					
Ознака предмета: I101						
Број ЕСПБ: 8						
Наставник: Николић М. Александар						
Статус предмета: О						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
4	4	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Усвајање основних знања из више математике и оспособљавање студената за апстрактно мишљење и примену стечених знања у другим општим и стручним предметима.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Стечена основна знања из више математике - алгебре и анализе. Примена у општим и стручним предметима. Оспособљеност студената за апстрактно и логичко мишљење и закључивање на основу анализираних података.						
3. Садржај/структура предмета:						
Увод у теорију бројева. Комплексни бројеви. Детерминанте и системи линеарних једначина. Матрице и системи линеарних једначина. Линеарно програмирање. Екстремне вредности линеарних функција. Симплекс метод. Полиноми и рационалне функције. Бројни низови. Реалне функције једне променљиве. Испитивање тока и графика функција. Реалне функције више променљивих. Парцијални изводи и тотални диференцијал. Диференцијални рачун. Граничне вредности функција. Изводи и примена. Интегрални рачун. Примена интегралног рачуна. Диференцијалне једначине првог и вишег реда.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања, вежбе и консултације. Колоквијуми током семестра, испит (задачи и тест из теорије) на крају семестра. У току наставног процеса се самостално или по групама раде домаћи задаци. Предавања и вежбе су аудиторне. У току предавања се раде карактеристични задаци у циљу лакшег праћења и усвајања градива. Вежбе прате предавања и кроз задатке се примењује стечено знање са предавања.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Домаћи задатак		Да	10.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	50.00
Колоквијум		Да	30.00			
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Невенка Ацић	Математика за Архитектонски одсек		ФТН	2004	
2,	Јованка Никић, Лидија Чомић	Математика један, део 1		ФТН	2005	
3,	Ирена Чомић, Александар Николић	Диференцијалне једначине		ФТН	2005	
4,	Невенка Ацић	Збирка решених задатака из математике за Архитектонски одсек		ФТН	1998	
5,	Татјана Грбић	Збирка решених задатака из математике 1		ФТН	2001	
6,	Зоран Стојаковић	Увод у линеарну алгебру		Завод за издавање уџбеника, ПМФ-Институт за математику	1988	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Предузетништво					
Ознака предмета: I201							
Број ЕСПБ: 6							
Наставници: Buchmeister -. Borut, Пенезић Д. Ненад							
Статус предмета: O							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	I121	Принципи економије			Да	Не	
1. Образовни циљ:							
Предмет Предузетништво намењен је разумевању значаја и улоге предузетника у савременом економском развоју и савладавању основних знања у покретању и вођењу сопственог бизниса.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студент ће бити оспособљен за самосталну процену пословних шанси, њихову тржишну валоризацију, процену сопствених предузетничких способности, разумевање предузетничких стратегија, као и моделирање пословног плана, чиме се остварују предуслови за успешно покретање сопственог предузетничког подухвата и његово вођење у условима тржишне структуре.							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава - Савремени свет предузетништва (предузетничка револуција, предузетништво-развојни концепт, интерно предузетништво), Предузетничке перспективе (разумевање појединачних предузетничких перспектива, развој креативности и разумевање иновативности), Иницијализација предузетничког подухвата (процена и оцена пословних шанси, Организационо структурирање предузетничког подухвата, Законски механизми заштите, Финансирање предузетничког подухвата, Моделирање пословног плана (анализа окружења-припреме за предузетнички подухват, анализа тржишта, финансијске пројекције предузетничког подухвата, моделирање интегралног пословног плана), Раст и развој предузетничког подухвата (стратегиско планирање предузетничког подухвата, управљање растом и развојем, глобалне могућности за развој предузетништва), Савремени изазови предузетништва (континуирани изазови предузетника, управљање подухватом-сукцесија и континуитет, перспективе породичног бизниса). Практична настава - вежбе на практичним примерима из домена иницијализације и управљања предузетничким подухватом - презентација пројеката, семинарских и приступних радова, решавање студија случаја.							
4. Методе извођења наставе:							
Предавање, вежбе, освежавање градива (краћи репетиторијум), консултације, разматрање конкретних проблема из области предузетништва, као и презентације пројеката и семинарских радова.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Усмени део испита		Да	40.00
Колоквијум		Да	20.00				
Присуство на предавањима		Да	5.00				
Присуство на вежбама		Да	5.00				
Семинарски рад		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Др Ненад Пенезић	Предузетништво - процес, принципи пракса (радни материјал)		Факултет техничких наука	2007		
2,	Др Ненад Пенезић	Управљање развојем малих предузећа		Задужбина Андрејевић, Београд	1998		
3,	Henry Rwigema, Robert Venter	Advanced Entrepreneurship		Oxford University Press, Oxford, UK	2004		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Електротехника у индустријском инжењерству				
Ознака предмета: I087					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:						Пекарић-Нађ М. Неда
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти науче терминологију и основне законе Електротехнике и оспособе за решавање електричних кола временски константних струја и временски променљивих струја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти који успешно савладају градиво на предмету знаће да реше једноставна електрична кола временски константне струје, да реше једноставна електрична кола са простопериодичним струјама, да израчунају тренутну, активну, реактивну и највећу снагу у мрежама. Након успешно савладаног материјала из предмета Електротехника за Индустријско Инжењерство, студенти ће бити у стању да самостално решавају једноставније електротехничке проблеме, да успешно комуницирају са колегама из струке и да буду успешан део мултидисциплинарног тима.					
3. Садржај/структура предмета:					
Проводници. Изолатори. Струја. Напон. Извори временски константне струје. Потрошачи. Отпорници. Калемови. Кондензатори. Омов закон. Џулов закон. Снага отпорника. Енергија калема и кондензатора. Проста кола. Временски константне струје. Кирхофови закони. Максимална снага. Мреже са простопериодичним струјама. Генератори. Потрошачи. Импедансе. Комплексна снага. Поправка фактора снаге. Трофазни генератор. Трофазни потрошачи. Звезда. Троугао потрошача. Трофазни мотори. Трансформатори. Диоде. Исправљачка кола.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у виду предавања, уз повремене видео презентације. У настави се примењује индуктивни метод. На основу низа малих примера, стиче се знање које временом прераста у инжењерску интуицију. Студенти ће урадити по једну лабораторијску вежбу из ВКС и простопериодичних струја.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	35.00	Теоријски део испита	
Колоквијум		Да	25.00	Да	
Присуство на лабораторијским вежбама		Да	10.00	Поена	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Giorgio Rizzoni	Principles and applications of electrical engineering		McGraw Hill	2006
2,	Н Пекарић Нађ, М Милутинов	Електротехника за Индустријско Инжењерство		аутори	2007



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Енглески језик - основни					
Ознака предмета: EJ01Z						
Број ЕСПБ: 2						
Наставници:	Богдановић Ж. Весна, Катић М. Марина, Личен С. Бранислава, Мировић Ђ. Ивана, Шафрањ Ф. Јелисавета					
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	0	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Овладавање основама енглеског језика: изговор енглеских гласова, усвајање вокабулара везаног за свакодневне ситуације, савладавање основа енглеске морфологије и синтаксе. с						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти су способни да користе говорни и писани енглески језик у једноставнијим, свакодневним ситуацијама.						
3. Садржај/структура предмета:						
Употреба члана, именице (множина именица), придеви (врсте, присвојни придеви, поређење придева), заменице (личне и присвојне заменице), помоћни глаголи (be, do, have), модални глаголи. Употреба и грађење глаголских времена (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, future forms). Упитни и одрични облик реченице. Вокабулар везан за свакодневне теме: упознавање, породица, слободно време, посао, храна и пиће, именовање и опис свакодневних предмета, опис људи и места и сл.						
4. Методе извођења наставе:						
Заступљен је комуникативни метод, будући да су циљеви и садржаји усмерени ка комуникацији, која је веома комплексна. Акцент је на комуникацији студената са наставником и међу собом и равномерном развијању свих језичких вештина.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	14.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	70.00
Колоквијум		Да	14.00			
Присуство на предавањима		Да	2.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	John and Liz Soars	New Headway Elementary		Oxford University Press	2002	
2,	Група аутора	Oxford English - Serbian Dictionary		Oxford University Press	2006	
3,	N. Coe, M. Harrison, K. Peterson	Oxford Practice Grammar - Basic		Oxford University Press	2006	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик - основни				
Ознака предмета: NJ01Z					
Број ЕСПБ: 2					
Наставници:						Берић Б. Андријана, Делић С. Гордана, Јовић Ђ. Миомира
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Овладавање основама немачког језика. Учење изговора, учење правописа, усвајање вокабулара везаног за једноставне, свакодневне ситуације, савладавање основа немачке морфологије.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студенти су способни да користе говорни и писани немачки језик у једноставнијим, свакодневним ситуацијама.					
3. Садржај/структура предмета: Практични део наставе: савладавање основних говорних образаца, изговор и правопис, развијање способности разумевања слушаног текста. Вокабулар је везан за свакодневне теме: упознавање, породица, слободно време, посао, храна и пиће, именовање и опис свакодневних предмета, опис људи и места, сналажење у граду, упознавање немачке културе и сл. Теоријски део наставе: презент, перфекат, одвојиви глаголи, рефлексивни глаголи, падежи, употреба одређеног и неодређеног члана, негација, упитне реченице, исказне реченице, присвојне заменице, показне заменице, неодређене заменице, модални глаголи, императив, поређење придева, неки предлози, реченице са везницима denn, deshalb, sonst и trotzdem.					
4. Методе извођења наставе: Акцент је на комуникативном методу, а самим тим и на активности студената у току часова. У току комуникације битна је међусобна интеракција.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум	Да	15.00	Теоријски део испита		Да 30.00
Колоквијум	Да	15.00	Усмени део испита		Да 30.00
Присуство на предавањима	Да	10.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	H. Aufderstraße, i drugi	Themen aktuell 1		Hueber Verlag	2000



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Статистичке методе				
Ознака предмета: I117						
Број ЕСПБ: 7						
Наставник: Гилезан К. Силвиа						
Статус предмета: О						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	2	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	I101	Математика у индустријском инжењерству		Да	Не	
2,	I104	Математика у инжењерском менаџменту		Да	Не	
1. Образовни циљ:						
Усвајање основног знања из области вероватноће и математичке статистике. Развој апстрактног мишљења и аналитичког приступања проблемима. Оспособљавање студената да стечена знања повежу и примене у стручним предметима.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент је оспособљен за примену статистичких метода обрађених у оквиру овог предмета. Студент је спреман да стечена знања користи у стручним предметима и даљем образовању, а такође и у пракси.						
3. Садржај/структура предмета:						
Увод у теорију вероватноће (скуп елементарних догађаја, вероватноћа на дискретном и непрекидном скупу, условна вероватноћа, формула тоталне вероватноће, Бајесова формула). Случајне променљиве дискретног типа (закон и функција расподеле, примери расподела: биномна, Пуасонова, геометријска расподела, дводимензионална случајна променљива). Случајне променљиве непрекидног типа (функција густине, функција расподеле, примери расподела: униформна, Гаусова нормална, експоненцијална, логаритамска). Трансформације и бројне карактеристике случајних променљивих (математичко очекивање, дисперзија, стандардна девијација). Увод у математичку статистику (аритметичка средина узорка, узорачка дисперзија, хистограм, полигон, емпиријска функција расподеле, модус, медијана). Теорија оцена (тачкасте оцене: метод момената и метод максималне веродостојности; интервалне оцене). Статистички тестови (параметарске хипотезе и тестови значајности, непараметарски хипотезе и тестови значајности: H_0 -тест, H_1 -тест Колмогорова). Узорачка корелација и регресија.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања. Аудиторне и рачунске вежбе. Консултације индивидуалне. Домаћи задаци. На предавањима се излаже теоретски део градива пропраћен карактеристичним примерима ради илустрације и лакшег разумевања градива. На вежбама, које су синхронизоване са предавањим, раде се карактеристични задаци у ширем обиму и продубљује се градиво изложено на предавањима. Поред предавања и вежби редовно се одржавају индивидуалне консултације, или консултације у малим групама. Домаћи задаци се дају после сваког обрађеног поглавља. Део градива, који чини већу логичку целину, може да се полаже у току наставног процеса у облику 2 модула: први модул чини градиво из вероватноће, други модул чини градиво из математичке статистике.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Домаћи задатак		Да	10.00	Теоријски део испита	Да	30.00
Колоквијум		Да	10.00	Практични део испита - задаци	Да	30.00
Колоквијум		Да	10.00			
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	М. Стојаковић	Математичка статистика		ФТН Нови Сад	2003	
2,	С.Гилезан, З.Лужанин, З.Овцин, Љ.Недовић, Т.Грбић, Б.Михајл	Збирка решених задатака из статистике		ЦМС	2005	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



Наставни предмет:	Основни радни процеси и средства рада						
Ознака предмета: I106							
Број ЕСПБ: 6							
Наставник: Радаковић Ј. Никола							
Статус предмета: О							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
4	2	0	0	0			
Предмети предуслови: Нема							
1. Образовни циљ: СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И УПОЗНАВАЊЕ СТУДЕНАТА СА РАЗНИМ ТЕХНОЛОШКИМ ПРОЦЕСИМА ИЗ РАЗЛИЧИТИХ ОБЛАСТИ ПРОЦЕСНИХ И ПРАРАЂИВАЧКИХ ТЕХНОЛОГИЈА.							
2. Исходи образовања (Стечена знања): СТЕЧЕНА ЗНАЊА ИЗ ШИРЕГ ДОМЕНА ПРОЦЕСНИХ И ПРАРАЂИВАЧКИХ ТЕХНОЛОГИЈА.							
3. Садржај/структура предмета: Целокупна грађа је подељена на технолошке системе за производњу и прераду: нафте, гвожђа, челика, бакра, алуминијума,... Уз објашњење сваког технолошког поступка и система, даје се кратак опис развоја производње и технолошке опреме. Свако предавање је илустровано цртежима и фотографијама. У току предавања организују се активно учешће студената у разговорима о интересантним сегментима развоја технологије.							
4. Методе извођења наставе: НАСТАВА СЕ ИЗВОДИ ПУТЕМ АУДИТОРНИХ ПРЕДАВАЊА КОЈА СУ ПРАЋЕНА СЛАЈДОВИМА И АУДИТОРНИМ ВЕЖБАМА КОЈА ДУБЉЕ РАЗРАЂУЈУ РЕШАВАЊЕ ОДРЕЂЕНИХ ПРОБЛЕМА. И ПРЕДАВАЊА И ВЕЖБЕ СУ ПРОПРАЋЕНЕ СА ВЕЛИКИМ БРОЈЕМ ПРИМЕРА ИЗ ПРАКСЕ. ПОРЕД ОВОГА, ПРЕДВИЂА СЕ И ОБИЛАЗАК ВИШЕ РЕАЛНИХ СИСТЕМА, ГДЕ СЕ У ПРАКСИ МОГУ ВИДЕТИ ПРИМЕРИ КОЈИ СУ ИЗЛОЖЕНИ НА ПРЕДАВАЊИМА И ВЕЖБАЊИМА.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	45.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија		Да	45.00
Присуство на предавањима		Да	5.00				
Присуство на вежбама		Да	5.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Владимир Савић	ПРОИЗВОДНИ ТЕХНОЛОШКИ СИСТЕМИ 1		ИКОС	2001		
2,	Владимир Савић	ПРОИЗВОДНИ ТЕХНОЛОШКИ СИСТЕМИ 2		ИКОС	2001		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Индустријско инжењерство	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социологија рада			
Ознака предмета: I103					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници:		Марков Б. Слободанка, Радивојевић Д. Радош			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Да се стекну социолошка знања о актерима рада, облицима и структури организације рада, као и повезаности организације рада и друштва како би се повећала ефикасност управљања људским ресурсима и организацијом.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ЗНАЧАЈУ РАДА И ДРУШТВЕНИМ ФАКТОРИМА КОЈИ УТИЧУ НА ВРЕДНОСТ РАДА, ЗНАЊА О ТЕОРИЈСКИМ СХВАТАЊИМА ОРГАНИЗАЦИЈЕ РАДА И САВРЕМЕНИМ МОДЕЛИМА ОРГАНИЗАЦИЈЕ, ЗНАЊА О ФОРМАЛНОЈ И НЕФОРМАЛНОЈ СТРУКТУРИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ РАДА, ЗНАЊА О ФАКТОРИМА КОЈИ УТИЧУ НА УСПЕШНОСТ ОРГАНИЗАЦИЈЕ, ЗНАЊА О ТЕОРИЈАМА МОТИВАЦИЈЕ И МОТИВАЦИОНИМ МОДЕЛИМА, ЗНАЊА О ОБЛИЦИМА СУКОБА, ЗНАЊА О ОТУЂЕНОМ РАДУ И ХУМАНИЗАЦИЈИ РАДА, ЗНАЊА О УТИЦАЈУ ТЕХНИКЕ И ТЕХНИЧКЕ ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ НА РАЗВОЈ ДРУШТВА, ЗНАЊА О ГЛОБАЛНИМ ПРОМЕНАМА У САВРЕМЕНОМ ДРУШТВУ И ФАКТОРИМА ПРОМЕНА.					
3. Садржај/структура предмета:					
Човек и вредност рада: подела и професионализација рада, потребе, интереси и вредности као покретачи људског рада. Теоријска схватања организације рада: научно управљање, теорија међуљудских односа, теорија бирократске организације, ситуациона теорија, бихејвиористичка теорија. Савремени модели организације: једноставни, бирократски, мултидивизиони, професионални, јапански модел, ad hoc кратија. Структура организације: формална хоризонтална и вертикална структура, ауторитет и одговорност у организацији, пријатељске и интересне групе. Фактори развоја организације: успешност организације, утицај националних култура, технологије и организационе културе на успешност. Мотивација рада: теорије мотивације и мотивациони модели, радни морал и продуктивност, људски ресурси. Отуђење у раду и доколица: отуђење у раду, отуђење и технологија, отуђење у доколици. Сукоби у организацији: социјални, организациони и лични сукоби, синдикати и моћ радника, штрајкови, индустријаска саботажа, криминал белих крагни и корпорацијски криминал. Хуманизација рада: радне групе, тимски рад, облици колективног преговарања и индустријаска демократија. Промене у раду у модерном добу: економија знања, политика запошљавања, незапосленост, несигурност радног места, крај посла за цео живот. Глобалне промене и фактори промена: класна структура модерног друштва и канали покретљивости, глобализација и економске неједнакости, утицај технике, културе, политике и економије на развој друштва.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику предавања, учешћа студента у дискусијама о изложеним проблемима, као и израде семинарских радова, излагања семинарских радова на вежбама и дискусије студената о проблемима семинарског рада.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	42.00	Усмени део испита	
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Радош Радивојевић	Социологија рада, Зборник текстова		Факултет техничких наука	2005
2,	Радош Радивојевић	Техника и друштво		Факултет техничких наука	2004
3,	Entony Gidens	Социологија		Економски факултет, Београд	2003
4,	Силвано Болчић	Свет рада у трансформацији		Плато, Београд	2003
5,	Majkl Haralambos	Увод у социологију		Маркетинг голдинг	2002
6,	Keth Grint	The Sociology of Work		Cambridge, Polity	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Индустијско инжењерство	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Економика предузећа				
Ознака предмета: I308						
Број ЕСПБ: 6						
Наставници:		Марић Б. Бранислав, Неранчић Б. Бранислав, Перовић И. Веселин				
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	I121	Принципи економије			Да	Не
2,	I201	Предузетништво			Да	Не
<p>1. Образовни циљ:</p> <p>Циљ предмета Економика предузећа, као фундаменталне, микроекономске (научне и наставне) дисциплине јесте разумевање организације/предузећа као феномена својственог тржишној привреди, анализа пословне оријентације предузећа и избора потребних и одговарајућих ресурса, изучавање конкретне економске стварности предузећа (елемента улагања и елемента резултата, као и њихове међусобне условљености), затим раста и развоја предузећа, ефеката примене нових технолошких и радних метода, усвајање основних знања из области теорије трошкова (врсте, динамика, обрачун), као и разумевање интерних и екстерних фактора пословне ефикасности и ефективности пословања. Ово подразумева одговарајућу класификацију релевантних манифестација конкретне економске стварности предузећа, систематизацију теоријских објашњења одређених законитости које владају у тој конкретној економској стварности, као и избор методолошких решења у области практичне примене научноих спознаја.</p>						
<p>2. Исходи образовања (Стечена знања):</p> <p>Након савладавања материје која се односи на конкретну економску стварност (економију) предузећа, студенти ће бити оспособљени да разумеју основне принципе функционисања микроекономије, законитости које владају у њој, факторе који утичу на њену динамику, с циљем да се успешно укључе у пословну праксу, односно конкретну економску стварност било које организације. На овај начин, студентима се стварају претпоставке и својеврсна основа за даље разумевање природе управљачке функције у предузећу, односно три значајне димензије менаџмента: процес, структуру и понашање. Структура димензија менаџмента укључује формалне појмове организације као што су подела рада, делегирање, овлашћења, департаментализација и обим менаџмента.</p>						
<p>3. Садржај/структура предмета:</p> <p>Теоријска настава: Увод у економику предузећа (Економика предузећа као посебна дисциплина, дефинисање економије предузећа, Предмет, задатак и циљ изучавања економије предузећа, Усмереност економије предузећа, методологија изучавања), Улога предузећа у тржишној привреди (Предузеће као феномен иманентан тржишној привреди, Дефинисање предузећа, Савремени организациони облици предузећа у тржишној привреди), Конкретна економска стварност предузећа (Елементи улагања, Елементи резултата, Однос елемената резултата и елемената улагања, Фактори који утичу на конкретну економску стварност предузећа), Натурално и финансијско изражавање трошења (Појам утрошак и трошкова елемената производње, Трошкови и издаци), Степен искоришћености капацитета и динамика трошкова елемената производње (Појам производних капацитета, Техничка и економска класификација производних капацитета, Динамика трошкова у зависности од степена коришћења производних капацитета-фиксни и варијабилни трошкови), Резултати репродукције (Производ, Функције производа, Груписање производа, Укупан приход организације, Рачун добити и губитка, Праг рентабилности), Пословна ефикасност и ефективност организације(појам пословне ефикасности и ефективности, Показатељи економије репродукције-продуктивност, економичност и рентабилност пословања организације). Практична настава - вежбе на практичним примерима из домена конкретне економске стварности предузећа-презентација пројеката, семинарских и приступних радова, решавање студија случајева.</p>						
<p>4. Методе извођења наставе:</p> <p>Предавања, вежбе, освежавање градива (краћи репетиторијум), консултације, разматрање конкретних проблема из области економије предузећа, као и презентације (ППТ презентације, дебате) пројеката и семинарских радова.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Усмени део испита	Да	40.00
Колоквијум		Да	20.00			
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	10.00			



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	др Ненад Пенезић	Ekonomika preuzeća (Economics of the Firm)	Факултет техничких наука	2005
2,	Parkin, M., Powell, M., Kent, M.	Economics	Pearson Education, Harlow, UK	2000
3,	др Ненад Пенезић	Практикум са примерима за вежбу из области економике предузећа	ФТН, Нови Сад	2007



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Рачунарске технологије 2					
Ознака предмета: I119B						
Број ЕСПБ: 4						
Наставник: Ристић М. Соња						
Статус предмета: О						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	0	2	0	0		
Предмети предуслови Нема						
1. Образовни циљ: Циљ изучавања наставног предмета је да студенти овладају алгоритамским начином мишљења, упознају основне принципе програмирања, као и принципе рада оперативних система, врсте рачунарских мрежа и основне уређаје и потребан софтвер за њихову реализацију.						
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студенти треба да разумеју основне алгоритамске и програмске структуре и да буду у стању да самостално израде једноставније корисничке програме. Поред тога, треба да разумеју принципе рада савремених оперативних система, основне компоненте и врсте рачунарских мрежа, као и основну инфраструктуру Интернета, његове сервисе и могућности примене.						
3. Садржај/структура предмета: Алгоритамски приказ поступака обраде података. Развојна програмска окружења, програмски језик Висуал Басиц. Технике програмирања. Појам, класификација и основни слојеви оперативних система. Врсте и компоненте рачунарских мрежа, протоколи, принципи повезивања мрежа базираних на различитим мрежним технологијама, ТЦП/ИП референтни модел. Основни сервиси Интернета и апликације.						
4. Методе извођења наставе: Настава предавања је фронтална и подразумева примену најсавременијих дидактичких средстава и метода. Настава вежбања се у целини изводи у специјализованим вежбаоницама са рачунарском подршком.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима		Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	25.00
Присуство на рачунарским вежбама		Да	5.00			
Сложени облици вежби		Да	10.00	Усмени део испита	Да	5.00
Сложени облици вежби		Да	20.00			
Тест		Да	10.00			
Тест		Да	10.00			
Тест		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	И. Луковић, С. Ристић, Д. Стефановић, М. Ракић-Скоковић	Основе рачунарских технологија и програмирања		ФТН Издаваштво	2007	
2,	С. Ристић	Рачунарске технологије 2, припреме за предавања (handout)			2008	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик - нижи средњи				
Ознака предмета: EJ02L						
Број ЕСПБ: 2						
Наставници:		Богдановић Ж. Весна, Катић М. Марина, Личен С. Бранислава, Мировић Ђ. Ивана, Шафрањ Ф. Јелисавета				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2		0	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	EJ01Z	Енглески језик - основни			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Проширивање основе енглеског језика: проширивање вокабулара везаног за свакодневне ситуације, усвајање основних префикса и суфикса, сложеница и колокација, проширивање употребе глаголских времена, усвајање сложенијих реченичних конструкција.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти су способни да користе говорни и писани енглески језик у свакодневним ситуацијама користећи шири фонд речи и сложеније реченичне конструкције.						
3. Садржај/структура предмета:						
Творба речи (префикси, суфикси, сложенице), неки фразални глаголи, колокације. Проширивање употребе глаголских времена (Present Continuous, Present Perfect Simple i Continuous, Past Perfect, Past Continuous, future forms). Усвајање већег броја неправилних глагола. Први и други кондиционал.						
4. Методе извођења наставе:						
Заступљен је комуникативни метод, будући да су циљеви и садржаји усмерени ка комуникацији, која је веома комплексна. Овом методом равномерно се развијају све језичке способности. Акцент је на активности студената у току часа, њиховој интеракцији са наставником и међу собом.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	14.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	70.00
Колоквијум		Да	14.00		Да	70.00
Присуство на предавањима		Да	2.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	John and Liz Soars	New Headway Pre-Intermediate		Oxford University Press, Oxford	2002	
2,	John Eastwood	Oxford English Grammar Intermediate		Oxford University Press, Oxford	2006	
3,	Група аутора	Oxford English -Serbian Dictionary		Oxford University Press	2006	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик - нижи средњи					
Ознака предмета: NJ02L							
Број ЕСПБ: 2							
Наставници:							
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2		0	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	NJ01Z	Немачки језик - основни			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Проширивање основе немачког језика, проширивање вокабулара везаног за различите ситуације, проширивање употребе глаголских времена, усвајање сложенијих реченичких структура, упознавање са културом, обичајима и начином мишљења народа са немачког говорног подручја, проширивање и обогаћивање језичке комуникативне компетенције.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти користе како говорни тако и писани језик у већем броју свакодневних ситуација, користећи при томе шири фонд речи и сложеније граматичке структуре.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практични део наставе: савладавање сложенијих свакодневних говорних ситуација, развијање способности разумевања слушаног текста. Теоријски део наставе: имперфект, део пасивних конструкција, неке инфинитивске конструкције, субјектске и објектске реченице, коњунктив II, упитне заменице, релативне заменице са релативним реченицама, постављање питања у индиректном говору, финалне реченице са везником damit, рекција глагола, предикативна употреба компаратива и суперлатива, <u>неке временске реченице</u> .							
4. Методе извођења наставе:							
Акцент је на комуникативном методу, а самим тим и на активности студената у току часова. У току комуникације битна је међусобна интеракција.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	15.00	Теоријски део испита		Да	30.00
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита		Да	30.00
Присуство на предавањима		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	H. Aufderstraße, H. Bock, J. Müller, H. Müller	Themen aktuell 2		Hueber Verlag		2004	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Механика					
Ознака предмета: A207						
Број ЕСПБ: 4						
Наставник: Спасић Т. Драган						
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Намера наставника је да кроз овај курс студент:- научи основне појмове и дефиниције механике као науке о силама односно, кретању и деформацијама тела под дејством сила,- разуме употребу тих појмова у контексту учења да се проблем постави и да се проблем реши,- развије способност препознавања проблема механике у смислу идентификације, формулације (модела) и могућег решавања,- упозна основне принципе инжењерског расудивања и доношења одлука.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
После овог курса студент треба да је способан да:- повеже стечено знање са курсем отпорности материјала који непосредно следи, као и да га примени у инжењерским дисциплинама које у свој алат укључују механику,- препознаје различита кретања реалних система, ефекте различитих дејстава (сила и спрегова сила), анализира трење и биланс енергије, - комуницира са другим инжењерима и ради у тиму,- самостално вежба, марљиво ради и креативно размишља (демонстрира разумевање и вештину као и да научено употреби за дизајн нових решења инжењерских проблема),- самостално настави учење механике ако за то буде потребе.						
3. Садржај/структура предмета:						
Објекти проучавања и њихова основна померања. Сила, Момент силе за тачку (и осу) спрег сила. Системи сила и спрегова сила. Примери 1-16.Основни атрибути кретања тачке. Глобална и локална својства кретања крутог тела. Матрични начин задавања кретања. Теорема Ојлера. Сложено кретање тачке. Теорема Кориолиса. Примери 17-40.Аксиоме динамике. Количина кретања, момент количине кретања за изабрану тачку, кинетичка енергија материјалне тачке и теореме о њиховим променама. Основне теореме динамике система. Еквивалентни системи сила. Њутн-Ојлерове једначине. Кенингова теорема. Општи случај кретања крутог тела. Линеарни комплементарни проблеми. Примери 41-80. Поасонова теорема. Инваријанте система сила. Услови равнотеже за једно и више тела. Примери 81-100.Примери увек почињу од једноставнијих задатака а завршавају се са конкретним инжењерским применама. На пример коленасто вратило мотора, куглични лежај, универзални (Карданов) зглоб, диск на храпавој равни; слободне, принудне и пригушене осцилације са једним и два степена слободе; динамички амортизер, динамичко уравнотежење ротора и слично. У оквиру примера проучавају се и различити модели трења, елементи теорије судара, као и оптерећење линијских носача.						
4. Методе извођења наставе:						
На предавањима се користи дедуктивни метод. Селектују се појмови и методе који се могу применити на решавање великог броја задатака. Ретко се један исти задатак решава са више различитих метода. Препоручено је активно учешће студената тако да се свака од лекција савлада већ на часу. На предавањима се уради један део примера, преостали се раде на вежбама али и самостално код куће кроз домаће задатке. Студенти који ураде домаће задатке из сваке групе примера стичу право да предјени део градива полажу током семестра и тако положице цео или део практичног дела испита задатке, одмах пошто је градиво из области предјено. Поред редовних одржавају се и предиспитне консултације као рачунарске вежбе и то са непосредном припремом за проверу разумевања предјеног дела градива, компјутерским анимацијама, и интернет водичем. Практични део - задаци положени током семестра важе само у првом наредном испитном року. На усмени део позивају се само студенти који су положили практични део.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Домаћи задатак		Да	20.00	Усмени део испита	Да	40.00
Присуство на предавањима		Да	4.00		Практични део испита - задаци	Да	30.00
Присуство на рачунарским вежбама		Да	2.00			
Присуство на вежбама		Да	4.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Markeev	Теоријска механика		Наука Москва	1990	
2,	Спасић	Механика		у припреми	2007	
3,	Kolesnikov	Збирка задатака из механике		Наука Москва	1984	
4,	Gloker i Fajfer	Dynamics of systems with unilateral constraints		Springer	1999	
5,	Meščerski I.V.	Збирка задатака из теоријске механике		Наука, Москва	1986	
6,	R. Leine and H. Nijmeijer	Dynamics and bifurcation of non-smooth mechanical systems		Springer- Berlin	2004	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Теорија поузданости					
Ознака предмета: I108						
Број ЕСПБ: 7						
Наставник:	Бекер А. Иван					
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је обучавање студената у поступцима одређивања поузданости и у коришћењу добијених података о поузданости елемената / система.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Након положеног испита, студенти ће бити оспособљени за израчунавање поузданости елемента на основу прикупљених података, израчунавање поузданости система на основу дефинисане / одређене поузданости елемената система и дефинисане блок шеме са аспекта поузданости за постматрани систем. Поред овога, студенти ће стећи општа знања о конструисању и употреби стабла отказа и о пројектовању елемената на основу поузданости.						
3. Садржај/структура предмета:						
Математичке основе поузданости, Поузданост елемената, Поузданост система, Алокација поузданости, Пројектовање на бази поузданости, Анализа стабла отказа						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се састоји из два дела. Први део обухвата теоријска питања, док други део обухвата аудиторне и рачунске вежбе, где студенти примењују одговарајући математички апарат са циљем одређивања поузданости посматраног елемента / система. И током наставе и током вежбања се користе Iar-top и bit пројектор, због потребе сликовитијег и прецизнијег приказивања кључних елемената наставних јединица. Где је то могуће, користи се и Excel са припремљеним подацима и дијаграмима, уз коришћење симулације промена одређених параметара теоријских расподела и графичког приказа тих промена.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	25.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	50.00
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	15.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Станивуковић Драгутин, Градимир Ивановић, Иван Бекер	ТЕОРИЈА ПОУЗДАНОСТИ (у припреми)			2007	
2,	Зеленовић Драгутин, Тодоровић Јован	Теорија поузданости техничких система		Факултет техничких наука	2004	
3,	Ивановић Градимир, Станивуковић Драгутин	ПОУЗДАНОСТ ТЕХНИЧКИХ СИСТЕМА - ЗБИРКА РЕШЕНИХ ЗАДАТАКА		Машински факултет, Београд	1987	
4,	Kececioglu Dimitri	RELIABILITY ENGINEERING HANDBOOK		Prentice-Hall Inc	1991	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Развој производа и програма рада				
Ознака предмета: I211					
Број ЕСПБ: 8					
Наставник:						Крсмановић Б. Цвијан
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	2	2	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
<p>Наставни предмет је намењен да слушаоцима, у мултикритеријумском приступу, приближи и разјасни главне принципе и методе развоја производа и програма рада у индустријским системима. Посебна пажња се у оквирима наставног предмета посвећује развоју нових и реинжењерингу постојећих производа, уз коришћење савремених метода рада, почев од комуникације о производу, преко његовог моделирања и конструисања, па све до избора материјала за компоненте и примене стандарда. Наставни предмет је примарно намењен развоју креативне компоненте будућих инжењера и њиховом оспособљавању да компетентно учествују у процесу креирања производа и програма рада радних система.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Спектар знања која се стичу током слушања и активног учешћа у настави на овом предмету је широк. Студенти се првенствено обучавају да квалитетно и системски приступају проблемима развоја производа и програма рада, а затим овладају методама и техникама развојног рада. Паралелно са тим, студенти стичу низ корисних знања у области материјала који се примењују у техници и инжењерству, као и у области компоненти техничких система и модуларног приступа у њиховом развоју и изградњи.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Појам производа и производног програма. Главни аспекти развоја производа и програма рада. Основе комуникације о производу, презентациони простори и методе презентације. Главни принципи документовања производа. Стандарди у развоју производа и њихова примена. Материјали у техници и инжењерству. Елементи техничких система: појам и класификација. Принципи изградње и разградње индустријских производа. Мултифункционалност производа. Појам одрживог развоја.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Настава предавања је фронталног типа са применом модерних дидактичких средстава и метода. Настава вежбања се изводи аудиторно и лабораторијски уз обавезу слушаца да у оквиру наставе вежбања израде 3 (три) графичка рада.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Графички рад		Да	40.00	Усмени део испита	
Присуство на лабораторијским вежбама		Да	5.00		
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Довниковић, Лазар	Техничко цртање са нацртном геометријом		Факултет техничких наука	1996
2,	Шидјанин, Лепосава; Герић, Катарина	Машински материјали I		Факултет техничких наука	2002
3,	Верига, Слободан	Машински елементи: Везе и спојеви машинских елемената		Машински факултет у Београду	1972
4,	Верига, Слободан	Машински елементи: преносници - фриксиони преносници - кинематика зупчаника		Машински факултет у Београду	1972



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Основе производних и услужних технологија					
Ознака предмета: I219						
Број ЕСПБ: 7						
Наставник:						Радаковић Ј. Никола
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
3	3	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
<p>Основни циљ предмета је упознавање студената са основама реализације производа и услуга у различитим областима производних и услужних делатности. Полазећи од поделе на основне врсте производа (комадни, процесни, софтверски и услуге), у предмету се изучавају карактеристике њиховог процеса реализације, технологије које се примењују и савремени прилази у <u>управљању производњом, рационализацији производње и обезбеђењу услова рада.</u></p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Студенти се кроз пренета теоријска знања, приказане случајеве реализације конкретних производа и услуга и самостално решене задатке, оспособљавају за пројектовање технологије рада у производним и услужним предузећима.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Дефинисање основних појмова: предузеће као систем, делатност предузећа, врсте производа и карактеристике њиховог процеса производње, основни процеси у предузећу. Реализација производње: структура процеса производње, документација за производњу, начини реализације производње, савремени прилази у реализацији производње. Процеси производње за различите врсте производа: производња комадних производа, производња процесних производа, израда софтвера, пружање услуга, методологија избора оптималне варијанте процеса производње. Време рада: структура времена рада, одређивање елемената времена рада, системи унапред одређених стандардних времена. Рационализација процеса рада: потреба сталног унапређења, поступак рационализације, методе рационализације. Услови рада: услови радне околине, ергономски услови.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>Предавања ће се обављати по тематским јединицама презентирањем теоријских основа и конкретних примера, уз коришћење средстава визуелизације. На вежбама ће се радити примери и конкретни задаци из тематских области, детаљно се обрађивати одређене методе за пројектовање и рационализацију процеса рада, уз укључивање студената на самосталном решавању одређених задатака, при чему ће се максимално инсистирати на тимском раду.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима		Да	5.00	Колоквијум	Не	20.00
Присуство на вежбама		Да	5.00	Теоријски део испита	Да	50.00
Семинарски рад		Да	20.00	Практични део испита - задаци	Да	20.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Ћосић, И., Радаковић, Н.	Технолошке основе ефективне производње		Факултет техничких наука - Нови сад	2004	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик - стручни за ИИМ				
Ознака предмета: ЕЈИИМ						
Број ЕСПБ: 4						
Наставници:		Богдановић Ж. Весна, Катић М. Марина, Личен С. Бранислава, Мировић Ђ. Ивана, Шафрањ Ф. Јелисавета				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
4		0	0		0	0
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	ЕЈ01Z	Енглески језик - основни			Да	Да
2,	ЕЈ02L	Енглески језик - нижи средњи			Да	Да
1. Образовни циљ:						
<p>Овладавање најзначајнијим терминима везаним за струку. Развијање стратегија за разумевање текста на страном језику. Оспособљавање за читање и разумевање оригиналних енглеских текстова из различитих извора везаних за одређене аспекте индустријског инжењерства и менаџмента. Развијање усмене и писмене комуникације везане за ове теме уз коришћење адекватног вокабулара и сложенијих реченичних конструкција.</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Усвајање најзначајнијих термина везаних за струку. Развијање комуникационих стратегија за разумевање стручног текста. Оспособљавање за читање и разумевање оригиналних енглеских текстова из различитих извора везаних за одређене аспекте индустријског инжењерства и менаџмента. Развијање усмене и писмене комуникације уз коришћење адекватног вокабулара и сложенијих реченичних конструкција. Студенти могу да прате разноврсну литературу из ове области и комуницирају о стучним темама на енглеском језику користећи термине и реченичне конструкције карактеристичне за језик њихове будуће струке.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Обрада савремених пословних текстова на енглеском језику везаних за различите аспекте и области индустријског инжењерства и менаџмента. Развијање различитих стратегија за разумевање енглеског пословног текста. Овладавање основним и ширим терминима везаним за струку. Усвајање језичких функција као што су пословно преговарање, склапање уговора, вођење састанка, читање дијаграма и графикана, вођење телефонског разговора, презентација, итд. Нагласак је на новој пословној терминологији, најчешћим префиксима, суфиксима, сложеницама и колокацијама. Пасивне конструкције, партиципске конструкције. Вођење пословне кореспонденције - писање различитих писама, е-mail, факса, меморандума, извештаја, итд.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>Заступљен је комуникативни метод учења језика будући да су циљеви и садржаји усмерени ка комуникацији, која је веома комплексна. Овом методом равномерно се развијају способности писменог и усменог изражавања. Студенти сазнања из текста повезују са својим искуством и знањем стеченим из других предмета. Усваја се и увежбава нови вокабулар помоћу усмених и писмених вежби. Понављају се и проширују знања о појединим граматичким конструкцијама. Студенти се охрабрују да што више разговарају на енглеском језику кроз организован рад у паровима, групама, заједничкој дискусији или функционалном употребом језика у датој ситуацији која се симулира кроз ситуациони дијалог.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Колоквијум		Да	14.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија		Да 30.00
Колоквијум		Да	14.00			
Присуство на предавањима		Да	2.00	Усмени део испита		Да 40.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	David Cotton, David Falvey, Simon Kent	Market Leader, Course Book, Intermediate Business English		Longman	2001	
2,	David Cotton, David Falvey, Simon Kent	Market Leader, Practice File, Intermediate Business English		Longman	2001	
3,	Sheila Dignen	Longman Business English Dictionary		Longman	2001	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик - стручни за ИИМ			
Ознака предмета: NJIIM					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници:		Берић Б. Андријана, Делић С. Гордана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	0	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	NJ02L	Немачки језик - нижи средњи		Да	Да
1. Образовни циљ:					
Савладавање вокабулара везаног за пословну комуникацију, акценат на савладавању писаног облика пословне кореспонденције, али и овладавање ситуацијама у пословној комуникацији путем личних или телефонских разговора. Слушање писаног записа који прати литературу. Утврђивање раније научених граматичких, сложенијих структура, које су потребне приликом разних ситуација у пословној комуникацији.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти умеју да напишу своју биографију, писма која су им потребна у пословној кореспонденцији, а могу и да воде разговоре у пословној комуникацији.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практичан део наставе: читање и разумевање писама пословног садржаја, самостално писање пословних писама и вођење пословних разговора, разумевање слушаног текста. Теоријски део наставе: финалне реченице, реакција глагола, промена придева, перфект, имперфект, темпоралне реченице, погодбене реченице, узрочне реченице, пасив. футур, компаратив-суперлатив. поредбене реченице. релативне реченице.					
4. Методе извођења наставе:					
Акценат је и на писаном облику, али и на комуникацији, тако што студенти међусобно воде разговоре у претходно осмишљеним ситуацијама везаним за пословну комуникацију.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	15.00	Теоријски део испита	
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита	
Присуство на предавањима		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Axel Hering, Magdalena Matussek	Geschäftskommunikation		Hueber Verlag	2005



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Технологије обраде производа				
Ознака предмета: I215						
Број ЕСПБ: 6						
Наставник: Радаковић Ј. Никола						
Статус предмета: 0						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3		2	1	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	I219	Основе производних и услужних технологија			Да	Да
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да се студенти упознају са основним технологијама обраде производа и да савладају методологију пројектовања технолошких поступака за израду производа.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти ће стећи основна знања о технологијама које се примењују при обради производа и обучити се пројектовање технолошких поступака израде производа.						
3. Садржај/структура предмета:						
Увод: дефинисање основних појмова, класификација и систематизација процеса обраде. Основе пројектовања технолошких поступака: технолошка документација, структура поступка пројектовања технолошких поступака, анализа производа, одређивање варијанте поступка обраде. Одређивање елемената за извођење операција: избор и пројектовање радног места, одређивање алата и прибора, одређивање режима рада и времена рада. Технолошке структуре у обради: класе обраде, групе обраде, оптимизација технолошких структура. Тачност обраде и грешке у обради. Основе програмирања нумерички управљаних машина. Аутоматизација пројектовања технолошких поступака.						
4. Методе извођења наставе:						
На предавањима ће се студентима пружити теоријске основе из технологија обраде производа, поткрепљене конкретним примерима, по тематским јединицама наведеним у садржају предмета. На вежбама ће се студентима презентовати примери технолошких поступака за различите производе, а самостално ће, за конкретни производ, израдити технолошки поступак по методологији описаној на предавањима. Посебно, студенти ће се обучити за коришћење једног алата за програмирање нумерички управљаних машина. У току семестра предвиђена је посета једној производној организацији.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима		Да	5.00	Колоквијум	Не	20.00
Присуство на вежбама		Да	5.00	Теоријски део испита	Да	50.00
Семинарски рад		Да	20.00	Практични део испита - задаци	Да	20.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Радаковић, Н.	Технологије обраде производа (скрипта)		Факултет техничких наука - Нови Сад	2002	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Технологије монтаже				
Ознака предмета: I216					
Број ЕСПБ: 7					
Наставници:						Анишић М. Зоран, Ћосић П. Илија
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	2	1	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са технологијама и системима за спајање делова и компоненти како би се у резултату добио монтиран и функционално исправан производ.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Након одслушањег курса и положеног испита студент је оспособљен да изврши структурирање производа, уочи потребне захвате спајања и дефинише оптималан редослед њиховог извођења. Затим је оспособљен да изврши пројектовање технолошког поступка и система за ручномеханизоване, роботизоване и аутоматизоване операције монтаже, као и повезивање појединачних елемената у комплексан систем. Студент је такође оспособљен да изврши процену трошкова и времена извођења операција.					
3. Садржај/структура предмета:					
Увод у теорију монтажних система. Основни појмови и дефиниције. Положај монтаже у укупном процесу производње. Величине које утичу на процес монтаже. Утицај конструкције на процес монтаже. ДФА мето-дологија за оцену погодности производа за монтажу. Структурирање производа. Анализа карактеристика производа и програма производње. Избор варијанте процеса монтаже. Одређивање броја и редоследа извођења захвата – мрежни дијаграм. Степен поделе рада. Одређивање времена и трошкова операција. Израда технолошке карте за сваку операцију. Пројектовање технолошких система за ручномеханизовану, роботизовану и аутоматизовану монтажу. Избор стандардних елемената. Пројектовање нестандартних елемената за монтажу. Пројектовање комплексних технолошких система за монтажу. Избор система за руковање материјалом и складиштење. Обликовање просторне структуре система за монтажу.					
4. Методе извођења наставе:					
Усмено излагање уз праћење слајдова на видео бим-у. Коришћење табле и писаних материјала у функцији вежбања, рад у лабораторији и посета реалним савременим пословним системима.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Усмени део испита	
Присуство на предавањима		Да	5.00	Да	
Присуство на вежбама		Да	5.00	30.00	
Семинарски рад		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Зеленовић, Д. Ћосић, И.	Монтажни системи		Наука	1990
2,	Ћосић, И. и остали	Монтажни системи		Наука Београд	1990
3,	Ћосић, И. и Анишић, З.	Монтажне технологије - системи и урђаји за спајање		ФТН - Нови Сад	2006



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Технологије мерења и контроле производа					
Ознака предмета: I217						
Број ЕСПБ: 6						
Наставници:						Камберовић Л. Бато, Радловачки С. Владан
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
3	3	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Предмет Технологије мерења и контроле производа обухвата проучавање поступака издвајања, обраде и приказивања издвојених података, упознавање са технологијама мерења и контроле, анализу елемената који дефинишу поступке мерења и контроле и методологију избора оптималне варијанте поступка.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Поступци улазне, процесне и излазне контроле су неопходни ради провере техничког квалитета производа или услуге који се испоручује/која се пружа тржишту. Кандидату се презентују основни принципи и елементи математичке статистике примењене на област метрологије неопходни да би се стекао општи увид у обављање овог за организацију виталног посла, као и основне информације о неким, у пракси најчешће коришћеним мерилима. Кандидати се упознају са елементима међународних организационих стандарда у вези са радом лабораторија за мерење и еталонирање.						
3. Садржај/структура предмета:						
<ul style="list-style-type: none"> • Врсте података • Поступци издвајања података • Обрада и приказивање издвојених података • Мерење и мерни инструменти • Мерење величина • Упознавање са технологијама мерења и контроле • Метролошке лабораторије • Анализа елемената који дефинишу поступке мерења и контроле • Методологија избора оптималне варијанте поступка мерења и контроле • Израда поступака мерења и контроле 						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи путем аудиторних предавања која су праћена слајдовима и аудиторним вежбама која дубље разрађују решавање одређених проблема. И предавања и вежбе су пропраћене са великим бројем примера из праксе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Домаћи задатак		Да	20.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	70.00
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Група аутора	МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА, ТОМ 1: СТАТИСТИЧКЕ		Факултет техничких наука, Институт за индустријске системе	1998	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Индустријско инжењерство	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Аутоматизација поступака пројектовања			
Ознака предмета: I213					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник: Крсмановић Б. Цвијан					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	0	3	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
<p>Наставни предмет има за циљ да слушаоцима пружи потребна сазнања у области рачунаром подржаног пројектовања уз употребу савремених софтверских средстава и алата за дату намену. Оспособљава студенте за примену средстава информационог технологија у креативном инжењерском раду кроз изучавање основних принципа аутоматизације пројектовања, а затим и кроз практичне примене CAE / CAD / CAPP / CAM софтверских производа у индустријском инжењерству. Подразумева стицање читавог низа практичних знања и вештина код слушаоца, применљивих у предметној области.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>У резултату похађања наставе и активног учешћа у настави на овом предмету, слушаоци се у потребној мери обучавају за обликовање индустријских производа и њихових компоненти применом наменских софтверских средстава и алата, као и за њихову анализу, конструисање и реализацију у савременим индустријским системима. Током курса, слушаоци могу остварити веома висок ниво обучености за примену читавог низа апликативних решења за подршку пројектовању, која представљају светске стандарде и расположива су у лабораторијама Одсека.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Основни појмови у предметној области: индустријски производ, инжењерско пројектовање, аутоматизација поступака пројектовања. Структура производ и методе њеног описивања и презентације. Аутоматизација пројектовања предмета рада у индустријском инжењерству. Системи за аутоматизовано пројектовање. Поступци рада и алата у системима за аутоматизовано пројектовање. Аутоматизација пројектовања предмета рада у склопу аутоматизације производње и пословања у индустријским производно-пословним системима.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Настава предавања је фронтална и подразумева примену најсавременијих дидактичких средстава и метода. Настава вежбања је лабораторијска (рачунаром подржане вежбе) и подразумева рад у специјализованим лабораторијама са одговарајућом хардверско-софтверском платформом.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на предавањима		Да	5.00	Усмени део испита	
Присуство на рачунарским вежбама		Да	4.00		
Присуство на вежбама		Да	1.00		
Семинарски рад		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Крсмановић, Ц. Б.	Аутоматизација пројектовања у индустријском инжењерству, књига I		Факултет техничких наука	1997



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Основе одржавања средстава рада					
Ознака предмета: I218						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник: Бекер А. Иван						
Статус предмета: О						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да научи студенте основама одржавања (концепције, технологије, дијагностика...), како би били спремни за праћење предмета који детаљније проучавају сваки од ових елемената.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Након положеног предмета, студенти ће бити оспособљени за учествовање у поступцима дефинисања интервенција одржавања, израде планова одржавања, дефинисања одговарајуће технологије обнављања резервног дела, дефинисања трошкова одржавања и оцене успешности одржавања.						
3. Садржај/структура предмета:						
Историја одржавања, Концепције одржавања, Политике одржавања, Положај и организација одржавања, ИИС прилаз пројектовању и управљању одржавањем, Технологије одржавања, Техничка дијагностика, Модели одржавања, Трошкови одржавања, Успешност одржавања						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи путем аудиторних предавања која су праћена слајдовима и аудиторним вежбама која дубље разрађују решавање одређених проблема. И предавања и вежбе су пропраћене са великим бројем примера из праксе. Поред овога, предвиђа се и предавање представника неке од фирми, које су карактеристичне по питању неке од области, које су обрађене у наставним јединицама.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	40.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	50.00
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1.	Станивуковић Драгутин, Кецојевић Слободан	ОДРЖАВАЊЕ - ИИС ПРИЛАЗ ПРОЈЕКТОВАЊУ И УПРАВЉАЊУ		Факултет техничких наука, Нови Сад	1995	
2.	Бекер Иван, Станивуковић Драгутин	ОДРЖАВАЊЕ СРЕДСТАВА РАДА		Факултет техничких наука	2007	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Технологије руковања материјалом				
Ознака предмета: I214					
Број ЕСПБ: 7					
Наставник: Шешлија Д. Драган					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	2	1	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Образовни циљ који се жели остварити је стицање основних знања о технологијама руковања материјалом у производним и услужним пословним системима, као и о компонентама којима се оне реализују.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студенти који одслушају предмет и положи испит су оспособљени да дефинишу захтеве за руковање материјалом, концептирају систем за руковање материјалом, да одаберу адекватну опрему за њега и да анализирају постојећи систем руковања материјалом у предузећу.					
3. Садржај/структура предмета: Дефиниција и подела система за руковање материјалом (PM). Руковање материјалом на радном месту. Транспорт. Складиштење. Фазе тока материјала. Структура система за руковање материјалом. Квалитет функционисања система за PM: транспортни учинак, транспортни рад, временски учинак, теретни учинак. Време транспорта. Транспортни циклус. Трошкови PM. Подсистеми система за PM. Избор средстава за PM. Паковање. Аутоматизација система за PM.					
4. Методе извођења наставе: Настава на предмету обухвата предавања са примерима примене система за руковање материјалом на радном месту као и у транспортним и складишним функцијама у производним и услужним системима и аудиторне вежбе у оквиру којих се на примерима разрађују поједине теме са предавања. Испит се полаже тако што се прво уради и одбрани семестрални рад који је предуслов за полагање завршног испита а завршни испит се полаже тестом из теорије. На семестралном раду се мора освојити најмање 20 поена да би се могло изаћи на завршни испит.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на лабораторијским вежбама		Да	3.00	Теоријски део испита	Да
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Присуство на вежбама		Да	2.00		
Семинарски рад		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Драган Шешлија, Слободан Дудић	Технологије руковања материјалом (у припреми)		ФТН Нови Сад	2007
2,	D. R. Sule	MANUFACTURING FACILITIES Location, Planning and Design		PWS PUBLISHING COMPANY BOSTON USA	1994



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Развојни процеси у предузећу					
Ознака предмета: I110							
Број ЕСПБ: 6							
Наставник: Максимовић М. Радо							
Статус предмета: O							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	
2		2		0		0	
						Остали часови:	
						0	
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити
1,	I211	Развој производа и програма рада				Да	Да
2,	I219	Основе производних и услужних технологија				Да	Да
1. Образовни циљ:							
Изучава се у циљу стицања општих знања и специфичних вештина за разумевања значаја развојних процеса у предузећу и реализацију развојних поступака те за рад на планирању, организовању, вођењу и контроли процеса развоја.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти стичу општа знања и специфичне вештине на основу којих постају компетентни за вођење пројеката: развоја производа, услуга и програма рада предузећа, развоја технологија израде производа и пружања услуга, развоја управљачких поступака и система управљања, развоја структура предузећа и решавање конкретних задатака развојне функције у времену функционисања предузећа у околини.							
3. Садржај/структура предмета:							
Истраживање услова развоја предузећа; Развој програма рада; Развој производа; Развој производних технологија; Развој структура предузећа; Развој поступака и система управљања процесима; Остваривање инвестиционог развоја; Развој учесника у процесима рада и мотивације за рад.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава на предмету обухвата: Предавања са анализом практичних примера развојних пројеката у конкретним предузећима; аудиторне вежбе у оквиру којих се у виду примера разрађују поступци развоја и израду семинарског рада који представља самосталан рад студента - решавање конкретног развојног задатка. Семинарски рад се ради на вежбама и у ваннаставном времену, а његова оцена је равноправна оцени практичног дела испита - задатака (вреди исти број бодова и студенти који ураде и одбране семинарски рад нису у обавези да на завршном испиту полажу практичан део испита - задатке.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Презентација		Да	10.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија		Да	60.00
Присуство на предавањима		Да	5.00			Не	20.00
Присуство на вежбама		Да	5.00	Колоквијум		Не	20.00
Семинарски рад		Да	20.00			Не	20.00
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Максимовић, М.Р.	РАЗВОЈНИ ПРОЦЕСИ У ПРЕДУЗЕЋУ		Универзитет у Новом Саду, Факултет техничких наука		2007	
2,	Вулановић, В., Станивуковић, Д., Камберовић, Б., Максимовић,	СИСТЕМ КВАЛИТЕТА ИСО 9001:2000		Универзитет у Новом Саду, Факултет техничких наука, ИИС - Ис		2005	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Управљање техничким системима				
Ознака предмета: I088					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:	Пекарић-Нађ М. Неда, Станковски В. Стеван				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	2	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са основним техникама и уређајима који се користе за управљање и регулацију техничких система у индустрији.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета су знања које студенти треба да поседују како би размели начине и уређаје помоћу којих се врши управљање и регулација у техничких система у индустрији. Студенти који успешно савладају градиво на предмету знаће да израчунају параметре математичког модела објекта управљања, да изаберу одговарајуће сензоре, актуаторе и регулаторе и да реше кола која их садрже. да анализирају просте програмабилне логичке контролере.					
3. Садржај/структура предмета:					
1.Основни принципи управљања; 2.Математички описи објекта управљања; 3.Мерни претварачи/Сензори; 4.Актуатори; 5.Регулатори; 6.Програмабилно логички контролери; 7.Системи за надгледање и визуелизацију; 8.Индустријске комуникационе мреже; 9.Децентрализовани и дистрибурани контролери; 10.Индустријски роботи; 11.Мехатронички системи; 12.Имплементација управљачких система					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се одвија кроз предавања и лабораторијске вежбе. Током вежби студент је обавезан да уради практично оријентисане задатке. Провера знања се одвија кроз два колоквијума, при чему пре тога мора да уради све предвиђене вежбе. Услов да студент изађе на завршни испит је да мора да положи колоквијуме и успешно уради и одбрани све вежбе. Завршни испит се ради у виду теста и односи се на теоретска питања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	30.00	Теоријски део испита	
Колоквијум		Да	30.00	Да	
				Поена	
				40.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Милић Стојић	Континулани системи аутоматског управљања		Начна књига	2001
2,	Groover P. Mikell	Automation, production System and Computer Integrated Manufacturing		Prentice Hall	2003



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Аутоматизација процеса рада 1				
Ознака предмета: I321					
Број ЕСПБ: 6					
Наставници: Остојић М. Гордана, Станковски В. Стеван, Шешлија Д. Драган					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	0	4	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Циљ предмета је добијање знања о основним компонентама које се користе у пнеуматским, електопнеуматским и хидралучним системима.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета су знања о основним компонентама које се користе у пнеуматским, електопнеуматским и хидралучним системима.					
3. Садржај/структура предмета: Пнеуматске управљачке компоненте. Хидрауличне управљачке компоненте. Електропнеуматске управљачке компоненте. Електрохидрауличне управљачке компоненте. Основни управљачки системи.					
4. Методе извођења наставе: Настава се одвија кроз предавања и лабораторијске вежбе. Током вежби студент је обавезан да уради практично оријентисане задатке. Провера знања се одвија кроз три колоквијума, при чему пре тога мора да уради све предвиђене вежбе. Услов да студент изађе на завршни испит је да мора да положи колоквијуме и успешно уради и одбрани све вежбе. Завршни испит се ради у виду теста и односи се на теоретска питања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	33.00	Теоријски део испита	
Колоквијум		Да	33.00	Да 34.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Н. Meixner, J. Kobler	УВОД У ПНЕУМАТИКУ		ФТН Институт за индустријске системе	1989
2,	Савић Владимир	УЉНА ХИДРАУЛИКА			1997
3,	Драган Шешлија	ПРОИЗВОДЊА, ПРИПРЕМА И ДИСТРИБУЦИЈА ВАЗДУХА ПОД ПРИТИСКОМ		ИКОС НОВИ САД	2002



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Интегрална системска подршка - логистика					
Ознака предмета: I306						
Број ЕСПБ: 6						
Наставници:						Бекер А. Иван, Станивуковић Д. Драгутин
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Оспособљавање студената за идентификовање основних логистичких функција у предузећу, као и њихове задатке и начине рада.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Након положеног испита студенти ће бити у стању да идентификују логистичке активности у предузећу, установе исправност постављања појединих логистичких функција, оцене квалитет рада сваке логистичке функције и препоруче мере за унапређење рада појединих логистичких функција.						
3. Садржај/структура предмета:						
Организација, стратегија и планирање; Транспорт и складиштење; Руковање, паковање; Информациони системи; Набавка и добављачи; Опслуживање купаца и сервисирање производа; Одржавање, Трошкови и LCC; Повратна логистика; Кадрови; <u>Снабдевање енергијом; Управљање ланцима снабдевања</u>						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи путем аудиторних предавања која су праћена слајдовима (lap-top + bim пројектор) и аудиторним вежбама која дубље разрађују решавање одређених проблема. И предавања и вежбе су пропраћене са великим бројем примера из праксе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	40.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	50.00
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Бекер Иван, Станивуковић Драгутин	ЛОГИСТИКА – ИНТЕГРАЛНА СИСТЕМСКА ПОДРШКА (у припреми)		Факултет техничких наука	2008	
2,	Bloomberg D. at all	LOGISTICS		Prentice Hall, New Jersey, USA	2002	
3,	Krajewski L.J., Ritzman, L.P.	OPERATIONS MANAGEMENT – STRATEGY AND ANALYSIS		Prentice Hall	2002	
4,	Vogt J.J., Pienaar W.J., Wit de P.W.C.	BUSINESS LOGISTICS MANAGEMENT – THEORY AND PRACTICE		Oxford University Press	2002	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Индустријско инжењерство	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пројектовање информационих система				
Ознака предмета: I322						
Број ЕСПБ: 6						
Наставник:		Крсмановић Б. Цвијан				
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
3	0	3	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Наставни предмет се изучава у циљу стицања сазнања о месту и улози информационог система у поступцима управљања реалним системом, о методолошким путевима у анализи и пројектовању информационих система и главним сегментима њихове структуре. Слушаоци наставног предмета се оспособљавају за компетентно учешће у процесима инжењеринга, реинжењеринга и документовања информационих система као и њихову евалуацију, експлоатацију и њихово одржавање у функцији.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Слушаоци наставног предмета током курса стичу квалитетна знања из области инжењеринга и реинжењеринга информационих система, практично раде на задацима из области анализе система и моделирања системских структура и у том контексту овладавају низом неменских, стандардизованих и широм света примењиваних метода, средстава и алата за дату намену.						
3. Садржај/структура предмета:						
Основни појмови и дефиниције. Инжењеринг и реинжењеринг информационих система. Животни циклус информационог система. Стратешко планирање развоја и изградње ИС. Анализа система - методе, технике и алата. Методолошки приступи у развоју и изградњи информационих система. Моделирање системских структура. Методе и средства за моделирање база података ИС. Моделирање програмских основа. Техничке основе ИС и принципи њиховог моделирања. Кадровске основе за развој, експлоатацију и одржавање ИС. Тестирање и увођење система у функцију. Одржавање система у функцији. Документовање ИС.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава предавања је фронталног типа и изводи се уз примену високих методичких и дидактичких стандарда. Вежбе се изводе у специјализованим лабораторијама / учионицама, а у току наставе вежбања слушаоци су у обавези да израде један семинарски рад уз помоћ и вођење предметног асистента.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на лабораторијским вежбама		Да	5.00	Усмени део испита	Да	50.00
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	40.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Крсмановић, Ц.	Пројектовање информационих система - уџбеник у припреми		Факултет техничких наука	2007	
2,	Лазаревић, Б., Јовановић, В., Вучковић, М.	Пројектовање информационих система, И део		Научна књига, Београд	1986	
3,	Павлић, М.	Систем анализа и моделирање података - Пројектовање информационих система		Научна књига, Београд	1990	
4,	Pressman, R. S.	Software Engineering: A Practitioners Approach		McGraw - Hill International Editions, Singapore	1987	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Систем управљања заштитом животне средине					
Ознака предмета: I323						
Број ЕСПБ: 5						
Наставници:						Бекер А. Иван, Станивуковић Д. Драгутин
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ: Стицање основних знања о концепту одрживог развоја и управљању заштитом животне средине						
2. Исходи образовања (Стечена знања): Способност примене принципа одрживог развоја и заштите животне средине у пракси						
3. Садржај/структура предмета: Предмет обухвата развој концепта одрживог развоја, глобалне проблеме животне средине, узроке и последице деградације животне средине, основне принципе стратегије и политике одрживог развоја, принципе управљања еколошким ризицима, воденим ресурсима и отпадима. Предмет обухвата знања у области стандардизације управљања заштитом животне средине, метода процене утицаја на животну средину, животни циклус производа итд. Део садржаја предмета је посвећен међународним конвенцијама, европском и домаћем законодавству у области животне средине.						
4. Методе извођења наставе: Настава се изводи путем аудиторних предавања која су праћена слајдовима и аудиторним вежбама која дубље разрађују решавање одређених проблема. И предавања и вежбе су праћене са великим бројем примера из праксе. Поред овога, предвиђа се и обилазак више реалних система, где се у пракси могу видети примери који су изложени на предавањима и вежбањима.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима		Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	50.00
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	40.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Павловић Милан	Еколошко инжењерство		Универзитет у Новом Саду, Технички факултет "Михајло Пупин"	2004	
2,	Група аутора	Систем квалитета ИСО 9001:2000		УНС - ФТН, Нови Сад и ИИС - Истраживачки и технолошки центар	2005	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Систем менаџмента квалитетом					
Ознака предмета: I309							
Број ЕСПБ: 6							
Наставници: Камберовић Л. Бато, Радловачки С. Владан							
Статус предмета: О							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
4	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	I209	Технолошке основе ефективне производње (-)			Да	Да	
1. Образовни циљ:							
Предмет Интегрални систем обезбеђења квалитета изучава се у циљу добијања основних знања неопходних за управљање квалитетом. Изучавају се све активности у процесима планирања квалитета, контроле квалитета, обезбеђења квалитета и унапређења система квалитета.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Кандидат се, као будући модерни менаџер, упознаје са основним појмовима и принципима управљања квалитетом производа и процеса рада. Ова знања су, у контексту потреба која намећу тржишта данашњице, неопходна сваком менаџеру за успешну комуникацију (интерну и екстерну), успешно управљање ресурсима у својој ингеренцији и неопходна су подлога за развој личне каријере и опстанак и развој организације у којој ће радити.							
3. Садржај/структура предмета:							
<ul style="list-style-type: none"> • Место и улога система квалитета у организацији • Захтеви савременог тржишта • Квалитет система, процеса и производа • Контрола квалитета • Обезбеђење квалитета • Захтеви квалитета по петљи квалитета и начин њиховог задовољења • Анализа стабилности и тачности процеса - SPC методе • Трошкови квалитета • Унапређење квалитета и кадрови • <u>Модел интегралног система квалитета</u> 							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи путем аудиторних предавања која су праћена слајдовима и аудиторним вежбама која дубље разрађују решавање одређених проблема. И предавања и вежбе су пропраћене са великим бројем примера из праксе. Предвидјена је и израда домаћег задатка, при чему се самостално решава конкретни практични проблем.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Домаћи задатак		Да	20.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија		Да	70.00
Присуство на предавањима		Да	5.00				
Присуство на вежбама		Да	5.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година	
1,	Камберовић Бато	ИНТЕГРАЛНИ СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА			Факултет техничких наука	2008	
2,	Зеленовић Драгутин	ИНТЕГРАЛНИ СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА У ПРЕДУЗЕЋУ			ИИС Истраживачки и технолошки центар, Нови Сад	1997	
3,	Група аутора	СТАТИСТИЧКЕ МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА, том 1			ФТН Институт за индустријске системе и ИИС - ИТЦ, Нови Сад	1998	
4,	Камберовић Бато	МОДЕЛ ИНТЕГРАЛНОГ СИСТЕМА ЗА УПРАВЉАЊЕ КВАЛИТЕТОМ			ФТН Институт за индустријске системе и ИИС - ИТЦ, Нови Сад	1998	
5,	Oakland, S. J.	TOTAL QUALITY MANAGEMENT			Butterworth - Heinemann Ltd, UK	1995	
6,	Hitoshi, K	STATISTICAL METHODS FOR QUALITY IMPROVEMENT			3A Corporation, Tokyo	1995	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Технологија организације предузећа					
Ознака предмета: I328							
Број ЕСПБ: 6							
Наставник: Максимовић М. Радо							
Статус предмета: O							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	I219	Основе производних и услужних технологија			Да	Да	
1. Образовни циљ:							
Изучава се у циљу стицања општих знања и специфичних вештина за разумевања значаја, суштине, прилаза у развоју и поступака организовања предузећа те за рад на планирању, организовању, вођењу и контроли процеса у функцијама предузећа и у предузећу као целини, независно од програма рада предузећа и његове делатности.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти стичу општа знања и специфичне вештине на основу којих постају компетентни за: анализу процеса у предузећу и његове функционалне структуре, анализу чинилаца предузећа и њихове међусобне условљености, генерисање варијантних решења и избор најповољније организационе структуре предузећа и решавање конкретних организационих проблема у времену функционисања предузећа у околини - на тржишту.							
3. Садржај/структура предмета:							
Развој технологије организације; Положај човека у процесу рада - човек, рад и технологије; Мисија, циљеви и политике предузећа; Чиниоци предузећа, процеси у предузећу и њихове међусобне везе; Подаци и база података предузећа; Основни токови у предузећу; Обликовање ефективних организационих структура предузећа; Обликовање токова информација у предузећу; Обликовање комуникационог система предузећа; Основне карактеристике организационих структура; Ефективност организационе структуре; Технологија организације и промене у околини; Процеси управљања предузећем; Методе и технике управљања предузећем.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава на предмету обухвата: Предавања са анализом практичних примера организационих структура конкретних предузећа; аудиторне вежбе у оквиру којих се у виду примера разрађују организационе методе и технике и израду семинарског рада који представља самосталан рад студента - студију случаја конкретног предузећа из угла начина организовања. Семинарски рад се ради на вежбама и у ваннаставном времену, а његова оцена је равноправна оцени практичног дела испита - задатака (вреди исти број бодова и студенти који ураде и одбране семинарски рад нису у обавези да на завршном испиту полажу практичан део испита - задатке.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Презентација		Да	10.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија Колоквијум		Да	50.00
Присуство на предавањима		Да	5.00			Не	20.00
Присуство на вежбама		Да	5.00				
Семинарски рад		Да	20.00				
Тест		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Зеленовић, М.Д.	ТЕХНОЛОГИЈА ОРГАНИЗАЦИЈЕ ИНДУСТРИЈСКИХ СИСТЕМА - ПРЕДУЗЕЋА		Научна књига, Београд	1997		
2,	Максимовић, М.Р.	СЛОЖЕНОСТ И ФЛЕКСИБИЛНОСТ СТРУКТУРА ИНДУСТРИЈСКИХ СИСТЕМА		Универзитет у Новом Саду - Факултет техничких наука	2003		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Аутоматизација процеса рада 2					
Ознака предмета: I421						
Број ЕСПБ: 7						
Наставници:						Остојић М. Гордана, Станковски В. Стеван, Шешлија Д. Драган
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
3	0	3	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета да студенти добију знања из управљачких техника које се користе у пнеуматским, електропнеуматским, електрохидрауличним и хидрауличним системима.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Исход предмета су знања из управљачких техника које се користе у пнеуматским, електропнеуматским, електрохидрауличним и хидрауличним системима.						
3. Садржај/структура предмета:						
Избор технике аутоматизације Пнеуматски управљачки системи Електропнеуматски управљачки системи Електрохидраулични управљачки системи Хидраулични управљачки системи						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се одвија кроз предавања и лабораторијске вежбе. Током вежби студент је обавезан да уради практично оријентисане задатке. Провера знања се одвија кроз два колоквијума, при чему пре тога мора да уради све предвиђене вежбе. Услов да студент изађе на завршни испит је да мора да положи колоквијуме и успешно уради и одбрани све вежбе. Завршни испит се ради у виду теста и односи се на теоретска питања.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	33.00	Теоријски део испита	Да	34.00
Колоквијум		Да	33.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Е. Pashkov, Y. Osinsky, A. Chetiviorkin	Eelektropneumatics in Manufacturing processes		FESTO Didactic	2004	
2,	Владимир Савић	Уљна техника		ИКОС	1997	
3,	J. P. Hasebrink, R. Kobler	ОСНОВИ ПНЕУМАТСКОГ УПРАВЉАЊА		ФТН ИНСТИТУТ ЗА ИНДУСТРИЈСКЕ СИСТЕМЕ	1989	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Пројектовање, провера и анализа система квалитета					
Ознака предмета: I402						
Број ЕСПБ: 6						
Наставници:	Камберовић Л. Бато, Радловачки С. Владан					
Статус предмета:	ОМ					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
4	2	0	0	0		
Предмети предуслови Нема						
1. Образовни циљ: Процес пројектовања система квалитета - снимак стања, израда пројекта за унапређење система квалитета, израда докумената система квалитета, затим преиспитивање од стране руководства, интерна и екстерна провера система квалитета и оптимизација обима провера према захтевима процеса рада.						
2. Исходи образовања (Стечена знања): Кандидат положеним испитом упознаје се са основним принципима и осваја знања потребна менаџеру квалитета у практичном раду при: увођењу система управљања квалитету, при његовој провери и при анализи и оцени стања система управљања квалитетом.						
3. Садржај/структура предмета: Процес пројектовања система квалитета - снимак стања, израда пројекта за унапређење система квалитета, израда докумената система квалитета, затим преиспитивање од стране руководства, интерна и екстерна провера система квалитета и оптимизација обима провера према захтевима процеса рада.						
4. Методе извођења наставе: Настава се изводи путем аудиторних предавања која су праћена слајдовима и аудиторним вежбама која дубље разрађују решавање одређених проблема. И предавања и вежбе су пропраћене са великим бројем примера из праксе. Поред овога, предвиђа се израда самосталног семинарског рада, при чему студенти решавају проблеме са којима се могу сусрести у пракси.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима		Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	30.00
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	60.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Група аутора	СИСТЕМ КВАЛИТЕТА : ИСО 9001:2000		Факултет техничких наука и ИИС Истраживачки и технолошки цент	2001	
2,	Камберовић Бато	ИНТЕГРАЛНИ СИСТЕМ КВАЛИТЕТА		Факултет техничких наука	2008	
3,	Dew, J. R.	QUALITY CENTERED STRATEGIC PLANNING		Quality Resources, New York, NY, USA	1997	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Методe и технике унапређења квалитета				
Ознака предмета: I406						
Број ЕСПБ: 6						
Наставници:		Камберовић Л. Бато, Радловачки С. Владан				
Статус предмета:		ОМ				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
4	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Предмет Методе и технике унапређења квалитета има основни циљ да обучи студенте за примену различитих метода и техника каоје се користе за унапређење квалитета. Основни садржај предмета чине поглавља: статистичке методе, инжењерске методе, менаџерске методе.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Менаџер квалитета на овом предмету добија практична знања о сврси, структури, потребним ресурсима и начинима примене већег броја метода и техника унапређења квалитета. Ова знања се сматрају неопходним у редовним пословима менаџера квалитета у пракси.						
3. Садржај/структура предмета:						
<ul style="list-style-type: none"> - Основе унапређења квалитета - Тимски рад на унапређењу квалитета - Кораци - процеси унапређења квалитета - Примена метода и техника по корацима - процесима унапређења - Статистичке методе и технике унапређења квалитета - Инжењерске методе и технике унапређења квалитета - Менаџерске методе и технике унапређења квалитета 						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи путем аудиторних предавања која су праћена слајдовима и аудиторним вежбама која дубље разрађују решавање одређених проблема. И предавања и вежбе су пропраћене са великим бројем примера из праксе. Поред овога, предвиђа се израда самосталног семинарског рада, при чему студенти решавају проблеме са којима се могу сусрести у пракси.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима		Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	30.00
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	60.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Група аутора	МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА, ТОМ 1: СТАТИСТИЧКЕ		ФТН - Институт за индустријске системе и ИИС - ИТЦ	1998	
2,	Група аутора	МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА, ТОМ 2: ИНЖЕЊЕРСКЕ		ФТН - Институт за индустријске системе и ИИС - ИТЦ	1998	
3,	Група аутора	МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА, ТОМ 3: МЕНАЏЕРСКЕ		ФТН - Институт за индустријске системе и ИИС - ИТЦ	1998	
4,	Камберовић Бато	ИНТЕГРАЛНИ СИСТЕМ КВАЛИТЕТА			2008	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пројектовање база података					
Ознака предмета: I412							
Број ЕСПБ: 6							
Наставник: Ристић М. Соња							
Статус предмета: ОМ							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2		0	4	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	I322	Пројектовање информационих система			Да	Не	
1. Образовни циљ:							
Основно образовање студената у области база података (БП) и техника пројектовања БП. Оспособљавање студената за укључивање у конкретне пројекте у области развоја база података.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Упознавање актуелних модела података и стицање знања и вештина неопходних за примену основних и напредних техника пројектовања БП. Савлађивање основних техника примене структурираног упитног језика SQL на серверима база података.							
3. Садржај/структура предмета:							
Развој поступака за управљање подацима и појам БП. Основни концепти и карактеристике модела података. ER модел података. Релациони модел података. Класификација и врсте ограничења у релационом моделу података. Функционална зависност и кључ шеме релације. Аномалије ажурирања. Нормалне форме. Технике пројектовања релационе шеме базе података. Употреба упитног језика SQL у опису шеме базе података и манипулација подацима у БП.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи у облику предавања, аудиторних и рачунарских вежби (у рачунарској лабораторији) и консултација. Током целокупног процеса извођења наставе, студенти се подстичу на интензивну комуникацију, критичко резонување, самостални рад и активан однос према настави. Услов за добијање потписа и излазак на завршни испит представља извршење свих предиспитних обавеза, у минималном обиму од 35 поена.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Сложени облици вежби		Да	40.00	Усмени део испита		Да	40.00
Тест		Да	10.00				
Тест		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Могин, П., Луковић, И.	Принципи база података		Факултет техничких наука, Нови сад	1996		
2,	Date, С. Ј.	An Introduction to Database Systems		Adison Wesley	2004		
3,	Ramakrishnan, R., Gehrke, J.	Database Mangement Systems		McGraw - Hill	2000		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Индустрijско инжењерство	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Управљање процесима рада					
Ознака предмета: I417							
Број ЕСПБ: 6							
Наставници:		Ћулибрк Р. Дубравко, Тешић М. Здравко					
Статус предмета:		ОМ					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
3	1	2	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	I328	Технологија организације предузећа			Да	Да	
1. Образовни циљ:							
Упознавање студената са појмом управљања процесима рада и савременим прилазима управљања производњом у индустријским предузећима. Детаљно проучавање ИИС-ДЗ прилаза управљању процесима рада. Кроз аудиторне и лабораторијске вежбе, студенти се увежбавају за решавање практичних проблема управљања процесима рада у различитим типовима индустријских предузећа.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Успешно усвајање теоријских и практичних прилаза у управљању процесима рада, и успешно одбрањен семинарски рад дају као резултат студенте оспособљене да самостално уочавају, анализирају и дају решења проблема управљања процесима рада у <u>реалним индустријским системима</u> .							
3. Садржај/структура предмета:							
- Потреба, механизам и принципи управљања процесима рада; - Савремени прилази у развоју система за управљање процесима рада; - Структура система за управљање процесима рада; - Предвиђања; - Утврђивање међузависности систем-околина; - Планирање процеса рада; - Управљање залихама; - Припрема процеса рада; - Извођење поступака рада и контрола токова; - <u>Анализа извршења поступака рада, контрола трошкова и утрошак</u> ; - <u>Обликовање подлога за подешавање процеса</u>							
4. Методе извођења наставе:							
Предавања са примерима развијених и уведених у праксу прилаза управљања процесима рада. Аудиторне вежбе са решавањем конкретних примара и израдом семинарског рада, Лабораторијске вежбе на којима се студенти детаљно упознају са системима за управљање процесима рада. Посета једном индустријском предузећу у коме је примењен један од савремених прилаза у <u>управљању процесима рада</u> .							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Не	25.00	Теоријски део испита		Да	50.00
Колоквијум		Не	25.00				
Присуство на предавањима		Да	5.00				
Присуство на вежбама		Да	5.00				
Семинарски рад		Да	40.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Драгутин Зеленовић	Управљање производним системима		Научна књига Београд	1987		
2,	John L Burbidge	The Principles of Production Control		Macdonald & Evans	1978		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Аутоматизација континуалних процеса					
Ознака предмета: I422							
Број ЕСПБ: 6							
Наставници:							
		Станковски В. Стеван, Шешлија Д. Драган					
Статус предмета:		ОМ					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
3		0	3	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	I321	Аутоматизација процеса рада 1			Да	Не	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета је да студенти добију знања из компоненти и управљачких техника које се користе у аутоматизацији континуалних технолошких процеса.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Исход предмета су знања о компонентама и управљачким техника које се користе у аутоматизацији технолошких континуалних процеса.							
3. Садржај/структура предмета:							
Компоненте за управљање континуалним процесима. Засуни. Славине (са седиштем, лоптасте, лептирасте). Разводни вентили. Трокраки вентили. Регулатори притиска. Регулатори протока. Сепаратори кондензата. Парне бране. Погонски елементи за управљање засуницама, славинама и разводницима у континуалним процесима (пнеуматски, електрични). Сензори за континуалне процесе (гранични прекидачи, нивомери, протокометри, термометри, манометри, проточне ваге). Управљање континуалним процесима. Дистрибуирано пнеуматско управљање. Дистрибуирано електроуправљање. Управљање континуалним процесима преко индустријских рачунарских мрежа. Бежично управљање континуалним процесима. СЦАДА системи за континуалне процесе.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се одвија кроз предавања и лабораторијске вежбе. Током вежби студент је обавезан да уради практично оријентисане задатке. Провера знања се одвија кроз два колоквијума, при чему пре тога мора да уради све предвиђене вежбе. Услов да студент изађе на завршни испит је да мора да положи колоквијуме и успешно уради и одбрани све вежбе. Завршни испит се ради у виду теста и односи се на теоретска питања.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Одбрањене лабораторијске вежбе		Да	30.00	Домаћи задатак		Да	40.00
				Теоријски део испита		Да	30.00
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Пасхков, Е., Осинску, У., Цхетвиоркин, А.	Електронпнеуматиц ин Мануфактуринг процесес		СевНТУ Севастопол, Украјина		2004	
2,	Шешлија, Д.	Производња, припрема и дистрибуција ваздуха под притиском		ИКОС Нови Сад		2002	
3,	Хессе, С.	Сенсорс ин Продукцион Енџинееринг		Фесто АГ Есслинген, Немачка		2001	
4,	Хеинеманн, Т.	Хандбуцх фур Прозесстецхник		Фесто АГ Есслинген, Немачка		2005	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Индустријска роботика			
Ознака предмета: I600					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник: Боровац А. Бранислав					
Статус предмета: ОМ					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	0	3	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ: Циљ предмета је да се студенти овладају основима индустријске роботике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета су знања из основе индустријске роботике.					
3. Садржај/структура предмета: Основни појмови и дефиниције, хомогене трансформације, кинематика робота (директни и инверзни проблем), Денавит-Хартенбергова нотација, Јакобијан, синтеза трајекторија, динамика робота, управљање роботима, програмирање робота, сензори у роботизици и њихова примена. примена робота у индустријским задацима.					
4. Методе извођења наставе: Настава се одвија кроз предавања и вежбе. Током вежби студенти су обавезни да положи један колоквијум и да ураде и положи 3 вежбе на рачунару. Колоквијум обухвата: хомогене трансформације, директни и инверзни кинематски проблем, директни и инверзни динамички проблем, планирање трајекторија, управљање индустријским роботима. Вежба на рачунару се раде у MATLAB-у. Прва вежба обухвата хомогене трансформације, друга ДХ нотацију, трећа срачунавање трајекторија (унутрашњих координата). Свака вежба се брани. Да би студент стекао право да изађе на завршни испит мора да положи колоквијум и успешно уради и одбрани све вежбе. Завршни испит се ради у виду теста и односи се на теоретска питања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
		Обавезна	Поена		
Колоквијум		Да	36.00	Теоријски део испита	
Одбрана пројекта		Да	8.00		
Одбрана пројекта		Да	8.00		
Одбрана пројекта		Да	8.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	М. Вукобратовић	Увод у роботик		Институт Михајло Пупин, Београд	1986
2,	М. Вукобратовић	Примењена динамика манипулационих робота		Техничка књига, Београд, ИИ допуњено и измењено издање	1990
3,	М. Вукобратовић, Д. Стокић	Примењено управљање манипулационим роботима,		Техничка књига, Београд, ИИ допуњено издање	1990
4,	M. Spong, S. Hutchinson, M. Vidyasaagar,	Robot Modelling and Control		John Wiley & Sons, Inc., ISBN-10 0-471-64990-2,	2006
5,	L. Sciacivco, B. Sicilijano	Modelling and control of robot manipulators		Springer - Verlag, ISBN 1-85233-221-2	2000
6,	Б. Боровац, Г. Ђорђевић, М. Рашић, М. Раковић	Индустријска роботика		Факултет техничких наука (у припреми)	2007



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Организација и менаџмент одржавањем					
Ознака предмета: I403							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник: Бекер А. Иван							
Статус предмета: ИМ							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	I218	Основе одржавања средстава рада			Да	Да	
1. Образовни циљ:							
Предмет Организација и менаџмент одржавањем има за циљ продубљивање знања стечених у предмету Основе одржавања средстава рада, у областима планирања, организовања, руковођења и управљања процесима одржавања.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Након одслушаног предмета и положеног испита, студенти ће бити оспособљени за учешће у активностима планирања, организовања, руковођења и управљања процесима одржавања у предузећу. Такође ће бити оспособљени за спровођење анализе успешности одржавања и за пројектовање побољшања одржавања.							
3. Садржај/структура предмета:							
Термини и дефиниције, Политике одржавања, Планирање залиха, Модели планирања залиха, Добављачи резервних делова, Управљање трошковима, Информациони систем, Документација, Токови података, Кадрови, Обука, Организација, Оцена успешности одржавања							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи путем аудиторних предавања која су праћена слајдовима и аудиторним вежбама која дубље разрађују решавање одређених проблема. И предавања и вежбе су пропраћене са великим бројем примера из праксе. Поред овога, предвиђа се и предавање стручњака из праксе, при чему се приказују реална, практична решења проблема који су разматрани током предавања и вежбања.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство на предавањима		Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија		Да	60.00
Присуство на вежбама		Да	5.00				
Семинарски рад		Да	30.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Бекер Иван, Станивуковић Драгутин	Одржавање средстава рада (у припреми)		Факултет техничких наука	2008		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Стратешки менаџмент				
Ознака предмета: I410					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник: Анђелић Б. Горан					
Статус предмета:	ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	3	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ који се жели остварити предметом јесте стицање основних знања из области стратешког менаџмента, односно едуковање студената о томе шта је стратешки менаџмент, о месту и улози стратешког менаџмента у процесима пословног одлучивања, односно генерисања одговарајућих стратегија предузећа, са посебним акцентом на развијање код студената стратешког приступа размишљања у доношењу пословних одлука у предузећу и у процесима генерисања и имплементације одређених стратегија предузећа.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена знања студенти ће користити у професионалном раду и даљем стручном усавршавању. Студенти ће стећи знања о томе како тече процес одлучивања у предузећу, које врсте стратегија предузећу стоје на располагању, које су њихове карактеристике и специфичности, шта се подразумева и које је радње потребно учинити у процесима креирања и имплементације одређених стратегија у предузећу, како оценити успех неке стратегије и кориговати је уколико је то потребно, како дефинисати визију, мисију и циљеве предузећа и на који начин их остварити у предузећу, како најбоље позиционирати предузеће у односу на окружење, шта се сматра и који су то стратешки ресурси предузећа.					
3. Садржај/структура предмета:					
Еволуција и развој менаџмента, менаџмент као процес, природа стратешког менаџмента, логика стратешког менаџмента, садржина и процес стратешког менаџмента, место и улога стратегије у систему пословног одлучивања, визија, мисија и циљеви предузећа, врсте стратегија, формулисање стратегије, имплементација стратегије, употреба стратешких ресурса.					
4. Методе извођења наставе:					
Усмена предавања и вежбе, консултације, стручне посете конкретним предузећима, израда case-study и семинарских радова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	30.00	Усмени део испита	
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	др Горан Анђелић	Стратешки менаџмент		Факултет Техничких Наука-Нови Сад	2007



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Вештачка интелигенција у инжењерству				
Ознака предмета: I413					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Станковски В. Стеван					
Статус предмета: ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови: Нема					
1. Образовни циљ: Циљ предмета је да студенти овладају областима вештачке интелигенције и техникама програмирања из наведене области.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета је овладавање областима вештачке интелигенције и техникама програмирања из наведене области.					
3. Садржај/структура предмета: Математичка логика; Програмски језик PROLOG; Простор стања; Продукциони системи; Стратегије претраживања; Представљање знања; Машинско учење; Експертни системи; Неуронске мреже; Фази логика; Генетски алгоритми; Интелигентни уређаји; Интелигентне мреже; Интелигентни системи;					
4. Методе извођења наставе: Настава се одвија кроз предавања и лабораторијске вежбе. Током вежби студент је обавезан да уради практично оријентисане задатке. Провера знања се одвија кроз два колоквијума, при чему пре тога мора да уради све предвиђене вежбе. Услов да студент изађе на завршни испит је да мора да положи колоквијуме и успешно уради и одбрани све вежбе. Завршни испит се ради у виду теста и односи се на теоретска питања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	35.00	Теоријски део испита	
Колоквијум		Да	35.00	Да 30.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Јоцковић М	Вештачка интелигенција			1994
2.	Јоцковић М., Огњановић З., Станковски С.	Вештачка интелигенција, интелигентне машине и системи			1997
3.	Бојић Д., Велашевић Д., Мишић В.	Збирка задатака из експертних система			1996



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Алгоритми и структуре података						
Ознака предмета: I415								
Број ЕСПБ: 5								
Наставник: Ђулибрк Р. Дубравко								
Статус предмета:		ИМ						
Број часова активне наставе(недељно)								
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2		0		2		0	0	
Предмети предуслови								
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	I119	Рачунарске технологије 1				Да	Да	
1. Образовни циљ:								
Специјалистичко образовање студената у области алгоритамског решавања проблема и програмирања.								
2. Исходи образовања (Стечена знања):								
Стицање знања и вештина, неопходних за примену савремених програмских језика и техника програмирања у области алгоритамског решавања проблема.								
3. Садржај/структура предмета:								
Основна филозофија алгоритамског начина исказивања поступака обраде података. Процедурални и декларативни начин исказивања алгоритама. Алгоритамске структуре. Класификација и декларација структура података. Алгоритми над структурама података у оперативној меморији. Алгоритми над линеарним структурама и структурама типа стабла. Алгоритми тражења и претраживања. Алгоритми уређивања (сортирања) структура података. Рекурзивни алгоритми. Алгоритми над перзистентним структурама података. Организација датотека. Сложеност и ефикасност алгоритама. Алгоритми у одабраном програмском језику (Java).								
4. Методе извођења наставе:								
Настава се изводи у облику предавања, аудиторних и рачунарских вежби (у рачунарској лабораторији) и консултација. Током целокупног процеса извођења наставе, студенти се подстичу на интензивну комуникацију, критичко резонување, самостални рад и активан однос према процесу наставе. Услов за добијање потписа и излазак на завршни испит представља извршење свих предиспитних обавеза, у минималном обиму од 35 поена.								
Оцена знања (максимални број поена 100)								
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум			Да	15.00	Усмени део испита		Да	35.00
Практични део испита - задаци			Да	15.00				
Практични део испита - задаци			Да	15.00				
Практични део испита - задаци			Да	15.00				
Присуство на предавањима			Да	5.00				
Литература								
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач		Година	
1,	Могин, П.	Структуре података и организација датотека			Факултет техничких наука, Нови Сад		1994	
2,	Могин, П., Луковић, И.	Структуре података и организација датотека			Факултет техничких наука, Нови Сад		1994	
3,	Knuth, D.	The Art of Computer Programming			Addison - Wesley, 3rd Edition		1997	
4,	Wirth, N.	Algorithms and Data Structures			Prentice - Hall, Inc.		2001	
5,	Група аутора	Приручник за изабрани програмски језик (Java)					2005	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Програмабилни логички контролери				
Ознака предмета: I670					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:						Станковски В. Стеван
Статус предмета:	ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	2	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти овладају програмирањем и применом програмабилно логичких контролера (ПЛК).					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета су знања везана за програмске језике за програмирање програмабилно логичких контролера (ПЛК), као и знања за примену применом (ПЛК).					
3. Садржај/структура предмета:					
Увод у ПЛК, Структура ПЛК, Програмирање ПЛК, Секвенционални функционални дијаграм, Структурни текст, Листа инструкција, Лествичаста дијаграм, Функционални блок дијаграм, Фази контролери, Повезивање ПЛК, Израда пројеката са ПЛК, Примене ПЛК.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се одвија кроз предавања и лабораторијске вежбе. Током вежби студент је обавезан да уради практично оријентисане задатке. Провера знања се одвија кроз два колоквијума, при чему пре тога мора да уради све предвиђене вежбе. Услов да студент изађе на завршни испит је да мора да положи колоквијуме и успешно уради и одбрани све вежбе. Завршни испит се ради у виду теста и односи се на теоретска питања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	35.00	Теоријски део испита	
Колоквијум		Да	35.00	Да	30.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Стеван Станковски	Програмирање и примена програмабилно логичких контролера		Центар за аутоматизацију и мехатронику	2007
2,	Stenesrosn Jon	Fundamentals of Programmable Logic Controllers, Sensors, and Communications		Prentice Hall	2005



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Управљање знањем				
Ознака предмета: I911					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Узелац С. Зорица					
Статус предмета:	ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Предмет Управљање знањем има за циљ да студенте упозна са основним карактеристикама економије знања, основама теорије управљања токовима знања и основама методологија за праћење и мерење интелектуалног капитала организација.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је овладао концептом стратегије засноване на знању, најсавременијим методама праћења и управљања невидљивим капиталом фирме, тј. управљања токовима знања. Студент је компетентан да у даљем образовању и раду у реалом окружењу анализира и креира решења користећи најсавременије методе управљања токовима знања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Основе теорије управљања знањем. Основне карактеристике економије базиране на знању. Организација која учи. Радник знања. Принципи управљања токовима знања. Фазе процеса управљања токовима знања. COP's-Заједнице стручњака као подршка формалној организационој структури. Студије случајева управљања токовима знања. Методе за мерење и праћење интелектуалног капитала организације. IAM (Intangible Asset Monitor). - Монитор невидљиве имовине. Вредносне мреже.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, рачунарске и аудиторне вежбе. На предавањима се излаже теоретски део градива, пропраћен карактеристичним студијама случаја. На аудиторним и рачунарским вежбама, студенти решавају студије случаја проширујући стечена теоретска знања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Семинарски рад	
Присуство на рачунарским вежбама		Да	5.00	Теоријски део испита	
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Rene Tisen, Frank Lekan Depre i Daniel Andriesen	Дивиденда знања		ASEE books	2006
2,	R. Tissen, D. Andriessen, F. L. Deprez	Value Based Knowledge Management		Addison Wesley Longman	1998
3,	T. Housel	Knowledge Management		University of Southern California, LA	2000
4,	W. Bukovitz, R. Williams	The Knowledge Management Fieldbook		Financial Times Prentice Hall	2000
5,	Karl Eric Sveiby	www.sveibytoolkit.com		мултимедијална интерактивна интернет апликација	2003
6,	Verna Allee	www.alleetoolkit.com		www.alleetoolkit.com	2003



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Истраживање тржишта и понашање потрошача					
Ознака предмета: I912							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник: Николић Т. Славка							
Статус предмета: ИМ							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	I202	Маркетинг			Да	Да	
1. Образовни циљ:							
СТИЦАЊЕ ТЕОРИЈСКИХ И ПРАКТИЧНИХ ЗНАЊА О МЕТОДАМА И ТЕХНИКАМА ИСТРАЖИВАЊА ТРЖИШТА И РАЗУМЕВАЊА ПОНАШАЊА ПОТРОШАЧА.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Овладавање знањима која ће омогућити самосталност креирања и спровођења истраживања тржишта, ефикасно и ефективно анализирање и тумачење података, и разумевање понашања потрошача у циљу постизања пословног успеха.							
3. Садржај/структура предмета:							
1. Увод у истраживање тржишта, 2. Дефинисање проблема истраживања; 3. Дизајнирање истраживања; 4. прикупљање и анализирање секундарних података; 5. интерни секундарни подаци и употреба базе података; 6. Квалитативно истраживање 7. креирање упитника; 8. узорковање; 9. Анализе варијације, корелације, регресије, факторска анализа, анализа кластера... 10. припрема извештаја и презентација; 11. Увод у понашање потрошача; купац као појединац; 12. Купац у свом друштвеном и културном окружењу; 13. Перцепција, мотивација; 14. процес доношења одлука купаца; 15. Модели понашања купаца.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи путем предавања и аудиторних вежби. На предавањима се излажу теоретске основе прилази проблематици понашања потрошача и истраживања тржишта, предавања су додатно пропраћена студијама случаја. На вежбама студенти детаљније разрађују стечена теориска знања решавајући конкретне проблеме.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	45.00	Теоријски део испита		Да	45.00
Присуство на предавањима		Да	5.00				
Присуство на вежбама		Да	5.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Neresh K. Malhotra	Marketing Research an applied Orientation 5th edition		Pearson Education		2006	
2,	Leon G. Schiffman and Leslie Lazar Kanuk	Consumer Behavior eight ineternational edition		Pearson Education		2005	
3,	Norman M. Bradburn, Seymour Sudman, Brian Wansink	Asking Questions - The Definitive Guide to Questionnaire Design		Published by Jossey-Bass		2004	
4,	J. Scott Armstrong	PRINCIPLES OF FORECASTING: A Handbook for Researchers and Practitioners		Kluwer Academic Publishers		2002	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Процеси трансфера технологија					
Ознака предмета: I913						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник: Анишић М. Зоран						
Статус предмета: ИМ						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Упознавање студената са значајем и карактером технолошких промена као пресудни чинилац који утиче на динамику и квалитет привредног развоја једног друштва.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Предмет пружа студентима сазнања у подручју трансфера технологија на релацији развијене земље – земље у развоју – неразвијене земље и истраживања могућих облика улагања на датој релацији. Наглашен је прилаз истраживања карактеристика технологија у посматрању, захтева технологије – материјалних, кадровских, енергетских, елемената заштите животне средине, финансијских услова, локације и сагласности у програмима привредног развоја земље. Посебна пажња посвећена је условима сарадње са испоручиоцима, односно са примаоцима технологије.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријско методолошки аспекти изучавања технолошког развоја. Фактори технолошког развоја. Показатељи и методи мерења нивоа и динамике технолошког развоја. Могућности и методи предвиђања технолошког развоја. Емпиријска истраживања технолошког развоја на просторима бивше СФР Југославије. Научно-технолошка политика и стратегија технолошког развоја. Политика технолошког развоја појединих земаља и економских групација (Европска унија, САД, Јапан, Велика Британија, Немачка, Француска, Холандија, Финска, Израел, земље југоисточне Азије). Политика иновација и могуће стратегије технолошког развоја предузећа.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи кроз планирани број предавања која су праћена са одговарајућим слајдовима, који слушаоцима остају као подсетник у штампаном облику. Аудиторна вежбања прате предавања уз детаљнију разраду одређених практичних примера.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	25.00	Усмени део испита	Да	40.00
Колоквијум		Да	25.00			
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Мандал, Ш. и Царић, Н.	Управљање истраживањем, развојем и трансфером технологије		Студентско информативни издавачки центар, Нови Сад	2004	
2,	Коломејцева-Јовановић, Л.	Управљање технолошким развојем		Привредни преглед, Београд	2001	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Аутоматизована и роботизована монтажа				
Ознака предмета: 1942					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:						Ћосић П. Илија
Статус предмета:	ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	1	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са технологијама и системима за спајање делова и компоненти како би се у резултату добио монтиран и функционално исправан производ.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Разумевање основних принципа аутоматизоване и роботизоване монтаже. Способност конципирања и пројектовања уређаја и линија за аутоматизовану и роботизовану монтажу.					
3. Садржај/структура предмета:					
Основни појмови и дефиниције. Положај монтаже у укупном процесу производње. Величине које утичу на процес монтаже. Утицај конструкције на процес монтаже. ДФА мето-дологија за оцену погодности производа за монтажу. Структурирање производа. Анализа карактеристика производа и програма производње. Избор варијанте процеса монтаже. Одређивање броја и редоследа извођења захвата – мрежни дијаграм. Степен поделе рада. Одређивање времена и трошкова операција. Израда технолошке карте за сваку операцију. Пројектовање технолошких система за ручномеханизовану, роботизовану и аутоматизовану монтажу. Избор стандардних елемената. Пројектовање нестандартних елемената за монтажу. Пројектовање комплексних технолошких система за монтажу. Пројектовање програмабилних-роботизованих технолошких система у монтажи. Индустриски роботи. Процес монтаже с роботом. Надградни модул за извођење помоћних захвата. Надградни модул за извођење основних захвата. Пројектовање аутоматизованих технолошких система у монтажи. Системи за аутоматску монтажу. Комплексни системи настали повезивањем аутомата за монтажу. Кружне (роторске)аутоматске линије за монтажу. Комплексни роботизовани монтажни системи. Рачунарски интегрисани монтажни системи. Избор система за руковање материјалом и складиштење. Обликовање просторне структуре система за монтажу.					
4. Методе извођења наставе:					
Усмено излагање уз праћење слајдова на видео бим-у. Коришћење табле и писаних материјала у функцији вежбања, рад у лабораторији и посета реалним савременим пословним системима.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на предавањима		Да	5.00	Усмени део испита	
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Зеленовић, Д. Ћосић, И.	Монтажни системи		Наука	1990



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Технологије демонтаже и рециклаже				
Ознака предмета: 1960					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:	Анишић М. Зоран, Ћосић П. Илија, Лазаревић М. Милован				
Статус предмета:	ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Предмет даје знања и вештине везане за уклањање производа на крају животног века у складу са прилазом о одрживом развоју и обнављању природних ресурса.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Након одслушаног курса и положеног испита студент је оспособљен да изабере оптималну стратегију за уклањање производа на крају животног века производа. Затим, да изабере ниво демонтаже који ће бити примењен и начин на који ће раздвојени материјали бити третиран и рециклирани у складу са правним регулативама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Увод у технологије демонтаже и рециклаже. Еколошки аспекти производње и одрживог развоја. Стратегије на крају животног века производа. Пројектовање за извршност, Life-Cycle-Engineering (LCA), Структура производа, материјали и погодност за демонтажу и рециклажу. Дефинисање редоследа захвата демонтаже производа. Одређивање дубине демонтаже производа у складу са стратегијама на крају животног века. Технологије демонтаже (са и без разарања). Уређаји и алати за демонтажу. Селекција материјала у зависности од изабране стратегије. Руковање опасним и штетним материјалима. Аутоматизација демонтажних операција. Пројектовање технолошког поступка и система за демонтажу. Технологије рециклаже материјала. Технички, правни и економски аспекти управљања отпадом. Правне регулативе развијених земаља везане за отпад.					
4. Методе извођења наставе:					
Усмено излагање уз праћење слајдова на видео бим-у. Коришћење табле и писаних материјала у функцији вежбања, рад у лабораторији и посета реалним савременим пословним системима.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на предавањима		Да	5.00	Теоријски део испита	
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ћосић, И., Анишић, З. и Лазаревић, М.	Демонтажа и рециклажа производа, скрипта,		ФТН Нови Сад	2006
2,	A. J. D. Lambert and Surendra M. Gupta	Disassembly Modeling for Assembly, Maintenance, Reuse and Recycling		CRC Press	2004



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Организација и менаџмент логистиком				
Ознака предмета: I404						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник: Бекер А. Иван						
Статус предмета: ИМ						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	I306	Интегрална системска подршка - логистика			Да	Да
1. Образовни циљ:						
Основни циљ предмета је да студенти усвоје основна знања неопходна за рад у логистичком делу предузећа, односно, управљање неким његовим делом.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Након одслушаног и положеног испита, студенти ће бити оспособљени за рад и управљање логистичким делом предузећа. Биће оспособљени за одређивање трошкова логистичких функција и правилно постављање сваког сегмента логистике, првенствено транспорта и управљање залихама.						
3. Садржај/структура предмета:						
Основе организације, Основи теорије менаџмента, Менаџмент снабдевањем, Интегрисани логистички менаџмент, Квалитет интегрисаних логистичких услуга, Менаџмент транспортом, Менаџмент залихама, Менаџмент планирањем, Менаџмент руковањем, паковањем и складиштењем, Менаџмент повратном логистиком, Рачуноводство у логистици, Информациони систем интегрисане логистичке подршке. Организација интегрисане логистичке подршке						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи путем аудиторних предавања која су праћена слајдовима и аудиторним вежбама која дубље разрађују решавање одређених проблема. И предавања и вежбе су пропраћене са великим бројем примера из праксе. Поред овога, предвиђа се и предавање стручњака из праксе, при чему се приказују реална, практична решења проблема који су разматрани током предавања и вежбања.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Колоквијум		Да	30.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија		Да 40.00
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Бекер Иван, Станивуковић Драгутин Шевић Драгољуб	Логистика (у припреми)		Факултет техничких наука	2008	
2,	David J. Bloomberg, Stephen Lemay, Joe B. Hanna	LOGISTICS		Prentice Hall, New Jersey, USA	2002	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Индустријско инжењерство	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Објектно оријентисане информационе технологије			
Ознака предмета: I508					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Ристић М. Соња			
Статус предмета:		ИМ			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	2	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ наставног предмета је да студентима индустријског инжењерства и инжењерског менаџмента пружи одређена основна и примењена знања из области објектно оријентисаних информационих технологија и објектно оријентисаног софтверског инжењерства.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Знања стечена након слушања курса наставног предмета и реализације наставних обавеза слушаоци ће моћи ефективно да користе у изучавању других наставних предмета, а затим (и пре свега) у формулисању и решавању сасвим конкретних инжењерских проблема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Увод у објектно оријентисано софтверско инжењерство. Објектно оријентисана парадигма. Основни концепти ОО парадигме: објекат, порука, инкапсулација, класа, наслеђивање и сл. Идентитет објекта. Наслеђивање и основни принципи. Скривање имплементације, полиморфизми и перзистенција. Објектно оријентисани модел података. Основни концепти обједињеног језика за моделирање (UML). Објектно оријентисани модел система - модел структуре и модел понашања. Методолошки приступ развоју ОО софтверских производа - обједињени процес. Основни концепти и синтакса једног ОО програмског језика. Технике објектно оријентисаног програмирања.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава на предмету се изводи у форми предавања, консултација и рачунарских вежбања. У оквиру наставе вежбања слушаоци су обавезни да израде највише 4 обавезна задатка и семинарски рад и да их одбране код предметног асистента. Израда обавезних задатака се посебно води и координира од стране предметног асистента.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Сложени облици вежби		Да	40.00	Усмени део испита	
Тест		Да	10.00		
Тест		Да	10.00		
Тест		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ристић С.	Објектно оријентисане информационе технологије, припреме за предавања (handout)		ФТН, Нови Сад	2008
2,	Bruegge, B., Dutoit, A.	Object Oriented Software Engineering		Pearson Education International	2004
3,	Booch, G., Jacobson, I., Rumbaugh, J.	The Unified Modeling Language User Guide		Addison - Wesley	1998
4,	Eckel, B.	Thinking in Java, 2nd Edition		Prentice Hall, Inc.	2000



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Системи за мерење, надзор и управљање			
Ознака предмета: 1949					
Број ЕСПБ: 6					
Наставници:					
Статус предмета:		ИМ			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	1670	Програмабилни логички контролери		Да	Не
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти овладају начином примене система за надгледање и визуелизацију процеса у индустријским системима.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета су знања која студентима дају могућност да примене системе за надгледање и визуелизацију процеса у индустријским системима.					
3. Садржај/структура предмета:					
Аквизиција сигнала; Надгледање и процесирање догађаја; Управљање процесима; Прикупљање података из индустријских процеса; Хронологија догађаја и анализа; Визуелизација процеса; Прорачини и извештаји; Специјалне функције; Телеметрија; HMI и MMI интерфејси; Дисплеји; WEB оријентисани системи; Системи за надзор неиндустријских процеса; Безбедност у системима за надгледање					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се одвија кроз предавања и лабораторијске вежбе. Током вежби студент је обавезан да уради практично оријентисане задатке. Провера знања се одвија кроз два колоквијума, при чему пре тога мора да уради све предвиђене вежбе. Услов да студент изађе на завршни испит је да мора да положи колоквијуме и успешно уради и одбрани све вежбе. Завршни испит се ради у виду теста и односи се на теоретска питања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	35.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	35.00	Да	
				Поена	
				30.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Barfield L.	The User Interface Concepts and Design		Addison Wesley	1993
2,	N. Kirianaki, S. Yurish, N., Shpak, V. Deynega	Data Acquisition and Signal Processing for Smart Sensors			2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Симулација процеса рада				
Ознака предмета: I941						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник: Buchmeister -. Borut						
Статус предмета: ИМ						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	1	1	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је овладавање техникама моделирања пословних система како би се могла извршити њихова симулација и на тај начин стећи реална слика о понашању система у радним условима. Основни прилаз представља примену моделовања и симулације у циљу аутоматизације процеса пројектовања производних и услужних система.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент ће бити оспособљен да формира рачунарски модел система за симулацију било на основу пројектоване варијанте или система који већ постоји, затим да припреми улазне податке за симулацију који одговарају реалним условима окружења и да изврши симулацију истог. На основу резултата симулације полазник курса ће бити оспособљен да изврши подешавања на симулационом моделу, како би се дошло до оптималног решења.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава: Принципи симулације; Принципи симулационог моделовања; Анализа и припрема улазних података; Генерисање случајних бројева; Генерисање случајних променљивих; Анализа осетљивости; Валидација симулационог модела; Анализа излазних података; Симулациона оптимизација; Тестирање и верификација; Паралелна и дистрибуирана симулација; On-line симулација; Симулација производних и услужних система. Практична настава: Упознавање са дискретном симулацијом; Симулациони софтвер; Упознавање са изабраним софтверским пакетом за симулацију; Моделовање инпута и операција; Детаљно моделовање операција; Анализа резултата рачунарске симулације. Дискусије на практичним примерима моделовања производних и пословних система; Израда семинарског рада у реалном систему; Интерактивни рад и стицање знања у лабораторијским условима.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања са коришћењем ППТ презентација. Аудиторне вежбе са практичним примерима. Рачунарске вежбе у циљу савладавања симулационог софтвера и израде семинарског рада.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Одбрана пројекта		Да	45.00	Практични део испита - задаци	Да	45.00
Присуство на рачунарским вежбама		Да	5.00			
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Jerry Banks	Handbook of Simulation: Principles, Methodology, Advances, Applications and Practice			2000	
2,	Lee J. Krajewski, Larry P. Ritzman	Operations Management (Strategy and analysis)		Pearson Education	2002	
3,	Влатко Черић	Симулацијско Моделирање		Школска књига –Загреб	1993	
4,	Averill M. Law, W.David Kelton	Simulation Modeling and Analysis		McGraw Hill	2000	
5,	R.D.Hurriion	Simulation		Springer-Verlag	1986	
6,	W. David Kelton, R. p. Sadowski, D. A. Sadowski	Simulation with Arena		McGraw Hill	2002	
7,	Stewart Robinson	Simulation (The practice of Model Development and Use)		Wiley	2004	
8,	Andrew F. Seila, Vlatko Ceric, Pandu Tadikamalla	Applied Simulation Modeling		Thomson Learning Inc.	2003	
9,	Lawrence M. Leemis, Stephen K. Park	Discrete-Event Simulation (A First Course)		Pearson Education Inc.	2006	
10,	Larry P. Ritzman, Lee J. Krajewski	Foundations of Operations Management		Pearson Education Inc.	2003	
11,	Jerry Banks, John Carson, Barry L. N., David, N.	Discrete-Event System Simulation, Fourth Edition (Paperback)		Prentice Hall	2004	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Основи машинске визије				
Ознака предмета: Н1420					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:	Црнојевић С. Владимир, Петровић С. Владимир				
Статус предмета:	ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање са основним појмовима из области машинске визије; упознавање са савременим методама у машинској визији.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Преглед принципа савремених поступака машинске визије.Способност да разуме основне принципе и методе које се користе у дигиталној обради слике, могућност самосталне реализације једноставнијих система дигиталне обраде слике, као и могућност једноставног проширења знања радом на одређеном проблему.					
3. Садржај/структура предмета:					
· Увод у дигиталну обраду слике · Основни појмови у обради слике · Побољшање слике у просторном домену · Побољшање слике у фреквенцијском домену · Рестаурација слике · Обрада слике у боји · Морфолошка обрада слике · Сегментација слике					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања; Рачунарске вежбе; Консултације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	30.00	Предметни пројекат	
Одбрањене рачунарске вежбе		Да	20.00	Колоквијум	
				Да	20.00
				Да	30.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Гонзалез, Вудс	Дигитал Имаге Процесинг		Пренице Халл	2000



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Примена сензора и актуатора						
Ознака предмета: Н311							
Број ЕСПБ: 6							
Наставници:	Нађ Ф. Ласло, Живанов Д. Љиљана						
Статус предмета:	ИМ						
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	1	0	0			
Предмети предуслови Нема							
1. Образовни циљ: Стицање основних знања из области сензора и актуатора и њихове примене у индустрији и мехатроници.							
2. Исходи образовања (Стечена знања): - Разумевање основног принципа рада разних сензора и актуатора, применљивих у склопу са електронским колима управљања у индустрији и мехатроници - Способност разумевања и тумачења техничких карактеристика и правог одабира сензора и актуатора из упутстава произвођача, за одговарајуће примене у индустрији и мехатроници - Способност инсталирања и успешне примене сензора или актуатора у неком индустријском процесу - Способност пројектовања електронских кола за обраду сигнала једноставног сензора (притиска, температуре или протока...) - Способност пројектовања електронских кола за побуду и управљање једноставних актуатора (мотора, вентила...)							
3. Садржај/структура предмета: Принципи мерења и технике сензора и актуатора. Техничке карактеристике сензора и актуатора. Начини класификације сензора и актуатора. Врсте сензора Примене сензора (сензори линеарног и угаоног померања; сензори брзине, убрзања, силе и момента; сензори притиска, нивоа и протока; сензори за мерење температуре и влажности; сензори близине, тактилни сензори). Сензори визије. Врсте актуатора (електромеханички, хидраулични, пнеуматски) и њихова примена (светлосни модулатори и детектори; контролери протока, прекидачи, вентили, мотори, електромагнети). Паковања (кућишта). Савремени интегрисани микроактуатори (позиционери, оптички елементи).							
4. Методе извођења наставе: Предавања. Лабораторијске вежбе. Консултације. Студент може полагати колоквијум из појединих делова градива који чине заокружену целину (сензори, актуатори). Може радити детаљан пројекат из примене сензора и/или актуатора у подсклопу неког електронског или мехатронског уређаја. Тада се завршни испит састоји из усмене одбране пројекта и одговора на теоретска питања.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Одбрањене лабораторијске вежбе		Да	30.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија		Да	70.00
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	М.Поповић	Сензори и мерења		ВЕШ, Београд		1995	
2,	М.Поповић	Сензори у роботизи		ВЕШ, Београд		1994	
3,	D. Shetty, R. A. Kolk	Mechatronics System Design		PWS		1997	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Архитектура информационих система и рачунарске мреже					
Ознака предмета: I411							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник: Ристић М. Соња							
Статус предмета:		ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	0	2	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	I119	Рачунарске технологије 1			Да	Да	
2,	I322	Пројектовање информационих система			Да	Не	
1. Образовни циљ:							
Упознавање студената са архитектуром савремених информационих система, са посебним освртом на дистрибуиране и клијент-сервер архитектуре. Пружање потребних сазнања о могућим решењима хардверских платформи и комуникационе инфраструктуре информационих система.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти стичу знања о функционалним компонентама рачунаског система, њиховим карактеристикама, перформансама и међусобним дејствима. Слушаци курса ће бити обучени за рад у мрежном окружењу, разумеће принципе рада локалних мрежа, како се више физичких мрежа повезује у координирани систем, како у том систему раде протоколи и како апликације могу да користе резултујући систем. Савладаће основне технике употребе UML-а за моделовање архитектуре система, са нагласком на приказ имплементације и распоређености система путем дијаграма компоненти и дијаграма распоређености.							
3. Садржај/структура предмета:							
Појмови и дефиниције. Архитектура информационог система. Дистрибуирани системи, хардверски и софтверски концепти. Клијент-сервер модел. Компоненте рачунаског система, њихове карактеристике, перформансе и међусобна дејства. Анализа хардверско-софтверских захтева радног места као основа за дефинисање архитектуре припадајућег рачунаског система. Преглед основних мрежних технологија. Комуникациони софтвер и протоколи. TCP/IP фамилија протокола. Сигурност и надгледање мрежа. Кључни концепти Интернета. Могућности примене UML-а за приказ имплементације и распоређености система.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава предавања је фронтална или менторска и подразумева примену најсавременијих дидактичких средстава и метода. Настава вежбања се у целини изводи у специјализованим вежбаоницама са рачунаском подршком. У току наставе предавања студенти полажу теоријски колоквијум из два дела, а у току наставе вежбања у обавези су да израде семинарски рад из три дела.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Сложени облици вежби		Да	40.00	Усмени део испита		Да	30.00
Тест		Да	10.00				
Тест		Да	10.00				
Тест		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Tanenbaum A, Maarten van Steen	Distributed Systems – Principles and Paradigms		Prentice Hall	2002		
2,	Stallings W.	Организација и архитектура рачунара – Пројекат у функцији перформанси		СЕТ Београд и Рачунарски факултета Београд	2006		
3,	Douglas E. Comer	Повезивање мрежа TCP/IP - принципи, протоколи и архитектуре		СЕТ Београд	2001		
4,	Stallings W.	Data & Computer Communications		Prentice Hall	2000		
5,	Booch G., Rumbaugh J., Jacobson I.	UML Водич за кориснике		Сет Београд	2001		
6,	Ристић С.	Архитектура ИС и рачунарске мреже, припреме за предавања (хандоут)		лично издање	2007		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Развој програмских производа						
Ознака предмета: I414								
Број ЕСПБ: 5								
Наставник: Луковић С. Иван								
Статус предмета: ИМ								
Број часова активне наставе(недељно)								
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2		0		2		0	0	
Предмети предуслови								
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	I322	Пројектовање информационих система				Да	Да	
1. Образовни циљ:								
Основно образовање студената у области софтверског инжењерства са могућношћу за укључивање у реалне пројекте у области развоја софтвера.								
2. Исходи образовања (Стечена знања):								
Стицање вештина и знања, неопходних за примену метода и техника развоја софтверских производа и техника управљања софтверским конфигурацијама.								
3. Садржај/структура предмета:								
Животни циклус процеса развоја софтвера. Методе и технике у процесу развоја софтвера. Квалитет у процесу развоја софтвера. Управљање развојем софтвера. Примена стандарда и професионалних кодекса у области софтверског инжењерства. Управљање софтверским конфигурацијама. Примена CASE алата у софтверском инжењерству. Примена развојних окружења IV генерације и генератора програмског кода у софтверском инжењерству.								
4. Методе извођења наставе:								
Настава се изводи у облику предавања, аудиторних и рачунарских вежби (у рачунарској лабораторији) и консултација. Током целокупног процеса извођења наставе, студенти се подстичу на интензивну комуникацију, критичко резонување, самостални рад и активан однос према процесу наставе. Услов за добијање потписа и излазак на завршни испит представља извршење свих предиспитних обавеза, у минималном обиму од 30 поена.								
Оцена знања (максимални број поена 100)								
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Предметни пројекат			Да	30.00	Усмени део испита		Да	30.00
Предметни пројекат			Да	40.00				
Литература								
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач		Година	
1,	Могин, П., Луковић, И., Говедарица, М.		Принципи пројектовања база података		Факултет техничких наука, Нови Сад		2004	
2,	Sommerville, I.		Software Engineering		Addison - Wesley, Pearson Education		2004	
3,	Galın, D.		Software Quality Assurance		Addison - Wesley, Pearson Education		2004	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Системи база података						
Ознака предмета: I418								
Број ЕСПБ: 5								
Наставник: Луковић С. Иван								
Статус предмета: ИМ								
Број часова активне наставе(недељно)								
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2		0		4		0	0	
Предмети предуслови								
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	I412	Пројектовање база података				Да	Не	
1. Образовни циљ:								
Специјалистичко (напредно) образовање у области система база података (БП), са стварањем могућности за укључивање у реалне пројекте из области развоја БП.								
2. Исходи образовања (Стечена знања):								
Савладавање техника програмирања на нивоу сервера БП. Стицање знања и вештина за примену савремених техника пројектовања и реализације БП у пракси.								
3. Садржај/структура предмета:								
Карактеристике и могућности система за управљање базама података (СУБП). Трансакциона обрада података. Управљање трансакцијама и вишекориснички режим рада. Технике заштите БП од неовлашћеног приступа и уништења. Речник података СУБП. Реализација шеме БП на серверу БП. Технике серверског програмирања (програмирања на нивоу СУБП). Дистрибуиране БП. Физичке структуре података и организација физичке структуре БП. Методе пројектовања БП.								
4. Методе извођења наставе:								
Настава се изводи у облику предавања, аудиторних и рачунарских вежби (у рачунарској лабораторији) и консултација. Током целокупног процеса извођења наставе, студенти се подстичу на интензивну комуникацију, критичко резонување, самостални рад и активан однос према процесу наставе. Услов за добијање потписа и излазак на завршни испит представља извршење свих предиспитних обавеза, у минималном обиму од 30 поена.								
Оцена знања (максимални број поена 100)								
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Предметни (пројектни) задатак			Да	15.00	Усмени део испита		Да	30.00
Предметни пројекат			Да	30.00				
Присуство на вежбама			Да	5.00				
Сложени облици вежби			Да	10.00				
Сложени облици вежби			Да	10.00				
Литература								
Р.бр.	Аутор		Назив			Издавач		Година
1,	Могин, П., Луковић, И., Говедарица, М.		Принципи пројектовања база података			Факултет техничких наука, Нови Сад		2004
2,	Date, С. J.		An Introduction to Database Systems			Addison - Wesley		2004
3,	Ramakrishnan, R., Gehrke, J.		Database Management Systems			McGraw - Hill Book Company		2000
4,	Група аутора		Приручници за SQL и процедурална проширења SQL-а за изабрани СУБП					2005



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Технологије одржавања				
Ознака предмета: I502						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник: Станивуковић Д. Драгутин						
Статус предмета: ИМ						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Основни циљ предмета је да обучи студенте у коришћењу специфичних технологија обнављања отказалих делова технолошких система, као и препознавању најповољније технологије за обнављање за специфичне случајеве.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Након одлушеног предмета и положеног испита, студенти ће бити оспособљени за препознавање најповољније технологије за обнављање отказалог дела, као и за правилну примену сваке од обрађених технологија.						
3. Садржај/структура предмета:						
Предмет Технологије одржавања има за циљ да упозна студенте са основним технологијама које се користе приликом обнављања отказалих делова технолошких система, како би се тим деловима, у потпуности или делимично, вратила радна способност. Основне технологије које се обрађују у оквиру предмета су: заваривање, наваривање, метализација, лепљење, пластичне деформације, течни метал, течна гума, течна керамика и др.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи путем аудиторних предавања која су праћена слајдовима и аудиторним вежбама која дубље разрађују решавање одређених проблема. И предавања и вежбе су пропраћене са великим бројем примера из праксе. Поред овога, предвиђа се и практична примена појединих технологија репаратуре резервних делова, као и демонстрација различитих уређаја који се користе при активностима одржавања.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима		Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	50.00
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	40.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Станивуковић Драгутин, Кецојевић Слободан	Одржавање - ИИС прилаз пројектовању и управљању		Факултет техничких наука, Нови Сад	1995	
2,	Бекер Иван, Станивуковић Драгутин	Одржавање средстава рада (у припреми)		Факултет техничких наука, Нови Сад	2008	
3,	Иван Бекер	Заптивање и заптивни материјали		Факултет техничких наука, Институт за индустријске системе..	2001	
4,	Драгутин Станивуковић, Владимир Савић, Иван Бекер и др.	Процеси подмазивања		Факултет техничких наука, Институт за индустријске системе..	2000	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Основи отпорности и теорије механизмама					
Ознака предмета: I651						
Број ЕСПБ: 5						
Наставници:						Новаковић Н. Бранислава, Злоколица Ж. Миодраг
Статус предмета:	ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	1	1	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Образовни циљ је да студенти овладају принципима изградње механизмама на основу општих поставки механике. Циљ предмета је оспособљавање студената за анализу напона и деформација који се јављају у конструктивним елементима. Димензионисање конструкционих елемената. <u>Упознавање са основним појмовима и проблематиком анализе и синтезе механизмама.</u>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Стечена знања омогућавају студенту препознавање и анализу напонских стања и деформација за еластично тело. Студент је оспособљен за самостално решавање проблема из области Отпорности материјала. Стечена знања омогућају студенту препознавање, разумевање функције и употребу основних механизмама у сложеним <u>механичким системима и механизмима.</u>						
3. Садржај/структура предмета:						
Напон, дилатација. Аксијално оптерећени штапови. Хуков закон. Статички неодређени проблеми. Увијање штапова, напон, угао увијања. Савијање греда, одређивање напона. Извијање. Ојлеров критеријум стабилности. Димензионисање. Механизми - појам, структура. Степен слободе кретања. Кинематичка анализа механизмама. Полужни механизми. Брегасти механизми. Зупчасти механизми. Механизми специфичне намене. Динамичка анализа механизмама. Инерцијалне силе. Кинетостатички притисци. <u>Основи синтезе механизмама.</u>						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања. Аудиторне вежбе. Консултације. На предавањима се излаже теоријски део градива пропраћен карактеристичним примерима. На вежбама раде се додатни задаци који проширују градиво са предавања. Редовно, у унапред најављени терминима сваке недеље одржавају се и консултације. Градиво је подељено у два модула: први модул (аксијално оптерећен штап, увијање) и други модул (савијање) који се полажу посебно. Уколико се не положи модули, полаже се писмени испит који је елиминаторан. Након положених модула или писменог дела испита полаже се усмени део испита. Облици наставе су: предавања, рачунарске вежбе и консултације. Градиво је подељено у две целине и полаже се кроз два теста (практични задатак) и теоријски део испита.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Домаћи задатак		Да	5.00	Колоквијум	Не	20.00
Домаћи задатак		Да	5.00	Усмени део испита	Да	50.00
Тест		Да	10.00			
Тест		Да	10.00			
Тест		Да	10.00			
Тест		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	В. Брчић	Отпорност материјала		Грађевинска књига, Београд	1978	
2,	Злоколица М., Чавић М., Костић М.	Механика машина		Факултет техничких наука	2005	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Теорија одлучивања и квантитативне методе				
Ознака предмета: 1906						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник: Анишић М. Зоран						
Статус предмета: ИМ						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Предмет даје основе за одлучивање – као посао сваког учесника у свим процесима рада, путем упознавања студената са моделима одлучивања, поступцима одлучивања при извесности, ризику и неизвесности, стаблом одлучивања и секвенционалним поступцима одлучивања.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На основама теорије одлучивања студенти се одпособљавају за практичну примену квантитативних метода одлучивања у реалним процесима рада, уз примену рачунарских технологија.						
3. Садржај/структура предмета:						
Увод у теорију одлучивања. Основни појмови и дефиниције. Анализа проблема и процеса одлучивања. Модели и моделирање. Избор метода и техника. Одлучивање при извесности, ризику и неизвесности. Дрво одлучивања и секвенцијално одлучивање, <u>Операциона истраживања. Линеарно програмирање. Транспортни проблем. Теорија игара. Вишекритеријумско одлучивање.</u>						
4. Методе извођења наставе:						
Потребне теоријске подлоге предвиђене за курс се обрађују на предавањима, док се на аудиторним вежбама решавају проблеми кроз различите нумеричке задатке.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	25.00	Теоријски део испита	Да	20.00
Колоквијум		Да	25.00	Усмени део испита	Да	20.00
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Чупић, М. и остали	Специјална поглавља из теорије одлучивања		ФТН - Нови Сад	2004	
2,	Wonnachoti, T.H., Wonnachoti, R.J.	Introductory Statistics for Business and Economics IV edition		Wiley	1990	
3,	Чупић, М.	Увод у теорију одлучивања		Научна књига Београд	1987	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Управљање инвестицијама				
Ознака предмета: 1910					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:						Марић Б. Бранислав
Статус предмета:	ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Изучава се у циљу стицања општих знања и специфичних вештина за разумевања значаја, суштине и поступака инвестирања у предузећу те за рад на планирању, организовању, вођењу и контроли инвестиционих пројеката.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти стичу општа знања и специфичне вештине на основу којих постају компетентни за израду студија изводљивости, бизнис планова и других облика инвестиционих пројеката.					
3. Садржај/структура предмета:					
Промене у развоју света; Промене у развоју друштва; Промене у подручју планирања и инвестиција; Идејни пројекат практичне инвестиције; Распољиви капацитети тржишта, материјала, технологија, организације и људских ресурса; Карактеристике локације; Развој техничко-технолошких варијанти и студија изводљивости; Економско-финансијске варијанте; Избор варијанте; Главни, детаљан пројекат изабране варијанте; Управљање пројектом практичне инвестиције.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава на предмету обухвата: Предавања са анализом практичних примера инвестиционих пројеката; аудиторне вежбе у оквиру којих се у виду примера разрађују методе и технике и израду семинарског рада који представља самосталан рад студента - обраду практичног случаја инвестиционог захвата. Семинарски рад се ради на вежбама и у ваннаставном времену, а његова оцена је равноправна оцени практичног дела испита - задатака (вреди исти број бодова и студенти који ураде и одбране семинарски рад нису у обавези да на завршном испиту полажу практичан део испита - задатке.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на предавањима		Да	5.00	Присуство на вежбама	
Семинарски рад		Да	45.00	Теоријски део испита	
				Да	
				45.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Марић Бранислав	Управљање инвестицијама		Факултет за предузетни менаџмент, Нови Сад	2004
2,	Јовановић Петар	Управљање инвестицијама		Графослог, Београд	2000
3,	Крстић Јован	Бизнис план - приручник		Прометеј Нови сад	2003
4,	Мијатовић Стево	Управљање привредним инвестицијама		Економски факултет Српско Сарајево	2001



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Менаџмент пројеката					
Ознака предмета: 1914						
Број ЕСПБ: 5						
Наставници:						Марић Б. Бранислав, Радаковић Ј. Никола
Статус предмета:	ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да студенти стекну основна знања о менаџменту пројектима и да савладају методологију управљања пројектима, коју могу применити на конкретним примерима у будућој пракси.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти ће бити обучени, кроз добијена теоријска знања, решене примере и самостално израђен семинарски рад, да у будућој пракси примењују управљање пројектима по, у свету прихваћеној, методологији.						
3. Садржај/структура предмета:						
Увод: шта је пројекат, врсте пројеката, основни појмови и дефиниције. Основе менаџмента пројектима: основни принципи менаџмента пројектима, животни циклус пројекта, организација пројекта, улоге на пројекту. Иницирање пројекта: опис пројекта, студија изводљивости, концепт пројекта, доношење одлуке о пројекту. Планирање пројекта: структурирање пројекта, терминирање пројекта, планирање трошкова, процена ризика. Реализација пројекта: извршење пројекта, праћење и контрола активности, извештавање, закључење пројекта. Управљање ризицима: идентификација ризика, процена ризика, праћење и корекције. Рачунарска подршка менаџменту пројектима: основе, MS Project.						
4. Методе извођења наставе:						
На предавањима ће се студентима пружити теоријске основе из менаџмента пројектима, поткрепљене конкретним примерима, по тематским јединицама наведеним у садржају предмета. На вежбама ће се студентима презентовати примери изведених пројеката, а самостално ће, по тимовима, изабрати сопствени пројекат и спровести све активности менаџмента пројектом по методологији описаној на предавањима. При раду ће користити рачунарски алат (MS project), за који ће се претходно обучити.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима		Да	5.00	Колоквијум	Не	20.00
Присуство на вежбама		Да	5.00	Теоријски део испита	Да	50.00
Семинарски рад		Да	20.00	Практични део испита - задаци	Да	20.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Радаковић, Н., Станивуковић, Д., Морача, С.	Основе управљања пројектима (у припреми)		Факултет техничких наука - Нови сад	2007	
2,	Јовановић, П.	Управљање пројектима		Факултет организациони наука - београд	1995	
3,	Grupa autora	A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide), 2004 Edition			2004	
4,	Harvey Maylor	Project Management		Prentice Hall	2003	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Трибологија и подмазивање					
Ознака предмета: I401						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:						Клинар Ј. Иван
Статус предмета:	ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Упознавање студената са аспекта одржавања о механизмима трења и хабања, хемизма уља и мазива, општа и ужа примена уља и мазива у индустрији, системима за подмазивање...						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Стечена знања из области науке о уљима и мазивима, подмазиваза, механизмима трења и хабања, правилне дијагностике механизма хабања, ...						
3. Садржај/структура предмета:						
-механизми трења и хабања, -хемизам уља и мазива, -општа и ужа примена уља и мазива у индустрији -системи за подмазивање...						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи путем аудиторних предавања која су праћена слајдовима и аудиторним вежбама која дубље разрађују решавање одређених проблема. И предавања и вежбе су пропраћене са великим бројем примера из праксе. Поред овога, предвиђа се и обилазак више реалних система, где се у пракси могу видети примери који су изложени на предавањима и вежбањима.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима		Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	70.00
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Савић Владимир	Трибологија и подмазивање		ИКОС, Нови Сад	1995	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пројектовање и анализа поступака одржавања				
Ознака предмета: I407						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:		Бекер А. Иван				
Статус предмета:		ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Основни циљ предмета је оспособљавање студената да спроведу анализу успешности одржавања, да протумаче добијене резултате и да на основу тога дефинишу поступке који ће довести до ефикаснијег (успешнијег) рада одржавања.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Након одлушног предмета и положеног испита, студенти ће бити оспособљени за анализирање успешности функције одржавања и пројектовање унапређених активности одржавања.						
3. Садржај/структура предмета:						
Предмет Пројектовање и анализа успешности одржавања се састоји из два основна, али међусобно условљена дела. Први део обухвата пројектовање одржавања који обухвата избор и обуку кадрова, пројектовање радионица са неопходном опремом и дефинисање основа за установљивање потребе за кооперацијом у области одржавања. Други део предмета обухвата анализу успешности одржавања и стварања основа за реинжењеринг процеса одржавања са циљем остваривања успешнијег рада како одржавања тако и предузећа у целини.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи путем аудиторних предавања која су праћена слајдовима и аудиторним вежбама која дубље разрађују решавање одређених проблема. И предавања и вежбе су пропраћене са великим бројем примера из праксе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима		Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	60.00
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	30.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1.	Иван Бекер, Драгутин Станивуковић	Одржавање средстава рада		ФТН, Нови Сад	2008	
2.	Драгутин Станивуковић, Слободан Кецојевић	Одржавање - ИИС прилаз пројектовању и управљању		ФТН, Нови Сад	1995	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Телекомуникације и обрада сигнала				
Ознака предмета: 1943					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:	Бајић Д. Драгана, Делић Д. Владо				
Статус предмета:	ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	0	2	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ курса је да прошири знања студента о савременим ICT (информацио-комуникационим технологијама), обради и преносу телекомуникационих сигнала.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти ће бити оспособљени да ефикасно користи расположиве савремене ICT и друге нове технологије у планирању, вођењу и унапређивању производних процеса и комуникација унутар својих компанија и са окружењем.					
3. Садржај/структура предмета:					
Ретроспектива комуникационих система, убрзање развоја и конвергенција телекомуникација (основни појмови: фреквенција, спектар, пропусни опсег, аналогни и дигитални сигнали и системи преноса). Комуникациона инфраструктура и расположиви пропусни опсези (жични/бежични/оптички, аналогни/дигитални). Интелигентне мреже и апликације. Мултимедијални контакт центри (кућне централе, позивни центри, конференцијске везе, CRM). TCP/IP протокол и примена IP комуникација (Интернета) (е-пословање, VoIP, интерактивна ТВ, безбедност). Протоколи и примене мобилних комуникација (GSM, GPRS, 3G, OFDM, GPS).					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања изводи професор користећи PowerPoint презентације које је припремио за овај предмет и које су доступне студентима у .пдф формату. Презентације садрже анимације које илуструју кључне детаље на предавањима. На аудиторним вежбама и у Лабораторији за телекомуникације на ФТН студенти разрађују теме са предавања са посебним освртом на примену у индустрији. Самостални део рада студента подржан је преко Веб портала Катедре за телекомуникације и обраду сигнала. Стечена знања проверавају се у току семестра у форми теста (колоквијума), а на завршном испиту врши се провера укупно стечених знања на овом курсу.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	50.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Мирослав Деспотовић, Владо Делић и др.	"Свет ИП комуникација", Скрипта за спец. студије на ФТН		ФТН, Нови Сад	2002
2,	Владо Делић, Драган Главатовић и Милан Сечујски	"СТkurs", Скрипта за специјалистичке студије на ФТН		ФТН, Нови Сад	2003
3,	Владо Делић и др.	"ППТ презентације са предавања преко Веб портала Катедре за телекомуникације и обраду сигнала"			2003



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Стручна пракса:	Стручна пракса ИИ1			
Ознака предмета: I066				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Часова наставе(недељно)				3.00
Предмети предуслови	Нема			
1. Циљ:				
СТИЦАЊЕ НЕПОСРЕДНИХ САЗНАЊА О ФУНКЦИОНИСАЊУ И ОРГАНИЗАЦИЈИ ПРЕДУЗЕЋА И ИНСТИТУЦИЈА КОЈЕ СЕ БАВЕ ПОСЛОВИМА У ОКВИРУ СТРУКЕ ЗА КОЈУ СЕ СТУДЕНТ ОСПОСОБЉАВА И МОГУЋНОСТИМА ПРИМЕНЕ ПРЕТХОДНО СТЕЧЕНИХ ЗНАЊА У ПРАКСИ.				
2. Очекивани исходи:				
ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНАТА ЗА ПРИМЕНУ ПРЕТХОДНО СТЕЧЕНИХ ТЕОРИЈСКИХ И СТРУЧНИХ ЗНАЊА ЗА РЕШАВАЊЕ КОНКРЕТНИХ ПРАКТИЧНИХ ИНЖЕЊЕРСКО-МЕНАѢРСКИХ ПРОБЛЕМА У ОКВИРУ ИЗАБРАНОГ ПРЕДУЗЕЋА ИЛИ ИНСТИТУЦИЈЕ. УПОЗНАВАЊЕ СТУДЕНАТА СА ДЕЛАТНОСТИМА ИЗАБРАНОГ ПРЕДУЗЕЋА ИЛИ ИНСТИТУЦИЈЕ, НАЧИНОМ ПОСЛОВАЊА, УПРАВЉАЊЕМ И МЕСТОМ И УЛОГОМ ИНЖЕЊЕРА МЕНАѢМЕНТА У ЊИХОВИМ ОРГАНИЗАЦИОНИМ СТРУКТУРАМА.				
3. Садржај стручне праксе:				
ФОРМИРА СЕ ЗА СВАКОГ СТУДЕНТА ПОСЕБНО, У ДОГОВОРУ СА РУКОВОДСТВОМ ПРЕДУЗЕЋА ИЛИ ИНСТИТУЦИЈЕ У КОЈИМА СЕ ОБАВЉА СТРУЧНА ПРАКСА, А У СКЛАДУ СА ПОТРЕБАМА СТРУКЕ ЗА КОЈУ СЕ СТУДЕНТ ОСПОСОБЉАВА.				
4. Методе извођења:				
ПРАКТИЧАН РАД У ПРЕДУЗЕЋУ ИЛИ ИНСТИТУЦИЈИ, КОНСУЛТАЦИЈЕ И ПИСАЊЕ ДНЕВНИКА СТРУЧНЕ ПРАКСЕ У КОМЕ СТУДЕНТ ОПИСУЈЕ АКТИВНОСТИ И ПОСЛОВЕ КОЈЕ ЈЕ ОБАВЉАО ЗА ВРЕМЕ СТРУЧНЕ ПРАКСЕ.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Завршни рад:	Завршни - бечелор рад				
Ознака предмета: I067					
Број ЕСПБ: 15					
Број часова активне наставе(недељно)				0	
Предмети предуслови	Нема				
<p>1. Циљеви завршног рада</p> <p>Примена основних, стечених знања и метода на решавању конкретних проблема у оквиру изабране области. Студент изучава проблем, његову структуру и сложеност и на основу спроведених анализа изводи закључке о могућим начинима његовог решавања. Проучавајући литературу студент се упознаје са методама решавања сличних задатака и праксом у њиховом решавању. Стицање знања о начину, структури и форми писања извештаја након извршених анализа и других активности које су спроведене у оквиру задате теме завршног рада. Израдом завршног рад студенти стичу искуство за писање радова у оквиру којих је потребно описати проблематику, спроведене методе и поступке и резултате до којих се дошло. Поред тога, циљ израде и одбране завршног рада је развијање способности код студената да резултате самосталног рада припреме угодној форми јавно презентују, као и одговарају на примедбе и питања у вези задате теме.</p>					
<p>2. Очекивани исходи:</p> <p>Оспособљавање студената да самостално примењују претходно стечена знања из различитих области које су претходно изучавали, ради сагледавања структуре задатог проблема и његовој систематској анализи у циљу извођења закључака о могућим правцима његовог решавања. Кроз самостално коришћење литературе, студенти проширују знања из изабране области и проучавају различите методе и радове који се односе на сличну проблематику. Самостално изучавајући и решавајући задатке из области задате теме, студенти стичу знања о комплексности и сложености проблема из области њихове струке. Израдом бечелор рада студенти стичу одређена искуства која могу применити у пракси приликом решавања проблема из области њихове струке. Припремом резултата за јавну одбрану, јавном одбраном и одговорима на питања и примедбе комисије студент стиче неопходно искуство о начину на који у пракси треба презентовати резултате самосталног или колективног рада.</p>					
<p>3. Општи садржаји:</p> <p>Формира се појединачно у складу са потребама и облашћу која је обухваћена задатом темом завршног рада. Студент у договору са ментором сачињава завршни рад у писменој форми у складу са предвиђеним стандардима Факултета техничких наука. Студент припрема и брани писмени завршни рад јавно у договору са ментором и у складу са предвиђеним стандардима. Студент проучава стручну литературу, стручне и бечелор радове студената који се баве сличном тематиком, врши анализе у циљу изналажења решења конкретног задатка који је дефинисан задатком завршног рада.</p>					
<p>4. Методе извођења:</p> <p>Ментор бечелор рада саставља задатак бечелор рада и доставља га студенту. Студент је обавезан да бечелор рад изради у оквиру задате теме која је дефинисана задатком бечелор рада. Током израде завршног рада, ментор може давати додатна упутства студенту, упућивати на одређену литературу и додатно га усмеравати у циљу израде квалитетног бечелор рада. У оквиру теоријског дела завршног рада студент обавља консултације са ментором, а по потреби и са другим наставницима који се баве проблематиком из области теме завршног рада. У оквиру задате теме, студент по потреби врши и одређена мерења, испитивања, бројања, анкете и друга истраживања, ако је то предвиђено задатком завршног рада. Студент сачињава завршни рад и након добијања сагласности од стране комисије за оцену и одбрану, укорићене примерке доставља комисији. Одбрана завршног рада је јавна, а студент је обавезан да након презентације усмено одговори на постављена питања и примедбе.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Израда завршног рада са теоријским	Да	50.00	Одбрана завршног рада	Да	50.00



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усаглашен са савременим светским научним токовима и стањем струке, а упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама.

Студијски програм Индустијско инжењерство конципиран на дати начин је целовит и свеобухватан и пружа студентима најновија научна и стручна знања из ове области.

Студијски програм Индустијско инжењерство је упоредив и усклађен са:

1. North Dakota State University

Fargo, ND, USA

http://www.ndsu.edu/ndsu/ime/htmls/ie_curriculum.htm

Студијски програм Индустијског инжењерства North Dakota State University се у значајној мери подудара са студијским програмом Факултета техничких наука. Усклађеност је нарочито изражена на прве три године студија, пре него што на Факултету техничких наука дође до усмеравања по изборним модулима. Програм на North Dakota State University има више хемија, физике, механике итд., док су технички предмети у великој мери усклађени.

2. Purdue University

West Lafayette, Indiana

<https://engineering.purdue.edu/IE/Academics/Undergrad/Program>

3. National University of Ireland

Galway, Ireland

<http://www.mis.nuigalway.ie/mis/engineering/undergraduate/programmes/industrial.html>

Студијски програм индустијског инжењерства National University of Ireland и Факултета техничких наука су у великој мери усаглашени, то се посебно односи на студијску групу информационо-управљачки и комуникациони системи.

4. http://www.tuta.hut.fi/studies/Courses_and_schedules/courses_and_schedules.php

5. Chalmers University of Technology

Göteborg, Sweden

http://www.chalmers.se/sections/vill_studera/hitta_dinutbildning/utbildningsprogram/industriell_ekonomi



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 07. Упис студената

Факултет техничких наука, у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима, на основне академске студије Индустијско инжењерство уписује на буџетско финансирање студија и самофинансирање одређени број студената који је сваке године дефинисан посебном Одлуком ННВ ФТН. Одабир студената и упис се, од пријављених кандидата, врши на основу успеха током претходног школовања и постигнутог успеха на пријемном испиту, што је дефинисано Правилником о упису студената на студијске програме.

Студенти са других студијских програма као и лица са завршеним студијама се могу уписати на овај студијски програм. При томе комисија за вредновање (коју чине сви шефови катедри које учествују у реализацији студијског програма и руководилац студијског програма) вреднују све положене активности кандидата за упис и на основу признатог броја бодова одређују годину студија на коју се кандидат може уписати. Положене активности се при томе могу признати у потпуности, могу се признати делимично (комисија може захтевати одговарајућу допуну) или се могу не признати.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 08. Оцењивање и напредовање студената

Коначна оцена на сваком од курсева овог програма се формира континуалним праћењем рада и постигнутих резултата студената током школске године и на завршном испиту.

Студент савлађује студијски програм полагањем испита, чиме стиче одређени број ЕСПБ бодова, у складу са студијским програмом. Сваки појединачни предмет у програму има одређени број ЕСПБ бодова који студент остварује када са успехом положи испит.

Број ЕСПБ бодова утврђен је на основу радног оптерећења студента у савлађивању одређеног предмета и применом јединствене методологије Факултета техничких наука за све студијске програме. Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100.

Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави и испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минимални број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30, а максимални 70.

Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена. Начин стицања поена током извођења наставе укључује број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина.

Да би студент из датог предмета могао да полаже испит мора током семестра да сакупи из предиспитних обавеза најмање 15 поена. Додатни услови за полагање испита су дефинисани посебно за сваки предмет.

Напредовање студента током школовања је дефинисано Правилима студирања на основним академским студијама.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 09. Наставно особље

За реализацију студијског програма Индустијско инжењерство обезбеђено је наставно особље са потребним стручним и научним квалификацијама.

Број наставника одговара потребама студијског програма и зависи од броја предмета и броја часова на тим предметима. Укупан број наставника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму, тако да наставник остварује просечно 180 часова активне наставе (предавања, консултације, вежбе, практичан рад, ...) годишње, односно 6 часова недељно. Од укупног броја потребних наставника највећи број је у сталном радном односу са пуним радним временом.

Број сарадника одговара потребама студијског програма. Укупан број сарадника на студијском програму је довољан да покрије укупан број часова наставе на том програму, тако да сарадници остварују просечно 300 часова активне наставе годишње, односно 10 часова недељно.

Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно научном и пољу и нивоу њихових задужења. Сваки наставник има најмање пет референци из уже научне, односно стручне области из које изводи наставу на студијском програму.

Величина групе за предавања је до 180 студената, групе за вежбе до 60 студената и групе за лабораторијске вежбе до 20 студената.

Ни један наставник није оптерећен више од 12 часова недељно. Сви подаци о наставницима и сарадницима (CV, избори у звања, референце) су доступни јавности.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 10. Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђени су одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената. Настава на студијском програму Индустијско инжењерство се изводи у 2 смене тако да је по једном студенту обезбеђен минимум од 2 m² простора.

Настава се изводи у амфитеатрима, учионицама и специјализованим лабораторијама. Библиотека поседује више од 100 библиотечких јединица које су релевантне за извођење студијског програма Индустијско инжењерство. Сви предмети студијског програма Индустијско инжењерство су покривени одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним средствима који су расположиви на време и у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса. При томе је обезбеђена и одговарајућа информациона подршка.

Факултет поседује библиотеку и читаоницу и обезбеђује за сваког студента место у амфитеатру, учионици и лабораторији.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 11. Контрола квалитета

Провера квалитета студијског програма се спроводи редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета. Треба истаћи више деценијску праксу анкетирања студената.

Провера квалитета студијског програма се спроводи у складу са системом квалитета ЈУС – ИСО 9001:2000 који је сертифициван 2000. године и до сада је два пута ресертифициван:

- анкетирањем студената на крају наставе из датог предмета.
- анкетирањем свршених студената при додели диплома о квалитету студијског програма и логистичкој подршци студијама. Осим тога, процењује се и комфор студирања (чистоћа и уредност учионица, итд.).
- анкетирањем студената приликом овере године студија. Тада студенти оцењују логистичку подршку студијама.
- анкетирањем студената приликом уписа године студија. Тада студенти оцењују студијски програм на години коју су у претходној школској години завршили.
- анкетирањем наставног и ненаставног особља о квалитету студијског програма и логистичкој подршци студијама. У овој анкети се оцењује рад Деканата, студентске службе, библиотеке, и осталих служби Факултета. Поред тога се процењује и комфор студирања (чистоћа и уредност учионица, итд.).

За праћење квалитета студијског програма постоји комисија коју чине руководилац студијског програма, сви шефови катедри које учествују у реализацији студијског програма, и по један студент са сваке године студија.

Самовредновање студијског програма врши се у склопу самовредновања Факултета техничких наука ко установе и одговарајући Извештај о самовредновању установе обухвата све елементе квалитета студијског програма, укључујући и учешће студената у самовредновању и оцењивању квалитета те на тај начин обухвата и Прилог 11.1 - Извештај о самовредновању студијског програма Индустијско инжењерство на основним академским студијама.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 11. - Контрола квалитета

Табела 11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета

Р.бр.	Име и презиме	Звање
1	Бранислав Боровац	Редовни професор
2	Џвијан Крсмановић	Редовни професор
3	Драган Шешлија	Редовни професор
4	Душан Петровачки	Редовни професор
5	Иван Бекер	Ванредни професор
6	Мила Стојаковић	Редовни професор
7	Милован Лазаревић	Доцент
8	Миодраг Злоколица	Редовни професор
9	Мирослав Прша	Ванредни професор
10	Радо Максимовић	Редовни професор
11	Радош Радивојевић	Редовни професор
12	Војин Шенк	Редовни професор
13	Драгана Шолајић	
14	Борис Захоријански	Студент



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Индустријско инжењерство

Стандард 12. Студије на даљину

Студије на даљину нису уведене.