



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:

АРХИТЕКТУРА И УРБАНИЗАМ

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

НОВИ САД

2011.



Садржај

<u>00. Увод</u>	_____	3
<u>01. Структура студијског програма</u>	_____	4
<u>02. Сврха студијског програма</u>	_____	5
<u>03. Циљеви студијског програма</u>	_____	6
<u>04. Компетенција дипломираних студената</u>	_____	7
<u>05. Курикулум</u>	_____	8
<u>5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија</u>	.....	11
<u>5.2 Спецификација предмета</u>	.....	16
<u>Математика</u>	.....	16
<u>Нацртна геометрија 1</u>	.....	17
<u>Конструкције, материјали и грађење</u>	.....	18
<u>Елементи и склопови зграда 1</u>	.....	19
<u>Увод у архитектонски дизајн</u>	.....	20
<u>Архитектонска анализа, функције и типологија 1</u>	.....	21
<u>Социологија грађене средине</u>	.....	22
<u>Економија грађене средине</u>	.....	23
<u>Слободоручно цртање</u>	.....	24
<u>Нацртна геометрија 2</u>	.....	25
<u>Елементи и склопови зграда 2</u>	.....	26
<u>Архитектонска анализа, функције и типологија 2</u>	.....	27
<u>Архитектонске конструкције 1</u>	.....	28
<u>Архитектонске конструкције 2</u>	.....	29
<u>Урбана, рурална анализа и морфологија 1</u>	.....	30
<u>Механика</u>	.....	31
<u>Пројектовање стамбених објеката и комплекса 1</u>	.....	32
<u>Увод у историју архитектуре</u>	.....	33
<u>Интерпретација и репрезентација архитектонског и урбанистичког дела</u>	.....	34
<u>Макетарство</u>	.....	35
<u>Перспектива</u>	.....	36
<u>Архитектонска физика и инсталације у архитектури</u>	.....	37
<u>Архитектонске конструкције 3</u>	.....	38
<u>Отпорност материјала</u>	.....	39



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Садржај

<u>Архитектура и град средњег века</u>	40
<u>Урбана/рурална анализа и морфологија 2</u>	41
<u>Пројектовање стамбених објеката и комплекса 2</u>	42
<u>Теорија конструкција</u>	43
<u>Конструктивни системи 1</u>	44
<u>Носеће конструкције 1</u>	45
<u>Архитектонско пројектовање 1</u>	46
<u>Урбанистичко пројектовање 1</u>	47
<u>Обликовање унутрашњег простора 1</u>	48
<u>Архитектура и град новог доба</u>	49
<u>Концепти саобраћаја у граду</u>	50
<u>Ликовна естетика и композиција</u>	51
<u>Технике презентације архитектонског и урбанистичког дела</u>	52
<u>Стратегије и методе урбанистичког пројектовања</u>	53
<u>Развој регионалне архитектуре</u>	54
<u>Носеће конструкције 2</u>	55
<u>Механика тла и фундације</u>	56
<u>Екологија и градјена средина</u>	57
<u>Урбанистичко пројектовање 2</u>	58
<u>Архитектонско пројектовање 2</u>	59
<u>Материјали у градитељству</u>	60
<u>Ефемерна архитектура</u>	61
<u>Принципи универзалног дизајна</u>	62
<u>Репрезентација архитектонског и урбанистичког дела 1</u>	63
<u>Савремена архитектура</u>	64
<u>Архитектонско пројектовање 3</u>	65
<u>Урбанистичко пројектовање 3</u>	66
<u>Градитељско наслеђе, очување и заштита 1</u>	67
<u>Носеће конструкције 3</u>	68
<u>Конструктивни системи 2</u>	69
<u>Средства одрживог развоја у архитектонском пројектовању</u>	70
<u>Одрживи развој у урбаним и руралним срединама</u>	71



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Садржај

<u>Репрезентација архитектонског и урбанистичког дела 2</u>	72
<u>Енглески језик - основни</u>	73
<u>Енглески језик - средњи</u>	74
<u>Историја уметности и културе</u>	75
<u>Градитељско наслеђе, очување и заштита 2</u>	76
<u>Управљање пројектима и грађењем 1</u>	77
<u>Пејзажна архитектура 1</u>	78
<u>Геометрија и визуелизација слободних форми</u>	79
<u>Урбана и културна политика</u>	80
<u>Посебни програми становања</u>	81
<u>Обликовање унутрашњег простора 2</u>	82
<u>Енглески језик - средњи</u>	83
<u>Принципи одрживог развоја у архитектонском пројектовању</u>	84
<u>Енглески језик - виши</u>	85
<u>Принципи одрживог развоја у урбанистичком пројектовању</u>	86
<u>Немачки језик - основни</u>	87
<u>5.2А Спецификација стручне праксе</u>	88
<u>5.2Б Спецификација завршног рада</u>	89
<u>06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма</u>	90
<u>07. Упис студената</u>	91
<u>08. Оцењивање и напредовање студената</u>	92
<u>09. Наставно особље</u>	93
<u>10. Организациона и материјална средства</u>	94
<u>11. Контрола квалитета</u>	95
<u>11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета</u>	96
<u>12. Студије на даљину</u>	97



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И
ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА

ДОПУНА УВЕРЕЊЕ
О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ – ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА са седиштем у ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6, НОВИ САД, ПИБ: 100724720, Матични број: 08067104, испунио је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06), за акредитацију студијског програма **Основне академске студије – АРХИТЕКТУРА И УРБАНИЗАМ** у оквиру поља техничко-технолошких наука у области архитектура и урбанизам и то за 120 (стодвадесет) студената уписаних у прву годину студија у седишту Установе.

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 76/05).

Број: 612-00-1663/2010-04

Београд, 17. 09. 2010. године



ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Вера Вујчић



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Назив студијског програма	Архитектура и урбанизам
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Новом Саду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Факултет техничких наука
Образовно-научно/образовно уметничко поље	Техничко-технолошке науке
Научна, стручна или уметничка област	Архитектура
Врста студија	Основне академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	238-240
Стручни назив, скраћеница	Дипломирани инжењер архитектуре, Дипл.Инж.арх.
Дужина студија	4
Година у којој је започела реализација студијског програма	2005
Година када ће започети реализација студијског програма(ако је програм нов)	
Број студената који студирају по овом студијском програму	238
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	480
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела(навести ког)	04.10.2007 - Сенат Универзитета у Новом Саду
Језик на ком се изводи студијски програм	Српски језик
Година када је програм акредитован	2008
Веб адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.ftn.uns.ac.rs



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 00. Увод

Идеја о образовању архитеката у Аутономној покрајини Војводини, као региону са многим специфичностима, присутна је на Факултету техничких наука већ деценијама. Замисао је коначно реализована 1996. године када је основан Одсек за архитектуру (данас Департман за архитектуру и урбанизам), који је и данас у интензивном и континуираном развоју.

Департман за архитектуру и урбанизам има модеран и отворен наставни план и програм, у јединству теорије и праксе, локалних утицаја и светских трендова, базиран на комбинацији архитектуре као уметности и као грађене средине од великог социјалног, економског, техничког, културног и развојног значаја.

Мултидисциплинарност је основни приступ у учењу архитектуре на којој се на Департману за архитектуру и урбанизам инсистира. Због тога су наставним планом предвиђени различити курсеви – од основних дисциплина, преко архитектонског и урбанистичког пројектовања, пејсажне архитектуре, унутрашње архитектуре и дизајна, очувања градитељског наслеђа, до курсева који се баве специфичнијим темама. Департман за архитектуру и урбанизам сарађује са свим другим Одсецима на ФТН, па је тако за низ предмета ангажован велики број наставника и сарадника са целог Факултета, посебно са Департмана за грађевинарство. Важан део стратегије развоја Департмана за архитектуру и урбанизам представља могућност развијања и размене знања кроз интензивнију сарадњу са Архитектонским факултетима и Департманима из региона, а нарочито из Европе, што је резултовало ангажовањем гостујућих професора релевантних Универзитета који доприносе квалитету наставе и образовања студената. Већу мобилност студената и наставног особља и већи број међународних истраживачких пројеката видимо као шансу за стварање јединствене и препознатљиве позиције Департмана у интернационалним оквирима.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 01. Структура студијског програма

Назив студијског програма ових основних академских студија је Архитектура и урбанизам. Академски назив који се стиче је Инжењер архитектуре- Bachelor (BSc). Исход процеса учења је знање које студентима омогућава коришћење стручне литературе, примену знања при суочавању са проблемима који се јављају у професији, и омогућавање, у случају да се студенти за то одреде, настава студирање кроз дипломске академске студије, на матичном или неком другом факултету.

Услови за упис на студијски програм је завршена четворогодишња средња школа и положен пријемни испит. Пријемни испит је има за циљ да провери знања и склоности кандидата за област архитектуре и урбанизма кроз неколико дисциплина: Геометрија са општом и архитектонском културом (вреднује се са максимално 18 поена), Просторна композиција (вреднује се са максимално 21 поеном) и Слободоручно цртање (вреднује се са максимално 21 поеном). Пријемни са сматра положеним уколико ке кандидат освојио минимално 14 поена на пријемном испиту, рачунајући поене свих дисциплина које се полажу.

На основу успеха у претходном четворогодишњем школовању (максимално 40 поена) и поена стеченим на пријемном испиту формира јединствена ранг листа кандидата на основу које се врши упис.

На основним академским студијама Архитектуре и урбанизма, које трају четири године, студенти имају обавезне и изборне предмете. Обавезни предмети обезбеђују студентима основна знања из области архитектуре и урбанизма, док им изборни предмети омогућују стицање знања из области које одговарају њиховим личним склоностима. Изборни предмети се бирају из групе предложених предмета, али студенти имају могућност да према сопственим склоностима и жељама одређени број предмета, уз сагласност Руководиоца студијског програма, изабере било који од наставних предмета са ФТН, УНС или неког другог универзитета у земљи или иностранству. При томе морају бити испуњени предуслови који се прописују за похађање наставе из изабраног предмета.

Настава се изводи кроз предавања и вежбе. На предавањима се, уз коришћење одговарајућих дидактичких средстава, излаже предвиђено градиво, али се том приликом студентима указује и на истраживачке трендове у дотичној области. На вежбама, које прате предавања, студенти се кроз рад на конкретним пројектним задацима, или истраживачким темама баве предметном облашћу, долазећи тако у најнепосреднији контакт са материјом која се излаже. Вежбе могу да буду аудиторне, лабораторијске, рачунарске или рачунске. Вежбе из основних предмета које се директно баве проблемима архитектонског и урбанистичког пројектовања имају консултативан карактер и темеље се на личном контакту предавача и студента. Део вежби се може одвијати и ван Факултета, све у циљу унапређења едукативног процеса.

У зависности од карактера вежби се одређује величина групе. Уколико је за организацију наставе неопходан појединачни контакт наставника и студената, онда су вежбе организоване у малим групама, са значајним фондом часова. Ово нарочито важи за основне предмете, који се баве питањима пројектовања, архитектонског или урбанистичког, и основног оспособљавања студената за бављење струком. Студентске обавезе на вежбама могу садржавати и израду семинарских радова, есеја, пројектних задатака, семестралних и графичких радова, у складу са потребама предмета, при чему се свака активност студената током наставног процеса прати и вреднује према правилима која су усвојена на нивоу Факултета. Број освојених бодова је исказан према јединственој методологији и одражава оптерећеност студента.

Сваки предмет носи одређени број ЕСПБ, а целокупне студије се сматрају завршеним када студент испуни све обавезе прописане студијским програмом и при томе сакупи најмање 240 ЕСПБ.



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 02. Сврха студијског програма

Сврха студијског програма је образовање студената за професију инжењера архитектуре – Bachelor (BSc) у складу са потребама друштва.

Студијски програм Архитектура и урбанизам је конципиран тако да обезбеђује стицање компетенција које су друштвено оправдане и корисне. Факултет техничких наука је дефинисао дипломске задатке и циљеве ради образовања високо компетентних кадрова из области технике. Сврха студијског програма Архитектура и урбанизам је потпуно у складу са дипломским задацима и циљевима Факултета техничких наука.

Реализацијом овако конципираног студијског програма се школују инжењери архитектуре – Bachelor , који поседују компетентност у европским и светским оквирима.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 03. Циљеви студијског програма

Циљ студијског програма је постизање компетенција и академских вештина из области Архитектуре и урбанизма. То, поред осталог укључује и развој креативних способности и способност критичког мишљења, развијање склоности за тимски рад и овладавање специфичним практичним вештинама потребним за обављање професије.

Основни циљ студијског програма је да се образује стручњак који поседује довољно конзистентног и употребљивог знања из области архитектуре и урбанизма које може да примени у пракси и константно надграђује сопственим практичним искуством.

Један од посебних циљева, који је у складу са циљевима образовања стручњака на Факултету техничких наука је развијање свести код студената за потребом перманентног образовања, развоја друштва у целини и заштите животне средине. Циљ студијског програма је и упознавање студената са изазовима и предностима тимског рада, што је за област архитектуре и урбанизма од изузетног значаја, јер је професионално бављење конципирамо као тимско и мултидисциплинарно. Поред тога, студенти кроз наставни процес развијају способности за саопштавање и кохерентно излагање својих идеја, пројектантског концепта, резултата истраживачког рада, учећи на тај начин облике квалитетне комуникације са стручном и широм јавношћу.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 04. Компетенција дипломираних студената

Свршени студенти основних академских студија архитектуре и урбанизма су компетентни да решавају реалне проблеме из праксе као и да наставе школовање уколико се за то одреде. Компетенције укључују, пре свега, развој способности критичног мишљења, способности анализе проблема, синтезе решења, предвиђање понашања одабраног решења са јасном представом шта су добре а шта лоше стране одабраног решења.

Када је реч о специфичним способностима студента, савладавањем студијског програма основних студија Архитектуре и урбанизма, студент стиче темељно познавање и разумевање свих дисциплина одабране студијске групе, као и способност решавања конкретних проблема уз употребу научних метода и поступака. Свршени студенти Архитектуре су способни да на одговарајући начин напишу и презентују резултате свог истраживачког рада, односно графичким средствима конкретизују и представе свој пројектантски рад. Током студија се инсистира на што интензивнијем коришћењу информационо-комуникационих технологија као и на оспособљавању студената да користе најновије програмске пакете за потребе пројектовања и графичке презентације.

Свршени студенти овог нивоа студија поседују компетенцију за праћење и примену новина у струци, као и за сарадњу са локалним социјалним и међународним окружењем.

Студенти су оспособљени да конципирају пројекте на основу задатог програма, раде на њиховој разради, координирају рад осталих укључених у процес, организују рад пројектантског тима, припреме документацију за грађење, надгледају или управљају процесом саме изградње. Током школовања студент стиче способност да самостално решава пројектантске задатке, ради на могућим решењима и да одговорно донесе одлуке о примени финалног решења, јасно расуђујући о свим његовим квалитетима.

Свршени студенти основног академског курса из области архитектуре и урбанизма стичу знања како да економично користе природне ресурсе Републике Србије и у потпуности су упознати са позицијом и одговорношћу будућих пројектаната у промовисању и примени принципа одрживе архитектуре и урбанизма.

Посебно се обраћа пажња на развој способности за тимски рад и развој професионалне етике.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. Курикулум

Курикулум основних академских студија Архитектура и урбанизма је формиран тако да задовољи све постављене циљеве. Структура студијског програма је обезбедила око 15% академско-општеобразовних, око 20% теоријско-методолошких, око 35% научно-стручних и око 30% стручно-апликативних предмета. Такође је испуњен захтев да изборни предмети буду заступљени са 20% ЕСПБ бодова.

Поред ове поделе предмети који сачињавају ове студије могу се поделити на следеће групе:

- група предмета из основних инжењерских дисциплина (математика, механика, ...),
- група предмета из области друштвених наука (социологија, економија, језици....)
- група предмета из области архитектонског пројектовања,
- група предмета из урбанистичког пројектовања,
- група предмета из области историје и теорије архитектуре,
- група предмета из области обликовања унутрашњег простора и дизајна,
- група предмета из области теорије и интерпретације простора у архитектури и урбанизму
- група предмета из области пројектовања конструкција, примене материјала и организације грађења.

Прва година је конципирана тако да се студенти, посредно или непосредно, упознају са свим релевантним дисциплинама струке и уведу у наставни процес који их очекује у наредним годинама. Наставни план друге године омогућује студентима упознавање са пројектантском методологијом и стицање основних знања из области архитектуре и урбанизма. Кроз обавезне предмете студенти имају могућност да примене сазнања аналитичких предмета претходне године и започну оспособљавање за професионално бављење и праксу, али и интегришу инжењерске вештине такође неопходне за рад. На другој години студенти по први пут имају могућност да се сами одреде за један изборни предмет. На трећој и четвртој години, поред обавезних предмета из области пројектантско-инжењерских дисциплина, студенти имају могућност да се одреде за по 2 изборна предмета. Кроз изборне предмете студенти задовољавају сопствене афинитете које могу кроз изборне предмете четврте године додатно профилисати.

Сви предмети су једносеместрални и носе одговарајући број ЕСПБ бодова при чему један бод одговара приближно 30 сати активности студента. Редослед извођења предмета у студијском програму је такав да се знања потребна за наредне предмете стичу у претходно изведеним предметима.

У курикулуму је дефинисан опис сваког предмета који садржи назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања и друге податке.

Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања.

Саставни део курикулума Архитектуре и урбанизма је стручна пракса и практичан рад у трајању од 45 часова, која се реализује у одговарајућим научноистраживачким установама, релевантним институцијама које се баве проблемима планирања, пројектовања или грађења, као и приватним или јавним предузећима који се баве делатностима релевантним за стицање одговарајућег практичног искуства из области архитектуре и урбанизма.

Студент завршава студије израдом завршног рада, коме претходи истраживачки студијски рад на теоријским основама завршног-bachelor рада, као неопходна припрема за продубљено разумевање проблема теме којом се завршни рад бави. Израда завршног - bachelor рада подразумева архитектонско и/или урбанистичко решење проблема представљених у првој фази рада. На тај начин конципиран, завршни рад презентује се кроз штампани рад који обједињује закључке истраживачке фазе и графичке прилоге који презентују архитектонско и/или урбанистичко решење

Пре одбране самог рада кандидат, квалитет завршеног рада и његову усаглашеност са успостављеним системом квалитета завршних радова оцењује петочлана комисија, коју чине



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

наставници и сарадници департмана. Комисија у истом саставу прегледа радове свих кандидата предате у једном дипломском року. Уколико рад добије позитивну оцену комисије, кандидат стиче право да заврши рад изложи и одбрани. Завршни рад се презентује и брани пред комисијом која се састоји од најмање 3 наставника при чему макар један мора да буде са другог департмана или факултета. Коначна оцена завршног рада изводи се на основу оцене теоријско-методолошког рада и оцене пројектантског дела задатка , као и самог излагања и одбране рада.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Структура курикулума студијског програма

Редни број	Студијски програм/Изборно подручје - модул	Почетни семестар	Број ЕСПБ	Часова наставе
1,	Архитектура и урбанизам	1	238-240	218

Изборност и класификација предмета

Основне академске студије									
Озн	Назив	Укупно ЕСПБ	Број изб. ЕСПБ	% Изб. (>= 20%)	% АО (око 15%)	% ТМ (око 20%)	% НС (око 35%)	% СА (око 30%)	% СС (око 0%)
A00	Архитектура и урбанизам								
A00	Архитектура и урбанизам	238,00	49,00	20,59	15,83	18,33	36,67	29,17	0,00

Категорије предмета:

АО - Академско-општеобразовни предмети (А)

ДХ - Друштвене хуманистичке

МД - Медицински предмети

НС - Научно, односно уметничко-стручни предмети (Ц)

СА - Стручно-апликативни предмети (Д)

СС - Стручно, односно уметничко-стручни предмети

ТМ - Теоријско-методолошки предмети (Б)

ТУ - Теоријско уметнички предмети

УМ - Уметнички предмети



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Архитектура и урбанизам

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ПРВА ГОДИНА										
1	A101	Математика	1	АО	О	4	2	0	0	6
2	AD06	Нацртна геометрија 1	1	АО	О	2	2	0	0	4
3	A202	Конструкције, материјали и грађење	1	НС	О	4	2	0	0	7
4	A214	Елементи и склопови зграда 1	1	НС	О	2	3	0	0	5
5	A301	Увод у архитектонски дизајн	1	НС	О	1	2	0	0	3
6	A302	Архитектонска анализа, функције и типологија 1	1	НС	О	1	3	0	0	5
7	AD02	Социологија грађене средине	2	АО	О	2	0	0	0	3
8	AD03	Економија грађене средине	2	АО	О	2	0	0	0	3
9	AD08	Слободоручно цртање	2	АО	О	0	3	0	0	3
10	A102	Нацртна геометрија 2	2	АО	О	2	2	0	0	4
11	A201	Елементи и склопови зграда 2	2	НС	О	2	3	0	0	5
12	A204	Архитектонска анализа, функције и типологија 2	2	НС	О	2	3	0	0	5
13	A300	Архитектонске конструкције 1	2	НС	О	2	5	0	0	7
Укупно часова активне наставе:						56				
									Укупно ЕСПБ:	60



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Архитектура и урбанизам

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ДРУГА ГОДИНА										
14	A203	Архитектонске конструкције 2	3	НС	О	2	3	0	0	5
15	A205	Урбана,рурална анализа и морфологија 1	3	НС	О	2	3	0	0	5
16	A207	Механика	3	АО	О	2	2	0	0	4
17	A231	Пројектовање стамбених објеката и комплекса 1	3	СА	О	2	3	0	0	5
18	A306	Увод у историју архитектуре	3	ТМ	О	2	0	0	0	3
19	A10	Изборни предмет 1 (бира се 1 од 2)	3		ИБ	0-1	2-3	0	0	5
		A332 | Макетарство	3	НС	И	0	3	0	0	5
		A555 | Перспектива	3	АО	И	1	2	0	0	5
20	A342	Интерпретација и репрезентација архитектонског и урбанистичког дела	3	СА	О	1	0	2	0	3
21	A104	Архитектонска физика и инсталације у архитектури	4	ТМ	О	4	1	1	0	7
22	A232	Архитектонске конструкције 3	4	НС	О	2	3	0	0	5
23	A237	Отпорност материјала	4	АО	О	3	2	0	0	5
24	A141A	Архитектура и град средњег века	4	ТМ	О	2	0	0	0	3
25	A241	Урбана/рурална анализа и морфологија 2	4	НС	О	2	3	0	0	5
26	A341	Пројектовање стамбених објеката и комплекса 2	4	СА	О	2	3	0	0	5
Укупно часова активне наставе:						55				
									Укупно ЕСПБ:	60



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Архитектура и урбанизам

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ТРЕЋА ГОДИНА										
27	A303	Теорија конструкција	5	НС	О	4	2	0	0	5
28	A304	Конструктивни системи 1	5	НС	О	2	1	0	0	3
29	A305	Носеће конструкције 1	5	НС	О	2	1	0	0	3
30	A307	Архитектонско пројектовање 1	5	СА	О	1	3	0	0	4
31	A308	Урбанистичко пројектовање 1	5	СА	О	1	3	0	0	4
32	A363	Обликовање унутрашњег простора 1	5	СА	О	1	3	0	0	4
33	A11	Изборни предмет 2 (бира се 1 од 4)	5		ИБ	1-2	0-2	0-1	0	3-5
	A154	Концепти саобраћаја у граду	5	ТМ	И	1	2	0	0	5
	A155	Ликовна естетика и композиција	5	ТМ	И	1	2	0	0	5
	A254	Технике презентације архитектонског и урбанистичког дела	5	НС	И	2	0	1	0	3
	A255	Стратегије и методе урбанистичког пројектовања	5	НС	И	1	2	0	0	5
34	A152	Архитектура и град новог доба	5	ТМ	О	2	0	0	0	2
35	A162	Развој регионалне архитектуре	6	ТМ	О	2	0	0	0	3
36	A208	Носеће конструкције 2	6	НС	О	2	2	0	0	5
37	A309	Механика тла и фундације	6	НС	О	2	1	0	0	3
38	A310	Екологија и градјена средина	6	ТМ	О	4	0	0	0	3
39	A362	Урбанистичко пројектовање 2	6	СА	О	1	4	0	0	5
40	A13	Изборни предмет 3 (бира се 1 од 4)	6		ИБ	1-2	0-3	0-3	0	6
	A264	Материјали у градитељству	6	НС	И	2	2	0	0	6
	A267	Ефемерна архитектура	6	НС	И	1	3	0	0	6
	A364	Принципи универзалног дизајна	6	СА	И	1	3	0	0	6
	A365	Репрезентација архитектонског и урбанистичког дела 1	6	СА	И	1	0	3	0	6
41	A361	Архитектонско пројектовање 2	6	СА	О	1	4	0	0	5
Укупно часова активне наставе:						56				
									Укупно ЕСПБ:	58-60



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Архитектура и урбанизам

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ	
						П	В	ДОН			
ЧЕТВРТА ГОДИНА											
42	A171	Савремена архитектура	7	ТМ	О	4	0	0	0	3	
43	A371	Архитектонско пројектовање 3	7	СА	О	1	3	0	0	3	
44	A372	Урбанистичко пројектовање 3	7	СА	О	1	3	0	0	3	
45	A373	Градитељско наслеђе, очување и заштита 1	7	СА	О	2	2	0	0	3	
46	A11S	Страни језик 1 - Архитектура и урбанизам (бира се 1 од 2)	7		ИБ	3	0	0	0	3	
		EJ1Z	Енглески језик - основни	7	АО	И	3	0	0	0	3
		EJ2Z	Енглески језик - средњи	7	АО	И	3	0	0	0	3
47	A15	Изборни предмет 4 (бира се 1 од 4)	7		ИБ	1-2	0-3	0-3	0	4	
		A272	Конструктивни системи 2	7	НС	И	2	2	0	0	4
		A375	Средства одрживог развоја у архитектонском пројектовању	7	СА	И	1	3	0	0	4
		A376	Одрживи развој у урбаним и руралним срединама	7	СА	И	1	3	0	0	4
		A377	Репрезентација архитектонског и урбанистичког дела 2	7	СА	И	1	0	3	0	4
48	A311	Носеће конструкције 3	7	НС	О	2	1	0	0	3	
49	A383	Стручна пракса - бацхелор	7	СА	О	0	0	0	3	2	
50	A182	Историја уметности и културе	8	ТМ	О	4	0	0	0	3	
51	A11S2	Страни језик 2 - Архитектура и урбанизам (бира се 1 од 3)	8		ИБ	3	0	0	0	3	
		EJ2L	Енглески језик - средњи	8	АО	И	3	0	0	0	3
		EJ3L	Енглески језик - виши	8	АО	И	3	0	0	0	3
		NJ1L	Немачки језик - основни	8	АО	И	3	0	0	0	3
52	A381	Градитељско наслеђе, очување и заштита 2	8	СА	О	2	3	0	0	5	
53	A17	Изборни предмети 5 (бира се 1 од 3)	8		ИБ	1-2	1-2	0	0	3	
		A183	Геометрија и визуелизација слободних форми	8	ТМ	И	2	1	0	0	3
		A281	Урбана и културна политика	8	НС	И	2	1	0	0	3
		A382	Обликовање унутрашњег простора 2	8	СА	И	1	2	0	0	3
54	A374	Управљање пројектима и грађењем 1	8	СА	О	2	1	0	0	2	
55	ai11	Изборни предмет 6 (бира се 1 од 3)	8		ИБ	1	3	0	0	3	
		A354	Посебни програми становања	8	СА	И	1	3	0	0	3
		A366	Принципи одрживог развоја у архитектонском пројектовању	8	СА	И	1	3	0	0	3
		A367	Принципи одрживог развоја у урбанистичком пројектовању	8	СА	И	1	3	0	0	3
56	A353	Пејзажна архитектура 1	8	СА	О	1	2	0	0	2	
57	A489	Завршни - бечелор рад	8	СА	О	0	0	0	9	15	
Укупно часова активне наставе:						51					
									Укупно ЕСПБ:	60	



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Архитектура и урбанизам
Основне академске студије
Спецификација предмета



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Математика					
Ознака предмета: А101						
Број ЕСПБ: 6						
Наставник: Ацић З. Невенка						
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
4	2	0	0	0		
Предмети предуслови Нема						
1. Образовни циљ: Оспособљавање студената за апстрактно мишљење и стицање основних знања из више математике.						
2. Исходи образовања (Стечена знања): Стечена знања се користе за решавање математичких модела у стручним предметима.						
3. Садржај/структура предмета: Низови реалних бројева (ограниченост, монотоност, граничне вредности). Реалне функције реалне променљиве (граничне вредности, непрекидност, изводи и њихова примена). Детерминанте, матрице и системи линеарних једначина. Аналитичка геометрија у простору (операције с векторима, једначина равни и праве). Одређени и неодређени интеграл (методе интеграције, интеграција рационалних и ирационалних функција и израза са тригонометријским, логаритамским и експоненцијалним функцијама, Њутн-Лајбницева формула, примена одређеног интеграла, нумеричка интеграција, уопштење појма одређеног интеграла). Диференцијалне једначине првог реда (основни типови, почетни проблем, приближно решавање). Диференцијалне једначине вишег реда (снижавање реда - основни типови, једначине са константним коефицијентима, Ојлерова једначина).						
4. Методе извођења наставе: Предавања, рачунске вежбе (Н), консултације код предметног наставника и асистента. Испит се састоји из 3 колоквијума. Сваки колоквијум се састоји из теоријског дела (који је елиминаторан) и задатака. Колоквијуми се полагају у писаној форми. Оцена испита се формира на основу похађања предавања и вежби и успеха из колоквијума.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	60.00
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Невенка Ацић	Математика 1 за Архитектонски одсек		ЦМС Нови Сад	2005	
2,	Невенка Ацић	Математика 2		ЦМС Нови Сад	2006	
3,	Н. Ацић, З. Лужанин, З. Овцин	Збирка решених задатака из математике за Архитектонски одсек		Сумбол Нови Сад	2005	
4,	Н. Ацић, З. Овцин	Збирка решених задатака са писмених испита из математике за Архитектонски одсек		СПринт	2000	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Нацртна геометрија 1				
Ознака предмета: AD06					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Штулић Б. Радован					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Развијање способности просторне визуелизације, просторне имагинације и способности решавања проблема различитихузајамних просторних односа одабраних геометријских форми на дводимензионом (2Д) приказу паралелног пројцирања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Способност идентификовања и интерпретације просторних односа изучених просторних облика из одговарајућих 2Д приказа и познавање њихових геометријских структура као и способност графичког представљање изучених тродимензионих (3Д) конфигурација на 2Д медијуму.					
3. Садржај/структура предмета: ОСНОВНИ ЕЛЕМЕНТИ ПРОСТОРНЕ ВИЗУАЛИЗАЦИЈЕ. Пројцирања, правци посматрања и врсте слика основних геометријских форми (тачка, права, раван). Критеријуми за добијање карактеристичних погледа и положаја објекта (трансформација и ротација) у циљу непосредне детекције метричких својстава и препознавања просторних односа објеката. Концепти видљивости. Примена на сложеније форме (равне фигуре, полиедри, ротациона тела, итд). ВИЗУАЛИЗАЦИЈА И ГЕОМЕТРИЈСКЕ СТРУКТУРЕ СЛОЖЕНИХ 3Д ФОРМИ. Критеријуми анализе равних и међусобних пресека праменастих (рогљаста тела и параболчке квадрике) и ротационих површи карактеристични елементи ових пресека. Концепти видљивости и визуелни реализам.					
4. Методе извођења наставе: •Предавања. Графичке - аудиоторне вежбе. Консултације. •Градиво се полаже преко четири теста. Испит: писмени и завршни. (Услов за полагање писменог дела испита је остварених најмање 35 бодова из предиспитних обавеза.)•					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Графички рад		Да	20.00	Усмени део испита	
Присуство на предавањима		Да	5.00	Практични део испита - задаци	
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Тест		Да	10.00		
Тест		Да	10.00		
Тест		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Штулић, Радован	Нацртна геометрија 1 - подлоге за предавања		Нови Сад	2006
2,	Штулић Радован, Стојаковић Весна	Практикум за вежбе из Нацртне геометрије 1		Нови Сад	2007
3,	Довниковић, Лазар	Нацртна геометрија		Универзитет у Новом Саду	1994
4,	Анагности, П.	Нацртна геометрија		Научна књига Београд	1990



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Конструкције, материјали и грађење						
Ознака предмета: A202							
Број ЕСПБ: 7							
Наставници:						Малешев М. Мирјана, Радоњанин С. Властимир	
Статус предмета:	О						
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
4	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Нема							
1. Образовни циљ:							
Кроз проучавање битних својстава неопходних за адекватну примену материјала, конструкција и начина грађења у архитектури третира се њихово јединство. Стицање знања о структури, основним својствима грађевинских материјала, дефиницијама и поступцима добијања, и примени термоизолационих материјала, полимера и пластичних маса, боја и лакова.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Способност синтезног схватања материјала за грађење, различитих конструктивних система и метода грађења при решавању различитих задатака пројектовања и грађења архитектонских објеката.							
3. Садржај/структура предмета:							
Елементи грађевинског објекта (носећа конструкција, преграде, омотач, инсталације. Спољне и унутрашње силе и услови равнотеже. Елементи носеће конструкције - конструктивног система. Везе и ослонци. Линијски елементи конструкције (стубови, греде, лукови, решетке, рамови). Површински елементи конструкције (плоче, зидови, сводови, љуске). Темељи објеката (плитки и дубоки темељи). Врсте и избор конструктивног система у зависности од употребљеног материјала за грађење и начина грађења (масивни, скелетни и мешовити). Дејства и оптерећења грађевинских објеката (стално, корисно, дејство тла, ветар, снег, земљотрес). Армиранобетонске конструкције. Зидане конструкције. Металне конструкције. Дрвене конструкције. Подела конструкција према начину грађења и технике грађења монолитних, монтажних и монтажно-монолитних конструкција. Грађевински материјали (историјат, дефиниције, подела). Врсте испитивања грађевинских материјала. Структура и састав материјала. Основна својства грађевинских материјала (општа и специфична својства, физичка, физичко-механичка, конструкциона и технолошка својства. Преношење топлоте кроз елементе грађевинских објеката и прорачун топлотних губитака. Термотехничка својства грађевинских материјала. Дифузија водене паре. Понашање материјала у односу на воду и влагу. Термоизолациони материјали. Полимери и пластичне масе. Премази за антикорозиону заштиту. Боје.							
4. Методе извођења наставе:							
Предавања, аудиторне и лабораторјске вежбе и консултације. Делови градива се могу полагати преко два колоквијума. Испит је усмени и завршни.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Домаћи задатак		Да	5.00	Усмени део испита		Да	70.00
Домаћи задатак		Да	5.00				
Домаћи задатак		Да	5.00				
Домаћи задатак		Да	5.00				
Колоквијум		Не	20.00				
Колоквијум		Не	20.00				
Присуство на лабораторијским вежбама		Да	5.00				
Присуство на предавањима		Да	5.00				
Присуство на вежбама		Да	0.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Властимир Радоњанин, Мирјана Малешев	Конструкције, материјали и грађење - текстови предавања		аутори		2007	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Елементи и склопови зграда 1					
Ознака предмета: A214						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:						Хиел Ј. Ксенија
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	3	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Овладавање основним појмовима елемената, делова и целине на свим просторним нивоима, од предмета до пејзажа.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Стечена знања примењују се у процесу разумевања пројектантског процеса и технологије и треба да буду база за надоградњу у предстојећем процесу образовања нарочито у оквиру архитектонског и урбанистичког планирања и пројектовања.						
3. Садржај/структура предмета:						
Основни појмови елемената, дела и целине склопа. Структура и конфигурација целине у односу на делове и елементе. Елементи и њихова организација и координација. Елементи као основна изражајна средства. Улоге елемената. Односи између истих и различитих елемената (понављање, удвајање, варијације, хипертрофија, итд.).						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања; вежбе; графички и семинарски радови и колоквијуми; консултације						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Графички рад		Да	40.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	25.00
Присуство на предавањима		Да	5.00		Усмени део испита	Да	25.00
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Черњихов, Јаков	Конструкције архитектонских и машинских форми		Грађевинска књига, Београд	1996	
2,	Диран, Жан-Никола-Луи	Преглед предавања		Грађевинска књига, Београд	1998	
3,	Самерсон, Џон	Класични језик архитектуре		Грађевинска књига, Београд	2004	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Увод у архитектонски дизајн				
Ознака предмета: А301					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:						Тркуља Д. Јелена
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Увод у основе архитектонског дизајна и обликовања простора кроз садржину, естетику, композицију, хармонију, пропорције, ритам, симетрију, „златни пресек“, репетицију, равнотежу, контраст, текстуру, градацију...преко компаративне анализе архитектонских објеката, као и изучавање вештине цртања и овладавање основним елементима архитектонског цртежа и разним могућностима архитектонске презентације.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена знања се примењују у оквиру свих других предмета					
3. Садржај/структура предмета:					
Елементи архитектонског цртежа: линија, смер, правац, центар, површина, дељење површина, облик, волумен, доминанта... Архитектонска и грађевинска основа, пресек, изглед, изометрија. Слова и монограм (макета). Презентација снимљеног објекта (плакат).					
4. Методе извођења наставе:					
Графичке (г) вежбе. Провера знања у току вежби Текст.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Графички рад		Да	50.00	Усмени део испита	
Присуство на предавањима		Да	10.00	Да	30.00
Присуство на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Сламен, И.	Архитектонска графика		Загреб	1971
2.	Радојевић, А.	Архитектонско цртање, скрипта и приручник		Београд	1987
3.	Штулхофер А., Вершић З.	Цртање архитектонских нацрта		Загреб	1998
4.	Pile J., A.	History of Interior Design		Laurence King, London	2000
5.	Neufert, E.	Архитектонско пројектовање		Неимар, Београд	1978
6.	Massey, A.	Interior design of the 20th Century		Thames and Hudson, London	1990
7.	Fiel C&P	Designing the 21st Century		Taschen, Келн	2000
8.	Jodidio, P.	Architecture Now!		Taschen, Келн	2003



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Архитектонска анализа, функције и типологија 1					
Ознака предмета: А302						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:						Хиел Ј. Ксенија
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
1	3	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Увођење студената у основне принципе анализе, као почетна фаза у процесу пројектовања. Савладавање теоријских основа једноставних функционалних програма архитектонских простора и увођење студената у проблематику архитектонске типологије.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Могућност адекватне примене стеченог знања у процесу, пре свега архитектонске анализе једноставнијих функционално-технолошких решења у оквиру архитектонског пројектовања.						
3. Садржај/структура предмета:						
Дефинисање архитектуре, као грађене средине, са свим њеним нивоима у свим њеним појавним облицима, однос анализе и синтезе. Функција и функционални програми у простору, потребе-БРИЕФ. Мере и димензионисање. Активне и пасивне мере, антропоморфност, телесност, ергономија, модул и модуларност, физичке и друге мере. Силе у архитектури и њихов утицај у процесу стварања грађене средине.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања, вежбе, графички и семинарски радови, колоквијуми и консултације.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Графички рад		Да	40.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	25.00
Присуство на предавањима		Да	5.00		Усмени део испита	Да	25.00
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Кристијан Н. Шулц	Егзистенција, простор и архитектура		Грађевинска књига, Београд	1990	
2,	Витрувије, М. П.	Десет књига о архитектури		Грађевинска књига Београд	2000	
3,	Радовић, Ранко	Нова антологија кућа		Грађевинска књига, Београд	2001	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Социологија грађене средине				
Ознака предмета: AD02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Радивојевић Д. Радош					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Основни циљ предмета је да уведе архитекте у социолошке аспекте грађене средине како би уређени простор био по мери потреба човека и друштва.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
знања о међусобној повезаности друштвене и просторне структуре у традиционалном и модерном селу. Знања о друштвеним групама, начину живота и култури становања у селу. Знања о друштвеном значају појаве града, историјским облицима градова. Знања о потребама људи и друштвеним функцијама града. Знања о теоријским схватањима града и особинама модерне урбанизације. Знања о социјалној структури модерних градова и повезаности социјалне и просторне структуре. Знања о социјалним проблемима становања у градовима. Знања о начину живота у граду, идентитету и отуђењу у граду. Знања о урбаној култури, масовној култури и девијантним појавама у граду.					
3. Садржај/структура предмета:					
Појам и одређење грађене средине: насеље као претпоставка и резултат друштвене природе човека, облици насеља и утицај насеља на човека. Село као облик насеља. Просторна и друштвена структура традиционалног села: друштвене групе, традиционална култура и култура становања. Просторна и друштвена структура модерног села: друштвене групе, култура и култура становања. Градови као облик насеља: узроци настајања и друштвени значај појаве града, особине античких, средњовековних и модерних градова, проблеми типологије градова- статистичка, функционална, историјска и социолошка класификација. Друштвене функције града: производна, стамбена, образовна, културна, здравствена, безбедносна, комуникативна, социјална, забавна. Теорије урбанизма: урбана екологија, урбанизам као начин живота, културолошки приступ, социолошки приступ, одрживи развој. Одређење и особине модерне урбанизације: Индустријализација и урбанизација, урбанизација и модернизација. Социјална структура града: виша, средња и нижа класа, сиромашни, социјална мобилност и дистанца. Становање у граду: стамбени статус, стамбене потребе, стамбена политика, социо-просторне неједнакости у граду. Човек, људске потребе и град: личне и друштвене потребе, идентитет и отуђење у граду, урбана култура. масовна култура, девијантне појаве у граду.					
4. Методе извођења наставе:					
На предавањима се излаже проблем, а на крају часа се отвара расправа о изложеним проблемима.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	47.00	Усмени део испита	
Присуство на предавањима		Да	6.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Радош Радивојевић	Социологија насеља		Факултет техничких наука	2004
2.	Сретен Вујовић	Урбана социологија		ЗУНС	2005
3.	Л. Мамфорд	Град у историји		Напријед	1988
4.	Љубинко Пушић	Град, друштво, простор		ЗУНС	1997
5.	Мина Петровић	Социологија становања		ИСИФФ	2004



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Економија грађене средине					
Ознака предмета: AD03						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:	Лошонц Н. Алпар, Матијевић С. Зоран					
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	0	0	0	0		
Предмети предуслови Нема						
1. Образовни циљ:						
Најбитнији образовни циљ је да предмет оспособи студента за прилагођавање према захтевима нових друштвених и економских процеса. Студент, будући инжењер, стиче економско знање које је неопходно да успешно реализује своје циљеве (у оквиру различитих облика фирми) у току транзицијског и после-транзицијског периода у Србији.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Стицање економског знања практичног карактера које омогућава будућем инжењеру да примени економске категорије на све области где се јављају релевантни проблеми и да усклади техничке и друге процесе са економским захтевима и са захтевима грађене средине. Позитивни исход образовања се огледа у развијању способности увида у испреплетеност економских аспеката инжењерског рада.						
3. Садржај/структура предмета:						
Коришћење ресурса. Деградација и загађење животне средине.Повезаност популације, коришћење ресурса и деградације животне средине.Процес концептуализације грађене средине.Посматрање односа природе и друштваРазумевање процеса у грађеној средини.Утицај економског приступа на друштвене процесе.Схватање утицаја на грађену средину.Системски приступ. Примена анализе животног циклуса. Критика системског приступа.Развој концепта економије грађене средине.Промене у економском начину размишљања.Повећање способности придвиђања утицаја на грађену средину.Концепт одрживог економског система.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи путем предавања, вежби, консултација. На предавањима се користи дијалогски метод, као и метод партиципације студената. На вежбама студенти вежбају стечена знања, а на консултацијама студенти постављају питања, те путем заједничког рада се објашњавају тежи проблеми, и омогућава се студентима да се концентришу на теме које су најрелевантније за њихов интерес.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	50.00	Усмени део испита	Да	50.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Иво Маринић,	Економија грађене средине		ФТН	2004	
2,	Нан Елин	Постмодерни урбанизам		Орион арт, Београд	2002	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Слободоручно цртање				
Ознака предмета: AD08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	3	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање и неговање ликовне и визуелне културе. Савладавање основних цртачких техника. Сазревање осећаја за простор и композицију.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Методичким развијањем графичких и ликовних предиспозиција омогућити студенту архитектуре примену сазреле цртачке способности приказивања предмета и односа у простору.					
3. Садржај/структура предмета:					
Тачка, линија, површина, волумен, правци, углови, скраћења. Композиција и организација перспективног приказа, сложени ентеријер и сложени екстеријер. Елементи пејзажа и терена. Једноставна и сложена композиција волумена, према гледању, према замисли. Боја - значење, симболика, динамичка и тонска вредност. Технике и материјали, примена. Скице, кроки цртеж. Пропорције, фигура, дрво, столица - небрисиве технике. Негативна и позитивна форма. Анализа и синтеза појаве. Статично, динамично. Визуелни односи.					
4. Методе извођења наставе:					
Графичке (Г) вежбе. Демонстративни и консултативни начин рада. Провера знања у току вежби.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
		Да	65.00	Усмени део испита	
Графички рад		Да	5.00	Да	
Присуство на вежбама		Да		30.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Пеић, Матко	Приступ ликовном делу		Школска књига, Загреб	1968
2,	Мишчевић, Раденко	Избор текстова за изучавање предмета теорије форме		Универзитет у Београд	1989
3,	Митровић, Милун	Форма и обликовање		Научна Књига, Београд	1990
4,	Јакубин, Марјан	Ликовни језик и ликовне технике		Едука, Загреб	1999
5,	Арнхајм, Рудолф	Уметност и визуелно опажање		Универзитет уметности, Београд	1981



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Нацртна геометрија 2				
Ознака предмета: А102						
Број ЕСПБ: 4						
Наставник: Штулић Б. Радован						
Статус предмета: О						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	AD06	Нацртна геометрија 1			Да	Да
1. Образовни циљ:						
Развијање вишег нивоа способности просторне визуелизације и оптималног графичког изражавања карактеристичним погледима и просторним приказима као основа за 3Д анализу сваког 2Д приказа.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Способност тумачења просторних својстава сложених геометријских форми из њихових 2Д приказа као и способност оптималног представљања изучених 3Д форми у карактеристичним погледима и просторним приказима; познавање њихових геометријских структура: дизајн сродних 3Д геометријских форми.						
3. Садржај/структура предмета:						
ГЕОМЕТРИЈСКЕ СТРУКТУРЕ И ВИЗУЕЛИЗАЦИЈА СЛОЖЕНИХ 3Д ФОРМИ. Просторне и равне криве као водилје или изводнице при генерисању површи. Карактеристични погледи и директна детекција геометријских структура тих површи.Развојне и неразвојне површи; правоизводне квадрикe, коноиди, цилиндриоиди итд., завојне, конволутне; лукови, сводови и куполе; кровови, итд. Аксонометријски прикази.СЕНЧЕЊЕ И ВИЗУЕЛНИ РЕАЛИЗАМ. Основни принципи сенчења. Раставница осветљености. Детекција карактеристичних елемената бачених сенки у ортогоналним и косим погледима и на аксонометријским сликама.ВИЗУАЛИЗАЦИЈА ОБЈЕКТА У КОТИРАНОЈ ПРОЈЕКЦИЈИ. Реалан терен, топографска површ, површи константног пада.Објекти са пратећим усецима и насипима. Пресеци/профили у вертикалним зрачним површима. Анализа заштите објекта од атмосферске воде.						
4. Методе извођења наставе:						
•Предавања. Графичке - аудиторне вежбе. Консултације. •Градиво се полаже преко четири теста. Испит: писмени и завршни.(Услов за полагање писменог дела испита је остварених најмање 35 бодова из предиспитних обавеза.)						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Графички рад		Да	20.00	Усмени део испита	Да	10.00
Присуство на предавањима		Да	5.00	Практични део испита - задаци	Да	20.00
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Тест		Да	10.00			
Тест		Да	10.00			
Тест		Да	10.00			
Тест		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Штулић, Радован	Нацртна геометрија 2 - подлоге за предавања		Нови Сад	2006	
2,	Штулић Радован, Стојаковић Весна	Практикум за вежбе из нацртне геометрије 2		Нови Сад	2007	
3,	Довниковић, Лазар	Нацртна геометрија		Универзитет у Новом Саду	1994	
4,	Анагности, П.	Нацртна геометрија		Научна књига Београд	1990	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Архитектура и урбанизам	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Елементи и склопови зграда 2				
Ознака предмета: A201						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник: Хиел Ј. Ксенија						
Статус предмета: 0						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	3	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	A214	Елементи и склопови зграда 1			Да	Не
1. Образовни циљ:						
Развијање и надоградња основних појмова елемената, делова и целине на свим просторним нивоима са посебним освртом на везу архитектонског са урбаним просторним нивоима.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Стечена знања о основним појмовима и елементима се надограђују и примењују у процесу обликовања и креирања основних и функционално једноставнијих простора. Савладана материја представља основу за надоградњу у процесу образовања из архитектонског пројектовања и урбаног планирања.						
3. Садржај/структура предмета:						
Груписање елемената у склопове-групна форма. Анатомија елемената. Елементи на нивоу урбаног простора-три основна елемента:улица, блок, трг. Односи изграђеног и незграђеног на нивоу града. Дијахронијска анализа елемената кроз просторне нивое и историјске процесе.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања, вежбе, графички и семинарски радови, колоквијуми и консултације.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Графички рад		Да	40.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	25.00
Присуство на предавањима		Да	5.00		Усмени део испита	Да	25.00
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Леду, Клод Никола	Архитектура		Грађевинска књига Београд	2002	
2,	Кален, Гордон	Градски пејзаж		Грађевинска књига Београд	1990	
3,	Вентури, Роберт	Сложености и противречности у архитектури		Грађевинска књига Београд	1999	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Архитектонска анализа, функције и типологија 2			
Ознака предмета: A204					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Хиел Ј. Ксенија					
Статус предмета: O					
Број часова активне наставе (недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	3	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	A302	Архитектонска анализа, функције и типологија 1		Да	Не
1. Образовни циљ:					
Проширивање основног знања у процесу архитектонске анализе, као предуслова за адекватну синтезу-пројекат. Савладавање основних функционалних програма архитектонских и/или урбаних простора за њихово креирање. Савладавање и оспособљавање за самосталан приступ процесу осмисљавања једноставнијих просторно-функционалних склопова у оквиру појединих архитектонских типологија.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент се оспособљава за самостално решавање једноставнијих функционалних програма у оквиру архитектонског пројектовања и урбанистичког планирања, што ће му послужити као база за надоградњу у области пројектовања и планирања сложених програма на оба просторна нивоа.					
3. Садржај/структура предмета:					
Архитектонске типологије на примерима стамбене типологије једнопородичног и вишепородичног становања. Просторни нивои у архитектури и урбанизму, од детаља до пејзажне архитектуре, и њихово место, улога и значај у градјеној средини. Концепт и контекст у архитектури. Архитектонска анализа као место сваке синтезе.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, вежбе, графички и семинарски радови, колоквијуми и консултације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Графички рад		Да	40.00	Графички рад	
Присуство на предавањима		Да	5.00	Усмени део испита	
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ле Корбизје	Ка правој архитектури		Грађевинска књига, Београд	2006
2,	Хичкок, Џонсон	Интернационални стил		Грађевинска књига, Београд	1999
3,	Радовић, Ранко	Нови врт или стари кавез		Stylos, Нови Сад	2005
4,	Гидион, Сигфрид	Простор, време и архитектура		Грађевинска књига, Београд	2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Архитектонске конструкције 1				
Ознака предмета: А300					
Број ЕСПБ: 7					
Наставник: Јакшић Д. Жељко					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	5	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ СТРУКТУРЕ АРХИТЕКТОНСКОГ ОБЈЕКТА, КОНСТРУКТИВНИХ И ФУНКЦИОНАЛНИХ ЕЛЕМЕНАТА ЗГРАДЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ ИЗВОЂЕЊА САВРЕМЕНИХ ЗАНАТСКИХ РАДОВА НА ОБЈЕКТИМА ВИСОКОГРАДЊЕ.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
СТЕЧЕНА ЗНАЊА СЕ ПРИМЕЊУЈУ ЗА РАЗУМЕВАЊЕ И НАДОГРАДЊУ ЗНАЊА У ДРУГИМ СТРУЧНИМ ПРЕДМЕТИМА.					
3. Садржај/структура предмета:					
СТРУКТУРА АРХИТЕКТОНСКОГ ОБЈЕКТА СА ЊЕГОВИМ ОСНОВНИМ ЕЛЕМЕНТИМА (ФУНКЦИЈА, ПОЛОЖАЈ, ДИМЕНЗИЈЕ). УТИЦАЈ И ЗНАЧАЈ ЕЛЕМЕНАТА НА ФОРМИРАЊЕ АРХИТЕКТОНСКОГ ОБЈЕКТА. ВЕЗА КУЋЕ СА ТЛОМ - ТИПОВИ ТЕМЕЉНИХ КОНСТРУКЦИЈА. ХИДРОИЗОЛАЦИЈА (ХОРИЗОНТАЛНА И ВЕРТИКАЛНА, ИЗОЛАЦИЈА ПОДРУМСКИХ ЗИДОВА). ЗИДОВИ СВИХ ТИПОЛОГИЈА И ФУНКЦИЈА, ТЕРМИЧКА ЗАШТИТА. ЗИДАЊЕ ОПЕКОМ СА КОНКРЕТНИМ ПРИМЕРИМА ИЗ ПРАКСЕ. ФАСАДЕ И ФАСАДНА ПЛАТНА. МЕЋУСПРАТНЕ КОНСТРУКЦИЈЕ - ТИПОВИ КОНСТРУКЦИЈА И НАЧИН ИЗВОЂЕЊА. ОТВОРИ - ПРОЗОРИ И ВРАТА (ФУНКЦИЈА, ТИПОВИ, КОНСТРУКЦИЈЕ, МАТЕРИЈАЛИ). СТЕПЕНИШТА И ВЕРТИКАЛНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ, РАМПЕ И ЛИФТОВИ. КРОВОВИ - КОСИ КРОВОВИ (ОСНОВНЕ ПОСТАВКЕ, ПОДЕЛА, ПРИМЕРИ). КРОВНЕ ТЕРАСЕ - РАВНИ КРОВОВИ. ОБЛОГЕ - ЗИДОВИ, ПОДОВИ И ПЛАФОНИ. ГРАЂЕЊЕ ОБЈЕКТА, ТЕХНОЛОГИЈЕ ГРАЂЕЊА, ИЗБОР И ПРИМЕНА МАТЕРИЈАЛА. РЕАЛИЗАЦИЈА ОБЈЕКТА-СИСТЕМАТИЗАЦИЈА РАДОВА. РАДОВИ НА ИНСТАЛАЦИЈАМА ВОДОВОДА И КАНАЛИЗАЦИЈЕ. РЕАЛИЗОВАНИ ОБЈЕКТА - ПРИМЕРИ ИЗ ПРАКСЕ.					
4. Методе извођења наставе:					
НАСТАВА СЕ РЕАЛИЗУЈЕ КРОЗ ПРЕДАВАЊА У ВИДУ ПРЕЗЕНТАЦИЈА И ГРАФИЧКИХ ВЕЖБИ КОЈЕ СТУДЕНТ САМОСТАЛНО РАДИ НА ЧАСУ УЗ КОНСУЛТАЦИЈЕ СА АСИСТЕНТОМ. СТУДЕНТ НА ЧАСОВИМА ВЕЖБАЊА НА ОСНОВУ ДОБИЈЕНИХ ИНФОРМАЦИЈА (ПРЕДАВАЊА И ГЕНЕРАЛНИХ УПУТСТАВА ПРЕ ВЕЖБЕ), РЕШАВА ПОСТАВЉЕНЕ ЗАДАТКЕ (ГРАФИЧКЕ ВЕЖБЕ). СТУДЕНТ ЈЕ УПОЗНАТ СА САДРЖИНОМ ЗАДАКА, ШТО МУ ОМОГУЋАВА ДА СЕ ПРИПРЕМИ И ДОНЕСЕ ЛИТЕРАТУРУ КОЈУ МОЖЕ КОРИСТИТИ ПРИ ИЗРАДИ РАДА. СВИ ОДРАЂЕНИ И ПОЗИТИВНО ОЦЕЊЕНИ РАДОВИ СУ УСЛОВ ЗА ИЗЛАЗАК НА ИСПИТ. ИСПИТ СЕ ПОЛАЖЕ ПИСМЕНО. ПИСМЕНИ ДЕО ИСПИТА СЕ МОЖЕ ПОЛАГАТИ И КРОЗ ДВА МОДУЛА У ТОКУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА. ОЦЕНА СЕ ФОРМИРА НА ОСНОВУ ПОХАЂАЊА ПРЕДАВАЊА, ВЕЖБИ, ПОЗИТИВНО ОЦЕЊЕНИХ ГРАФИЧКИХ РАДОВА И ПИСМЕНОГ ДЕЛА ИСПИТА.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Графички рад		Да	30.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Радовић, Ранко	Нова антологија кућа		Грађевинска књига, Београд	2001
2,	Кристијан Н. Шулиц	Егзистенција, простор и архитектура		Грађевинска књига, Београд	1990
3,	Витрувије, М.П.	Десет књига о архитектури		Грађевинска књига Београд	2000



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Архитектонске конструкције 2					
Ознака предмета: A203						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник: Јакшић Д. Жељко						
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	3	0	0	0		
Предмети предуслови Нема						
1. Образовни циљ: Упознавање студената са структуром архитектонског објекта, конструктивним и функционалним елементима зграде и технологијом извођења савремених занатских радова на објектима високоградње.						
2. Исходи образовања (Стечена знања): Стечена знања се примењују за разумевање и надградњу знања у другим стручним предметима.						
3. Садржај/структура предмета: Структура архитектонског објекта са његовим основним елементима (функција, положај, димензије). Утицај и значај елемената на формирање архитектонског објекта. Веза куће са тлом - типови темељних конструкција. Хидроизолација (хоризонтална и вертикална, изолација подрумских зидова). - Зидови свих типологија и функција, термичка заштита. Зидање опеком са конкретним примерима из праксе. Фасаде и фасадна платна. Међусpratне конструкције - типови конструкција и начин извођења. – Кровне терасе (равни кровови) проходне и непроходне. – Отвори (прозори и врата - функција, типови, конструкција и материјали). – Степеништа и вертикалне комуникације, рампе и лифтови. – Облоге (зидови, подови, плафони). – Кровови (коси кровови - основне поставке, подела, примери). – Покривање кровова. Топли и хладни кровови.						
4. Методе извођења наставе: Настава се реализује кроз предавања у виду презентација и графичких вежби које студент самостално ради на часу уз консултације са асистентом. Студент на часовима вежбања на основу добијених информација (предавања и генералних упутстава пре вежбе), решава постављене задатке (графичке вежбе). Студент је упознат са садржином задатака, што му омогућава да се припреми и донесе литературу коју може користити при изради рада. Сви одрађени и позитивно оцењени радови и положен колоквијум су услов за излазак на испит. Испит је писмени и полаже се на крају семестра. Коначна оцена се формира на основу похађања предавања и вежби, позитивно оцењених графичких радова, положеног колоквијума и успеха на испиту.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Графички рад		Да	20.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	50.00
Колоквијум		Да	20.00			
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Крстић, Петар	Архитектонске конструкције 1,2		Научна књига, Београд	1972	
2,	Петровић, М.	Архитектонске конструкције 2		Архитектонски факултет Београд	2006	
3,	Ивковић, В.	Вишеспратне стамбене зграде - конструктивни склопови и елементи		Архитектонски факултет Београд	1990	
4,	Трбојевић, Р.	Архитектонске конструкције - масивни конструктивни склоп		Орион арт Београд	2001	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Урбана, рурална анализа и морфологија 1					
Ознака предмета: A205						
Број ЕСПБ: 5						
Наставници:						Атанацковић-Јеличић Т. Јелена, Реба Н. Дарко, Вукајлов Д. Љиљана
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе (недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	3	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Оспособљавање студената за проучавање и пројектовање урбаних целина и фрагмената.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Стечена знања користе се у даљем образовању, нарочито у стручним предметима који се тичу урбаног планирања и пројектовања.						
3. Садржај/структура предмета:						
Предмет је упоредан са Пројектовањем стамбених објеката и комплекса 1, и треба да покаже двојност грађене средине, изграђеног и неизграђеног, где се архитектонске јединице и насеља константно преплићу. Анализа основних елемената грађене средине, улице, трга и блока су полазне основе на предмету. Проучавају се различити аспекти основних елемената урбане структуре, и врши се њихово вредновање са циљем да се уоче проблеми пројектовања и грађења.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања, вежбе из пројектовања, консултације						
Оцена испита се формира на основу похађања предавања и вежби, успеха из колоквијума, писменог и усменог дела испита.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Графички рад		Да	50.00	Присуство на предавањима	Да	10.00
Присуство на вежбама		Да	10.00	Усмени део испита	Да	30.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Халприн, Лоренс	Градови		Грађевинска књига Београд	2002	
2,	Радовић, Ранко	Нова антологија кућа		Грађевинска књига, Београд	2001	
3,	Кален, Гордон	Градски пејзаж		Грађевинска књига Београд	1971	
4,	Норберг Шулз, Кристијан	Становање		Грађевинска књига, Београд	1990	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Механика				
Ознака предмета: A207						
Број ЕСПБ: 4						
Наставници: Спасић Т. Драган, Зуковић М. Миодраг						
Статус предмета: O						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
<p>Намера наставника је да кроз овај курс студент:- научи основне појмове и дефиниције механике као науке о силама односно, кретању и деформацијама тела под дејством сила,- разуме употребу тих појмова у контексту учења да се проблем постави и да се проблем реши,- развије способност препознавања проблема механике у смислу идентификације, формулације (модела) и могућег решавања,- упозна основне принципе инжењерског расудивања и доношења одлука.</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>После овог курса студент треба да је способан да:- повеже стечено знање са курсем отпорности материјала који непосредно следи, као и да га примени у инжењерским дисциплинама које у свој алат укључују механику,- препознаје различита кретања реалних система, ефекте различитих дејстава (сила и спрегова сила), анализира трење и биланс енергије, - комуницира са другим инжењерима и ради у тиму,- самостално вежба, марљиво ради и креативно размишља (демонстрира разумевање и вештину као и да научено употреби за дизајн нових решења инжењерских проблема),- самостално настави учење механике ако за то буде потребе.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Објекти проучавања и њихова основна померања. Сила, Момент силе за тачку (и осу) спрег сила. Системи сила и спрегова сила. Примери 1-16. Основни атрибути кретања тачке. Глобална и локална својства кретања крутог тела. Матрични начин задавања кретања. Теорема Ојлера. Сложено кретање тачке. Теорема Кориолиса. Примери 17-40. Аксиоме динамике. Количина кретања, момент количине кретања за изабрану тачку, кинетичка енергија материјалне тачке и теореме о њиховим променама. Основне теореме динамике система. Еквивалентни системи сила. Њутн-Ојлерове једначине. Кенингова теорема. Општи случај кретања крутог тела. Линеарни комплементарни проблеми. Примери 41-80. Поасонова теорема. Инваријанте система сила. Услови равнотеже за једно и више тела. Примери 81-100. Примери увек почињу од једноставнијих задатака а завршавају се са конкретним инжењерским применама. На пример коленасто вратило мотора, куглични лежај, универзални (Карданов) зглоб, диск на храпавој равни; слободне, принудне и пригушене осцилације са једним и два степена слободе; динамички амортизер, динамичко уравнотежење ротора и слично. У оквиру примера проучавају се и различити модели трења, елементи теорије судара, као и оптерећење линијских носача.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>На предавањима се користи дедуктивни метод. Селектују се појмови и методе који се могу применити на решавање великог броја задатака. Ретко се један исти задатак решава са више различитих метода. Препоручено је активно учешће студената тако да се свака од лекција савлада већ на часу. На предавањима се уради један део примера, преостали се раде на вежбама али и самостално код куће кроз домаће задатке. Студенти који ураде домаће задатке из сваке групе примера стичу право да предјени део градива полажу током семестра и тако положице цео или део практичног дела испита задатке, одмах пошто је градиво из области предјено. Поред редовних одржавају се и предиспитне консултације као рачунарске вежбе и то са непосредном припремом за проверу разумевања предјеног дела градива, компјутерским анимацијама, и интернет водичем. Практични део - задаци положени током семестра важе само у првом наредном испитном року. На усмени део позивају се само студенти који су положили практични део.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Домаћи задатак		Да	20.00	Усмени део испита	Да	40.00
Присуство на предавањима		Да	4.00		Практични део испита - задаци	Да	30.00
Присуство на рачунарским вежбама		Да	2.00			
Присуство на вежбама		Да	4.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Markeev	Теоријска механика		Наука Москва	1990	
2,	Спасић	Механика		у припреми	2007	
3,	Kolesnikov	Збирка задатака из механике		Наука Москва	1984	
4,	Gloker i Fajfer	Dynamics of systems with unilateral constraints		Springer	1999	
5,	Meščerski I.V.	Збирка задатака из теоријске механике		Наука, Москва	1986	
6,	R. Leine and H. Nijmeijer	Dynamics and bifurcation of non-smooth mechanical systems		Springer- Berlin	2004	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пројектовање стамбених објеката и комплекса 1				
Ознака предмета: A231						
Број ЕСПБ: 5						
Наставници:		Атанацковић-Јеличић Т. Јелена, Дражић Ј. Јасмина				
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	3	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Оспособљавање студената за проучавање и пројектовање породичних стамбених зграда.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Стечена знања користе се у даљем образовању, нарочито у стручним предметима који се тичу архитектонског пројектовања.						
3. Садржај/структура предмета:						
Формирање пројеката на конкретним локацијама у граду. Анализа типологија, функција и њеног развоја, обликовања и материјализације породичних стамбених зграда.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања, вежбе из пројектовања, консултације. Оцена испита се формира на основу похађања предавања и вежби, успеха из колоквијума, писменог и усменог дела испита. Текст.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Графички рад		Да	50.00	Усмени део испита	Да	30.00
Присуство на предавањима		Да	10.00			
Присуство на вежбама		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Бајлон, Мате	Стамбене зграде		Београд	1959	
2,	Кнежевић, Кордиш	Становање		Загреб	1987	
3,	група аутора	Архитектура-урбанизам Становање бр.74/75		Београд	1980	
4,	Норберг Шулз, Кристијан	Становање		Грађевинска књига, Београд	1990	
5,	Радовић, Ранко	Нова антологија кућа		Грађевинска књига, Београд	2001	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Увод у историју архитектуре				
Ознака предмета: А306					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:						Куртовић-Фолић И. Нађа
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ПОЈМОВА О АРХ. И РАЗВОЈУ НАСЕЉА ПРАИСТОРИЈЕ, ДРЕВНИХ И АНТИЧКИХ ЦИВИЛИЗАЦИЈА.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
ЗНАЊЕ О ПОЈАВНИМ ОБЛИЦИМА АРХ. И НАСЕЉА, ПОИМАЊУ ПРОСТОРА, ПРВИМ КОНСТРУКЦИЈСКИМ СКЛОПОВИМА И АРХ. ФОРМАМА, СТВАРАЊУ ПРЕПОЗНАТЉИВИХ СТИЛСКИХ КАРАКТЕРИСТИКА.					
3. Садржај/структура предмета:					
АРХИТЕКТУРА, ВРЕМЕ, ИСТОРИЈА, ДРУШТВО; ОБЛИКОВАЊЕ ПРОСТОРНИХ ОДНОСА КРОЗ ИСТОРИЈУ, ОСНОВНА ТИПОЛОГИЈА АРХ. И УРБАНИХ ОБЛИКА КРОЗ ИСТОРИЈУ, ОСНОВНА ТИПОЛОГИЈА АРХ. И УРБАНИХ ОБЛИКА КРОЗ ИСТОРИЈУ, САДЕЈСТВО АРХ. И ДРУГИХ УМЕТНОСТИ, ПОЧЕЦИ АРХ. СТВАРАЛАШТВА У ПРАИСТОРИЈИ, АРХИТЕКТУРА ЕГИПТА, АРХИТЕКТУРА МЕСОПОТАМИЈЕ, АРХИТЕКТУРА ПЕРСИЈЕ, АРХИТЕКТУРА ЈЕГЕЈСКЕ ЦИВИЛИЗАЦИЈЕ, АРХИТЕКТУРА И СТИЛСКЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ АНТИЧКЕ ГРЧКЕ, АРХИТЕКТУРА АНТИЧКОГ РИМА (ГРАДИВО, КОНСТР. СКЛОПОВИ, ТИПОВИ ГРАЂ), СТИЛСКЕ ОДЛИКЕ), НАСЕЉАВАЊЕ У ПРАИСТОРИЈИ, НАСЕЉАВАЊЕ У ДРЕВНИМ ЦИВИЛИЗАЦИЈАМА, НАСЕЉА ЕГЕЈСКЕ И ГРЧКЕ ЦИВИЛИЗАЦИЈЕ, РАЗЛИЧИТА ПОЛАЗИШТА ГРЧКОГ И РИМСКОГ УРБАНИЗМА, РИМСКА ЦИВИЛНА И ВОЈНА НАСЕЉА.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања. Консултације. Успешно положена два колоквијума током семстра или усмени испит.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Усмени део испита	
Присуство на предавањима		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Куртовић-Фолић, Нађа	Развој архитектуре и насеља 1		скрипта	2002
2,	Kostof, Spiro	History of Architecture		Oxford	2000
3,	Несторовић, Богдан	Историја архитектуре старог века		Научна књига Београд	1986
4,	група аутора	Атлас архитектуре		Грађевинска књига Београд	2005



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Интерпретација и репрезентација архитектонског и урбанистичког дела				
Ознака предмета: А342					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Шиђанин С. Предрог					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	0	2	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Оспособљавање студената да схвате основе интерпретације и репрезентације у архитектури и урбанизму коришћењем основних рачунарских техника.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Да стечена знања примењују у даљем процесу образовања као и у будућем професионалном раду.					
3. Садржај/структура предмета:					
Увод и дефинисање основних појмова: репрезентација, интерпретација, архитектура/урбанизам и рачунари. Појашњење ширих основних појмова (гласариј) рачунарске и информационе технологије. Историјски преглед развоја рачунара. Хардверска и софтверска организација персоналних рачунара: типови рачунара, неконвенционални рачунари, рачунар и његови делови, компјутерска архитектура - хардвер, компјутерски софтвер (подела, оперативни системи). Апликациони софтвери: МС оффице – Ворд, Ексел, PowerПоинт, Оутлоок и Публисхер. Рачунарске мреже: историјски развој, основни појмови, класификација, подела мрежа по величини, функционалним односима и топологији. Интернет: преглед развоја, организација, структура и сервиси. Ворлд Wide Web: преглед развоја, претраживачи и могућности примене.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе у рачунарској лабораторији. Консултације. Део градива који чине логичку целину се полажу у три колоквијума. Колоквији се раде у компјутерској лабораторији. Студент може изаћи на следећи колоквијум ако је у претходном освојио најмање 30% поена. Колоквијуми се полажу на рачунару путем практичног решавања датих задатака. Да би студент положио испит, поред осталих услова, мора да из сваке од три главне области (три колоквија) има најмање 30% поена. Оцена испита се формира на основу похађања предавања и вежби и успеха на колоквијума.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Графички рад		Да	20.00	Практични део испита - задаци	
Присуство на предавањима		Да	0.00	Да	
Присуство на рачунарским вежбама		Да	0.00	70.00	
Тест		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Митић, Н.	Основе рачунарских система		ЦЕТ Београд	2003
2,	Ђорђевић, Ј.	Архитектура рачунара		Академска мисао Београд	2005
3,	Сталингс, В.	Оперативни системи-принципи унутрашње организације и дизајна		ЦЕТ Београд	2007
5,	група аутора	Основе интернета (мултимедијски ЦД-РОМ)		Анима Београд	2005



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Макетарство				
Ознака предмета: А332					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	3	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Оспособљавање студената да тачно пренесу архитектонски пројекат на различите материјале од којих ће направити макету објекта кога су претходно испројектовали. Циљ је да студенти схвате значај интерпретације архитектонског пројекта и његове репрезентације у различитим материјалима који ће допринети што бољој презентацији њиховог пројекта.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Да стечена знања примењују у даљем процесу образовања као и у будућем професионалном раду.					
3. Садржај/структура предмета:					
Увод и дефинисање основних појмова: моделарство, типови модела, примена модела, компјутерски 3Д модели. Примери компјутерских модела и модела изведених у различитим материјалима. Однос моделарства и макетарства. Основни појмови и дефинисање макетарства. Поделе макета: по намени, по типовима, по размери, по материјалима. Поступак израде макета и коришћење материјала. Примери макета. <u>Практичан, индивидуалан рад на извођењу макете.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Уводно предавање, све остало су вежбе у макетарској лабораторији. Консултације. Студент израђује макету током вежби у задатој размери и употребом различитих, одговарајућих материјала. Макета је базирана на сопственом пројекту студента кога је урадио на предмету Архитектонска анализа, функције и типологија 3, а то је индивидуална станбена зграда. Студент предаје завршену макету које се оцењује по следећим критеријумима: допадљивост, тачност и уредност, коришћење материјала и расклопљивост. Да би студент положио испит, поред осталих услова, мора да из сваког од четири критеријума за оцењивање има најмање 30% поена. Оцена испита се формира на основу похађања вежби и оцене добијене за макету.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на вежбама		Да	0.00	Усмени део испита	
Сложени облици вежби		Да	50.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	група аутора	скрипта са уводног предавања			2007



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Перспектива				
Ознака предмета: A555					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:						Штулић Б. Радован
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање способности просторне визуелизације (ПВ), просторне имагинације и графичког представљања тродимензионог (ЗД) простора на перспективној слици (ПС).					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Способност детекције и тумачења просторних односа и својстава сложених геометријских облика и њихових геометријских структура на перпективној слици. Дизајн ЗД конфигурација и графичког изражавања ПС-ма.					
3. Садржај/структура предмета:					
ПВ ГЕОМЕТРИЈСКИХ ОБЈЕКТА НА ПС. Централна пројекција основних геометријских форми (тачка, права, равна). Коса перспектива. Елементи слике за непосредну детекцију метричких својстава. Критеријуми за директно препознавање просторних објеката. Ротација и условне праве величине. Концепти видљивости. Примена на сложеније форме (равне фигуре, полиедри, ротациона тела, равни и међусобни пресеци површи итд).					
ВИЗУАЛИЗАЦИЈА И ГЕОМЕТРИЈСКЕ СТРУКТУРЕ СЛОЖЕНИХ ЗД ФОРМИ НА ПС. Видни угао и постављање ПС. Перспектива с угла и фронтална перспектива. Анализа површи примењивих у архитектури: правоизводне површи, лукови, сводови, куполе, кровови итд.					
ВИЗУЕЛНИ РЕАЛИЗАМ НА ПС. СЕНКЕ. ОГЛЕДАЛА. Централно и паралелно осветљење. Карактеристични елементи светлосних зрака за директно одређивање сенки на ПС. Слике у хоризонталним, вертикалним и косим огледалима.					
РЕСТИТУЦИЈА ПС. Критеријуми анализе ПС за детекцију метричких својстава и просторних односа објеката приказаних на ПС.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања. Графичке - аудиоторне вежбе. Консултације. Градиво се полаже преко два теста. Испит: писмени и завршни.(Услов за полагање писменог дела испита је остварених најмање 35 бодова из предиспитних обавеза.)					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Графички рад		Да	20.00	Усмени део испита	
Графички рад		Да	20.00	Практични део испита - задаци	
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Тест		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Р. Штулић	ПЕРСПЕКТИВА		ФТН, Нови Сад	2006
2,	Р. Штулић	ПЕРСПЕКТИВА - подлоге за предавања		Нови Сад	2006
3,	Р. Штулић, В. Стојаковић	Практикум за вежбе из Перспективе		Нови Сад	2007
4,	П. Анагности	ПЕРСПЕКТИВА		Научна књига, Београд.	1998
5,	Х. Анђелковић	ПЕРСПЕКТИВА		Универзитет у Нишу, Ниш.	1990
6,	С. Живановић и др.	НАЦРТНА ГЕОМЕТРИЈА 2		Научна књига, Београд.	2000



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Архитектонска физика и инсталације у архитектури				
Ознака предмета: А104					
Број ЕСПБ: 7					
Наставници:	Ђурић В. Душко, Козмидис-Лубурић Ф. Уранија				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	1	1	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: -					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Разумевање основних физичких процеса у природи и техници					
3. Садржај/структура предмета: Механика материјалне тачке, осцилације, таласи. Механика флуида. Акустика (звук, интезитет звука, акустичност простора, Доплеров ефекат). Оптика (таласне особине, геометријска оптика, фотометријске величине, осветљеност, корекције критичног осветљаја, заштита простора од прекомерне луминације). Термофизика (топлота као облик енергије, начини преношења топлоте, термодинамичке особине система, коефицијент корисног дејства топлотне машине). Коришћење материјала у оптици, акустици и термофизици. Општа подела: Грејање и климатизација, Електричне инсталације, водовод и каналиција. Грејање (системи грејања, врсте локалног начина загревања простора, даљинско грејање, грејне инсталације, грејна тела). Соларни систем грејања, коришћење соларне енергије. Ветрење и начини климатизовања простора. Основни појмови о електричној енергији и студији. Начини постављања електричних инсталација. Мрежа водоводних и канализационих цеви и начини њиховог пројектовања и постављања.					
4. Методе извођења наставе: Предавања. Рачунске вежбе. Лабораторијске вежбе Консултације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на лабораторијским вежбама		Да	30.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	
				Да	70.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бикит И, М Циндро, Ј. Јањић	Физика 1, 2			1998
2,	У. Козмидис-Лубурић, Љ. Будински-Петковић	Основи физике, скрипта			2007
3,	С.Зрнић, Ж. Ђулум	Грејање и климатизација			1998
4,	У. Козмидис-Лубурић, С. Грујић	ИНСТАЛАЦИЈЕ У АРХИТЕКТУРИ			2001



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Архитектонске конструкције 3					
Ознака предмета: A232						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник: Јакшић Д. Жељко						
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	3	0	0	0		
Предмети предуслови Нема						
1. Образовни циљ: СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ МАТЕРИЈАЛИЗАЦИЈЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ ИЗВОЂЕЊА АРМИРАНОБЕТОНСКИХ, ДРВЕНИХ И ЧЕЛИЧНИХ ОБЈЕКТА ВИСОКОГРАДЊЕ.						
2. Исходи образовања (Стечена знања): СТЕЧЕНА ЗНАЊА СЕ ПРИМЕЊУЈУ ЗА РАЗУМЕВАЊЕ И НАДГРАДЊУ ЗНАЊА У ДРУГИМ СТРУЧНИМ ПРЕДМЕТИМА.						
3. Садржај/структура предмета: МАТЕРИЈАЛИЗАЦИЈА ОБЈЕКТА ВИСОКОГРАДЊЕ У МАСИВНОМ КОНСТРУКТИВНОМ СИСТЕМУ ЕЛЕМЕНТИМА ОД ПЕЧЕНЕ ГЛИНЕ (ОПЕКА И БЛОКОВИ), У АРМИРАНОБЕТОНСКОМ СКЕЛЕТНОМ СИСТЕМУ ЛИВЕНОМ НА ЛИЦУ МЕСТА (И НЕКИ ПРЕФАБРИКОВАНИМ ДЕЛОВИ КОНСТРУКЦИЈЕ), У ДРВЕТУ И У ЧЕЛИКУ.						
4. Методе извођења наставе: НАСТАВА СЕ РЕАЛИЗУЈЕ КРОЗ ПРЕДАВАЊА У ВИДУ ПРЕЗЕНТАЦИЈА И ГРАФИЧКИХ ВЕЖБИ КОЈЕ СТУДЕНТ САМОСТАЛНО РАДИ НА ЧАСУ УЗ КОНСУЛТАЦИЈЕ СА АСИСТЕНТОМ. СТУДЕНТ НА ЧАСОВИМА ВЕЖБАЊА НА ОСНОВУ ДОБИЈЕНИХ ИНФОРМАЦИЈА (ПРЕДАВАЊА И ГЕНЕРАЛНИХ УПУТСТАВА ПРЕ ВЕЖБЕ), РЕШАВА ПОСТАВЉЕНЕ ЗАДАТКЕ (ГРАФИЧКЕ ВЕЖБЕ). СТУДЕНТ ЈЕ УПОЗНАТ СА САДРЖИНОМ ЗАДАТАКА, ШТО МУ ОМОГУЋАВА ДА СЕ ПРИПРЕМИ И ДОНЕСЕ ЛИТЕРАТУРУ КОЈУ МОЖЕ КОРИСТИТИ ПРИ ИЗРАДИ РАДА. СВИ ОДРАЂЕНИ И ПОЗИТИВНО ОЦЕЊЕНИ РАДОВИ СУ УСЛОВ ЗА ИЗЛАЗАК НА ИСПИТ. ИСПИТ ЈЕ ПИСМЕНИ (ОБХВАТА ЦЕЛО ГРАДИВО) И ПОЛАЖЕ СЕ НА КРАЈУ СЕМЕСТРА. КОНАЧНА ОЦЕНА СЕ ФОРМИРА НА ОСНОВУ ПОХАЊАЊА ПРЕДАВАЊА И ВЕЖБИ, ПОЗИТИВНО ОЦЕЊЕНИХ ГРАФИЧКИХ РАДОВА И УСПЕХА НА ИСПИТУ.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Графички рад		Да	40.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	50.00
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Крстић, Петар	Архитектонске конструкције 1,2		Научна књига, Београд	1972	
2,	Петровић, Миодраг	Архитектонске конструкције 1, 2		Архитектонски факултет, Београд	2006	
3,	Ивковић, В	Вишеспратне стамбене зграде - конструктивни склопови и елементи		Архитектонски факултет, Београд	1990	
4,	Трбојевић, Р	Архитектонске конструкције - масивни конструктивни склоп		Орион Арт	2001	
5,	група аутора	скрипта са предавања			2007	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Отпорност материјала				
Ознака предмета: A237					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:						Атанацковић М. Теодор
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Оспособљавање студената за анализу напона и деформација који се јављају у конструкционим елементима, Решавање статички одређених и статички неодређених проблема. Домензионисање конструкционих елемената.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена знања омогућавају студенту препознавање и анализу напонских стања и деформација за еластично тело на основу којих се могу извршити димензионасање елемената. Студент је оспособљен за самостално решавање проблема из области Отпорности материјала како у оквиру виших курсева на студијама тако и у инжењерској пракси.					
3. Садржај/структура предмета:					
Основни задаци отпорности материјала; Метод пресека; Хипотеза Ојлера и Кошија; Матрица напона; Мере деформација; Аксијално оптерећен штап: статички одређен и статички неодређен; Увијање штапове кружног попречног пресека: напони и деформације; Савијање штапова: нормални напони; Деформације при свијању: еластична линија; Стабилност штапова, критична сила извијања; Хипотезе о слому; Савремени материјали у архитектури: вискоеластични, псеудоеластични и материјали са меморијом;					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања. Аудиторне вежбе. Консултације. На предавањима се излаже теоријски део градива пропраћен карактеристичним примерима. На вежбама раде се додатни задаци који проширују градиво са предавања. Редовно, у унапред најављени терминима сваке недеље одржавају се и консултације. Градиво је подељено у два модула: први модул (аксијално оптерећен штап, увијање) и друго модул (савијање и извијање) који се полажу посебно. Уколико се не положи модули, полаже се писмени испит који је елиминаторан.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Домаћи задатак		Да	8.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	20.00		
Колоквијум		Да	20.00		
Присуство на предавањима		Да	2.00		
Присуство на вежбама		Да	3.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Т. Атанацковић	Теорија еластичности		ФТН, Нови Сад	1993
2,	Ј. Мандић	Отпорност материјала		Научна књига, Београд	1992



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Архитектура и град средњег века					
Ознака предмета: А141А						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:					Куртовић-Фолић И. Нађа	
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	0	0	0	0		
Предмети предуслови Нема						
1. Образовни циљ: Знање о архитектури и развоју насеља у контексту средњовековне цивилизације Знање о архитектури и развоју насеља у контексту средњовековне цивилизације						
2. Исходи образовања (Стечена знања): Основно познавање типова грађевина, конструкцијских склопова, техника грађења и стилских одлика у средњем в						
3. Садржај/структура предмета: Религијски контекст архитектуре и насеља; Средњовековно друштво, култура, естетика и њихов утицај на арх. програме и концепт насеља; Ранохришћанска и византијска арх. и њен утицај; Развој средњовековне арх. у Западној Европи (прероманска, романска и готска арх.); Рубна подручја Европе и њихов утицај на арх. и урбанизам; профана архитектура и фортификације; Генеа и развој средњовековних насеља: Типологија урбанистичких елемената.						
4. Методе извођења наставе: Предавања. Консултације. Два позитивно оцењена колоквијума током семестра или усмени испит.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Усмени део испита	Да	70.00
Присуство на предавањима		Да	0.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Бошковић, Ђурђе	Архитектура средњег века		Научна књига	1957	
2,	Група аутора	Атлас архитектуре 1,2		Грађевинска књига	2005	
3,	Костофф, Спиро	History of Architecture		Oxford Press	2002	
4,	Куртовић-Фолић, Нађа	Развој архитектуре и насеља 1		скрипта	2002	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Урбана/рурална анализа и морфологија 2				
Ознака предмета: A241						
Број ЕСПБ: 5						
Наставници:						
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	3	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Оспособљавање студената за проучавање и пројектовање урбаних целина и фрагмената.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Стечена знања користе се у даљем образовању, нарочито у стручним предметима који се тичу урбаног планирања и пројектовања.						
3. Садржај/структура предмета:						
Формирање урбаних склопова на конкретним локацијама града уз моделовање неизграђених површина један је од основних задатака на предмету. Интеграција архитектонских типологија са урбаном морфологијом и повратна дејства су важно поље проучавања. Посебна пажња се посвећује формирању места социјалне интеграције, као и поштовању природних карактеристика.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања, вежбе из пројектовања, консултације						
Оцена испита се формира на основу похађања предавања и вежби, успеха из колоквијума, писменог и усменог дела испита.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Графички рад		Да	50.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	25.00
Присуство на предавањима		Да	0.00		Усмени део испита	Да	25.00
Присуство на вежбама		Да	0.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Халприн, Лоренс	Градови		Грађевинска књига Београд	2002	
2,	Радовић, Ранко	Нова антологија кућа		Грађевинска књига, Београд	2001	
3,	Кален, Гордон	Градски пејзаж		Грађевинска књига Београд	1980	
4,	Норберг Шулц, Кристијан	Становање		Грађевинска књига, Београд	1990	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Пројектовање стамбених објеката и комплекса 2						
Ознака предмета: А341							
Број ЕСПБ: 5							
Наставници:						Атанацковић-Јеличић Т. Јелена, Дражић Ј. Јасмина	
Статус предмета:	О						
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	3	0	0	0			
Предмети предуслови							
Нема							
1. Образовни циљ: Оспособљавање студената за проучавање и пројектовање вишепородичних стамбених зграда.							
2. Исходи образовања (Стечена знања): Стечена знања користе се у даљем образовању, нарочито у стручним предметима који се тичу архитектонског пројектовања.							
3. Садржај/структура предмета: Формирање пројеката на конкретним локацијама у граду. Анализа типологија, функција и њеног развоја, обликовања и материјализације вишепородичних стамбених зграда.							
4. Методе извођења наставе: Предавања, вежбе из пројектовања, консултације. Оцена испита се формира на основу похађања предавања и вежби, успеха из колоквијума, писменог и усменог дела испита. Текст.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Графички рад		Да	50.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија		Да	30.00
Присуство на вежбама		Да	0.00	Колоквијум		Да	10.00
				Присуство на предавањима		Да	0.00
				Усмени део испита		Да	10.00
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Бајлон, Мате	Стамбене зграде		Београд		1959	
2,	Кнежевић, Кордиш	Становање		Загреб		1987	
3,	група аутора	Архитектура-урбанизам Становање бр.74/75		Београд		1980	
4,	Норберг Шулз, Кристијан	Становање		Грађевинска књига, Београд		1990	
5,	Радовић, Ранко	Нова антологија кућа		Грађевинска књига, Београд		2001	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Теорија конструкција					
Ознака предмета: А303							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник: Лађиновић Ж. Ђорђе							
Статус предмета:		О					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
4		2	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	А237	Отпорност материјала			Да	Не	
1. Образовни циљ:							
Стицање знања о принципима прорачуна статички одређених и статички неодређених линијских система, просторних носача, површинских носача, основних појмова стабилности и динамике конструкција.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Предмет даје основна знања о анализи и прорачуну линијских конструкција, површинских носача, о стабилности и динамици конструкција. Стечена знања користе се у стручним предметима који следе и инжењерској пракси.							
3. Садржај/структура предмета:							
Основе техничке теорије савијања танког штапа. Равни линијски носачи. Енергетски ставови. Статички одређени пуни носачи: конзола, проста греда, греда са препустима, Герберови носачи, лук са три зглоба. Статички одређени решеткасти носачи. Померања чворова решеткастих носача. Померања пуних носача. Статички неодређени носачи. Метода сила. Једнострано и обострано укљештена греда. Лук на два зглоба. Укљештени лук. Континуални носач. Статички неодређени решеткасти носачи. Просторни носачи. Примена рачунара у Теорији конструкција. Површински носачи: плоче, зидни носачи, љуске. Основни појмови еластичне стабилности линијских конструкција. Увод у динамику конструкција: слободне и принудне вибрације. Основи сеизмичког инжењерства.							
4. Методе извођења наставе:							
Предавања и нумеричко/графичке вежбе (обавезно похађање). Консултације. Испит.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Графички рад		Да	30.00	Усмени део испита		Да	35.00
				Практични део испита - задаци		Да	35.00
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Ђорђевић Р.	Теорија конструкција		Факултет техничких наука, Нови Сад	2004		
2,	Фолић Р.	Статика конструкција, збирка решених задатака		Факултет техничких наука, Нови Сад	1987		
3,	Ђурић, М., Перић-Ђурић, О	Статика конструкција		Грађевинска књига, Београд	1990		
4,	Брчић, В	Динамика конструкција		Грађевинска књига, Београд	1981		
5,	Петровић, Б	Одабрана поглавља из земљотресног инжењерства		Грађевинска књига, Београд	1989		
6,	Секуловић, М	Матрична анализа конструкција		Грађевинска књига, Београд	1991		
7,	Ранковић, С., Ђорић, Б	Динамика конструкција		Грађевинска књига, Београд	1997		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Конструктивни системи 1				
Ознака предмета: А304					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:						Ковачевић И. Душан
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Стицање знања потребних за избор оптималног конструктивног система у складу са архитектонским објектом.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљеност за избор оптималног конструктивног система у складу са архитектонским објектом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Појам конструктивног система. Преглед еволуције конструктивних система. Класификација конструктивних система. Основни принципи конструисања. Носивост. Стабилност. Употребљивост. Трајност. Принципи избора конструктивног система. Однос објекат-конструкција. Линијски и површински системи - пренос сила. Начини грађења. Конструкције зграда: хоризонтални и вертикални носећи елементи. Скелетни систем. Панелни систем. Индустијски објекти. Носачи великих распона. Приказ карактеристичних објеката. Основе прорачуна - моделирање конструкција.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивни рад са студентима у циљу континуалног праћења нивоа знања студената. Анализа суштине феномена који су обухваћени градивом и геометријско моделирање конструктивних система.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	60.00	Теоријски део испита	
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Миодраг Несторовић	Конструктивни системи		Архитектонски факултет у Београду	2000
2,	Ђорђе Злоковић	Конструктивни системи		Архитектонски факултет, Београд	1974
3,	Душан Ковачевић	МКЕ моделирање у анализи конструкција		Грађевинска књига, Београд	2006



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Носеће конструкције 1					
Ознака предмета: А305						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:						Кисин С. Срђан
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	1	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Упознавање са принципима и специфичностима пројектовања и извођења уобичајених структура у монолитном и ламелираном лепљеном дрвету.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Употпуњеност сазнања из области архитектонског пројектовања и оспособљеност за решавање конкретних архитектонских проблема из свакодневне праксе у области дрвених конструкција. Оспособљеност за концептуалну израду пројектних решења од дрвета, компаративну анализу варијаната, контрола и надзор на извођењу објеката од дрвета.						
3. Садржај/структура предмета:						
О дрвету као материјалу. Историјат и значај грађења у дрвету. Физичка и механичка својства. Грешке. Класе квалитета. Обрада и заштита дрвета. Оптерећења дрвених конструкција. Допуштени напони. Прорачун и димензионисање елемената. Спојна средства, везе и наставци. Конструкције од монолитног дрвета. Класични кровови - елементи и врсте једноводних и двоводних кровова. Решетки носачи. Ковани носачи. Ламелиране лепљене дрвене конструкције. Прорачун и конструисање. Лежишта и зглобови. Просторна стабилност дрвених конструкција.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања и Нумеричко/графичке вежбе (обавезно похађање). Консултације. Испит. Испит је у писаној и усменој форми. Укупна оцена се формира на основу успеха из графичких задатака и испита. Из сваког облика провере знања студент мора задовољити праг од 60%.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Графички рад		Да	30.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	70.00
Присуство на предавањима		Да	0.00			
Присуство на вежбама		Да	0.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Ђорђевић Р	Носеће конструкције И		ФТН Нови Сад	2004	
2,	Кујунџић В., Тошић Д	Металне и дрвене конструкције		Београд	1995	
3,	Гојковић М., Стојић Д.	Дрвене конструкције		ГФ Београд	1996	
4,	Гојковић М., Стевановић Б. и др	Дрвене конструкције - збирка задатака и изводи из прописа		Грађевински факултет, Београд	2001	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Архитектонско пројектовање 1					
Ознака предмета: А307							
Број ЕСПБ: 4							
Наставници:		Динуловић П. Радивоје, Хиел Ј. Ксенија, Јакшић Д. Жељко					
Статус предмета:		О					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
1	3	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	341	Пројектовање стамбених објеката и комплекса 2			Да	Да	
1. Образовни циљ:							
Развој способности промишљања, артикулације и пројектовања простора различитих типова архитектонских објеката, ниског степена сложености, са посебним нагласком на установљавању архитектонског програма ових објеката.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Способност за самосталан рад на успостављању архитектонског програма за објекте мале сложености, те за израду архитектонских пројеката за те објекте.							
3. Садржај/структура предмета:							
Архитектонско пројектовање - дефиниција, структура, циљеви, методи; Архитектонски програм; Функционално-технолошки процеси; Концепције и конципирање функционалних процеса; Функционална и просторна структура; Архитектонска форма и њене функције.							
4. Методе извођења наставе:							
Предавања; вежбања; радионице. Семестрални пројекат и усмени испит.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Графички рад		Да	50.00	Усмени део испита		Да	30.00
Присуство на предавањима		Да	10.00				
Присуство на вежбама		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Ле Корбизје	Ка правој архитектури		Грађевинска књига, Београд	2006		
2,	Фремpton, Кенет	Модерна архитектура - критичка историја		Орион арт, Београд	2004		
3,	Радовић, Ранко	Савремена архитектура		Stylos, Нови Сад	1999		
4,	Роси, Алдо	Архитектура града		Грађевинска књига, Београд	1999		
5,	Хичкок, Џонсон	Интернационални стил		Грађевинска књига, Београд	1999		
6,	Pevsner, Nikolaus	A History of Building Types		Лондон	1995		
7,	Jodidio, P.	Architecture Now!		Taschen, Келн	2003		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Урбанистичко пројектовање 1				
Ознака предмета: А308					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Реба Н. Дарко					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	3	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Оспособљавање студената за проучавање и пројектовање урбаних целина и фрагмената, као и осталих елемената грађене средине.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
студент их користи у даљем образовању, нарочито у стручним предметима који се тичу урбанистичког пројектовања и планирања, као и у архитектонском пројектовању.					
3. Садржај/структура предмета:					
Урбанистичко пројектовање 1 биће повезано са изабраним програмом из предмета Архитектонско пројектовање 1. Тематика урбаног контекста овде ће се надовезивати на тематику архитектонске типологије, па ће се у оквиру урбанистичких студија и датих урбаних подлога радити подручја претежно париферних делова насеља, њихова реконструкција, репрограмирање и ревитализација, у циљу формирања мање градске целине са свим неопходним функцијама и програмима. Цео семестар се ради један пројекат, а часови наставе ће бити непосредно повезани са програмом вежбања.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, вежбе из пројектовања, консултације и колоквијуми. Оцена испита се формира на основу похађања предавања и вежби, успеха из колоквијума, писменог и усменог дела испита.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на предавањима		Да	5.00	Усмени део испита	
Присуство на вежбама		Да	3.00		
Сложени облици вежби		Да	62.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Радовић, Ранко	Нова антологија кућа		Грађевинска књига, Београд	2001
2,	Криер, Роб	Градски простор		Грађевинска књига, Београд	2000
3,	Кастекс, Депол, Панере	Урбане форме		Грађевинска књига, Београд	1998
4,	Роси, Алдо	Архитектура града		Грађевинска књига, Београд	1999
5,	Кристијан Н. Шулц	Егзистенција, простор и архитектура		Грађевинска књига, Београд	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Обликовање унутрашњег простора 1				
Ознака предмета: А363					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:						Тркуља Д. Јелена
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	3	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ: Оспособљавање студената основним елементима обликовања унутрашњег простора.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Основе дизајна унутрашњег простора и могућности коришћења различитих материјала у процесу обликовања и архитектонског дефинисања простора и облика.					
3. Садржај/структура предмета: Обликовање и физичке карактеристике и особине материјала... производна процесност... конструктивне особине и систематизације... начин употребе и различитост примена... анализа главних карактеристичних особина и понашања материјала у различитим условима и третманима обликовања унутрашњих простора... Различите позиције у ентеријеру... Подела и класификација на декоративане и конструктиване материјале... Подела и систематизација на природне, природне направљене и вештачке... Третман материјала и подела по фактури, по боји, по физичким карактеристикама... Функција и обликовност материјала... Одржавање материјала... Елементарна подела ентеријера на подове, зидове, плафоне и систематизација одговарајућих материјала... Утицај материјала на садржину и остваривање основне концепције унутрашњег простора... Правилност диспозиције елемената ентеријера кроз законитости њиховог међусобног односа и материјале који их остварују... Утицај елемената ентеријера и материјала на хармонија и успостављање равнотеже маса и простора, пуног и празног, светлости и сенке - стварање хомогене целине груписањем различитих материјала и просторних облика... Материјали као битан чинилац композиције и њихов утицај на различите елементе ентеријера... Материјали и елементи ентеријера и естетика... утицај материјала на остваривање валидности и синтезе осећаја, разума и воље... Материјали као збир вредности садржаја и облика... Материјали у процесу уобличавања садржаја...					
4. Методе извођења наставе: предавања, вежбе, консултације...					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Графички рад		Да	50.00	Усмени део испита	
Присуство на предавањима		Да	10.00		
Присуство на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ittn, Johanes	Уметност боје		Универзитет уметности, Београд	1973
2,	Pile, J.	History of Interior Design		Laurence King, London	2000
3,	Neufert, E.	Архитектонско пројектовање		Неимар, Београд	1978
4,	Massey, A.	Interior Design of the 20th Century		Thames and Hudson, London	1990
5,	Fiel C&P	1000 Chairs		Taschen, Келн	2000
6,	Fiel C&P	Designing the 21st Century		Taschen, Келн	2000
7,	Jodido, P.	Architecture Now!		Taschen, Келн	2003
8,	Којић, Ђура	Обликовање унутрашњег простора - Скрипта		ФТН, Нови Сад	2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Архитектура и град новог доба						
Ознака предмета: А152							
Број ЕСПБ: 2							
Наставник:						Куртовић-Фолић И. Нађа	
Статус предмета:	О						
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	0	0	0	0			
Предмети предуслови							
Нема							
1. Образовни циљ:							
Знање о архитектури и развоју насеља током ренесансе и барока.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Основно познавање теорија о архитектури и граду, примени и трансформацији античких идеја о простору, арх. форми, техникама грађења и стилским облицима, припрема за нову, савремену филозофију архитектуре.							
3. Садржај/структура предмета:							
Хуманизам као подлога за ренесансно стваралаштво, Процес "Брунелескијана"; Стварање ауторске архитектуре; перспектива и друге помоћне дисциплине у архитектури, Ренесансе теорије о архитектури и идеалним градовима; Преглед ренесансног стваралаштва у Италији и другим европским земљама; Црквена реформација и појава барока, Психолошки доживљај барокне арх. и урбанизма, реализација ренесансних идеја о граду у бароку, Преглед барокне архитектуре у Италији и другим европским земљама.							
4. Методе извођења наставе:							
Предавања. Консултације. Успешно положена два колоквијума током семестра или усмени испит.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Усмени део испита		Да	70.00
Присуство на предавањима		Да	0.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Куртовић Фолић, Нађа	Развој архитектуре и насеља 1		скрипта	2002		
2,	Kostoff, Spiro	History of Architecture		Oxford press	2002		
3,	Несторовић Богдан	Архитектура новог века		Научна књига	1967		
4,	група аутора	Атлас архитектуре 1,2		Грађевинска књига	2005		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Концепти саобраћаја у граду					
Ознака предмета: А154						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:						Реба Н. Дарко
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
1	2	0	0	0		
Предмети предуслови Нема						
1. Образовни циљ: Оспособљавање студената за проучавање и конципирање саобраћајних система у савременим насељима.						
2. Исходи образовања (Стечена знања): Стечена знања користе се у даљем образовању, нарочито у стручним предметима који се односе на урбано планирање и пројектовање.						
3. Садржај/структура предмета: Саобраћајни системи су један од веома важних компонената функционисања насеља. Њихов значај у урбаним срединама у свакој епохи добија све већи значај, услед чега су једна од најутицајнијих сила које утичу на савремене урбане процесе. Посебно се истражују теме дистрибуције и раздвајања савремених система комуникација и транспорта.						
4. Методе извођења наставе: Предавања и консултације. Оцена испита се формира на основу похађања предавања и вежби, успеха из колоквијума, писменог и усменог дела испита.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Графички рад		Да	60.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	30.00
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Gehl, J; Gemzoe, L	Public Spaces - Public Life		The Danish Architectural Press, Copenhagen	1996	
2,	Малетин, М	Планирање саобраћаја и простора		Грађевински факултет, Београд	2004	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Ликовна естетика и композиција				
Ознака предмета: А155					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Суботин Николић С. Мирјана				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	2	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Оспособљавање студената за препознавање објективних уметничких вредности, развијање визуелног мишљења кроз креативан и практичан рад.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Стечена знања користе у даљем образовању и стручним предметима.					
3. Садржај/структура предмета: Естетско процењивање. Ликовни елементи и композиција дела. Приступ изучавању форме и обликовања у просторним уметностима. Елементи композиције. Линија. Правац. Површина. Облик. Величина. Боја. Валер. Текстура. Композициона начела. Хармонија. Контраст. Јединство. Композиција-рекомпозиција. Проуцавање теоријском анализом ликовног дела, ликовне идеје, као форме ликовног изражавања. Конкретно опажање, развијање визуелног мисљења кроз креативан и практичан рад.					
4. Методе извођења наставе: Предавања и графичке (Г) вежбе. Консултације. Оцена се формира на основу редовног похађања, успеха из графичких радова и завршног испита.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Домаћи задатак		Да	20.00	Усмени део испита	
Графички рад		Да	40.00		
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Митровић, Милун	Форма и обликовање		Научна Књига, Београд	1990
2,	Јакубин, Маријан	Ликовни језик и ликовне технике		Едука, Загреб	1999
3,	Арнхајм, Рудолф	Моћ центра		СКЦ, Универзитет у Београду, Београд	1998
4,	Арнхајм, Рудолф,	Визуелно мишљење		Универзитет у Београду, Београд	1985
5,	Трстењац, Антон	Човек и боје		Нолит, Београд	1987
6,	Менна, Филиберто	Прорицање естетског друштва		Радионица СИЦ, Београд	1984
7,	Љубојевић, Д	Боја и њена примена		Архитектонски факултет, Београд	1982
8,	Мол, Абрахам	Кич		Уметност среће, Градина, Ниш	1973



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Технике презентације архитектонског и урбанистичког дела				
Ознака предмета: A254						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Шиђанин С. Предраг				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	0	1	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Оспособљавање студената да коришћењем различитих, вербалних и компјутерских, техника представе свој рад.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Да стечена знања примењују у даљем процесу образовања као и у будућем професионалном раду.						
3. Садржај/структура предмета:						
Увод и дефинисање основног појма - презентација. Технике презентација: вербалне, мултимедијалне и специјалне. Подела презентација: по циљним групама, по намени, по жељеном ефекту, по начину, по примењеним техникама и по медијима. Примена рачунарске и мултимедијске технологије у презентацијама. Посебни типови презентација: вербалне, визуелне, компјутерске, путем Интернета и видео презентације. Примена програма за припреме презентација: ПоверПоинт, Пхотоскоп, Иллустратор, ИнДесигн, ХТМЛ, Дреам-веавер, Фласх, Саунд Форге, Премиере и других. Примери различитих типова презентација.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања и вежбе у рачунарској лабораторији. Консултације. Део градива који чине логичку целину се полажу у три колоквијума. Колоквији се раде у компјутерској лабораторији. Студент може изаћи на следећи колоквијум ако је у претходном освојио најмање 30% поена. Прва два колоквијума се раде на рачунару и као такви се и оцењују. Последњи колоквиј се полаже путем вербалне презентације претходно урађена два колоквија – личне презентације. Да би студент положио испит, поред осталих услова, мора да из свака од три колоквија има најмање 30% поена. Оцена испита се формира на основу похађања предавања и вежби и успеха на колоквијима.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Присуство на предавањима		Да	0.00	Усмени део испита		
Присуство на рачунарским вежбама		Да	0.00	Да		
Сложени облици вежби		Да	70.00	Поена		
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	група аутора	Техника презентације архитектонског и урбанистичког дела - Скрипта		Нови Сад	2007	
2,	Романиело, С.	Photoshop CS2		Компјутерска библиотека, Чачак	2006	
3,	Алексић, З.	Illustrator CS2		Компјутерска библиотека, Чачак	2006	
4,	Алексић, З.	Illustrator CS		Компјутерска библиотека, Чачак	2005	
5,	Десимировић, Н.; Ранђеловић, М.	Web дизајн		ПЦ књига, Београд	2006	
6,	Холшлаг, Е.	HTML i CSS		Компјутерска библиотека, Чачак	2006	
7,	Игић, Д.	Sound Forge		Синкопа, Београд	2002	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Стратегије и методе урбанистичког пројектовања			
Ознака предмета: A255					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Реба Н. Дарко					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Оспособљавање студената за избор адекватних метода и исправних одлука при пројектовању урбаних фрагмената и целина.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена знања користе се у даљем образовању, нарочито у стручним предметима који се тичу урбаног планирања и пројектовања.					
3. Садржај/структура предмета:					
састоји се у проучавању традиционалних метода урбанистичког пројектовања, и њихово поређење са новим – авангардним тенденцијама и концепцијама урбаних трансформација. Најважније поље рада на предмету је приказ и анализа могућих концепција, стратегија и метода истраживања урбаних средина, као предуслов за њихове адекватне трансформације. У том контексту критички ће се приказати савремено урбанистичко планирање и пројектовање у нашој земљи, као и авангардне урбанистичке методе које се користе у земљама развијеног запада као што су: регионално планирање, структурни планови, истраживања постојећег стања, тематско планирање, истраживачки пројекти, студијски пројекти... и многе друге концепције које треба да доведу до адекватних савремених урбаних трансформација.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, вежбе из пројектовања, консултације					
Оцена испита се формира на основу похађања предавања и вежби, успеха из колоквијума, писменог и усменог дела испита.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Графички рад		Да	20.00	Усмени део испита	
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Радовић, Ранко	Форма града		Stylos, Нови Сад	2003
2,	Нан Елин	Постмодерни урбанизам		Орион арт, Београд	2002
3,	Линч, Кевин	Слика једног града		Грађевинска књига, Београд	1986
4,	Гидион, Сигфрид	Простор, време и архитектура		Грађевинска књига, Београд	2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Развој регионалне архитектуре				
Ознака предмета: A162					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:						Куртовић-Фолић И. Нађа
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Основни појмови о регионалној арх. на простору Србије и Црне Горе					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Познавање арх. облика, техника грађења и стилских одлика грађевина насталих на простору Србије и окружења					
3. Садржај/структура предмета:					
Увод у проучавање регионалне арх. Србије, Историјске околности развоја арх. у Србији, Арх. стваралаштво у праисторији и старом веку, Прероманика, Рашка стилска школа, Византијска стилска група, Моравска стилска школа, Средњовековна арх. под Турцима, Средњовековна арх. у Војводини, Профана арх. и фортификације у средњем веку, Романска, Готска и Ренесансна арх. на простору Србије, Барокна и класицистичка арх. у Војводини, Барокна и класицистичка арх. у Србији, Арх. историјских стилова, Сецесија, Модерна арх. Народна арх.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања. Консултације. Успешно положена два колоквијума током семестра или писмени испит.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	
Присуство на предавањима		Да	10.00	Да	70.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Куртовић-Фолић, Нађа	Историја регионалне архитектуре у Србији		Београд	2000
2,	Ненадовић, С.	Архитектура прошлости у Југославији 9-18 век		Научна књига, Београд	1980
3,	Дероко, А.	Народно неимарство, Село и град		Београд	1980
4,	Кулић, Б.; Срећковић, Н.	Манастири Фрушке Горе		Нови Сад	1990



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Носеће конструкције 2				
Ознака предмета: A208					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Кисин С. Срђан					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Упознавање са принципима и специфичностима примене, пројектовања, извођења и заштите уобичајених конструкција од челика у високоградњи.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Употпуњеност сазнања из области архитектонског пројектовања и оспособљеност за решавање конкретних архитектонских проблема из свакодневне праксе у области челичних конструкција.					
3. Садржај/структура предмета: Историјат и значај грађења у челику. Примена челика у зградарству, индустријским објектима и мостоградњи. Производња челика. Различити производи од челика. Структура челика и механичка својства. Спојна средства. Основе заваривања. Антикорозиона заштита. Израда челичне конструкције, израда цртежа и спецификације материјала. Прорачун и димензионисање елемената од челика. Главни елементи објекта од челика. Пуни носачи. Решеткасти носачи. Везе, лежишта, ослонци.					
4. Методе извођења наставе: Предавања и Нумеричко/графичке вежбе (обавезно похађање). Консултације. Испит. Испит је у писаној и усменој форми. Укупна оцена се формира на основу успеха из графичких задатака и испита. Из сваког облика провере знања студент мора задовољити праг од 60%.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Графички рад		Да	30.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	
Присуство на предавањима		Да	0.00		
Присуство на вежбама		Да	0.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Ђорђевић Р.	Носеће конструкције И		ФТН Нови Сад	2004
2.	Кујунџић В., Тошић Д.	Металне и дрвене конструкције		Београд	1995
3.	Зарић Б., Буђевац Д., Стипанић Б.	Челичне конструкције у зградарству		ГК Београд	1996
4.	група аутора	ЈУС стандарди за челичне конструкције			2000



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Механика тла и фундације					
Ознака предмета: А309						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:						Ђого Б. Митар
Статус предмета:						О
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	1	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Оспособљавање студената за стицање стручних знања и примену у пракси						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Стечена знања се користе у инжењерској пракси.						
3. Садржај/структура предмета:						
Класификација и идентификација земљаних материјала. Чврстоћа на смицање. Стишљивост тла. Збијање тла. Лабораторијски и теренски опити. Бочни земљани притисци и масивне потпорне конструкције. Гранична и дозвољена носивост плитких темеља. Гранична и дозвољена носивост појединачног шипа. Прорачун слегања плитких темеља. Основе за пројектовање темеља. Избор дубине фундације. Основни типови темеља и њихове карактеристике. Плитки темељи. <u>Фундације на шиповима. Фундације на бунарима. Темелне јаме. Прибоји. Стабилност косина.</u>						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања и аудиторна вежбања.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Графички рад		Да	20.00	Усмени део испита	Да	60.00
Присуство на предавањима		Да	10.00			
Присуство на вежбама		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Миловић Д., Ђого М.	Грашке у фундацији		ФТН	2005	
2,	Миловић Д.	Механика тла		ФТН	1987	
3,	Стевановић С.	Фундације грађевинских објеката		Изградња	2006	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Екологија и градјена средина				
Ознака предмета: А310					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Крњетин С. Слободан					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са основним принципима еколошки одрживе изградње, регулативом у области заштите животне средине, основним принципима пасивне соларне архитектуре, начинима грађења природним материјалима и грађевинским мерама заштите од пожара зграда.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент се оспособљава да изврши еколошку анализу постојећих зграда, и пројеката за будуће објекте, као и да врши еколошку валоризацију просторних и урбанистичких планова. Оспособљава се и за израду пожарне анализе зграда, као и прорачун потребне класе отпорности елемената зграде према пожару.					
3. Садржај/структура предмета:					
Мере заштите животне средине у просторном планирању. Основни просторно - планерски принципи еколошки исправне градње. Класични модели просторне структуре града, Соларни урбанизам, Реконструкција и ревитализација насеља, Макропожарни сектори, Планирање села. Грађевински материјали - еколошка оцена Критеријуми за еколошку оцену материјала, Енергетски аспекти, Трајност материјала и елемената зграда, Понашање материјала на високим температурама, Природни радионуклеиди у грађевинским материјалима, Нови материјали - фазно променљиви материјали. Грађевинске конструкције - еколошка оцена. Основни принципи еколошки исправне градње, Екологија становања, Енергетски аспекти код грађења зграда, Биоклиматска и соларна архитектура, Основни типови самогрејних објеката, Здраве зграде, Економичност еколошких измена код грађења, Сеизмички аспекти код грађења. Заштита од пожара. Техничка регулатива у области заштите од пожара, Еврокодovi и увођење пожарне анализе. Грађевинске мере заштите од пожара.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања су аудиторна, у оквиру којих се све теоријске јединице илуструју са много практичних примера. Све теме се повезују за израду графичког рада - идејног пројекта ЕКО-куће, којег студент ради након одслушаних предавања из области конструкција, а који се предаје пре полагања теоријског дела испита, као предуслов.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Одбрана пројекта		Да	30.00	Теоријски део испита	
Присуство на предавањима		Да	10.00	Да	60.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Крњетин Слободан	Градитељство и заштита животне средине		Прометеј, Нови Сад	2004



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Урбанистичко пројектовање 2				
Ознака предмета: А362					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:						Динуловић П. Радивоје, Реба Н. Дарко, Вукајлов Д. Љиљана
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Оспособљавање студената за проучавање и пројектовање урбаних целина и фрагмената, као наставак рада са предмета Урбанистичко пројектовање 1.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена знања користе се у даљем образовању, нарочито у стручним предметима урбанистичког планирања и пројектовања, као и архитектонског пројектовања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Урбанистичко пројектовање биће повезано са изабраним програмом са предмета Архитектонско пројектовање 2. Тематика урбанистичког пројектовања овде ће се тесно повезивати са пројектовањем задатог програма архитектонске типологије. Истраживања се оријентишу на ниво урбанистичких студија фрагмената специфичних урбаних целина, као што су индустријска подручја, и слични фрагменти којима је потребно репрограмирање већег обима. Цео семестар се ради један пројекат, а часови наставе ће бити непосредно повезани са програмом вежбања.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, вежбе из пројектовања, консултације и колоквијуми. Оцена испита се формира на основу похађања предавања и вежби, успеха из колоквијума, писменог и усменог дела испита.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Графички рад		Да	50.00	Усмени део испита	
Присуство на предавањима		Да	10.00		
Присуство на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Радовић, Ранко	Нова антологија кућа		Грађевинска књига, Београд	2001
2,	Криер, Роб	Градски простор		Грађевинска књига, Београд	2000
3,	Кастекс, Депол, Панере	Урбане форме		Грађевинска књига, Београд	1998
4,	Роси, Алдо	Архитектура града		Грађевинска књига, Београд	1999
5,	Кристијан Н. Шулц	Егзистенција, простор и архитектура		Грађевинска књига, Београд	1999



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Архитектонско пројектовање 2				
Ознака предмета: А361						
Број ЕСПБ: 5						
Наставници: Динуловић П. Радивоје, Хиел Ј. Ксенија						
Статус предмета: О						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
1	4	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Развој способности промишљања, артикулације и пројектовања простора различитих типова архитектонских објеката, средњег степена сложености, са посебним нагласком на установљавању архитектонског програма ових објеката.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Способност за самосталан рад на успостављању архитектонског програма за објекте средње сложености, те за израду архитектонских пројеката за те објекте.						
3. Садржај/структура предмета:						
Врсте архитектонских пројеката; Идејни пројекти; Главни пројекти; Пројекти за извођење; Пројектни елаборат и документација; Области пројектова; Пројекти конструкције; Пројекти инсталација; Посебне области пројектовања;						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања; вежбања; радионице. Семестрални пројекат и усмени испит.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Графички рад		Да	60.00	Присуство на предавањима	Да	10.00
Присуство на предавањима		Да	0.00	Усмени део испита	Да	30.00
Присуство на вежбама		Да	0.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Добровић, Никола	Савремена архитектура		Београд	1970	
2,	Џенкс, Чарлс	Модерни покрети у архитектури		Грађевинска књига, Београд	2003	
3,	Џенкс, Чарлс	Језик постмодерне архитектуре		Београд	1996	
4,	Певснер, Николаус	Извори модерне архитектуре и дизајна		Принстон	2005	
5,	Neufert, E.	Архитектонско пројектовање		Неимар, Београд	1996	
6,	група аутора	Пројектовање у зградарству		Београд	2000	
7,	група аутора	Закон о планирању и изградњи		Београд	2003	
8,	група аутора	Нормативи и стандарди у грађевинарству		Београд	2002	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Материјали у градитељству					
Ознака предмета: A264							
Број ЕСПБ: 6							
Наставници:		Малешев М. Мирјана, Радека М. Мирослава, Радоњанин С. Властимир					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	A202	Конструкције, материјали и грађење			Да	Да	
1. Образовни циљ:							
Упознавање студената са поступцима добијања, најважнијим својствима и применом основних грађевинских материјала.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студент је компетентан за адекватан избор материјала за грађење и опремање објеката, у зависности од могућности примене различитих материјала и производа, а да се при томе узму у обзир и захтеви, који се односе на: конструкцију, трајност, грађевинску физику, функционалност, естетику, погодност уграђивања и одржавања, економичност.							
3. Садржај/структура предмета:							
Карактеристична својства и могућности примене у архитектонској пракси следећих традиционалних и савремених материјала: камен (са нагласком на архитектонски камен), керамички материјали (зидна керамика, кровна керамика, керамика за облагање и поплочавање), дрво и производи на бази дрвета, неорганска везива (креч, гипс, цемент), малтери (за зидање, за малтерисање, специјални малтери), бетони (за извођење конструкције, архитектонски бетон), метали (за конструкције, за кровове, за фасаде), полимери и пластичне масе.							
4. Методе извођења наставе:							
У оквиру предавања студентима се кроз презентације помоћу фотографија, табела, дијаграма, формула и наглашених текстова - дефиниција, објашњава материја која је предвиђена наставним програмом. Такође се приказују и кратки тематски филмови. У оквиру лабораторијских вежби студенти могу да виде или сами ураде стандардна испитивања грађевинских материјала. За све студенте је обавезна стручна екскурзија (сајам грађевинарства и интересантни објекти у изградњи) Испит (који обухвата цело градиво) је писмени. Током семестра у коме се слуша предмет, испит се може положити кроз два колоквијума. Студенти који не положе испит преко колоквијума, полажу га у испитним роковима. Оцена испита се формира на основу похађања предавања и вежби и успеха на колоквијумима, тј. испиту.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Графички рад		Да	20.00	Теоријски део испита		Да	70.00
Колоквијум		Не	20.00				
Присуство на лабораторијским вежбама		Да	5.00				
Присуство на предавањима		Да	5.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Малешев Мирјана, Властимир Радоњанин	Материјали са предавања (скрипта)			2007		
2,	М. Мурављов	Грађевински материјали			1995		
3,	група аутора	Српски стандарди (СРПС)			2007		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Ефемерна архитектура				
Ознака предмета: A267						
Број ЕСПБ: 6						
Наставник: Тркуља Д. Јелена						
Статус предмета: И						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
1	3	0	0	0		
Предмети предуслови: Нема						
1. Образовни циљ: Развој способности промишљања, артикулације и пројектовања простора различитих типова објеката ефемерне архитектуре, различитих степена сложености, са посебним нагласком на установљавању архитектонског програма, архитектонске структуре, перцептивних вредности и значења ових објеката.						
2. Исходи образовања (Стечена знања): Способност за самосталан рад на успостављању корелације између архитектонског програма и архитектонске структуре за објекте ефемерне архитектуре, те за израду архитектонских пројеката за те објекте.						
3. Садржај/структура предмета: Дефинисање значења појма „ефемерна архитектура“ и његових појавних облика: архитектонске инсталације у јавном/полујавном/приватном простору, прилагођене потребама корисника: маркетинг, сценски доживљај простора, ефемерна архитектура као преносилац порука и др.						
4. Методе извођења наставе: Предавања; вежбања; радионице. Графички рад и усмени испит.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Графички рад		Да	50.00	Усмени део испита	Да	30.00
Присуство на предавањима		Да	10.00			
Присуство на вежбама		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Гидион, Сигфрид	Простор, време и архитектура		Грађевинска књига, Београд	2000	
2,	Кристијан Н. Шулц	Егзистенција, простор и архитектура		Грађевинска књига, Београд	1997	
3,	Петровић, Ђорђе	Композиција архитектонских облика		Београд	2002	
4,	Радовић, Ранко	Живи простор		Београд	2000	
5,	Мамфорд, Луис	Град у историји		Београд	2000	
6,	Богдановић, Богдан	Урбанистичке митологеме		Београд	1980	
7,	Драгичевић-Шешић, М.; Шентевска, И.	Урбани спектакл		Београд	2000	
8,	Дебор, Ги	Друштво спектакла		Београд	2000	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Принципи универзалног дизајна			
Ознака предмета: А364					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник: Тркуља Д. Јелена					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	3	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ: Оспособљавање студената за анализирање, пројектовање и реализацију простора прилагођених принципима универзалног дизајна.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Стечена знања користе се у даљем образовању, нарочито у стручним предметима који се односе на архитектонско и урбанистичко пројектовање.					
3. Садржај/структура предмета: Посебан акценат у оквиру предмета биће усмерен ка пројектовању простора прилагођеним особама са хендикепом. Универзални дизајн архитектонског и урбаног простора. Антрополошке мере, ергономија, модуларност, мере и димензионисање простора за особе са хендикепом.					
4. Методе извођења наставе: Предавања, вежбе из пројектовања, консултације и колоквијуми. Оцена испита се формира на основу похађања предавања и вежби, успеха из колоквијума, писменог и усменог дела испита.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Графички рад		Да	65.00	Усмени део испита	
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Preiser, Wolfgang; Ostroff, Elaine	Universal Design Handbook		McGrawHill	2001
2,	Кристијан Н. Шулц	Егзистенција, простор и архитектура		Грађевинска књига, Београд	1999
3,	Спиро Костоф	The City Shaped		Thames and Hudson, London	2001



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Репрезентација архитектонског и урбанистичког дела 1					
Ознака предмета: А365						
Број ЕСПБ: 6						
Наставник: Шиђанин С. Предраг						
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
1	0	3	0	0		
Предмети предуслови Нема						
1. Образовни циљ: Оспособљавање студената за коришћење основних компјутерских апликационих софтвера за репрезентацију архитектонско урбанистичких дела.						
2. Исходи образовања (Стечена знања): Да стечена знања примењују у даљем процесу образовања као и у будућем професионалном раду.						
3. Садржај/структура предмета: Увод и дефинисање основног појма - репрезентација. Технике репрезентација: скица, технички цртеж, просторно моделовање (2Д, 3Д, ВР). Основе рачунарске графике: 2Д пројектовање и 3Д моделовање. Основе ЦАД апликација: функционалност, структура, стандарди, програмирање. Преглед основних програмских пакета за скицирање, пројектовање и просторно (3Д) моделовање, рендеровање и анимацију помоћу рачунара. Основе употребе програмског пакета за 3Д скицирање СкетцхУп. Основи примене програмског пакета за израду комплетне пројектно-техничке документације са рендерингом – АрхциЦАД.						
4. Методе извођења наставе: Предавања и вежбе у рачунарској лабораторији. Консултације. Део градива који чине логичку целину се полажу у два колоквијума. Колоквији се раде у компјутерској лабораторији. Студент може изаћи на следећи колоквијум ако је у претходном освојио најмање 30% поена. Да би студент положио испит, поред осталих услова, мора да из сваког од два колоквија има најмање 30% поена. Оцена испита се формира на основу похађања предавања и вежби и успеха на колоквијима.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Предметни (пројектни) задатак		Да	15.00	Практични део испита - задаци	Да	70.00
Предметни (пројектни) задатак		Да	15.00			
Присуство на предавањима		Да	0.00			
Присуство на рачунарским вежбама		Да	0.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	група аутора	Скрипта са предавања		Нови Сад	2007	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Савремена архитектура				
Ознака предмета: А171					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Тркуља Д. Јелена					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	0	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
<p>Главни циљ наставе на предмету Савремена архитектура јесте да омогући увид у фундаменталне и критичке односе између архитектонских концепата и развоја савременог друштва, као и односе између специфичних архитектонских теорија (о форми, функцији и конструкцији) и општих социо-политичких и идеолошких услова периода деветнаестог и двадесетог века. Други циљ јесте да кроз критичку анализу кључних архитектонско-урбанистичких тема, концепата, утопија, пројеката и планова друге половине 20. века, омогући студентима да теоријски артикулишу питања савремене архитектуре и урбанизма. Програм се бави питањима савремене архитектуре која се сагледавају у културно-историјској перспективи и у филозофском, социо-економском и политичком контексту.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студенти се оспособљавају за рад са литературом из области историје и теорије савремене архитектуре, за систематизацију основних знања о историји и теорији савремене архитектуре и за самостално извођење критичке анализе специфичних примера из области савремене архитектуре и урбанизма. Крајњи исход образовања јесте да оспособи студенте да критички сагледају сопствене ауторске и академске позиције у односу на шири контекст теорије и праксе савремене архитектуре и урбанизма.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Програм се фокусира на специфичне и значајне фазе у генези модерне и савремене архитектуре: архитектура доба разума (просветитељства), 18. век; утопије, архитектура и урбанизам 19. века; и архитектура и урбанизам на прелому 19. и 20. века. Програм се даље бави градом као контекстом, проблематиком и субстанцом архитектуре и као примарним местом модерности, кроз елаборацију тема из историје и теорије савремене архитектуре и урбанизма, како следи: херојски период модерне архитектуре; модернизам у архитектури 20. века; модерни град (ЦИАМ, функционални град); критика и ревизија модернизма у периоду после 1945. године (Тeam 10, нови брутализам, Хигх-Тецх); радикална критика града 1960-1970; услови постмодернизма; <u>постмодернизам; и савремени услови урбанитета.</u></p>					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања. Семинарски рад. Писмени испит.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на предавањима		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Фремpton, Кенет	Модерна архитектура - критичка историја		Орион арт, Београд	2004
2,	Гидион, Сигфрид	Простор, време и архитектура		Грађевинска књига, Београд	2002
3,	Радовић, Ранко	Савремена архитектура		Stylos, Нови Сад	1999
4,	Милош Р. Перовић	ур. Историја модерне архитектуре 1 и 2Б		Београд: Архитектонски факултет Универзитета у Београду	2000
5,	Никола Добровић	Савремена архитектура 1: Постанак и порекло		Београд	1952
6,	Никола Добровић	Савремена архитектура 2: Поборници		Београд	1955
7,	Никола Добровић	Савремена архитектура 3: Следбеници		Београд	1963
8,	Никола Добровић	Савремена архитектура 4: Мисаоне притоке		Београд	1965
9,	Никола Добровић	Савремена архитектура 5		Београд	1975
10,	Џенкс, Чарлс	Модерни покрети у архитектури		Грађевинска књига, Београд	2003
11,	Трактенберг, М., хајман, И.	Архитектура, од преисторије до постмодернизма		Грађевинска књига	2006



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Архитектонско пројектовање 3					
Ознака предмета: А371						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:						Атанацковић-Јеличић Т. Јелена
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
1	3	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Развој способности промишљања, артикулације и пројектовања простора различитих типова архитектонских објеката, високог степена сложености, са посебним нагласком на установљавању архитектонског програма и архитектонске структуре ових објеката.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Способност за самосталан рад на успостављању корелације између архитектонског програма и архитектонске структуре за објекте високе сложености, те за израду архитектонских пројеката за те објекте.						
3. Садржај/структура предмета:						
Контекст у архитектури; Контекстуални елементи, линије и утицаји; Унутрашње и спољашње „силе“ у архитектури и њихово уравниотежавање; Перцепција и рецелција простора; Архитектонска структура – функционална, просторна и формална; Слободностојећи објекат; Групна форма; Ансамбл; Просторна целина.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања; вежбања; радионице. Семинарски рад и усмени испит.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Графички рад		Да	60.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	30.00
Присуство на вежбама		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Гидион, Сигфрид	Простор, време и архитектура		Грађевинска књига, Београд	2001	
2,	Кристијан Н. Шулц	Егзистенција, простор и архитектура		Грађевинска књига, Београд	1999	
3,	Ђорђе Петровић	Композиција архитектонских облика		Београд	1985	
4,	Радовић, Ранко	Живи простор		Београд	2000	
5,	Мамфорд, Луис	Град у историји		Београд	1990	
6,	Богдан Богдановић	Урбанистичке митологеме		Београд	1980	
7,	Милена Драгићевић-Шешић; Ирена Шентевска	Урбани спектакл		Цлио, Београд	1999	
8,	Дебор, Ги	Друштво спектакла		Београд	1985	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Урбанистичко пројектовање 3				
Ознака предмета: А372						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:		Атанацковић-Јеличић Т. Јелена, Реба Н. Дарко				
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
1	3	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ: Оспособљавање студената за проучавање и пројектовање урбаних целина и фрагмената.						
2. Исходи образовања (Стечена знања): Стечена знања користе се у даљем образовању, нарочито у стручним предметима који се односе на архитектонско и урбано и планирање и пројектовање.						
3. Садржај/структура предмета: Урбанистичко пројектовање и реконструкција 1 биће повезана са изабраним програмом из архитектонског предмета. Тематика урбанистичког пројектовања истражује се у већ изграђеним деловима града, а овде ће бити тесно повезана и надовезана на тематику архитектонске типологије, заједно са проблемима реконструкције, репрограмирања и рециклаже урбаних фрагмената. <u>Цео семестар се ради један пројекат, а часови наставе ће бити непосредно повезани са програмиом вежбања.</u>						
4. Методе извођења наставе: Предавања, вежбе из пројектовања, консултације Оцена испита се формира на основу похађања предавања и вежби, успеха из колоквијума, писменог и усменог дела испита.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Графички рад		Да	50.00	Усмени део испита	Да	30.00
Присуство на предавањима		Да	10.00			
Присуство на вежбама		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Радовић, Ранко	Форма града		Stylos, Нови Сад	2003	
2,	Роси, Алдо	Архитектура града		Грађевинска књига, Београд	1999	
3,	Зите, Камило	Уметничко обликовање градова		Грађевинска књига, Београд	2004	
4,	Кристијан Н. Шулц	Егзистенција, простор и архитектура		Грађевинска књига, Београд	1999	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Градитељско наслеђе, очување и заштита 1					
Ознака предмета: А373						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:	Крњетин С. Слободан, Куртовић-Фолић И. Нађа					
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ: Стицање основних појмова и принципа у области обнове и заштите град. наслеђа						
2. Исходи образовања (Стечена знања): Основно знање о доктрини, принципима и техничким методама заштите и обнове објеката и обнове просторних културно-историјских целина						
3. Садржај/структура предмета: Појам градитељског наслеђа и културног добра, Основни појмови у области заштите градит. наслеђа, Историја заштите град. наслеђа у свету, Историја заштите град. наслеђа у СЦГ, Доктрина заштите, Принципи заштите културних добара, Проучавање градитељског наслеђа-методе. Помоћне дисциплине. Врсте културних добара, Правна заштита град. наслеђа.						
4. Методе извођења наставе: Предавања, Вежбе. Консултације. Два успешно положена колоквијума током семестра или писмени испит.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	60.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	30.00
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Куртовић-Фолић, Н., Ђукановић, Д	Градитељско наслеђе, обнова и заштита 1		Нови Сад	2005	
2,	Група аутора	Културно наслеђе, избор најзначајних докумената Савета Европе		Београд	2004	
3,	Jokileto, Y	A History of Architectural Conservation		Oxford	1999	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Носеће конструкције 3				
Ознака предмета: А311					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Лађиновић Ж. Ђорђе					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Стицање знања неопходних за архитектонско пројектовање армиранобетонских објеката високоградње.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Употпуњеност сазнања из области архитектонског пројектовања и оспособљеност за успешно решавање конкретних архитектонских проблема из свакодневне праксе у области бетонских конструкција.					
3. Садржај/структура предмета: Увод, подела бетонских конструкција и класификација елемената и носача. О пројектовању бетонских конструкција (детерминистички и пробибалистички приступ) и поузданост конструкција. Основне механичке и физичке карактеристике материјала у армираном бетону. Теоријске основе прорачуна АБ елемената. Прорачун према допуштеним напонима и прорачун према граничним стањима. Димензионисање пресека за граничне утицаје. Елементи и конструкције армиранобетонских зграда (прорачун, обликовање и извођење). Линејски елементи (греде, стубови, зидови, кратки елементи, зглобови, решетке, лукови, затеге, оквири). Површински елементи (плоче у једном правцу, крстастоармиране, печуркасте, трапезне, кружне и прстенасте плоче, ситноребрасте и касетиране таванице). Зидни носачи и АБ зидови у зградама. Степеништа. Скелетне зграде и хале. Темелји зграда и хала.					
4. Методе извођења наставе: Предавања, нумеричко-графичке вежбе, консултације. Вежбе се изводе по групама према програму који у потпуности прати материју са предавања. Услов за излазак на испит су позитивно оцењени индивидуални задаци.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Графички рад		Да	25.00	Усмени део испита	
Присуство на вежбама		Да	5.00	Практични део испита - задаци	
				Обавезна	Поена
				Да	35.00
				Да	35.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Група аутора	Бетон и армирани бетон према БАБ 87		Грађевинска књига, Београд	2000
2,	Најдановић Д.	Бетонске конструкције		Грађевински факултет, Београд	2002



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Конструктивни системи 2				
Ознака предмета: A272					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:						Ковачевић И. Душан
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Стицање знања потребних за избор оптималног конструктивног система у складу са архитектонским објектом.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљеност за избор оптималног конструктивног система у складу са архитектонским објектом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Архитектура и конструктивни системи инжењерских објеката. Мостови. Резервоари. Силоси. Архитектура и конструктивни системи репрезентативних објеката. Спортски објекти. Покривање великих површина. Велики распони. Повећање носивости и крутости преднапрезањем. Криви линијски и површински конструктивни системи. Просторни конструктивни системи. Кабловски и мембрански конструктивни системи. Љуске. Концепт ослањања код конструктивних система великих распона - пренос <u>оптерећења на подлогу. Геометријско моделирање елемената конструктивних система.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивни рад са студентима у циљу континуалног праћења нивоа знања студената. Анализа суштине феномена који су обухваћени градивом и геометријско моделирање конструктивних система.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	60.00	Теоријски део испита	
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Миодраг Несторовић	Конструктивни системи		Архитектонски факултет у Београду	2000
2,	Ђорђе Злоковић	Конструктивни системи		Архитектонски факултет у Београду	1974
3,	Душан Ковачевић	МКЕ моделирање у анализи конструкција		Грађевинска књига, Београд	2006



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Средства одрживог развоја у архитектонском пројектовању					
Ознака предмета: А375							
Број ЕСПБ: 4							
Наставник: Динуловић П. Радивоје							
Статус предмета: И							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
1	3	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	А366	Принципи одрживог развоја у архитектонском пројектовању			Да	Да	
1. Образовни циљ:							
Развој способности за пројектовање архитектонских објеката прилагођених принципима одрживог развоја.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Способност за самостално и групно проучавање примера, принципа, концепата и техничко-технолошких решења у домену пројектовања архитектонских објеката са посебним нагласком на питања одрживог развоја.							
3. Садржај/структура предмета:							
Простор-време као оквир архитектуре. Глобални просторни ниво – карактеристике, феномени, опасности. Појам одрживог развоја. Архитектура и одрживи развој. Енергетска ефикасност. Обновљиви извори енергије. Алтернативни извори напајања – могућности и ограничења. Одрживи развој и програм у архитектури. Одрживи развој и архитектонска форма.							
4. Методе извођења наставе:							
Предавања; вежбања; радионице. Семинарски рад и усмени испит.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство на вежбама		Да	0.00	Усмени део испита		Да	30.00
Семинарски рад		Да	70.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Пуцар М, Пајевић М, Јовановић-Поповић М	Биоклиматско планирање и пројектовање		ИП Завет, Београд	1994		
2,	Ђукановић М.	Животна средина и одрживи развој		Елит, Београд	1996		
3,	Ђукановић, Мара	Еколошки изазов		Елит, Београд	1991		
4,	Gissen, David (editor).	Big & Green: Towards Sustainable Architecture in the 21st Century		Princeton Architectural Press, London	2002		
5,	Jones, David Lloyd	Architecture and the Environment-Bioclimatic Building Design		Laurence King Publishing, London	1998		
6,	Wines, James	Green Architecture		Taschen, Koln	2000		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Одрживи развој у урбаним и руралним срединама			
Ознака предмета: А376					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Реба Н. Дарко					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	3	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Оспособљавање студената за анализирање, пројектовање и реализацију фрагмената урбаних и руралних целина са становишта савремених тенденција одрживог развоја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена знања користе се у даљем образовању, нарочито у стручним предметима који се односе на одрживи развој у урбанистичком пројектовању и планирању, као и у архитектонском пројектовању.					
3. Садржај/структура предмета:					
Одрживи развој у урбаним и руралним срединама проучава се кроз анализу пројектантских проблема, задатака и одлука које треба доносити при координацији урбане морфологије и архитектонских типологија са многобројним природним аспектима одрживог развоја. Анализираће се различити урбани и рурални урбанистички програми њихова координација, односи и везе у циљу концептуалног и стратешког формирања адекватних животних услова, нарочито у правцу уштеде енергија, коришћења адекватних материјала. Цео семестар се ради на једном пројекту, а настава ће непосредно пратити задатке који се буду радили на вежбама.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, вежбе из пројектовања, консултације и колоквијуми. Оцена испита се формира на основу похађања предавања и вежби, успеха из колоквијума, писменог и усменог дела испита.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Графички рад		Да	50.00	Усмени део испита	
Присуство на предавањима		Да	10.00	Да	30.00
Присуство на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Радовић, Ранко	Форма града		Stylos, Нови Сад	2003
2,	Кастекс, Депол, Панере	Урбане форме		Грађевинска књига, Београд	1998
3,	Кристијан Н. Шулц	Егзистенција, простор и архитектура		Грађевинска књига, Београд	1999
4,	Спиро Костоф	The City Shaped		Thames and Hudson, London	2001



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Репрезентација архитектонског и урбанистичког дела 2			
Ознака предмета: А377					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Шиђанин С. Предрог					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	0	3	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ: Оспособљавање студената за коришћење основних компјутерских апликационих софтвера за репрезентацију архитектонско урбанистичких дела.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Да стечена знања примењују у даљем процесу образовања као и у будућем професионалном раду.					
3. Садржај/структура предмета: Основе употребе ЦАД програмског пакета за пројектовање архитектонског и урбанистичког дела – АутоЦАД. Основи програмског пакета за 3Д моделовање, рендеровање и анимацију - 3Дстудио Мах.					
4. Методе извођења наставе: Предавања и вежбе у рачунарској лабораторији. Консултације. Део градива који чине логичку целину се полажу у два колоквијума. Колоквији се раде у компјутерској лабораторији. Студент може изаћи на следећи колоквијум ако је у претходном освојио најмање 30% поена. Да би студент положио испит, поред осталих услова, мора да из сваког од два колоквија има најмање 30% поена. <u>Оцена испита се формира на основу похађања предавања и вежби и успеха на колоквијима.</u>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Предметни (пројектни) задатак		Да	15.00	Практични део испита - задаци	
Предметни (пројектни) задатак		Да	15.00		
Присуство на предавањима		Да	0.00		
Присуство на рачунарским вежбама		Да	0.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Шиђанин,П.	Скрипта са предавања		Нови Сад	2006



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Енглески језик - основни					
Ознака предмета: EJ1Z						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:	Богдановић Ж. Весна, Катић М. Марина, Личен С. Бранислава, Шафрањ Ф. Јелисавета					
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
3	0	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Овладавање основама енглеског језика:изговор енглеских гласова, усвајање вокабулара везаног за свакодневне ситуације, савладавање основа енглеске морфологије и синтаксе.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти су способни да користе говорни и писани енглески језик у једноставнијим, свакодневним ситуацијама.						
3. Садржај/структура предмета:						
Употреба члана, именица (множина именица), придеви (врсте, присвојни придеви, поређење придева), заменице (личне и присвојне), помоћни глаголи (be, do, have), модални глаголи. Употреба и грађење глаголских времена (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Future forms). Упитни и одрични облик реченице. Вокабулар везан за свакодневне теме: упознавање, породица, слободно време, посао, храна и пиће, именовање и опис свакодневних предмета, опис људи и места и сл.						
4. Методе извођења наставе:						
Примењује се комуникативни метод учења језика будући да су циљеви и садржај усмерени ка комуникацији, која је веома комплексна. Акцент је на комуникацији студената са наставником и међу собом и на равномерном развијању свих језичких вештина.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	14.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	70.00
Колоквијум		Да	14.00			
Присуство на предавањима		Да	2.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	John and Liz Soars	New Headway Elementary		Oxford University Press	2000	
2,	N. Coe, M. Harrison, K. Peterson	Oxford Practice Grammar		OUP	2000	
3,	група аутора	Oxford Serbian-English Dictionary		OUP	2000	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Енглески језик - средњи					
Ознака предмета: EJ2Z						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:	Богдановић Ж. Весна, Катић М. Марина, Личен С. Бранислава, Шафрањ Ф. Јелисавета					
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
3	0	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Упознавање с основама енглеског језика у функцији струке за посебне намене. Обрађују се стручни и научни текстови из различитих области струке ради усвајања стручне терминологије сагласне с дефиницијама, класификацијама, терминима и појмовима усвојеним у савременим европским и светским стандардима. Проширује се знање енглеског језика проширивањем вокабулара, сложеница и употребе префикса и суфикса, и усвајају се граматичке и језичке конструкције карактеристичне за енглески језик у функцији струке за посебне намене.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Оспособљавање студената да на професионалном нивоу стекну довољно адекватног знања и вештине за једноставнију комуникацију на енглеском језику са клијентима, колегама и послодавцима.						
3. Садржај/структура предмета:						
Одредјени текстови из стручних техничких области. Систематизација времена, кондиционалне реченице, директан и индиректан говор, пасиви.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи применом комуникацијског метода учења језика. Студенти након краћег увода о одређеној теми, у себи читају текст и сами у речнику проналазе непознате речи. Након тога, следи дискусија о темама о којима текст говори и о закључцима које текст нуди. Део часа одвојен је за усвајање и увежбавање новог вокабулара помоћу усмених и писмених вежби, као и понављају и проширивању знања о појединим граматичким конструкцијама. Студенти се охрабрују да у раду у групама или у заједничкој дискусији што више комуницирају на енглеском језику.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	28.00	Усмени део испита	Да	40.00
Присуство на предавањима		Да	2.00	Практични део испита - задаци	Да	30.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Eric H. Glendinning, John McEwan	Basic English for Computing		Oxford University Press, Oxford	2003	
2,	Едита Чавић	English in Architecture		Научна књига, Београд	2001	
3,	John and Liz Soars	New Headway Pre-Intermediate		Oxford University Press, Oxford	2003	
4,	N. Coe, M. Harrison, K. Paterson	Oxford Practice Grammar - Basic		Oxford University Press, Oxford	2006	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја уметности и културе				
Ознака предмета: А182						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници: Куртовић-Фолић И. Нађа, Тркуља Д. Јелена						
Статус предмета: О						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
4	0	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Сагледавање развоја уметничких теорија и праксе, од праисторије до данашњих дана, као начин откривања узрочно-последичних релација друштво-време и уметност. Савладавање терминологије везане за историју уметности. Упознавање са периодизацијом историје уметности, везаном за европски континент и основним одликама стилова и уметничких праваца. Упознавање са националном историјом уметности у периоду од средњег века до данашњих дана. Сагледавање културних веза и утицаја са културама у окружењу у циљу дефинисања националне уметности као саставног дела европске културне баштине. посебан акценат је на упознавању најзначајнијих културних институција, њиховим сталним поставкама и директном контакту са уметничким предметима.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Познавање опште историје уметности од праисторије до краја 20. века. Познавање националне историје уметности и културне баштине.						
3. Садржај/структура предмета:						
Хронолошки преглед развоја ликовних уметности, архитектуре, сликарства и вајарства, од праисторије до данашњих дана. Подразумева се дефинисање стилских покрета и појава са истицањем основних карактеристика, периодизацијама, најистакнутијим представницима и најзначајнијим делима. Преглед националне историје уметности од краја 12. до 20. века. Упознавање са појавама, стиливима, уметницима и делима карактеристичним за тај период као и сагледавање уметничких веза са савременом европском уметничком праксом. Теоријска предавања праћена су посетама музејима и галеријама са циљем да се упозна културна баштина и оствари директан контакт са уметничким делима.						
4. Методе извођења наставе:						
•Предавања , вежбе и консултације •Писмени испит						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима		Да	10.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	60.00
Семинарски рад		Да	30.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Јансон, Х	Историја уметности		Југославија, Београд	1966	
2,	Група аутора	Опћа повјест умјетности		Мозаик књига, Загреб	2003	
3,	Гомбрих, Е. Х	Уметност и њена историја		Београд	1980	
4,	Трифуновић, Л	Сликарски правци 20. века		Просвета, Београд	1980	
5,	Радојчић, С	Српска уметност у средњем веку, Едиција: Уметност на тлу Југославије		Београд	1982	
6,	Медаковић, Д	Барок код Срба у Барок, Едиција: Уметност на тлу Југославије		Београд	1985	
7,	Коларић, М	Освит новог доба/ 19. век, Едиција: Уметност на тлу Југославије		Београд	1982	
8,	Протић, М.Б	Сликарство 20. века, Едиција: Уметност на тлу Југославије		Београд	1982	
9,	Протић, М.Б	Скулптура 20. века, Едиција: Уметност на тлу Југославије		Београд	1982	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Градитељско наслеђе, очување и заштита 2				
Ознака предмета: А381					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:						Шиђанин С. Предраг
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	3	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Стицање основних појмова и принципа у области обнове и заштите град. наслеђа					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Основно знање о доктрини, принципима и техничким методама заштите и обнове објеката и обнове просторних културно-историјских целина					
3. Садржај/структура предмета:					
Стање споменика културе, проблеми и методи заштите, Основна начела техничке заштите, Техничка заштита културних добара – методе, Начела ревитализације, Ревитализација историјских грађевина, Могућности савременог коришћења историјских грађ, Стратегија обнове и место културног наслеђа у просторним и урбанистичким плановима, Заштита и обнова историјских урбаних целина, Урбана обнова градова у прошлости и однос према наслеђу, Анализа карактеристичних примера валоризације и заштите историјских урбаних целина у нашој земљи и у свету. Управљање историјским градовима.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, Вежбе. Консултације. Два успешно положена колоквијума током семестра или писмени испит					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	60.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Куртовић-Фолић, Н., Ђукановић, Д.	Градитељско наслеђе, обнова и заштита 2, скрипта		Нови Сад	2000
2,	Вученовић, С	Архитектонска и урбана конзервација		Београд	2003
3,	Нешковић, Ј	Ревитализација градитељског наслеђа		Београд	1985



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Управљање пројектима и грађењем 1				
Ознака предмета: А374					
Број ЕСПБ: 2					
Наставник:						Тривунић Р. Милан
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ПРОЦЕСУ ГРАЂЕЊА ГРАЂЕВИНСКИХ ОБЈЕКТА, УПОТРЕБИ МЕХАНИЗАЦИЈЕ И МОГУЋИМ ТЕХНОЛОГИЈАМА ГРАЂЕЊА ОБЈЕКТА ВИСОКОГРАДЊЕ.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
ОСПОСОБЉЕНОСТ ЗА ИЗРАДУ ПРЕДМЕРА РАДОВА ЗА ИЗГРАДЊУ ОБЈЕКТА, АНАЛИЗУ ЦЕНА ГРАЂЕВИНСКИХ РАДОВА, КАО И ИЗБОР И ДЕФИНИСАЊЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ ИЗВОЂЕЊА ПОЈЕДИНИХ ВРСТА РАДОВА ПРИ ГРАЂЕЊУ. СТЕЧЕНА ЗНАЊА ДИРЕКТНО СЕ ПРИМЕЊУЈУ У ИНЖЕЊЕРСКОЈ ПРАКСИ.					
3. Садржај/структура предмета:					
ИНВЕСТИЦИОНО ТЕХНИЧКА ДОКУМЕНТАЦИЈА. ТЕХНОЛОГИЈА ГРАЂЕЊА ГРАЂЕВИНСКИХ ОБЈЕКТА. ТЕХНОЛОГИЈА ИЗВОЂЕЊА: ЗЕМЉАНИХ РАДОВА, ИЗРАДЕ КОНСТРУКЦИЈА, ЗАНАТСКИ И ЗАВРШНИ РАДОВИ (ВРСТЕ РАДОВА, ТЕХНОЛОГИЈА РАДА, НОРМАТИВИ И АНАЛИЗА ЦЕНА).					
4. Методе извођења наставе:					
НАСТАВА СЕ РЕАЛИЗУЈЕ КРОЗ ПРЕДАВАЊА У ВИДУ ПРЕЗЕНТАЦИЈА ПОЈЕДИНИХ МЕТОДСКИХ ЈЕДИНИЦА И ГРАФИЧКИХ ВЕЖБИ КОЈЕ СТУДЕНТ САМОСТАЛНО РАДИ НА ЧАСУ УЗ КОНСУЛТАЦИЈЕ СА АСИСТЕНТОМ. СТУДЕНТ НА ЧАСОВИМА ВЕЖБАЊА НА ОСНОВУ ДОБИЈЕНИХ ИНФОРМАЦИЈА (ПРЕДАВАЊА, ЛИТЕРАТУРА, КОНСУЛТАЦИЈЕ И ГЕНЕРАЛНИХ УПУТСТАВА НА ПОЧЕТКУ ВЕЖБАЊА), РЕШАВА ПОСТАВЉЕНЕ ЗАДАТКЕ (ГРАФИЧКЕ ВЕЖБЕ). СВИ ОДРАЂЕНИ И ПОЗИТИВНО ОЦЕЊЕНИ РАДОВИ СУ УСЛОВ ЗА ИЗЛАЗАК НА ИСПИТ. ИСПИТ ОБУХВАТА ЦЕЛОКУПНО ГРАДИВО ИЗЛОЖЕНО У ТОКУ СЕМЕСТРА, ПОЛАЖЕ СЕ ПИСМЕНО И УСМЕНО. ПИСМЕНИ ДЕО ИСПИТА СЕ МОЖЕ ПОЛАГАТИ И КРОЗ 2 МОДУЛА У ТОКУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА. ОЦЕНА ИСПИТА СЕ ФОРМИРА НА ОСНОВУ ПОХАЂАЊА ПРЕДАВАЊА И ВЕЖБИ, ОЦЕНЕ ГРАФИЧКИХ РАДОВА, ПИСМЕНОГ И УСМЕНОГ ДЕЛА ИСПИТА.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Графички рад		Да	20.00	Теоријски део испита	
Присуство на предавањима		Да	5.00	Практични део испита - задаци	
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Тривунић М., Матијевић З.	Технологија и организација грађења - практикум		ФТН Едиција техничке науке-уџбеници, бр. 96	2004
2,	Тривунић М., Матијевић З.	Технологија и организација грађења - практикум		ФТН Едиција техничке науке-уџбеници, бр. 126	2006
3,	Трбојевић Б.	Организација грађевинских радова		Грађевинска књига	1988
4,	Тривунић М.	Материјали са предавања			2007



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Пејзажна архитектура 1				
Ознака предмета: А353					
Број ЕСПБ: 2					
Наставник:						Нинић-Тодоровић И. Јелена
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Стицање основних сазнања из области пејзажне архитектуре					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена знања користити у даљем образовању и уско стручним предметима (архитектура и урбанизам)					
3. Садржај/структура предмета:					
Увод у студије пејзажне архитектуре: улога ПА у обликовању простора; пејзажно уређење као интегрисани облик простора на свим нивоима до ентеријера; облици урбаног, архитектонског простора и пејзажног уређења у сваком од тих контекста; Посебни пејзажни простори и задаци од ботаничке баште до градског парка, спортског комплекса, зооврта...; ПА као релативно аутономно место архитектуре и урбанизма; природни фактори који условљавају стварање и развој објекта пејзажне архитектуре (географски чиниоци, конфигурација терена, геолошке карактеристике, педолошке, хидролошке, вегетација: природна, потенцијална, постојеће стање вегетације, избор биљних врста); коришћење природних елемената у ПА: посебно рељеф, вода и детаљније вегетација.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавање, консултације, рад у оквиру вежби и писмени део испита. Оцена испита се формира на основу похађања предавања и вежби, успеха из рада и писменог дела испита.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Графички рад		Да	30.00	Графички рад	Да 40.00
Присуство на предавањима		Да	10.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	
Присуство на вежбама		Да	0.00	Да	20.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	група аутора	Скрипта са предавања		Нови Сад	2007
2,	Вујковић, Љ.	Пејсажна архитектура - Планирање и пројектовање		Шумарски факултет, Београд	1995
3,	Вујковић, Љ.; Нећак, М.; Вујачић, Д.	Техника пејсажног пројектовања		Шумарски факултет, Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Архитектура и урбанизам	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Геометрија и визуелизација слободних форми			
Ознака предмета: А183					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Штулић Б. Радован					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
<p>1. Образовни циљ:</p> <p>Развијање способности просторне визуелизације, упознавање одабраних геометријских форми на дводимензионом (2Д) приказу паралелног пројцирања.</p>					
<p>2. Исходи образовања (Стечена знања):</p> <p>Способност идентификовања и интерпретације просторних односа изучених просторних облика из одговарајућих 2Д приказа као и познавање њихових геометријских структура. Способност дефинисања оптималних апроксимација општих форми за њихово конструктивно извођење.</p>					
<p>3. Садржај/структура предмета:</p> <p>ГЕОМЕТРИЈСКЕ СТРУКТУРЕ И ВИЗУЕЛИЗАЦИЈА СЛОБОДНИХ 3Д ФОРМИ. Просторна и равна крива као водиља или изводница у генерисању опште површи. Безиер-ове и Б-сплине криве и површи. Рулед и развојне површи. Кривина и глаткост површи. Торусне површи: торуси и тороиди. Конволутне површи. Прелазне развојне површи са водиљама равним и просторним кривим у општем положају. Генерисање површи општих форми. Декомпозиције и апроксимације општих форми. Месхес-зановани поступци.</p>					
<p>4. Методе извођења наставе:</p> <p>Предавања. рачунарске - аудиторне вежбе. Консултације. Градиво се полаже преко два теста. Испит: писмени и завршни. (Услов за полагање писменог дела испита је остварених најмање 35 бодова из предиспитних обавеза.)</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Графички рад		Да	20.00	Завршни испит - I део	
Графички рад		Да	20.00	Завршни испит - I део	
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Присуство на рачунарским вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Тест		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Р. Штулић и В. Стојаковић	ГЕОМЕТРИЈА И ВИЗУЕЛИЗАЦИЈА СЛОБОДНИХ ФОРМИ? подлоге за предавања		Нови Сад	2007
2,	Довниковић, Лазар	Нацртна геометрија		Универзитет у Новом Саду	1998
3,	Farin G	Curves and Surfaces for CAGD-A Practical Guide, 5th edition		Morgan Kaufmann	2002
4,	Поттманн, Асперл, Хофер, Килиан	Архитектурал Геометру		Бентлеу Институте Пресс	2007



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Урбана и културна политика					
Ознака предмета: A281						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:						Атанацковић-Јеличић Т. Јелена
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	1	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Оспособљавање студената за стицање основних знања из области урбане културе, као и стратегија и политика на нивоу насеља за њено организовање и унапређење.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Стечена знања користе се у даљем образовању, нарочито у стручним предметима који се баве социологијом града као и урбаним планирањем и пројектовањем.						
3. Садржај/структура предмета:						
Урбана и културна политика бави се истраживањем и анализирањем друштвеним животом становника у градовима, односно изучавањем урбане културе у насељима, а нарочито средствима која доприносе да се она унапређује и подиже на виши ниво. Посебна тема предмета је проучавање простора, отворених и затворених, који омогућују комуникацију међу становништвом. Простори насеља се анализирају зависно од потенцијала које пружају за спровођење културних и образовних дешавања, и спонтаних и организованих, који ту комуникацију и друштвеност треба да унапреде и побољшају. Само управљање насељем, културна и урбана политика односно стратегије и циљеви који се дефинишу и спроводе, посебна је тема која свакако има потенцијала и могућности да у великој мери побољша ниво урбане културе. Ова област се на предмету анализира на нивоу савремених европских али и домаћих градова.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања, вежбе и консултације.						
Оцена испита се формира на основу похађања предавања, успеха из семинарског рада, и писменог дела испита.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима		Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	30.00
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	60.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Радовић, Ранко	Нови врт или стари кавез		Stylos, Нови Сад	2005	
2,	Нан Елин	Постмодерни урбанизам		Орион арт, Београд	2002	
3,	Вујовић, Сретен	Људи и градови		Медитеран, Будва	1990	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Посебни програми становања				
Ознака предмета: А354						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник: Динуловић П. Радивоје						
Статус предмета: И						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
1	3	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	341	Пројектовање стамбених објеката и комплекса 2			Да	Да
1. Образовни циљ:						
Оспособљавање студената за проучавање и пројектовање стамбених зграда намењених друштвеним групама са посебним потребама (објекти прилагођени принципима универзалног дизајна, домови за незбринуту децу, домови за старе, социјално становање, хотели за самце, домови за деликвенте и др.).						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Стечена знања користе се у даљем образовању, нарочито у стручним предметима који се тичу архитектонског пројектовања.						
3. Садржај/структура предмета:						
Формирање пројеката на конкретним локацијама у граду. Анализа типологија, функција и њеног развоја, обликовања и материјализације посебних програма становања.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања, вежбе из пројектовања, консултације. Оцена испита се формира на основу похађања предавања и вежби, успеха из колоквијума, писменог и усменог дела испита.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Графички рад		Да	70.00	Усмени део испита		30.00
Присуство на предавањима		Да	0.00			
Присуство на вежбама		Да	0.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Бајлон, М.	Стамбене зграде		Београд	1959	
2,	Кнежевич; Кордиш	Становање		Загреб	1987	
3,	група аутора	Архитектура-урбанизам Становање бр.74/75		Београд	1990	
4,	Норберг Шулз, Кристијан	Становање		Грађевинска књига, Београд	1990	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Обликовање унутрашњег простора 2				
Ознака предмета: А382						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник: Тркуља Д. Јелена						
Статус предмета: И						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
1	2	0	0	0		
Предмети предуслови Нема						
1. Образовни циљ: Оспособљавање студента за коришћење најважнијих елемената обликовања унутрашњег простора						
2. Исходи образовања (Стечена знања): Укључење студента у сложени процес обликовања ентеријера						
3. Садржај/структура предмета: предавања посвећена обликовању и организовању унутрашњег простора. Циљ предавања је да представи најзначајније теме и релативна идејна решења, технике и архитектуру, система везе између човека и структурираног простора у коме се живи. Предавања се односе на анализу логистике и наративне структуре мисли, отварајући пут технологији, паметним материјалима и концептима примене, културним и психолошким везама простора и архитектонике и њиховог сензорно-емотивног одржања. Студентима ће бити омогућено да препознају и постану свесни значења места и шта оно треба да садржи, и да иза сваког дизајнираног простора постоји концепција од виталног значаја.						
4. Методе извођења наставе: предавања, вежбе, консултације...						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Графички рад		Да	70.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија		
				Да	30.00	
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Johanes Ittn	Уметност боје		Универзитет уметности, Београд	1973	
2,	Pile J., A	History of Interior Design		Laurence King, London	2000	
3,	Massey A	Interior design of the 20th Century		Thames and Hudson, London	1990	
4,	Neufert, E.	Архитектонско пројектовање		Неимар, Београд	1978	
5,	Fiel C& P	1000 Chairs		Taschen, Келн	2000	
6,	Fiel C&P	Designing the 21st Century		Taschen, Келн	2000	
7,	Jodidio, P.	Architecture Now!		Taschen, Келн	2003	
8,	Кojiћ, Ђ.	Обликовање унутрашњег простора, скрипта		Нови Сад	2002	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик - средњи					
Ознака предмета: EJ2L							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:		Богдановић Ж. Весна, Катић М. Марина, Личен С. Бранислава, Мирковић Ђ. Ивана, Шафрањ Ф. Јелисавета					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
3		0	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	EJ1Z	Енглески језик - основни			Да	Да	
1. Образовни циљ:							
Упознавање с основама енглеског језика у функцији струке за посебне намене. Обрађују се стручни и научни текстови из различитих области струке ради усвајања стручне терминологије сагласне с дефиницијама, класификацијама, терминима и појмовима усвојеним у савременим европским и светским стандардима. Проширује се знање енглеског језика проширивањем вокабулара, сложеница и употребе префикса и суфикса, и усвајају се граматичке и језичке конструкције карактеристичне за <u>енглески језик у функцији струке за посебне намене</u> .							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Оспособљавање студената да на професионалном нивоу стекну довољно адекватног знања и вештине за комуникацију на енглеском језику са клијентима, колегама и послодавцима.							
3. Садржај/структура предмета:							
Одредјени текстови из стручне области. Систематизација времена, кондиционалне реченице, директан и индиректан говор, пасиви.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи применом комуникацијског метода учења језика. Студенти након краћег увода о одредјеној теми, у себи читају текст и сами у речнику проналазе непознате речи. Након тога, следи дискусија о темама о којима текст говори и о закључцима које текст нуди. Део часа одвојен је за усвајање и увежбавање новог вокабулара помоћу усмених и писмених вежби, као и понављају и проширивању знања о појединим граматичким конструкцијама. Студенти се охрабрују да у раду у групама или у заједничкој дискусији што више комуницирају на енглеском језику.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	28.00	Усмени део испита		Да	40.00
Присуство на предавањима		Да	2.00	Практични део испита - задаци		Да	30.00
Литература							
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач		Година
1,	Eric H. Glendinning, John McEwan		Basic English for Computing		Oxford University Press, Oxford		2003
2,	Едита Чавић		English in Architecture		Научна књига, Београд		2001
3,	John and Liz Soars		New Headway Pre-Intermediate		Oxford University Press, Oxford		2003
4,	N. Coe, M. Harrison, K. Paterson		Oxford Practice Grammar - Basic		Oxford University Press		2006



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Принципи одрживог развоја у архитектонском пројектовању			
Ознака предмета: А366					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Динуловић П. Радивоје			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	3	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развој способности за пројектовање архитектонских објеката прилагођених принципима одрживог развоја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Способност за самостално и групно проучавање примера, принципа, концепата и техничко-технолошких решења у домену пројектовања архитектонских објеката са посебним нагласком на питања одрживог развоја.					
3. Садржај/структура предмета:					
Простор-време као оквир архитектуре. Глобални просторни ниво – карактеристике, феномени, опасности. Појам одрживог развоја. Архитектура и одрживи развој. Енергетска ефикасност. Обновљиви извори енергије. Алтернативни извори напајања – могућности и ограничења. Одрживи развој и програм у архитектури. Одрживи развој и архитектонска форма.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања; вежбања; радионице. Семинарски рад и усмени испит.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Графички рад		Да	70.00	Усмени део испита	
Присуство на предавањима		Да	0.00		
Присуство на вежбама		Да	0.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Луцар М, Пајевић М, Јовановић-Поповић М	Биоклиматско планирање и пројектовање		ИП Завет, Београд	1994
2,	Jones, David Lloyd	Architecture and the Environment-Bioclimatic Building Design		Laurence King Publishing, London	1998
3,	Gissen, David (editor)	Big & Green: Towards Sustainable Architecture in the 21st Century		Princeton Architectural Press, New York	2001
4,	James Wines	Green Architecture		Taschen, Koln	2000



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик - виши					
Ознака предмета: EJ3L							
Број ЕСПБ: 3							
Наставници:		Богдановић Ж. Весна, Катић М. Марина, Личен С. Бранислава, Мировић Ђ. Ивана, Шафрањ Ф. Јелисавета					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
3		0	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	EJ2Z	Енглески језик - средњи			Да	Да	
1. Образовни циљ:							
<p>Овладавање најзначајнијим терминима везаним за струку. Развијање стратегија за разумевање текста на страном језику. Оспособљавање за читање и разумевање оригиналних енглеских текстова везаних за различите аспекте и области студирања. Развијање усмене и писмене комуникације везане за ове теме уз коришћење адекватног вокабулара и сложенијих реченичних конструкција.</p>							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
<p>Студенти поседују широк вокабулар термина везаних за област студирања. Могу да прате разноврсну литературу из ове области и комуницирају о стручним темама на енглеском језику, користећи термине и реченичне конструкције карактеристичне за језик њихове будуће струке.</p>							
3. Садржај/структура предмета:							
<p>Обрада савремених стручних текстова на енглеском језику везаних за различите аспекте и области струке. Развијање стратегија за разумевање стручног текста као што су: skimming, scanning, comparing sources, using context, using background knowledge итд. Овладавање најчешћим терминима везаним за струку и усмерање. Усвајање језичких функција као што су: поређење, класификовање, исказивање сврхе или функције, описивање саставних делова, узрочно последичних веза и сл. Најчешћи префикси, суфикси, сложенице и колокације. Пасивне конструкције, партиципске конструкције. Скраћене релативне реченице (активне и пасивне), скраћене временске реченице (активне и пасивне).</p>							
4. Методе извођења наставе:							
<p>Акцент је на активности студената у току часа, њиховој интеракцији са наставником и међу собом. Користи се комуникативни приступ у настави страних језика. Вежбања су конципирана тако да олакшавају и проверавају разумевање текста као и да увежбавају одговарајући вокабулар и остале карактеристичне особине језика струке. Нека од вежбања састављена су тако да подстакну студенте да, користећи шире познавање области коју студирају, кроз коментаре и објашњења, додатно увежбавају своје језичке способности.</p>							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	14.00	Усмени део испита		Да	40.00
Колоквијум		Да	14.00	Практични део испита - задаци		Да	30.00
Присуство на предавањима		Да	2.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Eric Glendinning, John McEwan	Oxford English for Information Technology		Oxford University Press		2000	
2,	Едита Чавић	English in Architecture		Научна књига, Београд		2001	
3,	John Eastwood	Oxford Practice Grammar-Intermediate		Oxford University Press		2000	
4,	група аутора	Oxford English-Serbian Dictionary		OUP		2000	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Принципи одрживог развоја у урбанистичком пројектовању			
Ознака предмета: А367					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Реба Н. Дарко			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	3	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Оспособљавање студената за проучавање и пројектовање урбаних целина и фрагмената, као наставак на предмет Урбанистичко пројектовање 3.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена знања користе се у даљем образовању, нарочито у стручним предметима који се односе на урбанистичко пројектовање и планирање, као и архитектонско пројектовање.					
3. Садржај/структура предмета:					
Урбанистичко пројектовање и одрживи развој биће повезано са изабраним програмом из предмета Архитектонско пројектовање и одрживи развој. Проблематика и задатци одрживог развоја биће координирани и повезани са тематиком архитектонских и урбанистичких типологија. На подручју задате локације испитиваће се аспекти организације урбанистичких и архитектонских програма са становишта одрживог развоја: еколошких квалитета, адекватна концепција саобраћаја, координација програма који су заступљени у подручју, са нагласком на повољне односе становања и рада. Цео семестар се ради на једном пројекту, а настава ће непосредно пратити вежбе.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, вежбе из пројектовања, консултације и колоквијуми. Оцена испита се формира на основу похађања предавања и вежби, успеха из колоквијума, писменог и усменог дела испита.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Графички рад		Да	50.00	Усмени део испита	
Присуство на предавањима		Да	10.00	Да	30.00
Присуство на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Радовић, Ранко	Форма града		Stylos, Нови Сад	2003
2.	Кастекс, Депол, Панере	Урбане форме		Грађевинска књига, Београд	1998
3.	Зите, Камило	Уметничко обликовање градова		Грађевинска књига, Београд	2004
4.	Кристијан Н. Шулц	Егзистенција, простор и архитектура		Грађевинска књига, Београд	1999
5.	Спиро Костоф	The City Shaped		Thames and Hudson, London	2001



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик - основни				
Ознака предмета: NJ1L					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:						Берић Б. Андријана, Делић С. Гордана, Јовић Ђ. Миомира
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	0	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Овладавање основама немачког језика. Учење изговора, учење правописа, усвајање вокабулара везаног за једноставне, свакодневне ситуације, савладавање основа немачке морфологије					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су способни да користе говорни и писани немачки језик у једноставнијим, свакодневним ситуацијама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практични део наставе: савладавање основних говорних образаца, изговор и правопис, развијање способности разумевања слушаног текста. Вокабулар је везан за свакодневне теме: упознавање, породица, слободно време, посао, храна и пиће, именовање и опис свакодневних предмета, опис људи и места, сналажење у граду, упознавање немачке културе и сл. Теоријски део наставе: презент, перфекат, одвојиви глаголи, рефлексивни глаголи, падежи, употреба одређеног и неодређеног члана, негација, упитне реченице, исказне реченице, присвојне заменице, показне заменице, неодређене заменице, модални глаголи, императив, поређење придева, неки предлози, реченице са везницима denn, deshalb, sonst и trotzdem.					
4. Методе извођења наставе:					
Акцент је на комуникативном методу, а самим тим и на активности студената у току часова. У току комуникације битна је међусобна интеракција.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	15.00	Теоријски део испита	Да 30.00
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита	Да 30.00
Присуство на предавањима		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Aufderstraße, Bock, Gerdes, J. Müller, H. Müller	Themen aktuell 1		Hueber Verlag	2003



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Стручна пракса:	Стручна пракса - бацхелор			
Ознака предмета: А383				
Број ЕСПБ: 2				
Наставници:				
Часова наставе(недељно)				3.00
Предмети предуслови	Нема			
1. Циљ: СТИЦАЊЕ ПРАКТИЧНИХ ЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ АРХИТЕКТУРЕ, УРБАНИЗМА И ГРАДИТЕЉСТВА.				
2. Очекивани исходи: СТЕЦЕНА ЗНАЊА КОРИСТЕ СЕ У ДАЉЕМ ОБРАЗОВАЊУ И БУДУЋОЈ ПРАКСИ (ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ).				
3. Садржај стручне праксе: Саставни део курикулума Архитектуре и урбанизма је стручна пракса и практичан рад у трајању од 45 часова, која се реализује у одговарајућим научноистраживачким установама, релевантним институцијама које се баве проблемима планирања, пројектовања или грађења, као и приватним или јавним предузећима који се баве делатностима релевантним за стицање одговарајућег практичног искуства из области архитектуре и урбанизма.				
4. Методе извођења: Практичан рад, консултације, истраживања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Завршни рад:	Завршни - бечелор рад				
Ознака предмета: A489					
Број ЕСПБ: 15					
Број часова активне наставе(недељно)					0
Предмети предуслови	Нема				
<p>1. Циљеви завршног рада</p> <p>Примена основних, стечених знања и метода на решавању конкретних проблема у оквиру изабране области. Студент изучава проблем, његову структуру и сложеност и на основу спроведених анализа изводи закључке о могућим начинима његовог решавања. Проучавајући литературу студент се упознаје са методама решавања сличних задатака и праксом у њиховом решавању. Стицање знања о начину, структури и форми писања извештаја након извршених анализа и других активности које су спроведене у оквиру задате теме завршног рада. Израдом завршног рад студенти стичу искуство за писање радова у оквиру којих је потребно описати проблематику, спроведене методе и поступке и резултате до којих се дошло. Поред тога, циљ израде и одбране завршног рада је развијање способности код студената да резултате самосталног рада припреме у погодној форми јавно презентују, као и одговарају на примедбе и питања у вези задате теме.</p>					
<p>2. Очекивани исходи:</p> <p>Оспособљавање студената да самостално примењују претходно стечена знања из различитих области које су претходно изучавали, ради сагледавања структуре задатог проблема и његовој систематској анализи у циљу извођења закључака о могућим правцима његовог решавања. Кроз самостално коришћење литературе, студенти проширују знања из изабране области и проучавају различите методе и радове који се односе на сличну проблематику. Самостално изучавајући и решавајући задатке из области задате теме, студенти стичу знања о комплексности и сложености проблема из области њихове струке. Израдом бечелор рада студенти стичу одређена искуства која могу применити у пракси приликом решавања проблема из области њихове струке. Припремом резултата за јавну одбрану, јавном одбраном и одговорима на питања и примедбе комисије студент стиче неопходно искуство о начину на који у пракси треба презентовати резултате самосталног или колективног рада.</p>					
<p>3. Општи садржаји:</p> <p>Формира се појединачно у складу са потребама и облашћу која је обухваћена задатом темом завршног рада. Студент у договору са ментором сачињава завршни рад у писменој форми у складу са предвиђеним стандардима Факултета техничких наука. Студент припрема и брани писмени завршни рад јавно у договору са ментором и у складу са предвиђеним стандардима. Студент проучава стручну литературу, стручне и бечелор радове студената који се баве сличном тематиком, врши анализе у циљу изналажења решења конкретног задатка који је дефинисан задатком завршног рада.</p>					
<p>4. Методе извођења:</p> <p>Ментор бечелор рада саставља задатак бечелор рада и доставља га студенту. Студент је обавезан да бечелор рад изради у оквиру задате теме која је дефинисана задатком бечелор рада. Током израде завршног рада, ментор може давати додатна упутства студенту, упућивати на одређену литературу и додатно га усмеравати у циљу израде квалитетног бечелор рада. У оквиру теоријског дела завршног рада студент обавља консултације са ментором, а по потреби и са другим наставницима који се баве проблематиком из области теме завршног рада. У оквиру задате теме, студент по потреби врши и одређена мерења, испитивања, бројања, анкете и друга истраживања, ако је то предвиђено задатком завршног рада. Студент сачињава завршни рад и након добијања сагласности од стране комисије за оцену и одбрану, укоричене примерке доставља комисији. Одбрана завршног рада је јавна, а студент је обавезан да након презентације усмено одговори на постављена питања и примедбе.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Израда завршног рада са теоријским	Да	50.00	Одбрана завршног рада	Да	50.00



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усаглашен са савременим светским научним токовима и стањем струке, а упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама.

Студијски програм из области Архитектура и урбанизма конципиран на дати начин је целовит и свеобухватан и пружа студентима најновија научна и стручна знања из ове области.

Студијски програм Архитектура и урбанизам је упоредив и усклађен са:

1. The Technical University Cluj-Napoca, Architecture and Urban Planning
http://www.utcluj.ro/english/architecture_and_urban_planning/

2. Ecole Polytechnique Federale de Lausanne
<http://sar.epfl.ch>

3. Delft University of Technology
<http://www.bk.tudelft.nl>

Студијски програм Архитектура и урбанизам је на бацхелор нивоу признат од стране мреже Универзитета Јадранско-јонске иницијативе УниАдрион (www.uniadrion.net), као предуслов за уписивање мастер курса Instruments and Methods for Architectural and Archeological Cultural Heritage Conservation and Valorisation. Департман за архитектуру и урбанизам у организацији овог курса уцествује као партнер у сарадњи са Универзитетом Carlo Во у Урбину, Универзитетом La Sapienza у Риму, Универзитетом Џемал Биједић у Мостару, Универзитетом у Сарајеву и Универзитетом у Тирани. Уговор о сарадњи потписан је на Универзитетском нивоу у јуну 2007. године.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 07. Упис студената

Факултет техничких наука, у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима, на дипломске академске студије Архитектура и урбанизма уписује на буџетско финансирање студија и самофинансирање одређени број студената који је сваке године дефинисан посебном Одлуком ННВ ФТН. Одабир студената и упис се, од пријављених кандидата, врши на основу успеха током претходног школовања и постигнутог успеха на пријемном испиту, што је дефинисано Правилником о упису студената на студијске програме.

Студенти са других студијских програма као и лица са завршеним студијама се могу уписати на овај студијски програм. При томе комисија за вредновање (коју чине сви шефови катедри које учествују у реализацији студијског програма) вреднују све положене активности кандидата за упис и на основу признатог броја бодова одређују да ли се кандидат може уписати на основне академске студије изабране студијске групе. Положене активности се при томе могу признати у потпуности, могу се признати делимично (комисија може захтевати одговарајућу допуну) или се могу не признати.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 08. Оцењивање и напредовање студената

Коначна оцена на сваком од курсева овог програма се формира континуалним праћењем рада и постигнутих резултата студената током школске године и на завршном испиту.

Студент савлађује студијски програм полагањем испита, чиме стиче одређени број ЕСПБ бодова, у складу са студијским програмом. Сваки појединачни предмет у програму има одређени број ЕСПБ бодова који студент остварује када са успехом положи испит.

Број ЕСПБ бодова утврђен је на основу радног оптерећења студента у савлађивању одређеног предмета и применом јединствене методологије Факултета техничких наука за све студијске програме. Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100.

Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави и испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минимални број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30, а максимални 70.

Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена. Начин стицања поена током извођења наставе укључује број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина.

Да би студент из датог предмета могао да полаже испит мора током семестра да сакупи из предиспитних обавеза најмање 15 ЕСПБ. Додатни услови за полагање испита су дефинисани посебно за сваки предмет.

Напредовање студента током школовања је дефинисано Правилима студирања на основним академским студијама.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 09. Наставно особље

За реализацију студијског програма Архитектура и урбанизам обезбеђено је наставно особље са потребним стручним и научним квалификацијама.

Број наставника одговара потребама студијског програма и зависи од броја предмета и броја часова на тим предметима. Укупан број наставника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму, тако да наставник остварује просечно 180 часова активне наставе (предавања, консултације, вежбе, практичан рад, ...) годишње, односно 6 часова недељно.

Број сарадника одговара потребама студијског програма. Укупан број сарадника на студијском програму је довољан да покрије укупан број часова наставе на том програму, тако да сарадници остварују просечно 300 часова активне наставе годишње, односно 10 часова недељно.

Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно научном и пољу и нивоу њихових задужења. Сваки наставник има најмање пет референци из уже научне, односно стручне области из које изводи наставу на студијском програму.

Величина групе за предавања је до 180 студената, групе за вежбе до 60 студената и групе за лабораторијске вежбе до 20 студената.

Ни један наставник није оптерећен више од 12 часова недељно. Сви подаци о наставницима и сарадницима (CV, избори у звања, референце) су доступни јавности.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 10. Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђени су одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената. Настава на студијском програму Архитектура и урбанизам изводи се у 2 смене у специјализованим учионицама за одвијање овог типа наставе, које су својом опремом прилагођене захтевима образовања будућих архитеката. Сваком студенту обезбеђен је минимум од 2 м² простора.

Настава се изводи у амфитеатрима, учионицама и специјализованим лабораторијама. Специјализована библиотека Департмана за архитектуру и урбанизам броји преко 3000 библиотечких наслова релевантних за извођење студијског програма из области архитектуре и урбанизма. Сви предмети студијског програма покривени су одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним средствима који су расположиви на време и у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса. При томе је обезбеђена и одговарајућа информациона подршка.

Факултет поседује библиотеку и читаоницу и обезбеђује за сваког студента место у амфитеатру, учионици и лабораторији.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 11. Контрола квалитета

Провера квалитета студијског програма се спроводи редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета. Треба истаћи више деценијску праксу анкетирања студената.

Провера квалитета студијског програма се спроводи:

- анкетирањем студената на крају наставе из датог предмета.
- анкетирањем свршених студената при додели диплома о квалитету студијског програма и логистичкој подршци студијама. Осим тога се процењује и комфор студирања (чистоћа и уредност учионица, ...)
- анкетирањем студената приликом овере године студија. Тада студенти оцењују логистичку подршку студијама.
- анкетирањем студената приликом уписа године студија. Тада студенти оцењују студијски програм на години коју су у претходној школској години завршили.
- Анкетирањем наставног и ненаставног особља о квалитету студијског програма и логистичкој подршци студијама. У овој анкети се оцењује рад Деканата, студентске службе, библиотеке, и осталих служби Факултета. Поред тога се процењује и комфор студирања (чистоћа и уредност учионица, ...)

За праћење квалитета студијског програма постоји комисија коју чине сви шефови катедри које учествују у реализацији студијског програма, и по један студент са сваке године студија.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 11. - Контрола квалитета

Табела 11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета

Р.бр.	Име и презиме	Звање
1	Ђорђе Лађиновић	Ванредни професор
2	Радивоје Динуловић	Ванредни професор
3	Радош Радивојевић	Редовни професор
4	Радован Штулић	Редовни професор
5	Весна Стојаковић	Асистент-мастер
6	Бранка Петровић	
7	Вучета Вујовић	Студент



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Архитектура и урбанизам

Стандард 12. Студије на даљину

Студије на даљину нису уведене.