



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма-докторске
ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ академске студије Индустијско инжењерство /
Инжењерски менаџмент

ИНДУСТРИЈСКО ИНЖЕЊЕРСТВО / ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ

ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

НОВИ САД
2007.



Садржај

| | |
|---|----|
| <u>00. Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија</u> | 4 |
| <u>01. Структура студијског програма</u> | 5 |
| <u>02. Сврха студијског програма</u> | 6 |
| <u>03. Циљеви студијског програма</u> | 7 |
| <u>04. Компетенције дипломираних студената</u> | 8 |
| <u>05. Курикулум</u> | 10 |
| <u>5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија</u> | 11 |
| <u>Метод научног рада</u> | 11 |
| <u>Наука о индустријском инжењерству и менаџменту</u> | 12 |
| <u>Одабрана поглавља из математике</u> | 13 |
| <u>Одабрана поглавља из физике</u> | 14 |
| <u>Актуелно стање у области</u> | 15 |
| <u>Ефективни производни и услужни системи</u> | 16 |
| <u>Структуре савремених информационих и комуникационих система</u> | 17 |
| <u>Одабрана поглавља из неиндустријске роботике</u> | 18 |
| <u>Одабрани прилази управљају процесима рада</u> | 19 |
| <u>Припрема пријаве теме докторске дисертације</u> | 20 |
| <u>Одабрана поглавља из аутоматизације процеса рада</u> | 21 |
| <u>Растер и Image Processing технологије у инжењерству и менаџменту</u> | 22 |
| <u>Одабрана поглавља из интеграције аутоматизованих система</u> | 23 |
| <u>Одабрана поглавља инжењерског менаџмента</u> | 24 |
| <u>Одабрана поглавља инвестиционог менаџмента</u> | 25 |
| <u>Напредни модели података и системи база података</u> | 26 |
| <u>CAE/CAD/CAM и CIM концепти и системи</u> | 27 |
| <u>Одабрана поглавља из пројектовања за извршност</u> | 28 |
| <u>Докторска дисертација (теоријске основе)</u> | 29 |



Садржај

| | | |
|---|-------|----|
| <u>Докторска дисертација - студијски истраживачки рад</u> | | 30 |
| <u>5.2 Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм докторских студија</u> | | 32 |
| <u>06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма</u> | _____ | 34 |
| <u>07. Упис студената</u> | _____ | 35 |
| <u>08. Оцењивање и напредовање студената</u> | _____ | 36 |
| <u>09. Наставно особље</u> | _____ | 39 |
| <u>10. Организациона и материјална средства</u> | _____ | 40 |
| <u>11. Контрола квалитета</u> | _____ | 41 |



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма-докторске
ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ академске студије Индустрijско инжењерство /
Инжењерски менаџмент

| | |
|---|--|
| Назив студијског програма | Индустрijско инжењерство / Инжењерски менаџмент |
| Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм | Универзитет у Новом Саду |
| Високошколска установа у којој се изводи студијски програм | Факултет техничких наука |
| Образовно-научно/образовно уметничко поље | Техничко-технолошке науке |
| Научна, стручна или уметничка област | Индустрijско инжењерство и инжењерски менаџмент |
| Врста студија | Докторске студије |
| Обим студија изражен ЕСПБ бодовима | 180 |
| Стручни назив, скраћеница | Доктор наука-индустрijско инжењерство/инжењерски менаџмент, Др |
| Дужина студија | 3 |
| Година у којој је започела реализација студијског програма | 2005 |
| Година када ће започети реализација студијског програма(ако је програм нов) | |
| Број студената који студирају по овом студијском програму | 21 |
| Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм | 15 |
| Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела(навести ког) | 04.10.2007 - Сенат Универзитета у Новом Саду |
| Језик на ком се изводи студијски програм | Српски језик |
| Година када је програм акредитован | |
| Веб адреса на којој се налазе подаци о студијском програму | www.ftn.ns.ac.yu |



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма-докторске
ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ академске студије Индустриско инжењерство /
Инжењерски менаџмент

Стандард 00. Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија

Факултет је спреман, што се тиче научног кадра, учионичног простора и опремљености за извођење докторских студија из свих области које се изучавају на Факултету на основу показатеља који се односе на научноистраживачки рад. Факултет има краткорочни и дугорочни програм рада и акредитован је као научно-истраживачка установа, у складу са законом.

Способност Факултета за извођење докторских студија се може исказати на основу:

- броја докторских дисертација и магистарских теза одбрањених у високошколској установи за област за коју се студијски програм акредитује, имајући у виду однос броја докторских дисертација и магистарских теза према броју дипломираних студената и према броју наставника;
- односа броја наставника и броја наставника који су укључени у научно- истраживачке пројекте;
- односа броја публикација у међународним часописима министарства надлежног за науку у последњих 10 година и броја наставника;
- остварене сарадње са установама у земљи и свету.

Способност Факултета за извођење докторских студија се јасно види и из референци, које се налазе у прилогу докумената за акредитацију.



Стандард 01. Структура студијског програма

Назив студијског програма докторских студија је Индустијско инжењерство/инжењерски менаџмент. Академски назив који се стиче је Доктор наука – Индустијско инжењерство/инжењерски менаџмент (др). Исход процеса учења је знање које студентима омогућава да постану способни за самосталан научно-истраживачки рад.

Докторске академске студије Индустијско инжењерство/инжењерски менаџмент трају три године и вреде најмање 180 ЕСПБ. Од тога се 90 ЕСПБ стиче полагањем испита из наставних предмета, 30 ЕСПБ полагањем студијског истраживачког рада на Теоријским основама докторске дисертације, а 60 ЕСПБ се стиче студијским истраживачким радом на реализацији докторске дисертације и израдом и одбраном саме докторске дисертације. Докторске студије не могу трајати дуже од 10 година.

Докторске студије на једном студијском програму трају најмање 3 (три) студијске године (6 семестара), а највише 10 студијских година.

Студијски истраживачки рад на Теоријским основама докторске дисертације представља квалификациони испит за израду докторске дисертације на којем студенти показују да су овладали потребним теоријским знањима из научне области од интереса. Теоријске основе се полажу као испит (писмено и/или усмено) по областима (питањима) из бар три наставна предмета са студијског програма.

Студије на докторским студијама се организују кроз предавања, истраживачки студијски рад, научни рад, израду и одбрану докторске дисертације.

Свој истраживачки интерес студент профилише избором предмета које ће изучавати и полагати, а који доприносе продубљеним знањима и разумевању области (теме) своје докторске дисертације. Изборни предмети се бирају из групе предложених предмета на самом студијском програму, али студенти имају могућност да одређени број предмета, уз сагласност ментора (ко-ментора), изаберу из скупа наставних предмета са докторских студија Факултета техничких наука, Универзитета у Новом Саду или неког другог универзитета у земљи или иностранству. При томе морају бити испуњени услови који се прописују за похађање наставе из изабраног предмета.

Настава из наставних предмета (обавезних или изборних) се изводи као групна или индивидуална (менторска). Групна настава се изводи уколико се за један предмет определило пет или више студената, односно ако је овакав вид наставе неопходно организовати због природе (карактера) предмета. Одлуку о врсти наставе и изборним предметима који ће се организовати доноси Руководилац докторских студија уз сагласност Руководиоца докторских студија Факултета.



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма-докторске
ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ академске студије Индустрijско инжењерство /
Инжењерски менаџмент

Стандард 02. Сврха студијског програма

Сврха студијског програма је образовање студената тако да буду способни за високо квалитетан и самосталан научно-истраживачки рад у складу са потребама друштва. Са друге стране кроз образовање кадрова оспособљених да критички процењују истраживачки рад других и да самостално воде оригинална и научно релевантна истраживања омогућава се развој нових технологија и поступака који доприносе општем развоју друштва. Поред тога, сврха овог студијског програма докторских студија је допринос развоју наше науке.

Студијски програм докторских студија Индустрijско инжењерство/инжењерски менаџмент је конципиран тако да обезбеђује стицање компетенција које су друштвено оправдане и корисне. Факултет техничких наука је дефинисао задатке и циљеве ради образовања високо компетентних кадрова из области индустријског инжењерства и инжењерског менаџмента и сврха овог студијског програма је потпуно у складу са задацима и циљевима Факултета техничких наука.



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма-докторске
ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ академске студије Индустрijско инжењерство /
Инжењерски менаџмент

Стандард 03. Циљеви студијског програма

Циљ студијског програма је постизање научних компетенција и академских вештина из области Индустрijско инжењерство/инжењерски менаџмент. То, поред осталог, укључује и развој креативних способности разматрања проблема и способност критичког мишљења, развијање способности за тимски рад и овладавање специфичним практичним вештинама потребним за обављање професије.

Циљ студијског програма је да се образује стручњак који поседује довољно продубљеног знања које је усклађено је са савременим правцима развоја научних дисциплина у свету.

Један од посебних циљева, који је у складу са циљевима образовања стручњака на Факултету техничких наука, је развијање свести код студената за потребом личног доприноса развоју друштва у целини и заштите животне средине. Циљ студијског програма је такође и образовање стручњака у домену тимског рада, као и развој способности за саопштавање и излагање својих оригиналних резултата научној јавности.



Стандард 04. Компетенције дипломираних студената

Студенти који заврше докторске академске студије Индустијског инжењерства/инжењерског менаџмента су компетентни да воде истраживања и да решавају реалне проблеме из праксе. Компетенције укључују, пре свега, развој способности критичког мишљења, способности анализе проблема, синтезе решења и предвиђање понашања одабраног решења са јасном представом шта су његове добре а шта лоше стране.

Квалификације које означавају завршетак докторских академских студија стичу студенти:

- који су показали систематско знање и разумевање у области Индустијско инжењерство/инжењерски менаџмент које допуњује знање стечено на дипломским академским студијама и представља основу за развијање критичког мишљења и примену знања;
- који су савладали вештине и методе истраживања из области Индустијско инжењерство/инжењерски менаџмент;
- који су показали способност конципирања, пројектовања и примене;
- који су показали способност прилагођавања процеса истраживања уз неопходан степен академског интегритета;
- који су оригиналним истраживањем и радом постигли остварење које проширује границе знања, које је верификовано објављивањем у одговарајућем научном часопису и које је референца на националном и међународном нивоу;
- који су способни за критичку анализу, процену и синтезу нових и сложених идеја;
- који могу да пренесу стручна знања и идеје колегама, широкој академској заједници и друштву у целини;
- који су у стању да у академском и професионалном окружењу промовишу привредни, технолошки, друштвени и културни напредак.

Програм докторских студија омогућује студентима да након завршених студија поседују знања, вештине, развијене способности и компетенције да:

- самостално решавају практичне и теоријске проблеме и организују и остварују развојна и научна истраживања;
- могу да се укључе у међународне научне пројекте;
- могу да реализују развој нових технологија и поступака у оквирима својих струка, и да разумеју и користе најсавременија знања;
- критички мисле, делују креативно и независно;
- поштују принципе етичког кодекса и добре научне праксе;
- оспособљени су да научно-истраживачке резултате саопштавају на научним конференцијама, објављују у научним часописима, и верификују их кроз патенте и нова техничка решења;
- доприносе развоју научне дисциплине и науке уопште.

Савладавањем студијског програма студент стиче следеће предметно-специфичне компетенције:

- темељно познавање и разумевање дисциплина којима се баве;
- способност решавања проблема уз употребу научних метода и поступака;
- повезивање основних знања из различитих области и њихова примена;
- способност праћења савремених достигнућа у струци;
- потребну вештину и спретност у употреби знања у подручју Индустијско инжењерство/инжењерски менаџмент;
- овладали су употребом информационо-комуникационих технологија.

Студенти су оспособљени да пројектују, организују и управљају производњом. Током школовања студент стиче способност да самостално врши експерименте, статистичку обраду резултата као и да формулише и донесе одговарајуће закључке.

Студенти који заврше докторске студије Индустијско инжењерство/инжењерски менаџмент стичу знања како да економично користе природне ресурсе Републике Србије у складу са принципима одрживог развоја.

Посебно се обраћа пажња на развој способности за тимски рад и развој професионалне етике.



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма-докторске
ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ академске студије Индустрijско инжењерство /
Инжењерски менаџмент

Стечена компетенција се верификује и научним радовима. Пре добијања дипломе о завршеним студијама студент мора да објави (или да докаже да су радови прихваћени за објављивање) најмање два рада ранга Р54 (према категоризацији Министарства за науку) и најмање један рад у часопису са SCI листе.



Стандард 05. Курикулум

Курикулум докторских академских студија Индустијско инжењерство/инжењерски менаџмент је формиран тако да задовољи све постављене циљеве. Структура студијског програма је обезбедила да изборни предмети буду заступљени са најмање 70% ЕСПБ бодова.

На докторским академским студијама студенти конкретизују подручја истраживања која их интересују. Кроз изборне предмете студенти задовољавају своје научно-истраживачке афинитете које су током дипломских академских студија профилисали.

Сви предмети су једносеместрални и носе одговарајући број ЕСПБ бодова при чему један бод одговара приближно 30 сати активности студента.

У курикулуму је дефинисан опис сваког предмета студија који садржи назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања и друге податке. Сваки наставни предмет је тако конципиран да око половине фонда часова представљају предавања а другу половину чини студијски истраживачки рад. Студијски истраживачки рад представља самосталан рад студента докторских студија на истраживању из области изучаваног предмета, а што се дефинише у договору са предметним наставником.

Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања.

Курикулум је конципиран тако да се настава изводи у прва три семестра кроз 7 предмета. У првом семестру се настава изводи кроз три обавезна предмета (Метод научног рада; Одабрана поглавља из математике и Наука о индустријском инжењерству и менаџменту). У другом и трећем семестру (сваки садржи два изборна предмета) студенти се опредељују за изборне предмете уз консултације са ко-ментором, који се додељује сваком студенту докторских студија.

Предавања из наставних предмета изводе се као групна или индивидуална (менторска). Групна настава изводи се уколико на једном предмету има пет или више студената, односно ако је овакав вид наставе неопходно организовати због природе (карактера) предмета.

Одлуку о врсти наставе и изборним предметима доноси Руководилац докторских студија уз сагласност Руководиоца докторских студија Факултета.



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

| | | | | | |
|---|---------------------------|-----------------------------|-------|-------------------|--------|
| Наставни предмет: | Метод научног рада | | | | |
| Ознака предмета: DZ001 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | | |
| Наставници: | | | | | |
| Статус предмета: | О | | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска наставе: 0 | Студијско истраживачки рад: | | 3 | |
| Предмети предуслови | Нема | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Оспособити студенте за успешно писање научних радова и докторских дисертација. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| - способност разумевања различитих научних метода коришћених у научној литератури | | | | | |
| - способност успешног сналажења у стручној литератури | | | | | |
| - способност успешног писања научног рада у области од интереса | | | | | |
| - способност успешног креирања и завршетка докторске дисертације | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Дефиниција науке. Развој науке кроз историју. | | | | | |
| Методологија научно-истраживачког рада. | | | | | |
| Опште и посебне научне методе. | | | | | |
| Структура научног рада. Врсте научних резултата. | | | | | |
| Писање и публикавање научног рада. | | | | | |
| Писање докторске дисертације. | | | | | |
| Вредновање научних резултата. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања. Консултације. Семинарски рад. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Присуство на предавањима | | Да | 10.00 | Усмени део испита | 40.00 |
| Семинарски рад | | Да | 50.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Karl Popper | Логика научног открића | | Нолит, Београд | 1973 |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

| | | | | | |
|---|--|--|-------|-----------------------------------|--------|
| Наставни предмет: | Наука о индустријском инжењерству и менаџменту | | | | |
| Ознака предмета: IMDR0 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 13 | | | | | |
| Наставници: | Ћосић П. Илија, Максимовић М. Радо, Шешлија Д. Драган, Шормаз -. Душан | | | | |
| Статус предмета: | О | | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска наставе: 5 | Студијско истраживачки рад: | | 4 | |
| Предмети предуслови | Нема | | | | |
| 1. Образовни циљ: | Образовни циљ је да се студенти докторских студија уведу у област Индустрijског инжењерства и менаџмента, да стекну сазнању о историји и развоју области и да науче опште поставке које важе у овој области. | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | Студент је компетентан да у даљем образовању у стручним предметима примењује опште поставке из ове области. | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | Увод. Основе индустријског инжењерства и менаџмента. Историјат индустријског инжењерства и менаџмента. Основни принципи индустријског инжењерства и менаџмента. Правци развоја индустријског инжењерства и менаџмента. | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | Предавања:(Ментор са студентом бира један или више модула у зависности од обима модула). Консултације. Предавања се изводе комбиновано. Излагање теоретског дела пропраћено је одговарајућим примерима који доприносе разјашњењу теоретског дела градива. Поред предавања редовно се одржавају и консултације. Кроз студијски истраживачки рад студент, проучавајући научне часописе и осталу литературу самостално продубљује градиво са предавања. Уз рад са наставником студент се оспособљава за самостално писање научног рада. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Семинарски рад | | Да | 50.00 | Усмени део испита | 50.00 |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Howard P. Emerson & Douglas C.E. Naehring | Origins of Industrial Engineering | | Institute of Industrial Engineers | 1988 |
| 2, | Зеленовић, Д. | Технологија организације индустријских система - предузећа | | ФТН Нови Сад | 1990 |



Акредитација студијског програма-докторске
докторске студије академске студије Индустијско инжењерство /
Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

| Наставни предмет: | | Одабрана поглавља из математике | | | |
|---|---|--|-----------------------------|---|--------|
| Ознака предмета: | DZ01M | | | | |
| Број ЕСПБ: | 12 | | | | |
| Наставници: | Аџић З. Невенка, Цветковић Д. Љиљана, Дорословачки Д. Раде, Гилезан К. Силвиа, Грбић П. Татјана, Костић З. Марко, Ковачевић М. Илија, Пантовић Б. Јованка, Рајковић Р. Милан, Ралевић М. Небојша, Сладоје-Матић И. Наташа, Стојаковић М. Мила, Теофанов Ђ. Љиљана, Узелац С. Зорица | | | | |
| Статус предмета: | И | | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска наставе: | 5 | Студијско истраживачки рад: | 3 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Стечена знања користи у стручним предметима и пракси, прави и решава математичке моделе из стручних предмета користећи пређено градиво из одабраних поглавља математике. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Студент је компетентан да у даљем образовању у стручним предметима прави и решава математичке моделе. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| У зависности од опредељења, студент у договору са руководиоцем програма, бира неки од предложених модула: 1. Нумеричка математика. 2. Оптимизација. 3. Препознавање облика. 4. Парцијалне диференцијалне једначине. 5. Нелинеарне једначине. 6. Вероватноћа, статистика и случајни процеси. 7. Елементи функционалне анализе. 8. Комбинаторика и теорија графова. 9. Операциона истраживања. 10. Фракциони рачун, диференцијалне једначине реалног реда. 11. Линеарно програмирање. 12. Елементи комплексне анализе. 13. Линеарна алгебра. 14. Диференцијалне и диференцне једначине. 15. Тензорски рачун. 16. Еуклидска и нееуклидска геометрија. 17. Логика у рачунарству. 18. Дискретна математика. 19. Логике вишег реда. 20. Теорија мобилних процеса. 21. Нумеричке методе линеарне алгебре. 22. Случајни скупови. Део наставе на предмету се одвија кроз самостални студијски истраживачки рад у области математике. Студијски истраживачки рад обухвата активно праћење примарних научних извора, организацију и извођење експеримената и статистичку обраду података, нумеричке симулације, евентуално писање рада из области математике. Теорија фрактала. Фракциони рачун. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања: (Коментор са студентом бира један или више модула у зависности од обима модула). Консултације. Предавања се изводе комбиновано. Излагање теоретског дела пропраћено је одговарајућим примерима који доприносе разјашњењу теоретског дела градива. Поред предавања редовно се одржавају и консултације. Кроз студијски истраживачки рад студент, проучавајући научне часописе и осталу литературу самостално продубљује градиво са предавања. Уз рад са наставником студент се оспособљава за самостално писање научног рада. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Семинарски рад | | Да | 50.00 | Усмени део испита | 50.00 |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Alexander Mood,... | Introduction to the theory of statistics | | McGraw Hill | 2005 |
| 2, | Athanasios Papoulis | Probability, random variables and stochastic processes | | McGraw Hill | 2002 |
| 3, | И. Ковачевић, Н. Ралевић | Функционална анализа | | ФТН (едиција техничке науке-уџбеници). Нови Сад | 2003 |
| 4, | Н.Ралевић,И.Ковачевић | Збирка решених задатака из Функционалне анализе | | ФТН (едиција техничке науке-уџбеници). Нови Сад | 2004 |
| 5, | М.Стојаковић | Случајни процеси | | ФТН, Нови Сад | 1999 |
| 6, | В.Јевремовић,Ј.Малишић | Статистичке методе у метеорологији и инжењерству | | Савезни хидрометеоролошки завод. Београд | 2002 |
| 7, | Zeidler E. | Nonlinear Functional Analysis and Applications | | Springer-Verlag, New York-Berlin-Heidelberg-Tokyo | 1985 |
| 8, | Злобец С., Петрић Ј | Нелинеарно програмирање | | Научна књига, Београд | 1989 |
| 9, | Dauxois, M. Peyrard | Physics of Solitons | | Cambridge University Press, Cambridge, New York | 2006 |
| 10, | Saaty, T. L | Modern Nonlinear Equations | | Dover Publications, Inc., New York | 1981 |
| 11, | Н. Ралевић, С.Медић | Математика 1 - други део | | ФТН, Нови Сад | 2002 |
| 12, | Heinz-Otto Peitgen, H. Juergens, D. Saupe | Chaos and Fractals | | Springer Verlag, New York | 2004 |
| 13, | Милева Првановић | Основи геометрије | | Грађевинска књига, Београд | 1990 |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

| | | | | | |
|---|---|---|-------|-------------------|--------|
| Наставни предмет: | Одабрана поглавља из физике | | | | |
| Ознака предмета: DZ01F | | | | | |
| Број ЕСПБ: 12 | | | | | |
| Наставници: | Будински-Петковић М. Љуба, Козмидис-Лубурић Ф. Уранија, Козмидис-Петровић Ф. Ана, Сатарић В. Миљко, Вучинић-Васић Т. Милица | | | | |
| Статус предмета: | И | | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска наставе: 5 | Студијско истраживачки рад: 3 | | | |
| Предмети предуслови | Нема | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ ФИЗИКЕ КОЈЕ СЕ ПРИМЕЊУЈУ У САВРЕМЕНОЈ ТЕХНИЦИ. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| СТЕЧЕНА ЗНАЊА ОМОГУЋАВАЈУ ПРАВЉЕЊЕ МОДЕЛА ЗА РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА У ПРАКСИ И УКЉУЧИВАЊЕ У НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД ИЗ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛАСТИ. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| У ЗАВИСНОСТИ ОД ОПРЕДЕЉЕЊА, СТУДЕНТ У ДОГОВОРУ СА РУКОВОДИОЦЕМ ПРОГРАМА, БИРА НЕКИ ОД ПРЕДЛОЖЕНИХ МОДУЛА: 1. Ласери; Примене у техници 2. Квантни тунел-ефекат и примене 3. Квантне тачке, жице и тубе; Примене у нанотехнологијама 4. Нови материјали; аморфни материјали; спинска стакла 5. Биолошки и вештачки полимери и примене у нанотехнологијама 6. Нумеричке методе статистичке физике; Генератори случајних бројева; Monte Carlo симулације | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| ПРЕДАВАЊА (КОМЕНТОР СА СТУДЕНТОМ БИРА ЈЕДАН ИЛИ ВИШЕ МОДУЛА У ЗАВИСНОСТИ ОД ОБИМА МОДУЛА). КОНСУЛТАЦИЈЕ. ПРЕДАВАЊА СЕ ИЗВОДЕ КОМБИНОВАНО. ИЗЛАГАЊЕ ТЕОРИЈСКОГ ДЕЛА ПРОПРАЋЕНО ЈЕ ОДГОВАРАЈУЋИМ ПРИМЕРИМА. ПОРЕД ПРЕДАВАЊА РЕДОВНО СЕ ОДРЖАВАЈУ И КОНСУЛТАЦИЈЕ. КРОЗ СТУДИЈСКИ ИСТРАЖИВАЧКИ РАД СТУДЕНТ, ПРОУЧАВАЈУЋИ НАУЧНЕ ЧАСОПИСЕ И ОСТАЛУ ЛИТЕРАТУРУ, САМОСТАЛНО ПРОДУБЉУЈЕ ГРАДИВО СА ПРЕДАВАЊА. УЗ РАД СА НАСТАВНИКОМ СТУДЕНТ СЕ ОСПОСОБЉАВА ЗА САМОСТАЛНО ПИСАЊЕ НАУЧНОГ РАДА. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Семинарски рад | | Да | 50.00 | Усмени део испита | 50.00 |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | K. Binder, D.W. Heermann | Monte Carlo Simulation in Statistical Physics | | Springer-Verlag | 1988 |



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма-докторске
ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ академске студије Индустијско инжењерство /
Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------|-------|-----------------------|--------|
| Наставни предмет: | Актуелно стање у области | | | | |
| Ознака предмета: SID04 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 2 | | | | | |
| Наставник: | Катић А. Владимир | | | | |
| Статус предмета: | О | | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска наставе: 0 | Студијско истраживачки рад: | | 2 | |
| Предмети предуслови | Нема | | | | |
| 1. Образовни циљ: | Упознавање студената са актуелним истраживачким правцима и начинима решавања проблема из шире области студија. | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | Знања из актуелних праваца истраживања у свету у области на бази предавања врхунских професора са универзитета у Европи или истакнутих стручњака из познатих компанија из иностранства. | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | Актуелне теме из области истраживања, које презентују истакнути професори и стручњаци на позваним предавањима. Студент прави избор тема и похађа предавања по жељи или актуелности теме. | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | Приказ решавања актуелних проблема теоријским методама и мултимедијалном презентацијом. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Домаћи задатак | | Да | 70.00 | Усмени део испита | 30.00 |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Разни | Часописи са СЦИ листе | | ИЕЕЕ Публицинг, и др. | 2008 |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

| | | | | | |
|--|---|--|-------|---|--------|
| Наставни предмет: | Ефективни производни и услужни системи | | | | |
| Ознака предмета: IMDR31 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 14 | | | | | |
| Наставници: | Ћосић П. Илија, Каталинић -. Бранко, Максимовић М. Радо | | | | |
| Статус предмета: | И | | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска наставе: 5 | Студијско истраживачки рад: | | 4 | |
| Предмети предуслови | Нема | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Циљ предмета је да се, у складу са својим претходним знањем и интересовањима, студенти оспособе за разумевање најновијих прилаза у развоју производних и услужних технологија, структура производних и услужних система, њихове организације и управљања и да се уведу у истраживања у предметној области. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Исход предмета су знања и способност студента да разумеју проблематику ефективних производних и услужних система и да се укључе у истраживачки рад из ове области. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Промене у подручју производних и услужних система. - Прилози у развоју производних и услужних система: CIM, Lean Production, Ефективни производни системи. - Принципи у развоју производних и услужних система. - Карактеристике производних и услужних система. - Развој структура ефективних производних и услужних система. - Груписање на основама система класификације. - Груписање на основама сличности поступака рада. - Просторне структуре и локације система. - Аутоматизација поступака пројектовања структура ефективних производних и услужних система. - Симулација рада производних и услужних система. - Технологија организације ефективних производних и услужних система. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања: (Ментор са студентом бира један или више модула у зависности од обима модула). Консултације. Предавања се изводе комбиновано. Излагање теоретског дела пропраћено је одговарајућим примерима који доприносе разјашњењу теоретског дела градива. Поред предавања редовно се одржавају и консултације. Кроз студијски истраживачки рад студент, проучавајући научне часописе и осталу литературу самостално продубљује градиво са предавања. Уз рад са наставником студент се оспособљава за самостално писање научног рада. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Семинарски рад | | Да | 50.00 | Усмени део испита | 50.00 |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Зеленовић, Д. | Технологија организације индустријских система - предузећа | | Универзитет у Новом Саду - Факултет техничких наука | 2005 |
| 2, | Kay, J., Surresh, A. | Group Technology & Cellular Management - A state of-The-Art Synthesis of Research & Practice | | Cluwer Pres, Buffalo - New York | 1998 |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

| | | | | | |
|--|--|---|-------|---------------------|--------|
| Наставни предмет: | Структуре савремених информационих и комуникационих система | | | | |
| Ознака предмета: IMDR33 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 14 | | | | | |
| Наставници: | Крсмановић Б. Цвијан, Ристић М. Соња | | | | |
| Статус предмета: | И | | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска наставе: 5 | Студијско истраживачки рад: | | 4 | |
| Предмети предуслови | Нема | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Развити свест о потреби мултидисциплинарног погледа и мултиметодолошког приступа истраживању савремених информационих и комуникационих система. Приказом и анализом разних архитектура савремених информационих система, указати на могуће правце њиховог развоја. Оспособити студенте да могу да учествују у развоју нових модела и концепата развоја информационих и комуникационих система. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Студенати стичу знања о архитектури савремених информационих система. Упознају нове и алтернативне приступе истраживању и пројектовању информационих и комуникационих система. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Архитектура информационих система. Дистрибуирани системи, хардверски и софтверски концепти. Клијент-сервер модел. Service-oriented пословни модели и информационе технологије. Преглед савремених мрежних технологија. Комуникациони софтвер и протоколи. Сервиси Интернета: традиционални, савремени и трендови развоја. Web технологије као подршка нових пословних модела. Интероперабилност информационих система. Интеграција података из различитих извора. Информациони системи са непотпуно структурираним подацима. Мобилни информациони системи и сервиси. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Настава је, у зависности од броја слушалаца, менторска или фронтална. У току наставе студенти су у обавези да израде и одбране семинарски рад. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Семинарски рад | | Да | 70.00 | Усмени део испита | 30.00 |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Stallings W. | Data & Computer Communications | | Prentice Hall, Inc. | 2000 |
| 2, | Tanenbaum A, Maarten van Steen | Distributed Systems – Principles and Paradigms | | Prentice Hall, Inc. | 2002 |
| 3, | Douglas E. Comer | Internetworking With TCP/IP Volume 1: Principles Protocols, and Architecture, 5th edition | | Prentice Hall, Inc. | 2006 |
| 4, | Clements P., Kazman R., Klein M. | Evaluating Software Architectures - Methodes and Case Studies | | Addison-Wesley | 2006 |
| 5, | Clements P., Bachmann P., Bass L. | Documenting Software Architectures: Views and Beyond | | Addison-Wesley | 2002 |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

| | | | | | |
|---|--|---|---|-------------------|-------|
| Наставни предмет: | Одабрана поглавља из неиндустијске роботике | | | | |
| Ознака предмета: HDOK-2 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 14 | | | | | |
| Наставник: | Боровац А. Бранислав | | | | |
| Статус предмета: | И | | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска наставе: 5 | Студијско истраживачки рад: | | 4 | |
| Предмети предуслови | Нема | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Циљ предмета је да се, у складу са својим претходним знањем и интересовањима, студенти упознају са новим областима неиндустијске роботике који сваки дан добијају све више на значају и да се уведу у истраживачку проблематику. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Исход предмета су знања и способност студента да разумеју проблематику неиндустијске роботике и да се у укључе у истраживачки рад из ове области. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| У складу са интересовањем студента детаљније ће се обрађивати неке од следећих тема: преглед потенцијалних примена сервисних робота (у домаћинству, грађевинарству, хазардне средине, работи за инспекцију, спасилачки роботи, ...), аутономни роботи, управљање и регулација у биолошким системима, поређење "управљачке архитектуре" биолошких система и аутономних робота, врсте аутономних робота са аспекта начина кретања (роботи на точковима и гусеницама, работи који скачу, змијолики роботи, работи који лете, вишеножна и двоножна локомоција, ...), роботско учење, "behavior-based robotics" која представља нови начин којим покушава да се управља роботима у неструктурираној околини каква је човеково окружење, хватање (grasping) и манипулација ухваћеним објектима, хуманоидни роботи. Део наставе на предмету се одвија кроз самостални студијски истраживачки рад у области неиндустијске роботике. Студијски истраживачки рад обухвата активно праћење примарних научних извора, организацију и извођење експеримената и статистичку обраду података, нумеричке симулације, писање рада из уже научно наставне области којој припада тема докторске дисертације. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| У зависности од броја студената настава може бити класична (предавања) или менторска (консултације). Облици наставе се прилагођавају броју студената и изабраним поглављима. Студијски истраживачки рад. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Семинарски рад | | Да | 50.00 | Усмени део испита | 50.00 |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | |
| 1, | George A. Bekey | Autonomous robots – From biological inspiration to implementation and control | The MIT Press, ISBN 0-262-02578-7 | 2005 | |
| 2, | Rodney A. Brooks | Cambrian Intelligence – The Early History of the New AI | A Bradford Book, The MIT Press | 1999 | |
| 3, | Ronald Arkin | Behavior-based Robotics | The MIT Press, ISBN 0-262-01165-4 | 1998 | |
| 4, | Вукобратовић М., Боровац Б., Сурла Д., Стокић Д. | BIPED LOCOMOTION -Dynamics, Stability, Control and Application | Springer, ISBN 0-540-17456-7, ISBN 0-387-1745 | 1990 | |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------|-------|-------------------|--------|
| Наставни предмет: | Одабрани прилази управљају процесима рада | | | | |
| Ознака предмета: IMDR14 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 14 | | | | | |
| Наставник: | Тешић М. Здравко | | | | |
| Статус предмета: | И | | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска наставе: 5 | Студијско истраживачки рад: | | 4 | |
| Предмети предуслови | Нема | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Циљ предмета је оспособљавање студената за разумевање најновијих прилаза у развоју основних менаџерских подручја и да се уведу у истраживања у предметној области. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Исход предмета су знања и способност студента за самосталан и тимски научни и истраживачки рад у основним менаџерским подручјима. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| -ДЗ-08 Прилаз управљања процесима рада -Jit-In-Time, Lean Producton -Виртуална предузећа -Агилна производња -Менаџмент пословних процеса -Интелигентно привређивање | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања: (Ментор са студентом бира један или више модула у зависности од обима модула). Консултације. Предавања се изводе комбиновано. Излагање теоретског дела пропраћено је одговарајућим примерима који доприносе разјашњењу теоретског дела градива. Поред предавања редовно се одржавају и консултације. Кроз студиски истраживачки рад студент, проучавајући научне часописе и осталу литературу самостално продубљује градиво са предавања. Уз рад са наставником студент се оспособљава за самостално писање научног рада. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Семинарски рад | | Да | 50.00 | Усмени део испита | 50.00 |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Brown j., Harhen J., Shirnan J. | Production management systems | | Addison-Wesley | 1988 |
| 2, | Scheer AW., Krippke H., Kidermann H. | Agility by ARIS | | Springer | 2006 |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија



| | | | | | |
|---|--|-----------------------------|-------|-------------------|--------|
| Наставни предмет: | Припрема пријаве теме докторске дисертације | | | | |
| Ознака предмета: SID05 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 2 | | | | | |
| Наставник: | Катић А. Владимир | | | | |
| Статус предмета: | О | | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска наставе: 0 | Студијско истраживачки рад: | | 2 | |
| Предмети предуслови | Нема | | | | |
| 1. Образовни циљ: | Преглед стања у области предложене теме за докторску дисертацију на бази анализе научне литературе - књига, монографија, чланака у референтним часописима, радова на конференцијама, доступној документацији на веб сајтовима и сл. Циљ је да се сагледају могућности рада и научни потенцијал теме. | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | Студија о докторабилности предложене теме докторске дисертације, односно систематизовано знање из области теме истраживаја за докторску дисертацију, као и јасни правци даљег рада на тези. | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | Дефинисање сире области теме докторске дисертације и кључних мотива за истраживање. Преглед литературе на бази доступних научних књига, монографија, чланака у референтним часописима, радова на конференцијама, доступној документацији на веб сајтовима и сл. Студија о докторабилности предложене тема. | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | Настава ће се изводити кроз консултације, менторски. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Семинарски рад | | Да | 70.00 | Усмени део испита | 30.00 |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Признати научници и стручњаци из области теме Др тезе | Разна научна дела | | | 2008 |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

| | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------|--|--------|
| Наставни предмет: | Одабрана поглавља из аутоматизације процеса рада | | | | |
| Ознака предмета: | НДОК-4 | | | | |
| Број ЕСПБ: | 14 | | | | |
| Наставник: | Шешлија Д. Драган | | | | |
| Статус предмета: | И | | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска наставе: | 5 | Студијско истраживачки рад: | 4 | |
| Предмети предуслови | Нема | | | | |
| 1. Образовни циљ: | Циљ предмета је добијање актуелних знања из аутоматизације процеса рада које се користе у производним и услужним системима и да се уведу у истраживачку проблематику. | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | Исход предмета су знања која омогућавају да се на системски начин изврши аутоматизација процеса рада у савременим производним и услужним системима као и знања и способност студента за самосталан и тимски научни и истраживачки рад у овој области. | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | Пнеуматски, хидраулични и електрични системи аутоматизације. Енергетска ефикасност пнеуматских система. Квалитет ваздуха под притиском. Корелација захтева за квалитет ваздуха под притиском и начина реализације. Ефективна филтрација ваздуха под притиском. Аутоматизација филтрирања. Вакуум технологија у аутоматизацији. | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | Настава се одвија кроз предавања и консултације. Провера знања се одвија кроз израду и одбрану предвиђеног пројекта и полагањем завршног испита. Услов да студент изађе на завршни испит је да успешно уради и одбрани пројекат. Завршни испит се ради писмено и односи се на теоретска питања. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Одбрана пројекта | | Да | 70.00 | Теоријски део испита | 30.00 |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Groover P. Mikkell | Automation Production Systems and Computer Integrated Manufacturing | | Prentice Hall | 2003 |
| 2, | М. Стојиљковћ | Логичка синтеза пнеуматског управљања | | Машински факултет, Ниш | 2002 |
| 3, | Шешлија, Д., Лагод, Б. | Стање пнеуматских система у индустрији Србије са аспекта енергетске ефикасности | | Центар за аутоматизацију и мехатронику, Нови Сад | 2006 |

| | | |
|--|---|--|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6 |  |
| | Акредитација студијског програма-докторске академске студије | |
| | ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ | Индустриско инжењерство / Инжењерски менаџмент |

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

| | | | | | |
|---|---|---|-------|---------------------|--------|
| Наставни предмет: | Растр и Image Processing технологије у инжењерству и менаџменту | | | | |
| Ознака предмета: IMDR34 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 14 | | | | | |
| Наставник: | Ђулибрк Р. Дубравко | | | | |
| Статус предмета: | И | | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска наставе: 5 | Студијско истраживачки рад: | | 4 | |
| Предмети предуслови | Нема | | | | |
| 1. Образовни циљ: | Циљ наставног предмета је да слушаоце оспособи за основна и примењена истраживања у области растр технологије и Image Processing-а и да им додатно отвори перспективе за примену средстава и алата утемељених на тим технологијама у индустријском инжењерству и менаџменту. | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | Отварање нових истраживачких хоризоната у предметној области и дефинисање нових подручја примене предметних технологија у индустријском инжењерству и менаџменту. Практично овладавање средствима и алатима из предметне области и њихова примена у истраживачком раду. | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | Фундаменти и математичке основе растр технологије. Принципи и средства дигитализације општих докумената и слика. Структура и форма растр презентације документа. Подручја и методе употребе растр презентација. Препознавање на бази растр презентације. Криптологија. Обрада дигиталних докумената и слика. Принципи и методе Image processinga. Векторизација паттерна из растр презентације. Entity препознавање. Примене у медијима, индустрији и војној техници. Истраживања у области машинске и робо-визије. | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | Примењени метод извођења наставе зависи од броја слушалаца на предмету и може да буде менторски и/или фронталан. Током слушања наставе студенти имају обавезу да израде један семинарски рад и да га одбране код предметног наставника. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Семинарски рад | | Да | 60.00 | Усмени део испита | 40.00 |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Gonzalez, R., Woods, R. E. | Digital Image Processing, 3rd Edition | | Prentice Hall | 2007 |
| 2, | Umbaugh, S. | Computer Imaging: Digital Image Analysis and Processing | | Prentice Hall, Inc. | 2005 |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|---------------------------------------|--------|
| Наставни предмет: | Одабрана поглавља из интеграције аутоматизованих система | | | | |
| Ознака предмета: | HDOK-3 | | | | |
| Број ЕСПБ: | 14 | | | | |
| Наставник: | Станковски В. Стеван | | | | |
| Статус предмета: | И | | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска наставе: | 5 | Студијско истраживачки рад: | 4 | |
| Предмети предуслови | Нема | | | | |
| 1. Образовни циљ: | Циљ предмета је добијање знања из интеграције уређаја које се користе у аутоматизованим системима. | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | Исход предмета су знања која омогућују да се изврши интеграција уређаја које се користе у аутоматизованим системима. | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | Принципи и стратегије аутоматизације система; Индустрijски управљачки системи; Аутоматизовани системи за прикупљање података; Флексибилни производни системи; Конкуретно инжењерство | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | Настава се одвија кроз предавања и лабораторијске вежбе. Током вежби студент је обавезан да уради практично оријентисане задатке. Провера знања се одвија израдом предвиђених вежби и пројекта. Услов да студент изађе на завршни испит је да успешно уради пројекат и одбрани све вежбе. Завршни испит се ради у виду теста и односи се на теоретска питања. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Одбрана пројекта | | Да | 70.00 | Теоријски део испита | 30.00 |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Groover P. Mikkell | Automation Production Systems and Computer Integrated Manufacturing | | Prentice Hall | 2003 |
| 2, | Turban Efraim, McLean Efraim, Wetherbe James | Информациона технологија за менаџмент | | Завод за уџбенике и наставна средства | 2003 |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

| | | | | | |
|---|--|--|-------|---------------------------------|--------|
| Наставни предмет: | Одабрана поглавља инжењерског менаџмента | | | | |
| Ознака предмета: IMDR32 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 14 | | | | | |
| Наставници: | Buchmeister -. Borut, Ћосић П. Илија, Капор-Стануловић М. Нила, Максимовић М. Радо, Тешић М. Здравко | | | | |
| Статус предмета: | И | | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска наставе: 5 | Студијско истраживачки рад: | | 4 | |
| Предмети предуслови | Нема | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Циљ предмета је оспособљавање студената за разумевање најновијих прилаза у развоју основних менаџерских подручја и да се уведу у истраживања у предметној области. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Исход предмета су знања и способност студента за самосталан и тимски научни и истраживачки рад у основним менаџерским подручјима. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Садржај предмета обухвата следеће модуле: | | | | | |
| - Предузетнички менаџмент | | | | | |
| - Пројектни менаџмент | | | | | |
| - Енергетски менаџмент | | | | | |
| - Инвестициони менаџмент | | | | | |
| - Менаџмент квалитета и логистике | | | | | |
| - Менаџмент осигурања | | | | | |
| - Менаџмент медија | | | | | |
| - Менаџмент људских ресурса | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања:(Ментор са студентом бира један или више модула у зависности од обима модула). Консултације. Предавања се изводе комбиновано. Излагање теоретског дела праћено је одговарајућим примерима који доприносе разјашњењу теоретског дела градива. Поред предавања редовно се одржавају и консултације. Кроз студијски истраживачки рад студент, проучавајући научне часописе и осталу литературу самостално продубљује градиво са предавања. Уз рад са наставником студент се оспособљава за самостално писање научног рада. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Семинарски рад | | Да | 50.00 | Усмени део испита | 50.00 |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Kay, J., Surreh, A. | Group Technology & Cellular Management - A state of-The-Art Synthesis of Research & Practice | | Cluwer Pres, Buffalo - New York | 1998 |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------|-------|-------------------|--------|
| Наставни предмет: | Одабрана поглавља инвестиционог менаџмента | | | | |
| Ознака предмета: IMDR35 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 14 | | | | | |
| Наставник: | Градојевић Ј. Никола | | | | |
| Статус предмета: | И | | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска наставе: 5 | Студијско истраживачки рад: | | 4 | |
| Предмети предуслови | Нема | | | | |
| 1. Образовни циљ: | Циљ предмета је оспособљавање студената за разумевање најновијих прилаза у ужем подручју управљања инвестицијама и да се уведу у истраживања у предметној области. | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | Исход предмета су знања и способност студената за самосталан и тимски научни и истраживачки рад у подручју управљања инвестицијама. | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | - финансијске тржишта;- међународне финансије;- новац и банкарство;- берзанско пословање;- електронско пословање;- стратешки менаџмент;- корпоративно управљање;- корпоративне финансије;- предузетничке финансије;- управљање инвестицијама | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | Предавања:(Ментор са студентом бира један или више модула у зависности од обима модула). Консултације. Предавања се изводе комбиновано. Излагање теоретског дела праћено је одговарајућим примерима који доприносе разјашњењу теоретског дела градива. Поред предавања редовно се одржавају и консултације. Кроз студијски истраживачки рад студент, проучавајући научне часописе и осталу литературу самостално продубљује градиво са предавања. Уз рад са наставником студент се оспособљава за самостално писање научног рада. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Семинарски рад | | Да | 50.00 | Усмени део испита | 50.00 |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Frank Rally | Investments | | | 2004 |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

| | | | | |
|--|---|---|-------------------|--------|
| Наставни предмет: | Напредни модели података и системи база података | | | |
| Ознака предмета: IMDR36 | | | | |
| Број ЕСПБ: 14 | | | | |
| Наставник: | Ристић М. Соња | | | |
| Статус предмета: | И | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска наставе: 5 | Студијско истраживачки рад: | | 4 |
| Предмети предуслови | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | |
| Упознавање студената са напредним моделима података и системима база података. Оспособљавање студената за укључивање у конкретне пројекте у области развоја база података. | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | |
| Упознавање актуелних модела података и стицање знања и вештина неопходних за примену напредних техника пројектовања БП. | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | |
| Дистрибуиране базе података. Интеграција података из различитих извора. Системи складиста података. ХМЛ базе података. Просторне базе података. | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | |
| Настава је, у зависности од броја слушалаца, менторска или фронтална. У току наставе студенти су у обавези да израде и одбране семинарски рад. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Предметни пројекат | Да | 50.00 | Усмени део испита | 50.00 |
| Литература | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година |
| 1. | Елмасри Р, Наватхе С. Б. | Фундаменталс оф Датабасе Системс, 5тх Едитион | Аддисон Веслеу | 2006 |
| 2. | Малиновски Е., Зимануи Е. | Адвансед Дата Варехоусе Десигн; Фром Цонвентионал то Спатиал анд Темпорал Апплицатионс | Спрингер | 2008 |
| 3. | А.К. Елмагармид; А.П. Схетх | Дистрибутед анд Параллел Датабасес; Ан Интернационал Јоурнал | Спрингер УС | 2009 |
| 4. | К.-У. Вханг; П.А. Бернстеин; Ц.С. Јенсен | Тхе ВЛДБ Јоурнал; Тхе Интернационал Јоурнал он Веру Ларге Дата Басес | Спрингер | 2009 |
| 5. | Касхуап В., Бусслер Ц., Моран М. | Тхе Семантиц Веб; Семантицс фор Дата анд Сервицес он тхе Веб | Спрингер | 2008 |
| 6. | Кутсцхе Р-Д., Милановиц Н. | Модел-Басед Софтваре анд Дата Интеграцион; Фирст Интернационал Ворксхоп, МБСДИ 2008, Берлин, Герману, Април 1-3, 2008 | Спрингер | 2008 |
| 7. | Акмал Б. Цхаудхри Аваис Расхил Роберто Зицари | ХМЛ Дата Манагемент: Нативе ХМЛ анд ХМЛ-Енаблед Датабасе Системс | Аддисон-Веслеу | 2003 |



Акредитација студијског програма-докторске академске студије
ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Индустриско инжењерство / Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

| | | | | | |
|--|---|--|-------|---|--------|
| Наставни предмет: | CAE/CAD/CAM и CIM концепти и системи | | | | |
| Ознака предмета: IMDR37 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 14 | | | | | |
| Наставник: | Крсмановић Б. Цвијан | | | | |
| Статус предмета: | И | | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска наставе: 5 | Студијско истраживачки рад: | | 4 | |
| Предмети предуслови | Нема | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Развој мултикритеријалног погледа и системског приступа у применама рачунаром подржаних технологија у развоју и пројектовању нових и процесима реинжењеринга постојећих производа. Увођење слушалаца у истраживања усмерена ка развоју и имплементацији ефективних производних процеса и процедура утемељених на рачунарској интеграцији производње, Rapid Prototyping и Rapid Manufacturing концептима. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Слушаоци треба да стекну одређена знања и вештине у области рачунаром подржаног моделирања и редизајна индустријских производа, инжењерске анализе утемељене на дигиталном моделу производа, високо продуктивног конструисања и модерних прилаза у документовању и архивирању истраживачко-развојних резултата. У оквиру наставног предмета, код слушалаца ће бити развијана јасна визија будућности развоја производа и инжењерског пројектовања, као и индустријске производње у целини. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Индустријски производ као технички систем. Форма, структура и метрика као основна одређења производа. Инжењерско пројектовање и информационе технологије за подршку развоју и пројектовању производа. Рачунаром подржано моделирање: принципи, методе и алати. CSG и B-Rep принципи изградње модела компоненти. Sweeping Method. Принципи аутоматизованог обликовања виших нивоа уградње. Поступци и методе рачунаром подржане инжењерске анализе. Конструисање подржано софтверским алатима. Документовање и архивирање – појам и функције дигиталних архива. Пројектовање поступака рада у изради и монтажи. Рачунарска интеграција производње, фундаменти CIM. Rapid Prototyping и Rapid Manufacturing методе и поступци у модерној индустријској производњи. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Настава се изводи фронтално, а у случају малог броја слушалаца, настава се изводи менторски. У току и након наставе на наставном предмету, студенти су у обавези да израде и одбране 1 (један) семинарски рад. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Семинарски рад | | Да | 50.00 | Усмени део испита | 50.00 |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Groover, M. P., Zimmers, E. W. | CAD/CAM: Computer Aided Design and Manufacturing | | Прентице-Халл, Инц., Енглевоод Цлиффс, Нев Јерсеу 07632 | 1984 |
| 2, | Magrab, E. B. | Integrated Product and Process Design and Development: The Product Realization Process | | ЦРЦ Пресс ЛЛЦ, 2000 Цорпорате Блвд., Н. W., Боца Ратон. | 1997 |
| 3, | Крсмановић, Ц. | Аутоматизација пројектовања у индустријском инжењерству; књига И: Принципи и средства аутоматизације пројектовања пр | | Факултет техничких наука, Нови Сад, Република Србија | 1997 |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија



| | | | | | |
|--|--|---|-------|-------------------|--------|
| Наставни предмет: | Одабрана поглавља из пројектовања за изврност | | | | |
| Ознака предмета: IMDRPI | | | | | |
| Број ЕСПБ: 14 | | | | | |
| Наставник: | Ћосић П. Илија | | | | |
| Статус предмета: | И | | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска наставе: 5 | Студијско истраживачки рад: | | 4 | |
| Предмети предуслови | Нема | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Стицање специфичних знања у подрчју упоредног (симултаног) инжењерства. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Способност бављења научноистраживачким радом у подрчју. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Основна концепција и историјат DFX-а, -Претеча пројектовања за изврност, - Погодност за монтажу и израду, -Основна идеја и неопходност примене DFX-а, -Различити DFX прилази, -Основни принципи на којима се темељи DFX, Организација и управљање DFX прилазом, -Поступак развоја производа, -Упоредно или симултано инжењерство (СЕ), -Тимски рад и кооперативност, - Вредновање предложених решења за побољшање, -Димензије DFX-а, -Обликовање за монтажу (DFA), -Обликовање за израду (DFM), -Обликовање за квалитет (DFQ), -Обликовање за оптимизацију трошкова (DFC), -Обликовање за поузданост, - Обликовање за погодност сервисирања и одржавања, -Обликовање за безбедност, -Обликовање за одржање околине, - Обликовање за једноставно коришћење, -Обликовање за брзо појављивање на тржишту, -Рачунаром подржан DFX и интеграција са CAD-Рачунаром подржан DFX и интеграција са CAD, -ИИС-DFX развијени алати у CAD окружењу, -Тенденције будућег развоја DFX прилаза. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања:(Ментор са студентом бира један или више модула у зависности од обима модула). Консултације. Предавања се изводе комбиновано. Излагање теоретског дела пропраћено је одговарајућим примерима који доприносе разјашњењу теоретског дела градива. Поред предавања редовно се одржавају и консултације. Кроз студијски истраживачки рад студент, проучавајући научне часописе и осталу литературу самостално продубљује градиво са предавања. Уз рад са наставником студент се оспособљава за самостално писање научног рада. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Семинарски рад | | Да | 60.00 | Усмени део испита | 40.00 |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Зеленовић, Д. и остали | Интегрални развој производа - основе | | ФТН - Нови Сад | 1998 |
| 2, | Huang, G. | Design for "X" - Concurrent Engineering Imperatives | | Chapman & Hall | 2000 |
| 3, | Bralla, J.G. | Design for eXcellence | | McGraw-Hill | 1996 |
| 4, | Andreasen, M., Kahler, S., Lund, T. | Design for Assembly | | JFS Public, UK | 1999 |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија



| | | | | | |
|---|--|---|-------|-------------------|--------|
| Наставни предмет: | Докторска дисертација (теоријске основе) | | | | |
| Ознака предмета: SID01 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 30 | | | | | |
| Наставници: | | | | | |
| Статус предмета: | О | | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска наставе: 0 | Студијско истраживачки рад: | | 20 | |
| Предмети предуслови | Нема | | | | |
| 1. Образовни циљ: | Примена основних, теоријско методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних знања, метода и најновија знања из часописа са SCI листе на решавању конкретних проблема у оквиру предмета докторских студија. | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | Оспособљавање студената да самостално повезују материју из предмета докторских студија, примењују претходно стечена и нова знања, ради сагледавања структуре задатог проблема и његовој системској анализи у циљу извођења закључака о могућим правцима његовог решавања. Кроз самостално коришћење литературе, студенти проширују знања и коришћењем нових метода самостално и креативно користе нова сазнања при решавању задатих проблема. | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | Формира се појединачно у складу са потребама даљег рада. Студент проучава стручну литературу, врши анализе у циљу изналажења решења конкретног задатка који је дефинисан постављеним задатком од коментора и наставника докторских студија. Теоријске основе представљају квалификациони испит. Студенти се припремају за полагање квалификационог испита. | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | Коментор студента саставља задатак семинарског рада и доставља га студенту. Студент је обавезан да рад изради у оквиру задате теме која је дефинисана задатком рада, користећи литературу предложену од коментора. Током израде рада, коментор може давати додатна упутства студенту, упућивати на одређену литературу и додатно га усмеравати у циљу израде квалитетног рада. У оквиру студијског истраживачког рада студент обавља консултације са коментором и са предметним наставницима, а по потреби и са другим наставницима који се баве проблематиком из области теме самог рада. У оквиру задате теме, студент по потреби врши и одређена мерења, испитивања, бројања, анкете и друга истраживања, статистичку обраду података, ако је то предвиђено задатком рада. По одбрани самог рада, кандидат полаже усмени испит из области положених испита, пред комисијом. Ако положи испит студент се квалификовао за даље студије. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Семинарски рад | | Да | 50.00 | Усмени део испита | 50.00 |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | група аутора | часописи са листе Kobsona | | | све |
| 2, | група аутора | часописи и докторске дисертације из дате проблематике | | | све |

| | | |
|--|---|--|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6 |  |
| | Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Индустриско инжењерство / Инжењерски менаџмент | |

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

| | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------|-------------------|--------|
| Наставни предмет: | Докторска дисертација - студијски истраживачки рад | | | | |
| Ознака предмета: | SID02 | | | | |
| Број ЕСПБ: | 30 | | | | |
| Наставници: | | | | | |
| Статус предмета: | О | | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска наставе: | 0 | Студијско истраживачки рад: | 30 | |
| Предмети предуслови | Нема | | | | |
| 1. Образовни циљ: | <p>Примена основних, теоријско методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних знања и метода на решавању конкретних проблема у оквиру изабраног подручја. У оквиру овог дела докторске дисертације студент изучава проблем, његову структуру и сложеност и на основу спроведених анализа изводи закључке о могућим начинима његовог решавања. Проучавајући литературу студент се упознаје са методама које су намењене за креативно решавање нових задатака и инжењерском праксом у њиховом решавању. Циљ активности студената у оквиру овог дела истраживања огледа се у стицању неопходних искустава кроз решавања комплексних проблема и задатака и препознавање могућности за примену претходно стечених знања у пракси</p> | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | <p>Оспособљавање студената да самостално примењују претходно стечена знања из различитих подручја које су претходно изучавали, ради сагледавања структуре задатог проблема и његовој системској анализи у циљу извођења закључака о могућим правцима његовог решавања. Кроз самостално коришћење литературе, студенти проширују знања из изабраног подручја и проучавању различитих метода и радова који се односе на сличну проблематику. На тај начин, код студената се развија способност да спроводе анализе и идентификују проблеме у оквиру задате теме. Практичном применом стечених знања из различитих области код студената се развија способност да сагледају место и улогу инжењера у изабраном подручју, потребу за сарадњом са другим струкама и тимским радом.</p> | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | <p>Формира се појединачно у складу са потребама израде конкретне докторске дисертације, његовој сложености и структуром. Студент проучава стручну литературу, докторске дисертације студената који се баве сличном тематиком, врши анализе у циљу изналагања решења конкретног задатка који је дефинисан задатком докторске дисертације.</p> | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | <p>Ментор докторске дисертације саставља задатак рада и доставља га студенту. Студент је обавезан да дисертацију изради у оквиру задате теме која је дефинисана задатком докторске дисертације, користећи литературу предложену од ментора. Током израде докторске дисертације, ментор може давати додатна упутства студенту, упућивати на одређену литературу и додатно га усмеравати у циљу израде квалитетне докторске дисертације. У оквиру студијског истраживачког рада студент обавља консултације са ментором, а по потреби и са другим наставницима који се баве проблематиком из области теме самог рада. У оквиру задате теме, студент по потреби врши и одређена мерења, испитивања, бројања, анкете и друга истраживања, статистичку обраду података, ако је то предвиђено задатком дипломског-мастер рада.</p> | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Семинарски рад | | Да | 50.00 | Усмени део испита | 50.00 |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | група аутора | часописи са листе Kobson | | | све |
| 2, | група аутора | часописи и докторске дисертације из дате проблематике | | | све |

| | | |
|--|---|--|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6 |  |
| | Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ Индустијско инжењерство / Инжењерски менаџмент | |

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

| | | | | | |
|---|---|---|-------|-------------------|--------|
| Наставни предмет: | Докторска дисертација - студијски истраживачки рад | | | | |
| Ознака предмета: SID03 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 10 | | | | | |
| Наставници: | | | | | |
| Статус предмета: | О | | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска наставе: 0 | Студијско истраживачки рад: | 10 | | |
| Предмети предуслови | Нема | | | | |
| <p>1. Образовни циљ:</p> <p>Наставак студијског истраживачког рада из претходног семестра. Примена основних, теоријско-методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних знања и метода на решавању конкретних проблема у оквиру изабраног подручја. У оквиру овог дела докторске дисертације студент изучава проблем, његову структуру и сложеност и на основу спроведених анализа изводи закључке о могућим начинима његовог решавања. Проучавајући литературу студент се упознаје са методама које су намењене за креативно решавање нових задатака и инжењерском праксом у њиховом решавању. Циљ активности студената у оквиру овог дела истраживања огледа се у стицању неопходних искустава кроз решавања комплексних проблема и задатака и препознавање могућности за примену претходно стечених знања у пракси</p> | | | | | |
| <p>2. Исходи образовања (Стечена знања):</p> <p>Оспособљавање студената да самостално примењују претходно стечена знања из различитих подручја које су претходно изучавали, ради сагледавања структуре задатог проблема и његовој системској анализи у циљу извођења закључака о могућим правцима његовог решавања. Кроз самостално коришћење литературе, студенти проширују знања из изабраног подручја и проучавају различите методе и радове који се односе на сличну проблематику. На тај начин, код студената се развија способност да спроводе анализе и идентификују проблеме у оквиру задате теме. Практичном применом стечених знања из различитих области код студената се развија способност да сагледају место и улогу инжењера у изабраном подручју, потребу за сарадњом са другим струкама и тимским радом.</p> | | | | | |
| <p>3. Садржај/структура предмета:</p> <p>Формира се појединачно у складу са потребама израде конкретне докторске дисертације, његовој сложености и структуром. Студент проучава стручну литературу, докторске дисертације студената који се баве сличном тематиком, врши анализе у циљу изналажења решења конкретног задатка који је дефинисан задатком докторске дисертације.</p> | | | | | |
| <p>4. Методе извођења наставе:</p> <p>Ментор докторске дисертације саставља задатак рада и доставља га студенту. Студент је обавезан да дисертацију изради у оквиру задате теме која је дефинисана задатком докторске дисертације, користећи литературу предложену од стране ментора. Током израде докторске дисертације, ментор може давати додатна упутства студенту, упућивати на одређену литературу и додатно га усмеравати у циљу израде квалитетне докторске дисертације. У оквиру студијског истраживачког рада студент обавља консултације са ментором, а по потреби и са другим наставницима који се баве проблематиком из области теме самог рада. У оквиру задате теме, студент по потреби врши и одређена мерења, испитивања, бројања, анкете и друга истраживања, статистичку обраду података, ако је то предвиђено задатком докторске дисертације.</p> | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Семинарски рад | | Да | 50.00 | Усмени део испита | 50.00 |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | група аутора | часописи са листе Кобсона | | | све |
| 2, | група аутора | часописи и докторске дисертације из дате проблематике | | | све |



Акредитација студијског програма-докторске
академске студије Индустијско инжењерство /
Докторске студије Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм докторских студија

Студијски програм: Индустијско инжењерство / Инжењерски менаџмент

| Р.бр. | Шифра предмета | Назив предмета | С | Статус предмета | Активна настава | | ЕСПБ | |
|--------------------------------|----------------|---|---|-----------------|-----------------|-----|--------------|----|
| | | | | | П | СИР | | |
| ПРВА ГОДИНА | | | | | | | | |
| 1 | DZ001 | Метод научног рада | 1 | О | 0 | 3 | 5 | |
| 2 | DZ011 | Изборни предмет 1 (бира се 1 од 2) | 1 | ИБ | 5 | 3 | 12 | |
| | DZ01M | Одабрана поглавља из математике | 1 | И | 5 | 3 | 12 | |
| | DZ01F | Одабрана поглавља из физике | 1 | И | 5 | 3 | 12 | |
| 3 | IMDR0 | Наука о индустријском инжењерству и менаџменту | 1 | О | 5 | 4 | 13 | |
| 4 | IMDR1 | Изборни предмет ИМДР1 (бира се 1 од 4) | 2 | ИБ | 5 | 4 | 14 | |
| | IMDR31 | Ефективни производни и услужни системи | 2 | И | 5 | 4 | 14 | |
| | IMDR33 | Структуре савремених информационах и комуникационих система | 2 | И | 5 | 4 | 14 | |
| | HDOK-2 | Одабрана поглавља из неиндустријске роботике | 2 | И | 5 | 4 | 14 | |
| | IMDR14 | Одабрани прилази управљају процесима рада | 2 | И | 5 | 4 | 14 | |
| 5 | IMDR2 | Изборни предмет ИМДР2 (бира се 1 од 4) | 2 | ИБ | 5 | 4 | 14 | |
| | IMDR31 | Ефективни производни и услужни системи | 2 | И | 5 | 4 | 14 | |
| | IMDR33 | Структуре савремених информационах и комуникационих система | 2 | И | 5 | 4 | 14 | |
| | HDOK-2 | Одабрана поглавља из неиндустријске роботике | 2 | И | 5 | 4 | 14 | |
| | IMDR14 | Одабрани прилази управљају процесима рада | 2 | И | 5 | 4 | 14 | |
| 6 | SID04 | Актуелно стање у области | 2 | О | 0 | 2 | 2 | |
| Укупно часова активне наставе: | | | | | 40 | | | |
| | | | | | | | Укупно ЕСПБ: | 60 |
| ДРУГА ГОДИНА | | | | | | | | |
| 7 | IMDR3 | Изборни предмет ИМДР3 (бира се 1 од 8) | 3 | ИБ | 5 | 4 | 14 | |
| | HDOK-4 | Одабрана поглавља из аутоматизације процеса рада | 3 | И | 5 | 4 | 14 | |
| | IMDR34 | Растр и Image Processing технологије у инжењерству и менаџменту | 3 | И | 5 | 4 | 14 | |
| | HDOK-3 | Одабрана поглавља из интеграције аутоматизованих система | 3 | И | 5 | 4 | 14 | |
| | IMDR32 | Одабрана поглавља инжењерског менаџмента | 3 | И | 5 | 4 | 14 | |
| | IMDR35 | Одабрана поглавља инвестиционог менаџмента | 3 | И | 5 | 4 | 14 | |
| | IMDR36 | Напредни модели података и системи база података | 3 | И | 5 | 4 | 14 | |
| | IMDR37 | CAE/CAD/CAM и CIM концепти и системи | 3 | И | 5 | 4 | 14 | |
| | IMDRPI | Одабрана поглавља из пројектовања за извршност | 3 | И | 5 | 4 | 14 | |
| 8 | IMDR4 | Изборни предмет ИМДР4 (бира се 1 од 8) | 3 | ИБ | 5 | 4 | 14 | |
| | HDOK-4 | Одабрана поглавља из аутоматизације процеса рада | 3 | И | 5 | 4 | 14 | |
| | IMDR36 | Напредни модели података и системи база података | 3 | И | 5 | 4 | 14 | |
| | IMDR37 | CAE/CAD/CAM и CIM концепти и системи | 3 | И | 5 | 4 | 14 | |
| | IMDR34 | Растр и Image Processing технологије у инжењерству и менаџменту | 3 | И | 5 | 4 | 14 | |
| | HDOK-3 | Одабрана поглавља из интеграције аутоматизованих система | 3 | И | 5 | 4 | 14 | |
| | IMDR32 | Одабрана поглавља инжењерског менаџмента | 3 | И | 5 | 4 | 14 | |
| | IMDR35 | Одабрана поглавља инвестиционог менаџмента | 3 | И | 5 | 4 | 14 | |
| | IMDRPI | Одабрана поглавља из пројектовања за извршност | 3 | И | 5 | 4 | 14 | |



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм докторских студија

Студијски програм: Индустијско инжењерство / Инжењерски менаџмент

| Р.бр. | Шифра предмета | Назив предмета | С | Статус предмета | Активна настава | | ЕСПБ |
|--------------------------------|----------------|--|---|-----------------|-----------------|-----|------|
| | | | | | П | СИР | |
| 9 | SID05 | Припрема пријаве теме докторске дисертације | 3 | О | 0 | 2 | 2 |
| 10 | SID01 | Докторска дисертација (теоријске основе) | 4 | О | 0 | 20 | 30 |
| Укупно часова активне наставе: | | | | | 40 | | |
| | | | | | Укупно ЕСПБ: | | 60 |
| ТРЕЦА ГОДИНА | | | | | | | |
| 11 | SID02 | Докторска дисертација - студијски истраживачки рад | 5 | О | 0 | 30 | 30 |
| 12 | SID03 | Докторска дисертација - студијски истраживачки рад | 6 | О | 0 | 10 | 10 |
| 13 | DZR03 | Докторска дисертација - израда и одбрана докторске дисертације | 6 | О | 0 | 0 | 20 |
| Укупно часова активне наставе: | | | | | 40 | | |
| | | | | | Укупно ЕСПБ: | | 60 |

С - семестар у коме је предмет

Статус предмета: О - обавезни, И - изборни предмет, ИБ - изборни блок, ОЗ - обавезни заједнички за више модула, ако програм има моделе, ИБЗ - изборни заједнички за више модула, ако програм има модуле, ОМ - обавезни за модул, ИБМ - изборни блок модула

Минимални број часова активне наставе на години студија мора бити 20 недељно.

Минимални број ЕСПБ бодова мора бити 60 на годишњем нивоу.

Од укупног броја часова активне наставе на студијском програму докторских студија, по правилу 25% треба да буду предавања.

На задњој години докторских студија активну наставу може чинити само студијски истраживачки рад који је непосредно у функцији израде докторске дисертације. Израда докторске дисертације се приказује само ЕСПБ бодовима.



Стандард 06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усаглашен са савременим светским научним токовима и стањем струке, а упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама.

Студијски програм конципиран на дати начин је целовит и свеобухватан и пружа студентима најновија научна и стручна знања из ове области и прати нова остварења у науци.

Студијски програм Индустрijско инжењерство/инжењерски менаџмент је упоредив и усклађен са више светских и европских универзитетских програма докторских студија:

1. Northwestern University, Evanston, IL, USA
<http://www.iems.northwestern.edu/images/pdf/MajorMinor.pdf>
2. Helsinki University of Technology, Helsinki, Finland
http://www.tuta.hut.fi/studies/postgraduates/pstgrGUIDE_dr1995.pdf
3. Koç University, Istanbul, Turkey
<http://www.iems.northwestern.edu/images/PDF/CoreTopics.pdf>
4. Groupe des Ecoles des Mines, Paris, Sain-Etienne & Nantes, France
http://www.gemtech.fr/66919641/1/fiche___pagelibre/#4

Поред горе наведених, доста сличности има и са:

<http://kontakt.tu-hamburg.de/en/gen/fsp.html>
<https://engineering.purdue.edu/IE/Academics/PhD/>

Студијски програм је формално и структурно усаглашен са усвојеним предметно специфичним стандардима за акредитацију и усаглашен је са европским стандардима у погледу уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања.



Стандард 07. Упис студената

Факултет техничких наука, у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима, на докторске академске студије Индустрijског инжењерства/инжењерског менаџмента уписује на буџетско финансирање студија и самофинансирање одређени број студената који је сваке године дефинисан посебном одлуком Наставно-научног већа Факултета. Упис студената на докторске студије спроводи Комисија за упис. Комисију за упис сачињавају Руководилац докторских студија Факултета техничких наука и Руководиоци свих студијских програма докторских студија у оквиру Факултета.

У прву годину докторских студија може се уписати лице које има:

- завршене одговарајуће дипломске академске студије са најмање 300 ЕСПБ бодова и општу просечну оцену од најмање 8,00 на основним академским и дипломским академским студијама – мастер, односно еквивалентном оценом из других система оцењивања или ако спада у 20% најбољих студената у својој генерацији
- академски назив магистра наука из одговарајуће научне области и ако није стекло звање доктора наука по раније важећим законским прописима у року који је утврђен законом.

Лице које је завршило студије по прописима пре доношења Закона о високом образовању може да упише докторске академске студије под истим условима као и лице које има диплому завршених дипломских академских – мастер студија под условом да је та диплома еквивалентна дипломи са најмање 300 ЕСПБ, што доказује решењем о признатој еквиваленцији.

Одговарајуће дипломске студије и научне области одређују се за сваки студијски програм посебно. Изузетно се може одобрити упис и другим кандидатима уз полагање диференцијалних испита. Одлуку о полагању и карактеру диференцијалних испита доноси Комисија за упис студијског програма. На основу просечне оцене и дужине студирања, објављених научних и стручних радова Комисија за упис формира ранг листу пријављених кандидата. Комисија за упис може донети одлуку о организовању додатне провере знања кандидата кроз квалификациони испит.

Додатно се од кандидата захтева познавање светског језика и познавање информатичких вештина, који гарантује несметано праћење наставе и коришћење литературе.

Студентима магистарских студија или магистрима наука чије је звање стечено по раније важећим законским прописима положени испити се могу признати или делимично признати уз допуну што врши Комисија за упис, под условом да кандидат није провео више од 4 (четири) године на магистарским студијама.

Приликом уписа између студента и Факултета се закључује уговор о правима и обавезама током студирања.



Стандард 08. Оцењивање и напредовање студената

Коначна оцена на сваком од курсева овог програма се формира континуалним праћењем рада и постигнутих резултата студената током школске године и на завршном испиту.

Студент савлађује студијски програм полагањем испита, чиме стиче одређени број ЕСПБ бодова, у складу са студијским програмом. Сваки појединачни предмет у програму има одређени број ЕСПБ бодова који студент остварује када са успехом положи испит.

Број ЕСПБ бодова утврђен је на основу радног оптерећења студента у савлађивању одређеног предмета и применом јединствене методологије Факултета техничких наука за све студијске програме. Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100.

Студент стиче поене на предмету кроз рад током наставе, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минимални број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30, а максимални 70.

Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена. Начин стицања поена током извођења наставе укључује број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина.

Да би студент из датог предмета могао да полаже испит мора током семестра да из предиспитних обавеза оствари најмање 15 ЕСПБ. Додатни услови за полагање испита су дефинисани посебно за сваки предмет.

Студирање на студијском програму се реализује на следећи начин:

Руководилац студијског програма (студијске групе), именује сваком студенту приликом уписа коментора из редова наставника на студијском програму, који ће их водити до избора ментора.

На завршетку семестра коментор подноси Руководиоцу студијског програма (групе) извештај о раду студента на спроведеном истраживању и постигнутим резултатима.

Услов за упис у другу годину студије (трећи семестар) стиче студент који је у првој години студирања остварио најмање 30 ЕСПБ уз релативну просечну оценом (Р) од најмање 8.00 (осам 00/100). Релативна просечна оцена (Р) се израчунава на основу оцене сразмерно броју кредита које предмет носи (формула се налази у правилима студирања на Факултету техничких наука).

Студенти који не испуне услов за упис у другу годину студија, а остваре барем 15 ЕСПБ имају могућност, да уз признавање испита, студије наставе на специјалистичким академским студијама.

Право да полаже квалификациони испит за израду и одбрану докторске дисертације (Студијски истраживачки рад на теоријским основама докторске дисертације) има студент који је оверио другу годину студија и положио све до тада предвиђене испите студијским програмом за највише 3 (три) године од почетка студирања са релативном просечном оценом од најмање 8.00 (осам 00/100).

Студенти који не испуне услов за полагање теоријских основа докторске дисертације имају могућност, да уз признавање испита, студије наставе на специјалистичким академским студијама.

Студијски истраживачки рад на Теоријским основама докторске дисертације представља квалификациони испит за израду докторске дисертације. Теоријске основе се полажу као испит (писмено и/или усмено) по областима (питањима) из бар три наставна предмета са студијског



програма. Списак области (питања) из којих се квалификациони испит полаже доставља кандидату Руководилац студијског програма докторских студија на његов захтев у року од 14 дана од упућивања захтева. Квалификациони испит се полаже пред комисијом од бар три члана, које је на предлог Комисије за Квалитет студијског програма именовано Руководилац докторских студија Факултета. Теоријске основе докторске дисертације се могу на захтев студента, полагати најраније 30 дана од полагања последњег испита, а најкасније 12 месеци од полагања последњег испита.

Изузетно студент, који објави рад (или ако је прихваћен за објављивање) у часопису са SCI листе (P51a, P51b и P52) је ослобођен непосредног полагања испита и оцењује се оценом 10.

Испити на докторским студијама се могу полагати највише три пута.

Завршни део докторских студија је израда и одбрана докторске дисертације.

Студент, који је положио све испите одређене студијским програмом са релативном просечном оценом испита од најмње 8.00 (осам 00/100) и положио теоријске основе докторске дисертације са најмње 8, стиче право да пријави тему докторске дисертације. Додатно се од студента захтева да има публикована бар два рада ранга P54 пре пријаве докторске дисертације или један (P51a, P51b и P52).

Докторска дисертација може да се пријави из научне области датог акредитованог студијског програма.

Пријава предлога теме докторске дисертације подноси се Студентској служби Факултета.

Пријава предлога теме садржи:

а)име и презиме кандидата са кратком биографијом и подацима о току докторских студија,

б)предлог назива теме,

ц)предлог ментора,

д)образложење предлога теме које садржи: опис научног проблема који се жели истраживати, предлог владајућих схватања у литератури, хипотезу која се жели проверити, методологију која ће се примењивати,

е)списак објављених научних и стручних радова и теме радова.

Теме се пријављују на обрасцу који утврђује Сенат Универзитета.

Ментор је обавезно наставник са акредитованог студијског програма.

Подобност менотра се утврђује у складу са правилима Сената Универзитета, а према правилима Комисије за акредитацију, у прелазном периоду до 01.01.2009 од ментора се захтева да има бар један рад у часопису са СЦИ листе (P51a, P51b и P52) из области дисертације.

Ментор за израду докторске дисертације дужан је да помаже студенту при избору метода научноистраживачког рада, литературе, припреми структуре рада, као и да му пружа другу стручну помоћ у истраживању.

На основу пријаве, на предлог руководиоца студијског програма уз сагласност Руководиоца докторских студија Факултета, Наставно-научно већа Факултета доноси одлуку о формирању Комисије за оцену теме, кандидата и ментора, која се састоји најмање од 5 (пет) наставника од којих је најмање један са сродне високошколске или научне установе ван састава Факултета. Већина чланова комисије је са Факултета.

Кандидату се одобрава израда докторске дисертације по прихватању позитивног извештаја Комисије за оцену теме, кандидата и ментора од стране Наставно-научног већа Факултета, као и добијене сагласности надлежног органа Универзитета.

Ради научне верификације резултата истраживања током израде докторске дисертације кандидат је дужан да објави више научних радова на домаћим и страним конференцијама и часописима од којих је бар један објављен (прихваћен за штампу) у међународном часопису са SCI листе (P51a, P51b и P52) из области дисертације.

Урађену докторску дисертацију, кандидат предаје Студентској служби Факултета у року од 5 година,



од одобравања теме. На предлог руководиоца студијског програма, Наставно-научно веће Факултета формира комисију за оцену и одбрану докторске дисертације.

Комисија је дужна да у року од 60 дана напише извештај, који се уз сагласност Руководиоца докторских студија, заједно са текстом докторске дисертације ставља на увид јавности 30 дана.

Извештај и евентуалне примедбе се достављају Наставно-научном већу Факултета на мишљење, заједно са мишљењем одговарајућег Наставно-научног већа департмана.

Одлука о усвајању извештаја коју доноси Наставно-научно веће Факултета се заједно са извештајем доставља одговарајућем стручном већу Универзитета.

Сенат Универзитета даје сагласност на Извештај и тиме ствара услове за јавну одбрану докторске дисертације.

За нетачно вредновање научно-стручног рада од стране комисије за подобност теме и кандидата односно за оцену и одбрану предвиђене су санкције према правилнику о дисциплинској одговорности.



Стандард 09. Наставно особље

За реализацију студијског програма докторских студија Индустриско инжењерство/инжењерски менаџмент обезбеђено је наставно особље са потребним стручним и научним квалификацијама, што се доказује списком радова и подацима о учешћу на домаћим и међународним научноистраживачким пројектима. Најмање једна половина наставника укључена је у научноистраживачке пројекте. Компетентност наставника утврђена је на основу научних радова објављених у међународним часописима, при чему је најмање један рад објављен или прихваћен за објављивање у часопису са SCI листе, научних радова објављених у домаћим часописима, радова објављених у зборницима са међународних научних скупова, монографија, патената, уџбеника, нових производа или битно побољшаних постојећих производа.

Ментор има најмање пет научних радова објављених или прихваћених за објављивање у научним часописима из дате област у последњих 10 година. Обезбеђено је да ментор не може да води више од пет доктораната истовремено. Избор ментора се одређује тако да сваки ментор мора да до 1.1.2009. године има најмање 3 рада објављена у часописима са SCI листе, а од 1.1.2010 најмање пет радова објављених у часописима са SCI листе. У прелазном периоду до 1.1.2009. од ментора се очекује/захтева један рад са SCI листе.

Број наставника одговара потребама студијског програма и зависи од броја предмета које изводи и броја часова на тим предметима. Укупан број наставника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму, тако да наставник остварује просечно 180 часова активне наставе (предавања, консултације, вежбе, практичан рад, ...) годишње, односно 6 часова недељно. Од укупног броја потребних наставника свих 100 % је у сталном радном односу са пуним радним временом. Минималан број наставника који учествују на датом студијском програму који су у сталном радном односу је најмање пет.

Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно научном и пољу и нивоу њихових задужења. Сваки наставник има најмање 10 референци из уже научне, односно стручне области из које изводи наставу на студијском програму.

Ни један наставник није оптерећен више од 12 часова недељно. Сви подаци о наставницима и сарадницима (CV, избори у звања, референце) су доступни јавности.



Стандард 10. Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђени су одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената. Настава на овом студијском програму се изводи у 2 смене тако да је по једном студенту обезбеђен минимум од 2 m² простора.

За извођење студијског програма обезбеђен је одговарајући простор за извођење наставе, одговарајући лабораторијски простор неопходан за експериментални рад и опрема базирана на савременим информационо-комуникационим технологијама. Настава се изводи у амфитеатрима, учионицама и специјализованим лабораторијама.

Факултет обезбеђује коришћење библиотечког фонда из својих или других извора (књиге, монографије, научни часописи, друга периодична издања) у обиму потребном за остварење програма докторских студија. Студенти докторских студија имају приступ базама података које су неопходне за израду докторских дисертација и за научно-истраживачки рад.

Библиотека поседује више од 100 библиотечких јединица које су релевантне за извођење студијског програма. Сви предмети студијског програма су покривени одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним средствима који су расположиви на време и у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса. При томе је обезбеђена и одговарајућа информациона подршка.

Факултет поседује библиотеку и читаоницу и обезбеђује за сваког студента место у амфитеатру, учионици и лабораторији.

Факултет има краткорочни и дугорочни план и буџет предвиђен за реализацију научно-истраживачког рада.

Средства за реализацију докторских студија се, поред ресорних министарстава, обезбеђују и у сарадњи са другим високошколским установама, акредитованим научним установама и међународним организацијама.

Факултет обезбеђује студентима коришћење опреме или приступ потребној одговарајућој опреми која је потребна за научноистраживачки рад, која је у поседу Факултета или се обезбеђује на основу уговора о сарадњи са другим одговарајућим установама.



Стандард 11. Контрола квалитета

Провера квалитета студијског програма се изводи редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета. Треба истаћи вишедеценијску праксу анкетаирања студената.

Провера квалитета студијског програма се изводи:

- анкетаирањем студената на крају наставе из датог предмета;
- анкетаирањем студената након завршетка студија, при додели диплома, о квалитету студијског програма и логистичкој подршци студијама. Осим тога се процењује и комфор студирања (чистоћа и уредност учионица, ...);
- анкетаирањем студената приликом овере године студија. Тада студенти оцењују логистичку подршку студијама;
- анкетаирањем студената приликом уписа године студија. Тада студенти оцењују студијски програм на години коју су у претходној школској години завршили;
- анкетаирањем наставног и ненаставног особља о логистичкој подршци студијама. У овој анкети се оцењује рад Деканата, Студентске службе, библиотеке, и осталих служби Факултета. Поред тога се процењује и комфор студирања (чистоћа и уредност учионица, ...).

За надзор над квалитетом студијског програма постоји комисија коју чине сви шефови катедри које учествују у реализацији студијског програма, и по један студент са сваке студијске групе.

Додатно обезбеђење квалитета се постиже обавезном научном продукцијом кандидата. Пре приступања одбрани докторске дисертације сваки кандидат је обавезан да публикује најмање два рада ранга Р54 (према категоризацији Министарства за науку) и најмање један рад у часопису који се налази на SCI листи.

Самовредновање студијског програма врши се у склопу самовредновања Факултета техничких наука ко установе и одговарајући Извештај о самовредновању установе обухвата све елементе квалитета студијског програма те на тај начин обухвата и Прилог 11.1 - Извештај о самовредновању студијског програма докторских студија Индустрijско инжењерство/Инжењерски менаџмент. Учешће студената у самовредновању и оцењивању квалитета на овом студијском програму није било сврсисходно јер је програм нов и није постојао временски период релевантан за извођење оцена и објективно закључивање.